



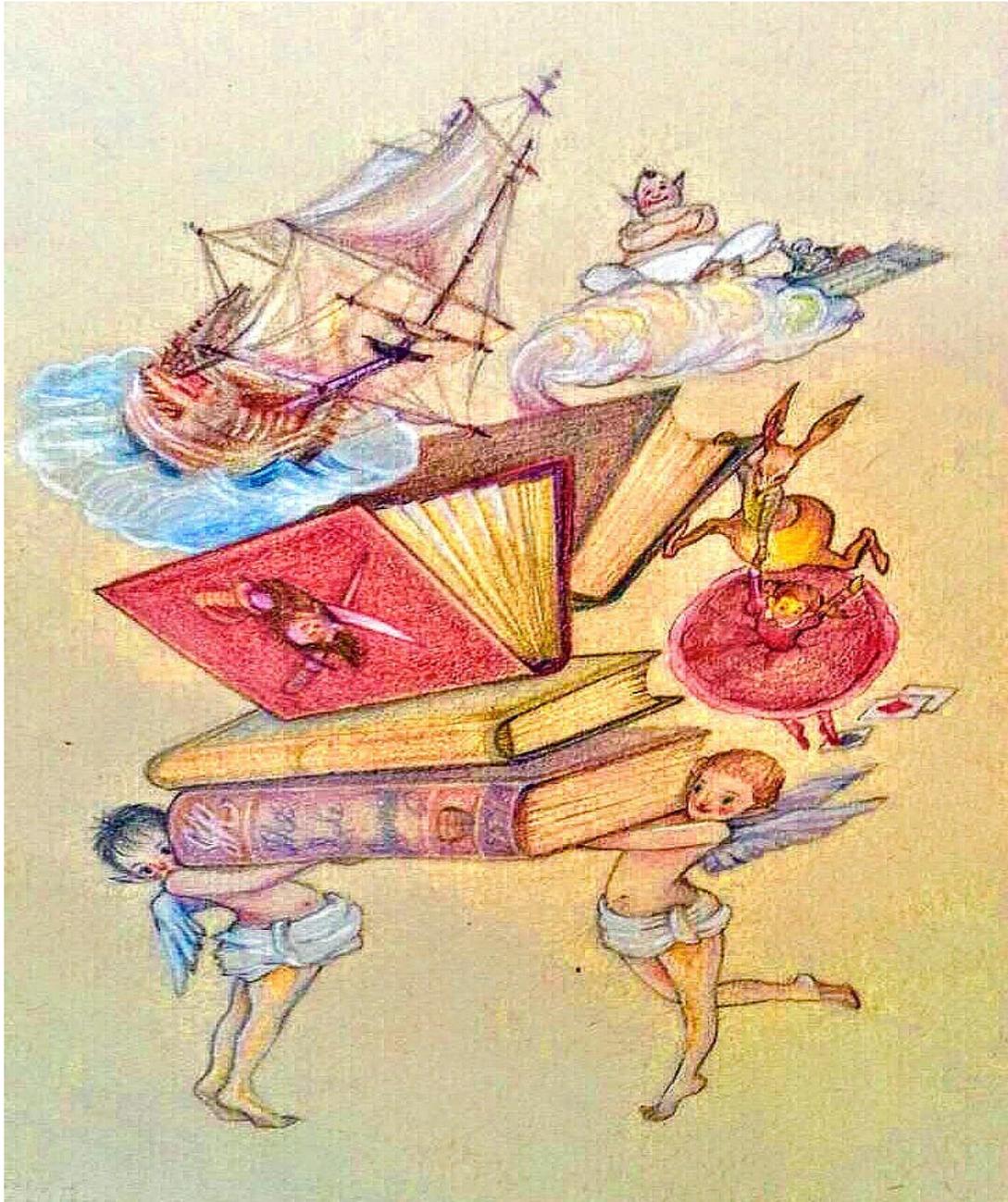
國民中學

學生學習扶助教材

# 七年級英語

教師用書

(適用105年公告基本學習內容(第一版))



教育部國民及學前教育署 編

中華民國 106 年 10 月



## Grade 7

## Unit 5

## What's Mr. Lin Doing?

## 基本學習內容

文法句型：A: What is John/What are John and Mary doing?

