

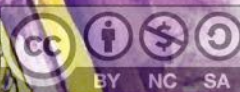
國民中學學習扶助教材

國文

教師版



教育部國民及學前教育署編



© 2015 教育部國民及學前教育署所有



段落理解（三）

壹、基本學習內容

- ▶ 九年級基本學習內容
- ▶ 句段／閱讀／（三）理解句子和段落的主要意思。
- ▶ 句段／閱讀／（三）理解句子和段落的寫作特色。

貳、教學重點

- ▶ 引導學生理解「說明性」段落內容，掌握段落表達的主題。
- ▶ 引導學生透過訊息間的關係，掌握「說明性」段落的重點。
- ▶ 引導學生整合「說明性」段落的訊息，應用於不同的情境。

參、教學材料

- ▶ 自編

肆、寫在前面

- ▶ 國中閱讀教學「段義理解」系列教材，分成「工具篇」與「應用篇」兩個部分。其中，「應用篇」的教學重點，在於綜合應用「工具篇」所學的方法理解段義，並掌握段落意涵及表達特色。
- ▶ 本「段落理解」系列教材，屬於段義理解「應用篇」，引導學生綜合應用「工具篇」所學，掌握段落裡訊息間的「承接」、「因果」、「轉折」、「總分」、「對比」關係，以理解「敘事性」、「描述性」、「說明性」段落的內容，並進一步推論段落意涵與表達特色，或統整段落訊息加以應用。
- ▶ 本教材《段落理解（三）》，內容引導學生理解「說明性」段落的內容與表達特色。教材重點包含：一、「課前補給站」揭示學習重點。二、「課程觀測站」引導學生「概覽段落內容」，接著綜合應用之前所學「理解段義三部曲」，來「釐清段落訊息」。首先，摘要各句句義，再判斷訊息間的關係，以整理出段落重點，最後引導學生整合「說明性」段落的訊息，應用於不同的情境。三、「課程實驗室」提供「說明性」段落的不同例子，再次依照步驟引導學生理解段落內容並整合應用。四、「課程練功房」以段落示例，讓學生運用所學，自我練習。五、「學習大禮包」統整學習概念，掌握理解「說明性」段落的步驟和方法。

伍、教學準備

- ▶ 教學用提示卡
- ▶ 段落揭示板、放大圖、結構表

九年級基本學習內容 ▶ 句段 / 閱讀 /

(三)理解句子和段落的主要意思
(五)理解句子和段落的寫作特色

段落理解

一、課前補給站



在前兩個單元，我們已經學過如何理解敘事性、描述性段落的內容與涵義，以及寫作手法。這個單元，將介紹理解說明性段落的步驟和方法，讓我們一起來學習吧！

學習任務

學會理解說明性段落的步驟和方法

預期目標

掌握段落內容，並整合訊息與應用

不能理解段落內容

無法整合訊息與應用

二、課程觀測站



段落理解有步驟，請你先讀一讀這段文字，想一想內容在寫什麼。

英國有家科技新創公司，以無人機結合 AI 技術，進行土地復育。首先，以「情蒐無人機」巡視廢棄農地、礦場，蒐集資訊，並結合生態學家田野調查的結果，建立完整土地資料庫。接著，透過 AI 技術整理土地資料，如識別範圍內動、植物的種類與分布情形。資料分析完畢後，就出動「播種無人機」，裝載種子到目標土地播種。之後，該公司會不時派出無人機，監測生長進度及土地狀態。無人機可以讓種子涵蓋到人力無法觸及之處，如山邊、陡坡，同時，灑種完成後，會順道帶回種植的基本資料。自施行以來，已施種 867 萬粒種子，並觸及上百公頃的土地。

(改寫自南一版國中國文 來賓閱讀精讀練習第 184 期)

