

國民小學學習扶助教材

一年級國語

注音符號

教師版



教育部國民及學前教育署編



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



安安和胖胖

壹、基本學習內容

- ▶ 一年級基本學習內容
- ▶ 注音符號／認念／正確認念注音符號。
- ▶ 注音符號／拼音／正確拼讀注音符號。

貳、教學重點

- ▶ 引導學生正確認念韻母「ㄅ」和「ㄆ」。兩者都是以「ㄩ」韻開始，前者收音為「ㄛ」，後者收音為「ㄨ」。
- ▶ 由聲隨韻母「ㄅ」和「ㄆ」為基礎，進而正確認念「ㄅㄛ」、「ㄆㄨ」、「ㄆㄨㄛ」、「ㄆㄨㄨ」等相關的結合韻。

參、教學材料

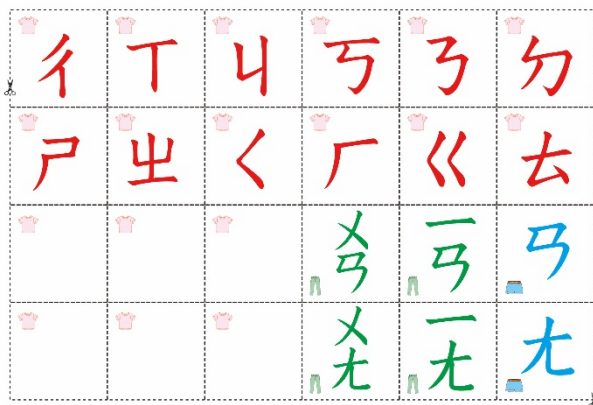
- ▶ 自行編製

肆、寫在前面

- ▶ 本教材屬於強化學生認念與拼音能力系列。「ㄅ」收舌尖鼻音，「ㄆ」收舌根鼻音，因收音位置不同，學生容易產生聽辨及發音的混淆。本活動以有趣的情境，配合拼音卡的操作，引導學生辨別並正確認念「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄆ^ㄨ」、「ㄆ^ㄨ」、「ㄆ^ㄨ」的發音。
- ▶ 比較口腔內部，「ㄅ」與「ㄆ」舌頭上提的部位不同，發音位置一前一後。教材設計在「ㄅ」、「ㄆ」的發音分辨上採用兩種途徑：第一種是以外觀上較容易辨識的口形差異，指出二者的開口幅度一大一小（ㄅ的韻尾開口小，ㄆ的韻尾開口大）；第二種則是用手所指的位置差異，來表示發聲位置的前後區別（ㄅ的發音位置較前面，ㄆ的發音位置較後面）。

伍、教學準備

- ▶ 短文朗讀錄音檔（配合本教材第1、2頁使用）
- ▶ 製作相關語句長條：包含「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄆ^ㄨ」、「ㄆ^ㄨ」、「ㄆ^ㄨ」、「ㄆ^ㄨ」的句子長條。（參見本教材第11、12頁）
- ▶ 學生一人一份練習拼讀用的符號小卡（與教師使用的卡片相同內容，也可以配合教學進行，引導學生自製小卡。剪下本教材附件即可）。



一年級基本學習內容 ▶ 注音符號/認念/

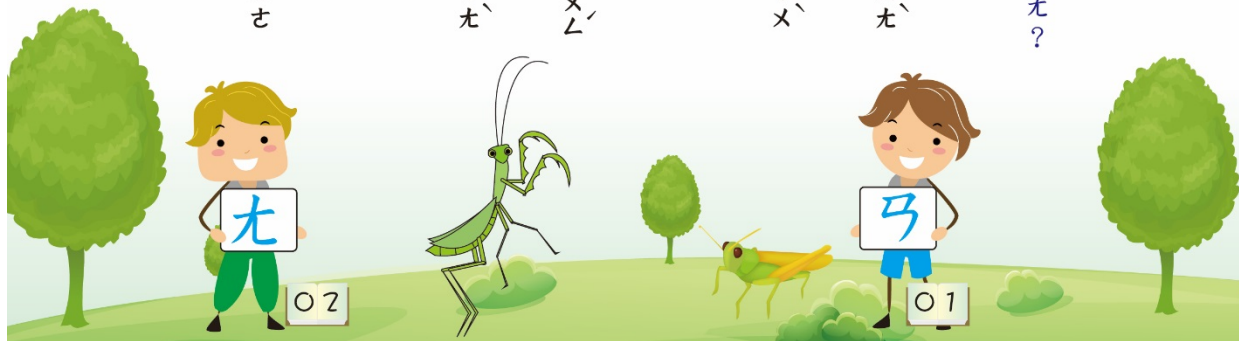
正確認念注音符號



安安和胖胖

我會專心聽，哪裡有^{ㄉㄨ}和^{ㄉㄨ}？

ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ
ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ
ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ



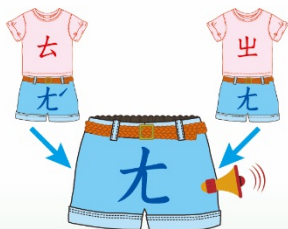
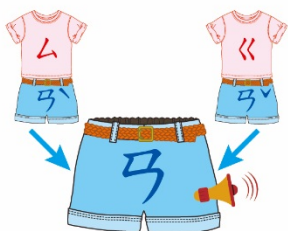
一年級基本學習內容 ▶ 注音符號/認念/

正確認念注音符號



找出^{ㄉㄨ}和^{ㄉㄨ}

分辨^{ㄉㄨ}和^{ㄉㄨ}的不同



ㄉㄨ和^{ㄉㄨ}都是先從^ㄩ開始，再慢慢變成不同的鼻音。

ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ
ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ
ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˊ



陸、教學活動

一、準備活動

我會專心聽，哪裡有ㄅ和ㄆ？【配合 [教材第 1、2 頁](#) 進行】

1. 請學生先觀察圖片，再聆聽教師朗讀短文（或短文錄音檔）。
2. 提醒學生聽出停頓的地方，再一句一句跟著念。
3. 自己念一念：念的時候要一邊注意短文中哪個字音裡有「ㄅ」和「ㄆ」。



※ 教師說明「ㄅ」和「ㄆ」這兩個符號在鼻腔不同位置玩遊戲，是一對頑皮的兄弟。

二、發展活動

(一) 找出ㄅ和ㄆ【配合 [教材第 3 頁](#) 進行】

1. 教師帶領學生觀察教材第3頁的語詞，先由教師示範，把「ㄅ ㄆ」這個語詞裡的「ㄅ」圈起來，連在「ㄅ」的符號上，再請學生跟著做做看。
2. 學生操作完成後，教師帶領節奏性的朗讀。如：
「ㄅ、ㄅ、ㄅ，ㄅ ㄆ 的 ㄅ 裡有個ㄅ。」
「ㄆ、ㄆ、ㄆ，ㄆ ㄅ 的 ㄆ 裡有個ㄆ。」
以此類推進行其他語詞教學，鼓勵學生認讀。

(二) 分辨ㄅ和ㄆ的不同【配合 [教材第 4 頁](#) 進行】

1. 教師揭示「ㄅ」短褲卡，先以誇大的口形發出「Y」音，再慢慢的加入「ㄅ」聲收音，正確發出「ㄅ」音。
2. 教師揭示「ㄆ」短褲卡，先以誇大的口形發出「Y」音，再慢慢的加入「ㄆ」聲收音，正確發出「ㄆ」音。
3. 請學生聆聽教師的發音，再舉出正確的「ㄅ」和「ㄆ」短褲卡。



※ 教師示範時，配合說明韻母「ㄅ」和「ㄆ」都是從「Y」開始，再加入不同的鼻音。

(三) 我會拼讀【配合 教材第 5 頁 進行】

學生分別將氣球上的紅符號卡，連到安安和胖胖手上拿的藍符號卡，進行直拼練習。

(四) 我會拼音說語詞【配合 教材第 6 頁 進行】

學生根據教材頁面上的圖示，說出什麼語詞，想一想哪個字音裡有「ㄛ」或「ㄨ」。例如：

- 鋼琴的「ㄍㄨ」有「ㄨ」。 ㄍㄨ —— ㄍ、ㄨ ——。
- 餅乾的「ㄍㄛ」有「ㄛ」。 ㄍㄛ —— ㄍ、ㄛ ——。
- 黑板的「ㄎㄛ」有「ㄛ」。 ㄎㄛ —— ㄎ、ㄛ ——，ㄛ。
- 球棒的「ㄎㄨ」有「ㄨ」。 ㄎㄨ —— ㄎ、ㄨ ——，ㄨ。



※ 此部分練習透過逐步拆解，以提升學生掌握聲母與韻母的能力。教師最好先示範練習的方法：先說出語詞，再說出語詞有ㄛ或ㄨ的字音，最後拉長字音的尾音，以凸顯ㄛ音或ㄨ音。