B: He is/They are doing the dishes (in the kitchen).

字 詞：clean, dish, house, jump, song, study, talk, teach, tree, wash, (cook)

- ★ 教材中，為因應情境所需，列為小字典📖之字彙，如 and, sure 等未在基本學習內容內、或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。同樣地，課本中綠色虛底線字詞列為「認識字彙」，如 with，學生只要了解字義、聽懂讀音，以幫助了解文句語意即可。

## 參考答案

## Let's Practice I

A:	What	is	he/she/it	doing?
		are	you/they/we	
B:	He/She/It	is	jumping.	
	I	am		
	They/We	are		



On the Phone

Example

What is Sue doing?



She is studying.



1.

What is Tom doing?



He's watching TV.



2.

What is your father doing?



He is washing the dishes.



3.

What is your grandfather doing?



He is singing.





## Let's Practice II

### On the Phone

Example

What are Sue and Mary doing?



They are studying.



1.

What are Tom and Susan doing?



They're watching TV.



2.

What are your father and grandpa doing?



They are washing the dishes.



3.

What are your grandfather and grandmother doing?



They are singing.





## 教學策略

### Warm-up

1. 連結舊知識—複習國小學過的動詞，如 dance, read, sing 等(教師可播放 YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=OYimASoZ6oIFun>，詢問學生看到那些動作，以國語或英語回答皆可)。接下來教師可播放 YouTube “English Grammar Cartoon” (<http://goo.gl/ThScb>)，帶出本課的學習重點「現在進行式」，引起學習興趣，並請學生聆聽重點句型。
2. 建立新知識—帶出現在進行式的句型：  
教師將課名頁投影在布幕上，指著屋子裡的各個家庭成員，詢問 What is he/she doing?，學生可以國語或英語回答，例如：She is singing. He is reading. She is cooking.等，並藉由圖片，引導學生說出本課的主題單字。

### Presentation

1. 瀏覽圖片  
教師請學生瀏覽 Let's Talk 的圖片，想一下對話可能的內容。
2. 聆聽  
對話當成聽力素材，請學生聽一遍，並提問一個簡單的問題（如：對話者的關係、場景、主題……）。
3. 聆聽與閱讀  
教師請學生翻開 Let's Talk，再次聆聽，此次一邊聽，一邊閱讀。
4. 默讀  
請學生自行默讀 Let's Talk，試著自行理解對話文意，並練習用自己的話重述一次。
5. 問與答  
教師以提問的方式檢視學生對 Let's Talk 的理解及口語回答問題的能力。建議問題如下：  
情境一：



(1) T: What time is it?

S: **It's 6:30 in the evening.**

(2) T: Who is talking on the phone?

S: **Sandy and her mom are talking on the phone.**

(3) T: Is Sandy's father at home?

S: **Yes, he is.**

(4) T: What is Sandy's father doing? (指著 Let's Talk 圖一。)

S: **He is cleaning the house.**

情境二：

(1) T: What is Sandy's grandma doing? (指著 Let's Talk 圖二。)

S: **She is singing.**

(2) T: What is Sandy's grandpa doing? (指著 Let's Talk 圖三。)

S: **He is playing with Buddy.**

情境三：

(1) T: What are Sandy's sisters doing? (指著 Let's Talk 圖四。)

S: **Emily is cooking. Cindy is washing the dishes.**

(2) T: What is Andy doing? (指著 Let's Talk 圖五。)