02

01

九年級基本學習內容 ▶ 句段 / 閱讀 /

(三)理解句子和段落的主要意思
(五)理解句子和段落的寫作特色

步驟一 概覽段落內容

這段文字在說明什麼呢？



我讀到第一句寫有家公司使用結合 AI 技術的無人機進行土地復育。但是，第二句之後我就看不太懂了。

步驟二 釐清段落訊息

我覺得第一句是整段的重點。那第二、三、四句呢？

我讀到第二句寫他們用「情蒐無人機」……

第三句寫結合 AI 技術……



英國有家科技新創公司，以無人機結合 AI 技術，進行土地復育。首先，以「情蒐無人機」巡視廢棄農地、礦場，蒐集資訊，並結合生態學家田野調查的結果，建立完整土地資料庫。接著，透過 AI 技術整理土地資料，如識別範圍內動、植物的種類與分布情形。資料分析完畢後，就出動「播種無人機」，裝載種子到目標土地播種。之後，該公司會不時派出無人機，監測生長進度及土地狀態。無人機可以讓種子涵蓋到人力無法觸及之處，如山邊、陡坡，同時，灑種完成後，會順道帶回種植的基本資料。自施行以來，已施種 867 萬粒種子，並觸及上百公頃的土地。

第四句寫播種後，派出……

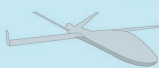
那第五、六句在寫什麼呢？

第五、六句寫無人機結合 AI 技術能做到的成果，是個總結。我們可以用表格來整理段落重點，看看每句之間的關係是什麼？



你們說的很好！第二句到第四句，按照順序寫怎麼進行土地復育。

第五句和第六句在說什麼呢？跟前面的內容有什麼關係呢？



首先

我看到第二句開頭有「首先」，這樣，它後面的句子是順序關係嗎？

沒錯！第三句有個「接著」，第四句有個「之後」，應該是順序關係吧！

04

03

陸、教學活動

一、課前補給站

(一) 喚起舊經驗【配合 **教材第 1 頁** 進行】

1. 教師提問：在《段落理解（一）》、《段落理解（二）》，我們學到哪些理解段落的步驟？（概覽段落內容、釐清段落訊息、推論段落意涵、探究寫作手法）
2. 想一想，在「釐清段落訊息」時，我們會用什麼方法？（摘要各句句義或切分段落層次，以及整理段落重點）

(二) 段落我會讀【配合 **教材第 1 頁** 進行】

1. 教師引導學生讀教材第1頁的內容，說一說公車玻璃上的文字在寫什麼？（學生自由發表）
2. 教師總結：本教材的教學重點在學習運用「工具篇一段落訊息關係」，以理解「說明性」段落的內容，並能整合訊息與應用。

二、課程觀測站

(一) 段落理解有步驟一：概覽段落內容【配合 **教材第 2-3 頁** 進行】

1. 教師引導學生讀教材第2頁揭示的內容，想一想，這段文字在寫什麼。
2. 說一說，這段文字的第一句在說明什麼？（土地復育）
3. 說一說，作者提到進行土地復育，是運用什麼技術？（無人機結合AI技術）
4. 說一說，第二句到第四句在說明什麼？有哪些語詞可以判斷它們的關係？（如何進行土地復育／首先、接著、之後，承接關係。）

(二) 段落理解有步驟二：釐清段落訊息【配合 **教材第 4-5 頁** 進行】

1. 切分段落層次：
 - ① 說一說，這段有幾句？（六句）
 - ② 想一想，為什麼第一句是整段的重點？（第一句寫有家公司以無人機結合AI技術進行土地復育，整段都是在寫有關「土地復育」的內容，所以第一句是整段的重點。）
 - ③ 第二句到第四句，按照順序寫怎樣進行土地復育，它們分別寫了什麼？（第二句：他們用「情蒐無人機」蒐集資訊，建立完整資料庫。第三句：結合AI技術整理、分析土地資料後，就用「播種無人機」播種。第四句：播種後，派出無人機監測生長進度及土地狀態。）

