

國民小學學習扶助教材

一年級國語

注音符號

教師版



教育部國民及學前教育署編



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



大家來練功

壹、基本學習內容

- ▶ 一年級基本學習內容
- ▶ 注音符號／書寫／正確書寫注音符號。

貳、教學重點

- ▶ 練習「寫字的基本功」，以四個有趣的手眼遊戲，作為手部肌肉發展精細動作的暖身練習。
- ▶ 掌握「正確寫字坐姿」的四個要訣：身體坐正、腰要打直、兩手平放、雙腳踩地。
- ▶ 練習「正確執筆」的四個要領，利用紅色貼紙，清楚標出手與筆的接觸點，再搭配圖片，說明握筆的步驟。
- ▶ 練習「運筆方法」，一邊聽故事，一邊完成趣味的運筆練習。

參、教學材料

- ▶ 自行編製

肆、寫在前面

- ▶ 正式的寫字活動，在學生握筆寫第一個注音符號時已經展開，所以注音符號的書寫教學，可以視為寫字教學的起點。關於寫字姿勢、方法的指導，也應當從這時候開始。
- ▶ 書寫是一個複雜的知覺和動作協調過程，需要身體、姿勢、肌肉張力、感官、知覺和認知的配合，才能完成精細動作技巧的發展。因此，學齡前不宜讓學生掌握鉛筆來學習寫字。在手部小肌肉尚未發展完全時，虎口肌力及穩定度都還不夠，學生為了彌補身體能力的不足，往往使用錯誤的執筆姿勢，容易造成反效果。
- ▶ 低年級是奠定正確坐姿和執筆方式的重要時期，正確的執筆方式有助於增進寫字效率、避免疲累及維持字體的美觀。本教材設計一些簡單的手眼遊戲，作為書寫技巧的預備練習，不但能幫助學生發展，還能讓學生在輕鬆愉快的氣氛下寫字，避免錯誤的姿勢對視力造成影響。

伍、教學準備

- ▶ 夾鏈袋、澆水器、剪刀、紅色圓點貼紙、著色畫（參見本教材第4頁）

一年級基本學習內容 ▶ 注音符號/書寫/

正確書寫注音符號

發展活動

備活動



遊戲二
【收·好·夾·鏈·袋·】

遊戲一
【使·用·噴·霧·器·】



對準夾鏈袋的封口處，
食指、拇指捏一捏。

壓壓噴霧器，
練好手指抓握力。

第一招——寫字練功靠「手眼」

為了輕鬆寫好字，
我們來練「寫字功」吧！

手眼

想一想

小月看起來好累，
她在做什麼啊？

大家來練功



小月正在寫作業，
但是姿勢不正確，
看起來好累呵！
讓我們來學習
寫字的基本功。



02

01

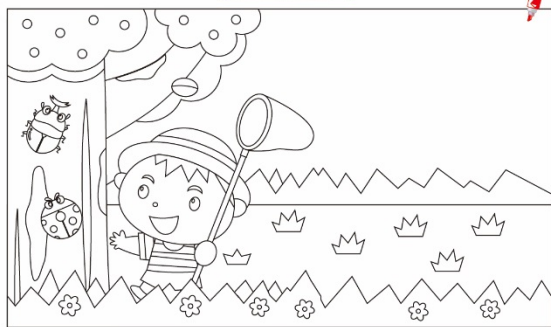
一年級基本學習內容 ▶ 注音符號/書寫/

正確書寫注音符號



遊戲四
【可·愛·著·色·畫·】

遊戲三
【我·會·用·剪·刀·】



1
剪出許多小紙條

神奇，神奇，真神奇！
拿剪刀剪東西，
手指變得更靈活，
幫助寫字更輕鬆。



2
剪出圓形和長方形

小朋友，
塗上顏色時，
小心不要塗到
黑線外面呵！



04

03

陸、教學活動

一、準備活動

看一看，想一想【配合 [教材第 1 頁](#) 進行】

1. 教師請學生看一看教材中的圖畫，並引導思考：小月看起來好累，她在做什麼啊？
2. 學生依圖畫中「小月的姿勢」、「正在做的事」，猜測可能的原因。
3. 學生閱讀羊博士的話，了解小月疲累的原因。



