

國民小學學習扶助教材

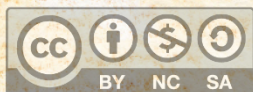
三年級

國語

教師版



教育部國民及學前教育署編



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



誰是順風耳（一）

壹、基本學習內容

- ▶ 三年級基本學習內容
- ▶ 句段／聆聽／（一）聽出敘述性話語的主要訊息。
- ▶ 篇章／聆聽／聽出故事和詩歌的主要內容。

貳、教學重點

- ▶ 引導學生認識良好的聆聽態度，聽別人說話時，能表現出禮貌、積極、耐心及專注。
- ▶ 引導學生掌握敘述性話語中的主要訊息，要聽出「是誰」、「做什麼事」。故事的主要內容，還要聽出事件的發展和順序。
- ▶ 引導學生運用「邊聽邊想畫面」的方式，幫助自己理解聆聽的內容。從單一畫面到數個畫面，逐漸增強學生聆聽理解的能力。

參、教學材料

- ▶ 自編聆聽教材錄音檔：〈什麼聲音〉、〈零錢包〉、〈最喜歡的事〉、〈兒童樂園〉、〈家庭活動〉、〈我們要去捉狗熊〉、〈晚餐、照片〉、〈午餐作畫〉。

肆、寫在前面

- ▶ 本教材屬於聆聽教學系列，銜接《你是一隻大象》、《綠綠的毛毛蟲》的教學內容，延續注意力的訓練，並學習如何理解與記住聽到的內容。在「跟著念」、「做動作」、「心裡想」等聆聽理解的基礎訓練之下，有關「心裡想」的內容，除了「想想你聽到了什麼」，再加入「把聽到的想成畫面」，培養學生更進一步的聆聽理解能力。
- ▶ 本教材配合聆聽教學需要，撰寫〈零錢包〉、〈喜歡的事〉、〈兒童樂園〉、〈家庭活動〉、〈晚餐、照片〉、〈午餐作畫〉六則話語情境，以及〈我們要去捉狗熊〉的故事，作為增進有效聆聽的文本，以提高學生學習興趣。教學內容運用「邊聽邊想畫面」的方式，引導學生掌握「是誰」、「做什麼事」，聽出敘述性話語的主要訊息。此外，故事的主要內容還要聽出事件的發展和順序。
- ▶ 在聆聽的過程中，學生如果可以邊聽邊想，在心中描繪出具體的圖像，能幫助他們更有效的理解聆聽的內容。因此，本教材的設計特色，在於先提供具體的畫面，幫助學生理解「形成畫面」的方法。其次，根據聆聽內容的需求，從單一畫面到連續畫面，循序漸進熟習理解話語情境與故事內容的策略。最後，讓學生根據聽到的內容，自己想像畫面。整體教學設計，採漸次撤除鷹架的方式，達成自行運用策略，聽懂內容的教學目標。

伍、教學準備

- ▶ 〈什麼聲音〉、〈零錢包〉、〈喜歡的事〉、〈兒童樂園〉、〈家庭活動〉、〈我們要去捉狗熊〉、〈晚餐、照片〉、〈午餐作畫〉等錄音檔。

三年級基本學習內容 ▶ 句段 / 聆聽 / (一) 聽出敘述性話語的主要訊息

準備活動

誰是順風耳 (一)

聽

注意聽，發生了什麼事？

想一想，誰在說話？
主要在說什麼？

注意聽，這是什麼聲音？

02

01

三年級基本學習內容 ▶ 句段 / 聆聽 / (一) 聽出敘述性話語的主要訊息

發展活動

順風耳聽得懂

聽

注意聽，他們在做什麼？

2 主要在說什麼？

1 誰在說話？
老師 小朋友

我們來把聽到的內容想成圖畫。

對！學會邊聽邊想畫面，就可以說出主要的意思。

器材最好玩

器材說明玩遊樂的方式

我知道哥哥最喜歡……，妹妹最喜歡……。

04

03

陸、教學活動

一、準備活動

- (一) 注意聽，這是什麼聲音？【配合 [教材第 1 頁](#) 進行】
1. 教師先引導學生看看教材第1頁中四幅圖裡有什麼。
 2. 接著，播放錄音檔〈什麼聲音〉。請學生根據聽到的內容，勾選正確的圖（※可以請他們閉上眼睛想像聲音的畫面，以下教學活動亦可參用）。學生作答完畢，再播一次錄音檔，確認是否正確。
- (二) 注意聽，發生了什麼事？【配合 [教材第 2 頁](#) 進行】
1. 教師先引導學生看看教材第2頁黑板上的兩句話。
 2. 接著，教師播放錄音檔〈零錢包〉前，提醒學生注意聽出「誰在說話」、「主要在說什麼」，幫助學生把握聆聽的重點。
 3. 請學生根據聽到的內容，勾選正確的句子。學生作答完畢，再播一次錄音檔，確認是否正確。