- ④ 第五、六句寫了什麼？它們跟其他句的關係是什麼？（無人機結合AI技術能做到的成果／這段的總結）
2. 整理段落重點：教師引導學生判斷訊息，並整理成表格。
- ① 第一句是總說，主要在說什麼？（有家公司以無人機結合AI技術進行土地復育）
- ② 第二句和第四句是分說，主要在說什麼？
- ① 首先：用「情蒐無人機」蒐集資訊，建立完整資料庫。
- ② 接著：結合AI技術整理、分析土地資料後，就用「播種無人機」播種。
- ③ 之後：播種後，派出無人機監測生長進度及土地狀態。
- ④ 第五、六句是總結，主要在說什麼？（無人機結合AI技術能做到的成果。）
- ⑤ 根據討論結果，想一想這些訊息具有什麼關係？（總分關係的「總、分、總」。「分」的部分有承接關係。）
- ⑥ 完成教材第5頁的表格。

總	英國有家公司以（無人機）結合AI技術，進行土地復育。	—— 第1句
分	首先 用「情蒐無人機」蒐集資訊，建立完整資料庫。	—— 第2句
	接著 結合AI技術整理、（分析）土地資料後，就用「播種無人機」進行（播種）。	—— 第3句
	之後 播種後，派出無人機（監測）生長進度及土地狀態。	—— 第4句
總	無人機結合（AI技術）能做到的成果。	—— 第5、6句

3. 統整段義：英國有家公司藉由（無人機）結合（AI技術），蒐集並分析資訊、（播種）、（監測），以進行土地復育，成果很好。

（三）段落理解有步驟三：訊息整合與應用【配合 **教材第6頁** 進行】

1. 讀完這個段落，我們學到什麼概念？（以無人機結合AI技術，如何進行土地復育。）
2. 教師引導學生讀教材第6頁的題目，判斷正確的選項。
3. 讀教材中草莓的話，想一想：土地資料庫已經建立了，表示哪些已經完成了？（表示「A選項」中的資料蒐集和田野調查已經完成，參考這個段落的第2句。）
4. 接下來要做的事是什麼？（「B選項」透過AI技術分析動、植物種類與分布情形，參考這個段落的第3句前半。）
5. 判斷正確選項為「B」。「C選項：以「播種無人機」裝載種子到目標土地播種」、「D選項：以「情蒐無人機」監測生長進度及土地狀態」，兩者都是「B選項」之後做的事。

九年級基本學習內容 ▶ 句段 / 閱讀 /

(三)理解句子和段落的主要意思
(五)理解句子和段落的寫作特色

三、課程實驗室



再來試試另一個段落，你能在閱讀文章後，找出段落重點嗎？

一架飛機能在空中飛行，實在是件十分奇妙的事：藉著引擎推動令飛機產生前進的速度，機翼因而產生升力承托飛機飛行。然而引擎動力和機翼所能產生的升力有限，機師在起飛及降落時必須注意飛機的性能狀態，以配合機場的天氣與地理環境。如遇上跑道有順風或地面氣溫較高，或機場位於海拔數千呎時，則需要較長的跑道，而飛機的負載量亦要相對減少。以南非約翰尼斯堡機場為例，該機場位於高原，空氣較地面稀薄，引擎所能發出的動力較接近海面高度時稍差；夏季時，地面氣溫可高達攝氏34度，雖然該機場的跑道有13000多呎長，但一架波音747-400型的飛機，即使用上了最大的起飛引擎動力，也要減少負載量才能起飛。

(改寫自108年教育會考國文試題41至42題之文本)

步驟一——概覽段落內容

我讀到第一句寫飛機要飛行，好像跟「升力」有關。

第二句我看不太懂，它在寫飛機起飛和降落要注意什麼嗎？

第三、四句我也看不懂，我只知道第四句舉了「約翰尼斯堡機場」的例子。



「一架飛機能在空中飛行，實在是件十分奇妙的事：藉著引擎推動令飛機產生前進的速度，機翼因而產生升力承托飛機飛行。然而引擎動力和機翼所能產生的升力有限，機師在起飛及降落時必須注意飛機的性能狀態，以配合機場的天氣與地理環境。如遇上跑道有順風或地面氣溫較高，或機場位於海拔數千呎時，則需要較長的跑道，而飛機的負載量亦要相對減少。以南非約翰尼斯堡機場為例，該機場位於高原，空氣較地面稀薄，引擎所能發出的動力較接近海面高度時稍差；夏季時，地面氣溫可高達攝氏34度，雖然該機場的跑道有13000多呎長，但一架波音747-400型的飛機，即使用上了最大的起飛引擎動力，也要減少負載量才能起飛。」