※ 讀完羊博士的話之後，教師可以提醒學生：正確的姿勢有助於寫字的效率，也不會造成近視或腰痠背痛，非常重要。

二、發展活動 —— 來練「寫字功」

(一) 第一招 — 寫字練功靠手眼【配合 [教材第 2-4 頁](#) 進行】

1. 教師拿出澆水器、夾鏈袋、剪刀，讓學生想一想這些器具和寫字的關係，引發好奇。
2. 學生按照教材照片的指示，練習遊戲一至三的操作。操作時，教師提醒學生注意：哪些手指要怎麼做，才能把這項動作做好？
3. 提供學生自由練習的機會，鼓勵一邊操作一邊誦念教材上的口訣：
 - ① 壓壓噴霧器，練好手指抓握力。
 - ② 對準封口，拇指、食指捏一捏。
 - ③ 剪出小紙條，再剪圓形、長方形。
4. 教師揭示遊戲四的著色畫，請學生讀出羊博士的話，引導學生完成著色。



※ 按壓澆水器可以訓練拇指、食指、中指三根手指頭，對於精細動作的發展，扮演重要的角色。捏緊夾鏈袋可以訓練虎口穩定度和指尖操作。使用剪刀屬於兩手合作的手部動作，可以讓左右手同時執行不同動作，強化學生雙手及眼睛的協調能力。

一年級基本學習內容 ▶ 注音符號/書寫/

正確書寫注音符號

試一試

第二招——姿勢端正坐得好

按照步驟試試看

雙手平放桌上

身體坐正

腰要打直

腳對稱放好

請同學幫忙檢查，再簽名：

這樣寫字才會輕鬆，不容易累。

1 身體坐正

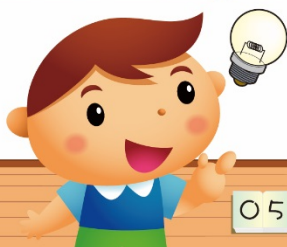
2 腰要打直

3 兩手平放

4 雙腳踆地

請同學幫忙檢查，再簽名：

06



05

一年級基本學習內容 ▶ 注音符號/書寫/

正確書寫注音符號

試一試

第三招——正確握筆我最行

按照圖片握筆試試看

筆桿靠在關節的地方

中指輕輕頂住

食指關節要伸直

筆尖跟手指距離兩到三公分

請同學幫忙檢查，再簽名：

1 伸出拇指和食指

2 看照片，在拇指、食指和中指相同的位置貼上紅點。

3 手指圍成圓圈

4 檢查一下，紅點的部分都會碰到筆。

請同學幫忙檢查，再簽名：

08

07

(二) 第二招 — 姿勢端正坐得好【配合 教材第 5、6 頁 進行】

1. 先請學生做出自己平常寫字的樣子，大家相互觀察姿勢，並說一說「哪些是正確的姿勢」。
2. 教師揭示教材的四張照片，問學生：四個重點我們都做到了嗎？有哪一個是我們剛才沒有注意到的？
3. 引導學生按照步驟，一邊朗念一邊練習正確的寫字坐姿，再讓同學相互檢查，並在教材上簽名。

(三) 第三招 — 正確握筆我最行【配合 教材第 7、8 頁 進行】

1. 引導學生先觀察同學執筆的動作，再說一說哪一種姿勢才是正確的。
2. 教師揭示教材的照片，輔助學生練習執筆：
 - ① 在學生的拇指、食指第三指節（靠近虎口處）、食指和中指第一節這四個地方，貼上紅點貼紙。
 - ② 請學生將手指圍成圓圈圈，接著將鉛筆靠在貼上四個紅點的地方，再用手指握住。
 - ③ 學生用正確的執筆方式練習動筆，畫一畫線條。
3. 拿掉紅點貼紙，請學生在白紙上寫幾個字後，教師喊停，再引導學生比對同學的執筆姿勢和教材中的執筆照片，並在框框中打勾。