二、發展活動 —— 順風耳聽得懂

- (一) 注意聽，他們最喜歡什麼事？【配合 [教材第 3 頁](#) 進行】
1. 教師先引導學生看看教材第3頁中的四幅圖，並提醒學生注意圖裡有誰，在做什麼。
 2. 接著，教師播放錄音檔〈喜歡的事〉。請學生根據聽到的內容，勾選正確的圖。
 3. 教師請學生說一說聽到了什麼（參考教材中小月說的方式）。
 4. 教師請學生說說剛剛聆聽的時候想到的畫面，例如：
 - ① 哥哥最喜歡的事，會出現游泳跟海邊的畫面。
 - ② 妹妹最喜歡的事，會出現紅包跟想買玩具的畫面。
- (二) 注意聽，他們在做什麼？【配合 [教材第 4 頁](#) 進行】
1. 教師先引導學生看看教材第4頁中的兩幅圖和黑板上的兩句話。
 2. 教師播放錄音檔〈兒童樂園〉前，提醒學生注意聽出「誰在說話」、「主要在說什麼」，幫助學生把握聆聽的重點。
 3. 請學生根據聽到的內容，勾選正確的句子。學生作答完畢，再播一次錄音檔，確認是否正確。
 4. 教師請學生說一說小光和小月用什麼方法記住聽到的內容。例如：邊聽邊想畫面（畫面裡有誰、在做什麼事）。

三年級基本學習內容 ▶ 句段 / 聆聽 / (一) 聽出敘述性話語的主要訊息
 三年級基本學習內容 ▶ 篇章 / 聆聽 / 聽出故事和詩歌的主要內容

說
 我會把聽到的內容想成圖畫。
 注意聽，故事主要在說什麼？
 我會邊聽邊想故事的畫面。先有……，再有……。

聽
 先讀一讀題目，再開始聽。
 全家人在討論什麼？
 自己最喜歡的事
 暑假要去哪裡玩

聽完之後，我會說一說。

爸爸帶著孩子們，經過最後一個山洞，終於到了目的地。

8月

暑假要去哪裡玩

自己最喜歡的事

全家人在討論什麼？

06

05

三年級基本學習內容 ▶ 句段 / 聆聽 / (一) 聽出敘述性話語的主要訊息
 三年級基本學習內容 ▶ 篇章 / 聆聽 / 聽出故事和詩歌的主要內容

說
 小朋友，邊聽邊想這些方法，還可以用這些內容。
 注意聽，故事主要在說什麼？

聽
 我們都是順風耳
 注意聽，發生了什麼事？

聽完之後，我會說一說。

我們來把記下來的內容說一說。

我知道他怎樣用食物畫畫，他先……

小光在看什麼？
 看自己小時候的照片
 看小月小時候的照片

08

07

5. 教師請學生讀一讀羊博士的話，再播放一次錄音檔，請學生用邊聽邊想畫面的方法記住聽到的內容。

(三) 注意聽，發生了什麼事？【配合 [教材第 5 頁](#) 進行】

1. 教師播放錄音檔〈家庭活動〉前，引導學生先讀題目：「全家人在討論什麼」，掌握聆聽的重點，並提醒學生邊聽邊想畫面。
2. 學生在聆聽全家人討論的活動時，教師引導學生想一想教材中的圖是誰在說話的畫面，並想一想他們在討論什麼。
3. 請學生根據聽到的內容，勾選正確的句子。學生作答完畢，再播一次錄音檔，確認是否正確。

(四) 注意聽，故事主要在說什麼？【配合 [教材第 6 頁](#) 進行】

1. 教師播放錄音檔〈我們要去抓狗熊〉前，提示學生利用邊聽邊想畫面（①畫面裡有誰、做什麼事②他們經過哪裡③最後怎麼樣），記住故事的大概內容，讓學生能掌握聆聽的重點。
2. 請學生參閱教材第6頁圖畫，回想自己腦海裡的畫面，配合指導語：「爸爸帶著孩子們……，經過……，最後……」，說出故事的大概內容。
3. 教師根據學生敘述的內容，給予回饋或協助。



※ 話語中的主要訊息，需要能聽出「是誰」、「做什麼事」。故事的主要內容不僅要聽出「是誰」、「做什麼事」，也要聽出事件的發展和順序。

三、統整活動 —— 我們都是順風耳

(一) 邊聽邊勾，你聽到了什麼？【配合 [教材第 7 頁](#) 進行】

1. 教師播放錄音檔〈晚餐、照片〉，讓學生勾選，藉此檢核學生是否能利用前面學過的方法，聽出話語中的主要訊息。

(二) 注意聽，故事主要在說什麼？【配合 [教材第 8 頁](#) 進行】

1. 教師播放錄音檔〈午餐作畫〉，引導學生利用「邊聽邊想畫面」，把想到的畫面，在教材第8頁簡單的記一記、畫一畫。
2. 引導學生根據自己的記錄，說一說「故事主要在說什麼」，教師藉此檢核學生是否能聽出故事的大概內容。