然而



我看到第二句開頭有「然而」，這樣前後有轉折關係嗎？

沒錯！這段文字可以從「然而」分成兩部分，前半部分的内容就是第一句，跟後半部分的内容形成轉折關係。我們再仔細讀一讀，後半部分寫了哪些飛機起飛和降落要注意的事。



08

07

九年級基本學習內容 ▶ 句段 / 閱讀 /

(三)理解句子和段落的主要意思
(五)理解句子和段落的寫作特色

步驟二——釐清段落訊息

1 切分段落層次

這段文字的內容，前後是轉折關係。我知道第一句先寫藉著引擎推動，讓機翼產生升力，飛機才能飛行。

說的很好！但是，後半部分的第二句寫飛機的升力有限制，起降時要注意飛機的性能狀態，以配合機場的天氣與地理環境，接著，第三、四句怎麼舉例說明呢？



轉折關係

「一架飛機能在空中飛行，實在是件十分奇妙的事：藉著引擎推動令飛機產生前進的速度，機翼因而產生升力承托飛機飛行。然而引擎動力和機翼所能產生的升力有限，機師在起飛及降落時必須注意飛機的性能狀態，以配合機場的天氣與地理環境。如遇上跑道有順風或地面氣溫較高，或機場位於海拔數千呎時，則需要較長的跑道，而飛機的負載量亦要相對減少。以南非約翰尼斯堡機場為例，該機場位於高原，空氣較地面稀薄，引擎所能發出的動力較接近海面高度時稍差；夏季時，地面氣溫可高達攝氏34度，雖然該機場的跑道有13000多呎長，但一架波音747-400型的飛機，即使用上了最大的起飛引擎動力，也要減少負載量才能起飛。」

第三句舉三種飛機需要減少負載量的情況，例如……

這樣，只要遇到其中一種情況，飛機都……

第四句舉「約翰尼斯堡機場」的例子，說明它海拔很高，夏天時……

2 整理段落重點

飛機行要靠升力

轉折前

藉著引擎推動，讓機翼能飛行。

轉折後

飛機的升力有限，起降時要配合機場的天氣與地理環境。

須配合調整

升力有限制，起降時須配合調整。

轉折後

遇上跑道有()，地面氣溫()，機場位於海拔()，需要較長跑道，負載量減少。

「約翰尼斯堡機場」海拔很高，夏天時氣溫很高，飛機負載量要()。

原來，後半部分的内容是一層一層往下寫。

舉例：實例說明

舉例：狀況說明

段義：飛機飛行要靠()，然而升力有()，起降時，須配合()調整。
機場的()與()調整。



10

09

三、課程實驗室

(一) 按照步驟讀段落：概覽段落內容【配合 [教材第 7-8 頁](#) 進行】

1. 教師引導學生讀教材第7頁揭示的內容，想一想，這段文字在寫什麼。
2. 說一說，這段文字的第一句在說明什麼？（飛機要飛行，跟升力有關）
3. 說一說，這段文字的第二句有什麼連接語詞，可以表示訊息之間的關係？（然而/表示轉折關係）
4. 說一說，「然而」把這段文字分成哪兩部分？（前半部分：第一句。後半部分：第二到第四句）
5. 想一想，後半部分的內容在寫什麼。（參考教材第8頁草莓老師的話，飛機的升力是有限制的，起降時需要配合調整。）

