



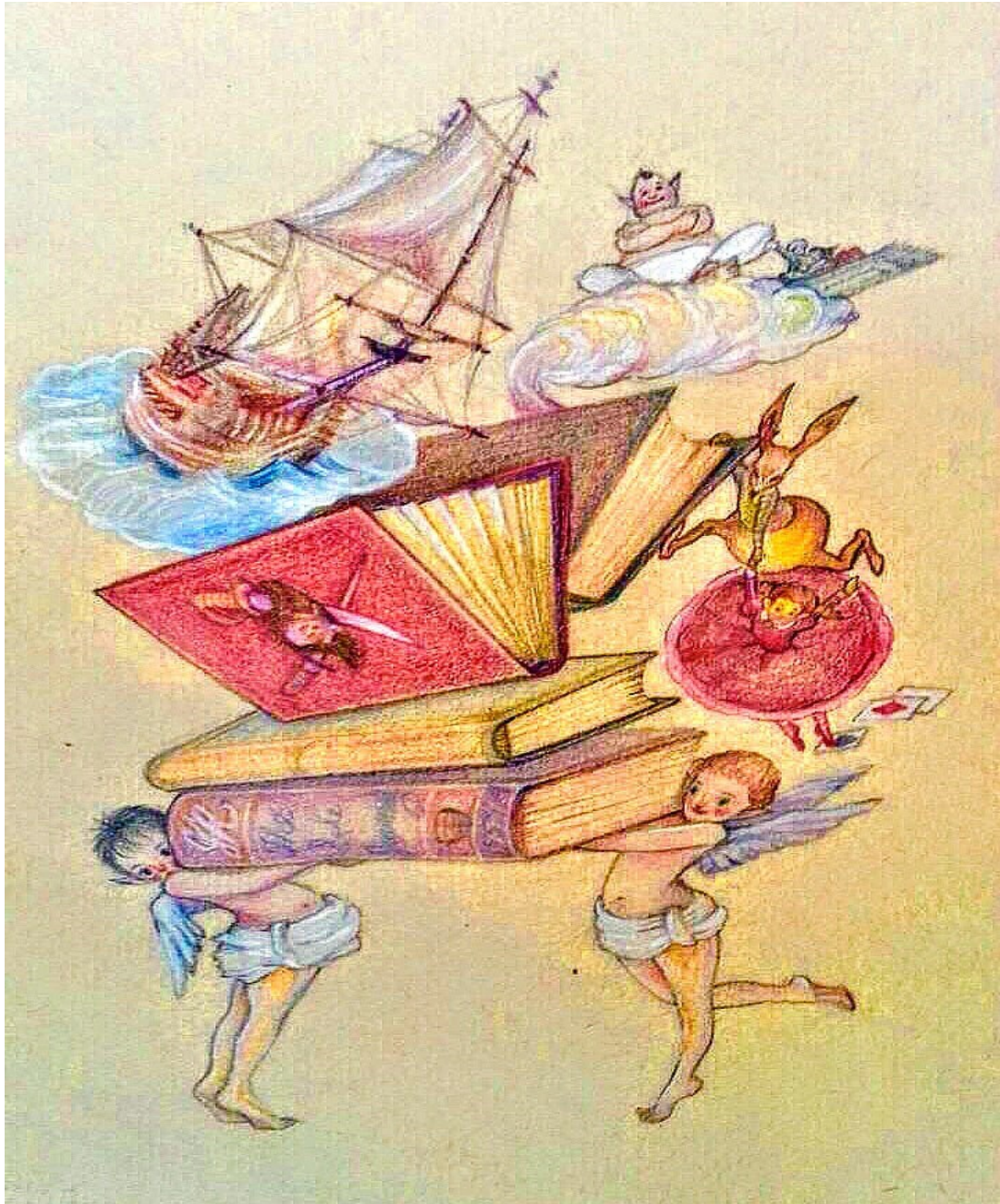
國 民 中 學

學生學習扶助教材

七 年級英語

教師用書

(適用105年公告基本學習內容(第一版))



教育部國民及學前教育署 編

中華民國 106 年 10 月



Grade 7

Unit 2

Please Spell Your Name

基本學習內容

文法句型：(Please) open the window.

字 詞：afternoon, bad, close, door, good, listen (to), look, morning, open, please, run, say, sit (down), spell, stand (up), very, window

★ 教材中，為因應情境所需，列為小字典📖之字彙，如 class, we, new, today, hi, fast, wow, after school, let's ..., rain, now, and, ok, where 等未在基本學習內容內、或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。同樣地，課本中綠色虛底線字詞列為「認識字彙」，如 too，學生只要了解字義、聽懂讀音，以幫助了解文句語意即可。

參考答案

Let's Practice I

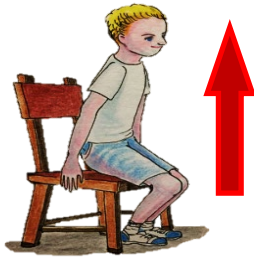
Example



Run!



1.



Stand up.

2.



Please say the phone number.

3.