※ 本教材引導學生記住聆聽的內容，是以「邊聽邊想畫面」的方式進行，學生可以利用二年級學過的教材《綠綠的毛毛蟲》，用簡單文字或記號幫助記憶。

補充說明

錄音檔文字

p.1〈什麼聲音〉

注意聽，這是什麼聲音？請在教材第一頁打勾。

第一題：（鼓掌聲）請勾選。

第二題：（鳥叫聲）請勾選。

p.2〈零錢包〉

注意聽，發生了什麼事？請在教材第二頁打勾。

媽媽：小光，小光，你到媽媽房間，把桌子左邊抽屜裡的裝零錢的零錢包拿給我。要注意呵！是左邊抽屜的零錢包，不要拿錯了。

p.3〈喜歡的事〉

注意聽，他們最喜歡什麼事？請在教材第三頁打勾。

小海：哥哥，你最喜歡什麼事？

小光：我最喜歡游泳。我希望能夠天天游泳，不是在游泳池游，而是能天天到海邊游泳。妹妹，你呢？

小海：我最喜歡的事，就是過年可以領到紅包。這樣我就可以買很多玩具和很多好吃的東西了。

p.4〈兒童樂園〉

注意聽，他們在做什麼？請在教材第四頁打勾。

哇！好棒！我們到兒童樂園了！

老師：小朋友，我們現在要開始玩遊樂器材。注意聽老師說：男生玩咖啡杯，女生坐旋轉飛機。小朋友請注意，每一個位置都要坐兩個人，玩的時候要注意安全。

補充說明

p.5 〈家庭活動〉

爸爸：暑假快到了，我們來說一說最想做的是吧？小光你先說。

小光：是要說最想做的是嗎？我最喜歡游泳。我多麼希望能夠天天游泳，而且不只在游泳池游，如果能天天到海邊游泳，不知道會有多好呢！

媽媽：這樣的話，我們全家可以到花蓮的外婆家住幾天。外婆家很靠近海，在那邊我們可以天天到海邊玩，還可以看到大輪船經過。那小月你覺得怎麼樣？

小月：蛤，這樣我就不能參加學校的夏令營了。

爸爸：（門鈴聲）誰來了？我去開門。

p.6 〈我們要去捉狗熊〉

這一天，天氣非常的好。爸爸帶著孩子們要去捉狗熊。

他們很高興的大聲唱著：我們要去捉狗熊。捉狗熊，捉狗熊。我們要捉最大的。最大的狗熊。

一開始，他們走到一片溼溼的草地，裡面都是爛泥巴，要很用力的把腳拔出來，才能夠繼續往前走。每個人很小心的走著，好不容易通過了這片爛泥地。為了捉到狗熊，他們一點都不怕辛苦。

接著，他們要通過一條又深又急的河流。大家把鞋子脫掉、褲管捲高，爸爸還把最小的孩子高高的舉到肩膀上，大家一起手牽手，好不容易通過了河流。為了捉到狗熊，他們一點都不怕辛苦。

最後，他們看到河流對岸的樹林裡，有個又窄又暗的山洞。山洞裡果然住著一隻很大的狗熊。當他們真的看到這隻大狗熊的時候，竟然嚇得爬腿就跑。他們很快的跑回家，趕緊躲進棉被裡，再也不敢說要去捉狗熊了。

補充說明

p.7 〈晚餐、照片〉

注意聽，發生了什麼事？請在教材第七頁打勾。

第一題〈晚餐〉

爸爸：今天晚上媽媽不在家，我們要自己想辦法煮晚餐。不然到外面餐廳吃飯要花很多錢，也會花很多時間。

請勾選

第二題〈照片〉

小月：小光，你在看什麼？

小光：在看你小時候的照片啊！小月，你小時候白白胖胖的，還有一個大酒渦，好可愛！

請勾選

p.8 〈午餐作畫〉

午餐時間到了，媽媽教我做一件有趣的事，就是在餐盤上畫畫，而且是要用食物當作材料呵！大家知道我是怎麼做的嗎？下面讓我來告訴你們吧！

首先，我盛了一些白飯，把它放在盤子上，堆成一個圓，這樣就像一張白白胖胖的臉。接著，我放了兩顆青豆當作眼睛，哇！真的很像眼睛啊！然後，我再放綠綠的花椰菜，當作頭髮。最後，我放了切得彎彎的紅蘿蔔，當作笑呵呵的嘴巴。哇！好棒呵！你們看！這樣是不是就拼成一張可愛的笑臉了呢？



國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