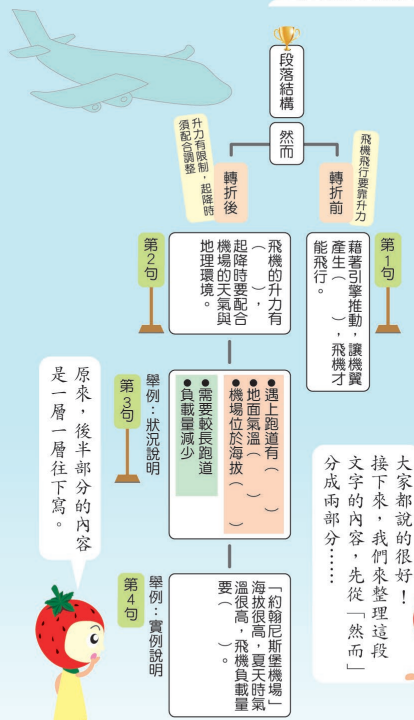
(二) 按照步驟讀段落：釐清段落訊息【配合 [教材第 9-10 頁](#) 進行】

1. 切分段落層次：
 - ① 說一說，這段有幾句？（四句）
 - ② 這四句可以分成哪兩部分？這兩部分具有什麼關係？（從「然而」分成兩部分／轉折關係）
 - ③ 第一句是前半部分的內容，它在說什麼？（藉著引擎推動，讓機翼產生升力，飛機才能飛行）
 - ④ 第二句到第四句是後半部分的內容，它們分別寫了什麼？（第二句：飛機的升力有限制，起降時要注意飛機的性能狀態，以配合機場的天氣與地理環境。第三句：舉三種飛機需要減少負載量的情況，例如跑道上遇到順風，地面氣溫較高，機場位於海拔數千呎。只要遇到其中一種情況，飛機都要減少負載量。第四句：舉約翰尼斯堡機場的例子，說明它海拔很高，夏天時氣溫高達攝氏34度，要減少負載量才能起飛。）
2. 整理段落重點：教師引導學生判斷訊息，並整理成表格。
 - ① 第一句是前半部分的內容，主要在說什麼？（飛機飛行要靠升力）
 - ② 第二句到第四句是後半部分的內容，主要在說什麼？（升力有限制，須配合調整）
 - ③ 讀教材第10頁草莓的話，想一想，第二到第四句之間是什麼關係？（第二句是概念說明。第三句是第二句的補充說明，舉出什麼狀況會影響飛機的負載量。第四句是第三句的再補充說明，舉出實際的機場例子。所以，三句之間的關係是一層一層往下寫。）
 - ④ 根據討論結果，想一想這些訊息具有什麼關係？（轉折關係／轉折後的內容，先概念說明，再舉例補充）
 - ⑤ 完成教材第10頁的表格。

九年級基本學習內容 ▶ 句段/閱讀/

(三)理解句子和段落的主要意思
(五)理解句子和段落的寫作特色

段義：飛機飛行要靠（ ），然而升力有（ ），起降時，須配合機場的（ ）與（ ）調整。



2 整理段落重點

說的很好！但是，後半部分的第二句寫飛機的升力有限制，起降時要注意飛機的性能狀態，以配合機場的天氣與地理環境，接著，第三、四句怎麼舉例說明呢？

大家說的很好！接下來，我們來整理這段文字的內容，先從「然而」分成兩部分……

「約翰尼斯堡機場」海拔很高，夏天時氣溫很高，飛機負載量要（ ）。

原來，後半部分的内容是一層一層往下寫。

步驟二——釐清段落訊息

1 切分段落層次

「一架飛機能在空中飛行，實在是件十分奇妙的事：引擎推動令飛機產生前進的速度，機翼因而產生升力，讓飛機能飛。然而引擎動力和機翼所能產生的升力有限，機師在起飛及降落時必須注意飛機的性能狀態，以配合機場的天氣與地理環境。如遇上跑道有障礙或地面氣溫較高的機場，機師必須減少引擎動力，而機翼所能產生的升力也會減少，機師必須減少引擎動力，而機翼所能產生的升力也會減少，機師必須減少引擎動力，而機翼所能產生的升力也會減少……」