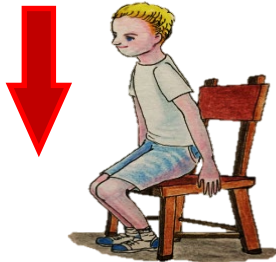
Spell your name, please.

4.



Listen to the music.

5.



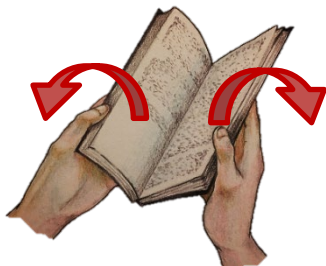
Sit down.

6.



Look!

7.



Open your book.

8.



Close the door.

Let's Practice II

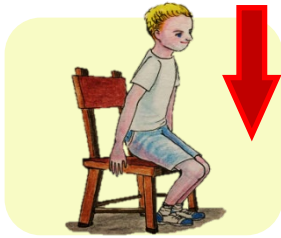


A: It's hot. (Please) open the window.

B: OK.



1.



A: Please sit down, Jack.

B: Thank you, Ms. Wu.

2.



A: It's cold. Please close the window.

B: OK.

3.



A: Ben, please spell your name.

B: B-E-N.

4.



A: Open the box, Sally.

B: Wow! A dog!

5.



A: Say "Cheese!"

B: Cheese!

6.



A: Listen!/Look! The bird is singing.

B: A bird? Where?

where 哪裡?

教學策略

Warm-up

1. 連結舊知識—複習與教室用語有關的詞彙：



- (1) 複習一些常見的教室用語，如 sit down, stand up, open/close your book, stop, come here, raise your hand 等指令(教師可播放 YouTube “TPR Warmer Song” <https://www.youtube.com/watch?v=TWVAIVMY4vE>，鼓勵學生邊唱邊做動作，以加深印象且有助學習)。
- (2) 教師將本課其他要學習的詞彙(open, close, please, listen, look)寫在黑板上，並確認學生知道該字是何意義。
2. 建立新知識—教師帶入本課主要句型祈使句，例如：教師問 What’s your name?也說 Please spell your name.再帶入其他祈使句的例子，如：Close the window.等。

Presentation

1. 瀏覽圖片

教師請學生瀏覽 Let’s Talk 的圖片，想一下對話可能的內容。

2. 聆聽

對話當成聽力素材，請學生聽一遍，並提問一個簡單的問題（如：對話者的關係、場景、主題……）。

3. 聆聽與閱讀

教師請學生翻開 Let’s Talk，再次聆聽，此次一邊聽，一邊閱讀。

4. 默讀

請學生自行默讀 Let’s Talk，試著自行理解對話文意，並練習用自己的話重述一次。

5. 問與答

教師以提問的方式檢視學生對 Let’s Talk 的理解及口語回答問題的能力。建議問題如下：

情境一：

(1) T: Who is the new student? (指著 Let’s Talk 圖一。)

S: **Annie.**

(2) T: Please spell her name.

S: **A-N-N-I-E.**

情境二：



(1) T: What's the dog's name? (指著 Let's Talk 圖二。)

S: **Its/Her name is Lucky.**

(2) T: What can Lucky do?

S: **She can run (very fast). She can open the door, too.**

情境三：

(1) T: Where do they want to go? (指著 Let's Talk 圖三。)

S: **(To) the park.**

(2) T: Can they play in the park?

S: **No, they can't.**

6. 補充說明

教師聽完學生的回答後，了解學生哪裡不清楚，請加以補充說明，澄清學生的概念。

7. 朗讀

學生已了解對話內容大意，可以朗讀對話。若學生無法自行朗讀，教師可先帶唸。粗體藍字為本課單字，可先帶唸該字，再唸整句。

8. 角色扮演

指派學生角色，分別扮演 Annie, Betty 及 Ms. Lin，加入動作表情唸出對話。

Practice

1. 進行到 Let's Practice I。請學生根據圖片，完成句子。建議先口頭複習圖片內容，再進行書寫。
2. 接著進行 Let's Practice II。請學生根據圖片，完成對話。建議先口頭複習圖片內容，再進行書寫。

Activity

1. 教師準備骰子，並將附件放大後使用。
2. 請學生擲骰子，根據擲出骰子的點數到達相對應的位置，並做出方格中指令的動作，看誰最先到達終點。



NOTES

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for taking notes.





教師用書編輯團隊



發行人：教育部國民及學前教育署

總策畫：邱乾國

總統籌：許麗娟

執行統籌：蕭奕志、王慧秋、林淑敏、林哲慈

召集人：程玉秀

諮詢教授：張武昌、胡潔芳、陳秋蘭、葉錫南、
王宏均

編輯小組：鄭怡賢、曾麗娜、梁玲瑜

責任編輯：吳育庭、羅婉禎、丘立君

美工繪圖：曾靜榕

美術設計：莊惠如、曾靜榕

封面設計：曾靜榕



國 民 中 學 七 年 級 英 語
學 生 學 習 扶 助 教 材
(適用105年公告基本學習內容(第一版))

教師用書