※ 教師可視學生練習情況，進行個別化指導，也可以請執筆正確的學生擔任小老師，幫忙巡視行間，協助同學。

※ 若學生還無法學會正確執筆，可延長使用紅點貼紙輔助的時間。

※ 執筆重點說明如下：

① 筆桿輕靠在虎口關節的地方

② 食指關節要伸直

③ 拇指稍微彎曲

④ 中指輕輕頂住筆

⑤ 筆尖跟手指距離兩到三公分

一年級基本學習內容 ▶ 注音符號/書寫/

正確書寫注音符號

第四招——運筆練習

拿起筆，一邊聽老師說故事，一邊練習運筆

10

09

一年級基本學習內容 ▶ 注音符號/書寫/

正確書寫注音符號

12

11

(四) 第四招 — 運筆練習【配合 教材第 9-12 頁 進行】

1. 一邊聽故事，一邊運筆練習【配合 教材第 9、10 頁 進行】

- ① 教師揭示教材，一邊說故事一邊示範點和直線的運筆動作：「天空飄來一朵烏雲，開始下起點點的小雨滴。」
學生聽後複述故事，依樣練習烏雲下方的直線和點點。
- ② 教師繼續說故事，同時示範左渦漩的運筆動作：「太陽公公也躲起來了。」
學生聽後複述故事，依樣練習畫出太陽的左漩渦。
- ③ 教師說並示範斜線的運筆動作：「北風呼呼吹著。」
學生聽後複述，依樣畫出北風的斜線。
- ④ 教師說並示範曲線的運筆動作：「把國王長長的鬍子吹得亂七八糟！」
學生聽後複述，依樣練習鬍子曲線的運筆。

2. 一邊聽故事，一邊運筆練習【配合 教材第 11、12 頁 進行】

- ① 教師揭示教材，一邊說故事一邊示範右渦漩和長曲線的運筆動作：「今天是運動會，天氣非常晴朗。」
學生聽後複述故事，依樣練習太陽的右漩渦和溜滑梯的長曲線。
- ② 教師繼續說故事，同時示範橫線的運筆動作：「可以看到飛機飛過藍藍的天空。」
學生聽後複述故事，依樣練習飛機後面的橫線。
- ③ 教師說並示範方形折線的運筆動作：「親愛的爸爸趕來幫我加油。」
學生聽後複述，依樣畫出爸爸眼鏡的方形轉折線。
- ④ 教師說並示範橫線的運筆動作：「我要認真跑，跑出好成績！」
學生聽後複述，依樣練習跑道橫線的運筆。
- ⑤ 教師說並示範右下斜線的運筆動作：「運動會結束，我還跑去溜滑梯，溜得好開心。」
學生聽後複述，依樣練習滑梯下滑斜線的運筆。



※ 每聽完一個故事，教師可以鼓勵學生把故事從頭到尾說一遍，一邊說一邊運筆，就可以完成一幅圖畫。如此，會增加學生的運筆機會，也能培養口說能力。

一年級基本學習內容 ▶ 注音符號/書寫/

正確書寫注音符號

活動
統整

第一點



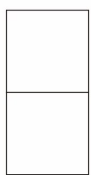
厚厚眼鏡
折啊折



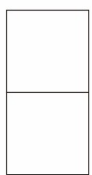
國王鬍子
長又長



一圈又一圈
光線



太陽公公
放光芒



溜滑梯
向下



呼呼呼
北風



一直下
大雨



一條條
跑道



點點點
小雨



一邊念，一邊畫圖案

練好寫字基本功



記得呵！
坐端正，
握筆姿勢正確，
會讓我們寫字
輕輕鬆鬆。

14



13



三、統整活動——練好寫字基本功

練好寫字基本功【配合 教材第13、14頁 進行】

1. 教師引導：「剛剛畫過的圖案，讓我們再練習一次。」
2. 確認筆形：教師念出「小雨點點點」，學生指出教材中相對應的筆畫，以此方式反覆練習。
3. 提醒學生一邊運筆練習，一邊配合圖案念出「運筆練習」形象化的說明文字，可增加書寫的趣味。
 - ① 小雨點點點
 - ② 跑道一條條
 - ③ 大雨一直下
 - ④ 北風呼呼呼
 - ⑤ 向下溜滑梯
 - ⑥ 太陽公公放光芒
 - ⑦ 光線一圈又一圈
 - ⑧ 國王鬍子長又長
 - ⑨ 厚厚眼鏡折啊折
4. 讀了羊博士的話後，請學生自由說一說「要練好哪些寫字基本功」。

教學心得隨記



教育部國民及學前教育署編