九年級基本學習內容 ▶ 句段/閱讀/

(三)理解句子和段落的主要意思
(五)理解句子和段落的寫作特色

步驟二——釐清段落訊息
這個段落可以切成哪幾個部分？各是第幾句？

步驟一——概覽段落內容
想一想，這個段落主要在寫什麼？

四、課程練習坊

各位同學，我們已經學會了怎麼掌握說明性段落的重點。接下來，請你運用所學技巧自我挑戰吧！

人在吃香蕉時通常不會吃香蕉皮，但是根據研究顯示，香蕉皮的價值遠勝果肉。香蕉皮擁有比果肉更多的營養成分，幾乎包含所有維生素、膳食纖維，還有豐富的蛋白質和無機離子，如鉀、鎂離子。除了能潤腸通便、緩和情緒、抗氧化外，還能降低膽固醇、預防心血管疾病、防癌抗腫瘤、促進胎兒生長、治療皮膚病。最有趣的是，香蕉皮在工業領域也具有價值，可以用來吸附水中的重金屬，達到淨化水質的目的。

（自編）

步驟三——訊息整合與應用

讀完這個段落，可以知道飛機起降時，要配合機場的天氣與環境狀況。現在，我們應用所學到的概念，判斷下面這個題目的選項，哪個正確？

如果某飛機將分別在四個機場起飛，下表是各機場在該飛機起飛時的環境狀況。在跑道長度相同的條件下，這架飛機在哪座機場起飛時可以負載的量最大？

機場	(A)	(B)	(C)	(D)
地理位置	高原	高原	平原	平原
氣溫(°C)	15	35	35	15
風向	順風	逆風	順風	逆風

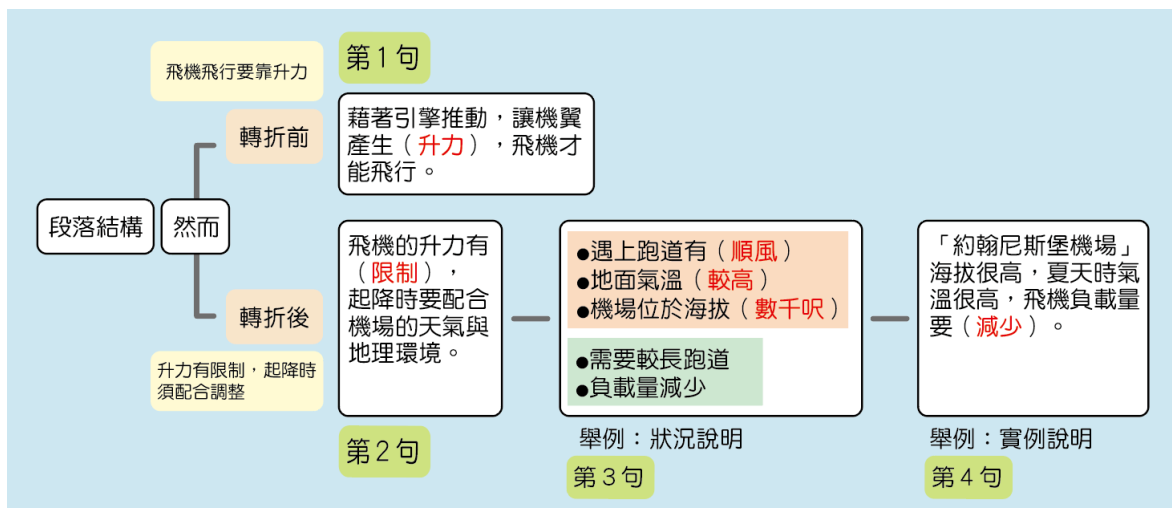
我知道剛剛的段落提到「高原」會影響飛機的負載量。

貼完之後，我們就知道哪個是正確選項了。

剛剛的段落也提到「氣溫」，氣溫高會怎樣影響呢？

那「風向」呢？

（改寫自108年教育會考國文科試題42題）



3. 統整段義：飛機飛行要靠（升力），然而升力有（限制），起降時，須配合機場的（天氣）與（地理環境）調整。

（三）按照步驟讀段落：訊息整合與應用【配合 **教材第 11 頁** 進行】

1. 讀完這個段落，我們學到什麼概念？（飛機起降時，要配合機場的天氣與環境狀況。）
2. 教師引導學生讀教材第11頁的題目，判斷正確的選項。
3. 讀教材中草莓的對話，想一想機場的地理位置、氣溫、風向，會怎樣影響飛機起飛時的負載量？
 - ① 地理位置：飛機在「平原」起飛，比在「高原」的負載量大，所以在「平原」的表格內貼上「大」。
 - ② 氣溫：飛機在「氣溫低」時起飛，比在「氣溫高」時負載量大，所以在「15」的表格內貼上「大」。
 - ③ 風向：飛機在「逆風」時起飛，比在「順風」時負載量大，所以在「逆風」的表格內貼上「大」。
 - ④ 完成註記的表格如下：