※ 本練習其他語詞為「ㄍㄨ果」、「ㄎㄨ蟹」、「ㄎㄛ子」。

(五) 安安、胖胖換衣服【配合 教材第 7、8 頁 進行】

1. 學生剪下教材附件的「ㄣ」、「ㄍ」、「ㄒ」衣服卡，依序放在安安的「ㄛ」長褲上，進行直拼練習。
2. 引導學生將衣服卡「ㄣ」、「ㄍ」、「ㄒ」依序放在胖胖的「ㄨ」長褲上，進行直拼練習。
3. 拼讀與區辨：
 - ① 請學生拿著「ㄣ」的符號卡，分別和「ㄛ」、「ㄨ」進行直拼練習，區辨「ㄣ」、「ㄣ」兩個不同的音。
 - ② 換上「ㄍ」和「ㄛ」、「ㄨ」練習直拼，區辨「ㄍ」和「ㄍ」的不同。
 - ③ 再換上「ㄒ」和「ㄛ」、「ㄨ」練習直拼，區辨「ㄒ」和「ㄒ」的不同。

一年級基本學習內容 ▶ 注音符號/拼音/ 正確拼讀注音符號



我給他們穿同樣的衣服，感覺又弓和又尤拼音不一樣。

我的這套衣服怎麼拼？

安安、胖胖再換衣服

多換一些衣服卡，練習拼拼音。

10

09

一年級基本學習內容 ▶ 注音符號/拼音/ 正確拼讀注音符號



我給他們穿同樣的衣服，感覺又弓和又尤拼音不一樣。

我的這套衣服怎麼拼？

安安、胖胖再換衣服

多換一些衣服卡，練習拼拼音。

10

09

(六) **安安、胖胖再換衣服**【配合 **教材第 9、10 頁** 進行】

1. 學生剪下教材附件的「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄏ」、「ㄔ」、「ㄨ」、「ㄩ」衣服卡，依序放在安安的「ㄨ」長褲上，進行直拼練習。
2. 引導學生將衣服卡「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄏ」、「ㄔ」、「ㄨ」、「ㄩ」依序放在胖胖的「ㄨ」長褲上，進行直拼練習。
3. 拼讀與區辨：
 - ① 請學生拿著「ㄍ」的符號卡，分別和「ㄨ」、「ㄨ」進行直拼練習，區辨「ㄍ」、「ㄍ」兩個不同的音。
 - ② 換上「ㄎ」、「ㄏ」、「ㄔ」、「ㄨ」、「ㄩ」，和「ㄨ」、「ㄨ」練習直拼。區辨「ㄕ」和「ㄕ」、「ㄎ」和「ㄎ」、「ㄔ」和「ㄔ」、「ㄨ」和「ㄨ」、「ㄩ」和「ㄩ」的不同。

(七) **我們來接力讀**【配合 **教材第 11、12 頁** 進行】

1. 教師請學生兩人小組，一人先讀，另一人接讀。
2. 以教材的句子和圖示為例，進行兩人小組的接力讀，熟練「ㄎ」和「ㄨ」、「ㄎ」和「ㄨ」、「ㄕ」和「ㄕ」的拼讀。

如：☆說：「ㄎ ㄎ ㄕ、 ㄕ ㄕ」 ◎接「ㄕ、 ㄕ、 ㄕ、 ㄕ、 ㄕ」



※ 一人一句接力讀，能引發學生的學習興趣。教師可以鼓勵學生各自創作新的語句，進行合作學習。

一年級基本學習內容 ▶ 注音符號/拼音/

正確拼讀注音符號

整活動



誰念得好



ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ

ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ

ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ

ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ

ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ

ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ

ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ

ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ ㄉㄨㄣˋ

小朋友好厲害，就算念的速度變快了，也會把ㄉ和ㄣ分清。



14



13

ㄉ	ㄣ	ㄣ	ㄉ	ㄉ	ㄉ
ㄨ	ㄨ	ㄨ	ㄨ	ㄨ	ㄨ
			ㄨ	ㄨ	ㄨ
			ㄨ	ㄨ	ㄨ

三、統整活動——誰念得好

誰念得好？【配合 教材第13、14頁 進行】

1. 教師鼓勵學生拼讀教材中的短文。
2. 學生可選擇個別練習，也可兩三人一組合作。
3. 教師鼓勵學生念給大家聽，注意分辨有「ㄅ」和「ㄆ」、「ㄇ」和「ㄏ」、「ㄏ」和「ㄏ」、「ㄏ」和「ㄏ」的字音，並能念得清楚。

教學心得隨記



教育部國民及學前教育署編