S: **He is studying.**

## 6. 補充說明

教師聽完學生的回答後，了解學生哪裡不清楚，請加以補充說明，澄清學生的概念。

## 7. 朗讀

學生已了解對話內容大意，可以朗讀對話。若學生無法自行朗讀，教師可先帶唸。粗體藍字為本課單字，可先帶唸該字，再唸整句。

## 8. 角色扮演

指派學生角色，分別扮演這一家人的角色，加入動作表情唸出對話，或演出正在做的事情。



## Practice

1. 本課句型重點為詢問並回答誰正在做什麼事。句型表格中 What are we doing? 為一個教室用語，目的是為了引導學生說出目前進行的學習活動是什麼。
2. 進行到 Let's Practice I。本句型重點為單數主詞的問與答。建議先口頭練習，再進行書寫。
3. 接著進行 Let's Practice II。本句型重點為複數主詞的問與答。建議先口頭練習，再進行書寫。

## Activity

1. 每位學生準備三張小紙片，在第一張紙片上寫下自己的名字，在第二張紙片上寫下從事的活動，在第三張紙片上寫下地點。分別將他們投入標明 Who、What、Where 的三個箱子。
2. 教師先練習基本版：請兩位學生各自負責 Who、What 兩個箱子。教師先請負責 Who 的學生從箱子抽出一個名字（例如：抽到 Mary）。
3. 接下來請負責 What 的學生從箱子抽出一個動作（例如：抽到 watch TV）。教師說：Mary is ...? 引導全班學生說出：Mary is watching TV.
4. 教師可重覆步驟 2~3，請學生進行第二輪的練習活動；或者每次只從 Who 或 What 的箱子抽出不同的名字或動作，進行代換練習。
5. 等全班熟練基本版後再做進階版（加入 Where，請第三位學生負責 Where 的箱子）：教師依序問 Who、What、Where，組合出句子後問學生這個句子是否合理（例如：Mary is watching TV in the bathroom.）如果學生覺得不合理，請他們說明理由，並繼續再抽 Where 直到抽到合理的句子組合為止。

## 延伸活動

### ● Information Gap

1. 請教師影印下列學習單，裁成 A、B 二張，學生兩人一組，一人拿 A 學習



- 單，另一人拿 B 學習單。
2. A、B 兩張學習單，左欄的姓名相同，右欄的動作（正在做的事情）分散列在 A、B 學習單，學生必須透過互相詢問才能找到答案。
  3. 例如：Student A 想知道 Mary 正在做什麼？就可以詢問 Student B：**What is Mary doing?** Student B 依據自己學習單的答案回答：**She is washing the dishes.**然後 Student A 就把答案填在學習單上。
  4. 藉由相互詢問，完成學習單。



(Student A)

People	Action
Mary	
John	singing
Mary's father	
John's mother	watching TV
Sally and Emma	studying
Willy	



(Student B)

People	Action
Mary	washing the dishes
John	
Mary's father	cooking
John's mother	
Sally and Emma	
Willy	walking his dog



## 教師用書編輯團隊



發行人：教育部國民及學前教育署

總策畫：邱乾國

總統籌：許麗娟

執行統籌：蕭奕志、王慧秋、林淑敏、林哲慈

召集人：程玉秀

諮詢教授：張武昌、胡潔芳、陳秋蘭、葉錫南、  
王宏均

編輯小組：鄭怡賢、曾麗娜、梁玲瑜

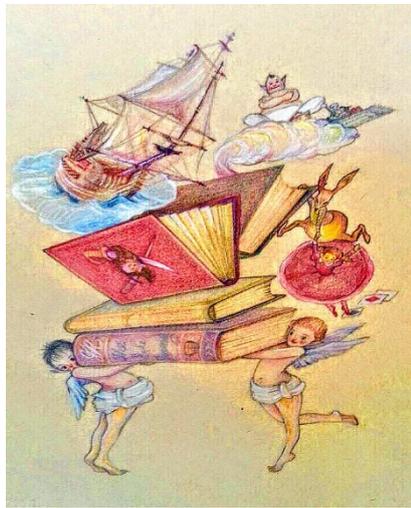
責任編輯：吳育庭、羅婉禎、丘立君

美工繪圖：曾靜榕

美術設計：莊惠如、曾靜榕

封面設計：曾靜榕





國民中學 七年級英語  
學生學習扶助教材

七

年級英語

教師用書

(適用105年公告基本學習內容(第一版))