機場	地理位置	氣溫（℃）	風向
(A)	高原	15 大	順風
(B)	高原	35	逆風 大
(C)	平原 大	35	順風
(D)	平原 大	15 大	逆風 大

4. 依據完成註記的表格可知，「選項D」在這三個條件的負載量都是「大」，因此正確選項為「D」。

九年級基本學習內容 ▶ 句段/閱讀/

(三)理解句子和段落的主要意思
(五)理解句子和段落的寫作特色

步驟一——釐清段落訊息

步驟二——概覽段落內容

人在吃香蕉時通常不會吃香蕉皮，但是根據研究顯示，香蕉皮的價值遠勝果肉。香蕉皮擁有比果肉更多的營養成分，幾乎包含所有維生素、膳食纖維，還有豐富的蛋白質和無機離子，如鉀、鎂、離子。除了能潤腸通便、緩和情緒、抗氧化外，還能降低膽固醇、預防心血管疾病、防癌抗腫瘤、促進胎兒生長、治療皮膚病。最有趣的是，香蕉皮在工業領域也具有價值，可以用來吸附汗水中的重金屬，達到淨化水質的目的。

想一想，這個段落主要在寫什麼？

這個段落可以切成哪幾個部分？各是第幾句？

四、課程練習坊

各位同學，我們已經學會了怎麼掌握說明性段落的重點。接下來，請你運用所學技巧自我挑戰呵！

我知道剛剛的段落提到「高原」會影響飛機的負載量。



機場	(A)	(B)	(C)	(D)
地理位置	高原	高原	平原	平原
氣溫(°C)	15	35	35	15
風向	順風	逆風	順風	逆風

剛剛的段落也提到「氣溫」，氣溫高會怎樣影響呢？

那一「風向」呢？

貼完之後，我們就知道哪個是正確選項了。

(改寫自108年教育會考國文試題4-2題)

步驟三——訊息整合與應用

讀完這個段落，可以知道飛機起降時，要配合機場的天氣與環境狀況。現在，我們應用所學到的概念，判斷下面這個題目的選項，哪個正確？

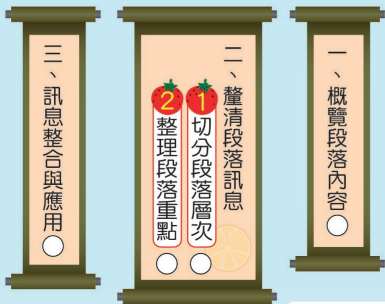


如果某飛機將分別在四個機場起飛，下表是各機場在該飛機起飛時的環境狀況。在跑道長度相同的條件下，這架飛機在哪座機場起飛時可以負載的量最大？



九年級基本學習內容 ▶ 句段/閱讀/

(三)理解句子和段落的主要意思
(五)理解句子和段落的寫作特色



這個單元以說明性的段落為例，介紹理解段落內容的步驟和方法。你學到哪些？請勾選。

原來，運用這些方法閱讀說明性的段落，可以讓我們讀懂段落的内容，以及怎樣整合與應用訊息。

五、學習大禮包

- () A：爺爺走路時跌倒，皮膚有些擦傷
- () B：奶奶記憶力不好，常常忘東忘西
- () C：考試快到了，小美晚上都睡不好
- () D：小明看書時，眼睛覺得又乾又癢

想一想，下列何種情況，食用具有香蕉皮成分的食物會有幫助？

步驟三——訊息整合與應用

段義：香蕉皮的價值高，比果肉更（ ），也具有（ ）價值。

香蕉皮的價值高		第一句
工業價值	營養價值	比果肉更營養，含有各種的維生素、
第一句	第二、三句	()、()、()和()。
第四句		能潤腸通便、緩和情緒、預防心血管疾病、
		防癌抗腫瘤、促進胎兒生長、治療皮膚病。
		吸附()、淨化()。



四、課程練功房

(一) 段落我會讀：概覽段落內容【配合 **教材第 12 頁** 進行】

1. 教師引導學生讀教材第12頁揭示的內容。
2. 想一想，這段文字主要在寫什麼？（香蕉皮的價值）

(二) 段落我會讀：釐清段落訊息【配合 **教材第 12 頁** 進行】

1. 切分段落層次：
 - ① 這個段落可以切分成（兩）部分。
 - ② 前半部分講營養價值，是第（1、2、3）句，後半部分講工業價值，是第（4）句。
2. 整理段落重點：完成下面表格。

香蕉皮的價值高 第一句	營養價值 第二、三句	比果肉更營養，含有多種的維生素、 （ 膳食纖維 ）、（ 蛋白質 ）和（ 無機離子 ）。
	工業價值 第四句	能潤腸通便、緩和情緒、預防心血管疾病、 防癌抗腫瘤、促進胎兒生長、治療皮膚病。
		吸附（ 重金屬 ），淨化（ 水質 ）。

3. 統整段義：香蕉皮的價值高，比果肉更（營養），也具有（工業）價值。

(三) 段落我會讀：訊息整合與應用【配合 **教材第 13 頁** 進行】

1. 想一想，下列何種情況，食用具有香蕉皮成分的食物會有幫助？
2. 選項分析：
 - A：爺爺走路時跌倒，皮膚有些擦傷（文本提到香蕉皮可治療皮膚病，但擦傷不是皮膚病。非正確選項。）
 - B：奶奶記憶力不好，常常忘東忘西（文本未提到香蕉皮可幫助記憶。非正確選項。）
 - C：考試快到了，小美晚上都睡不好（文本提到香蕉皮可緩和情緒。符合文本內容，為正確選項。）
 - D：小明看書時，眼睛覺得又乾又癢（文本未提到香蕉皮可改善眼睛乾癢的問題。非正確選項。）
3. 正確選項為「C」。

九年級基本學習內容 ▶ 句段/閱讀/

(三)理解句子和段落的主要意思
(五)理解句子和段落的寫作特色

2 整理段落重點

香蕉皮的價值高		第一句
營養價值		第二句
比果肉更營養，含有多種的維生素、		
能潤腸通便、緩和情緒、預防心血管疾病、		
防癌抗腫瘤、促進胎兒生長、治療皮膚病。		
工業價值	吸附（ ），淨化（ ）。	

段義：香蕉皮的價值高，比果肉更（ ），也具有（ ）價值。

步驟三——訊息整合與應用

想一想，下列何種情況，食用具有香蕉皮成分的食物會有幫助？

- () A：爺爺走路時跌倒，皮膚有些擦傷
- () B：奶奶記憶力不好，常常忘東忘西
- () C：考試快到了，小美晚上都睡不好
- () D：小明看書時，眼睛覺得又乾又癢

五、學習大禮包

這個單元以說明性的段落為例，介紹理解段落內容的步驟和方法。你學到哪些？請勾選。

- 一、概覽段落內容 ○
- 二、釐清段落訊息
1 切分段落層次 ○
2 整理段落重點 ○
- 三、訊息整合與應用 ○

原來，運用這些方法閱讀說明性的段落，可以讓我們讀懂段落的内容，以及怎樣整合與應用訊息。



14

13



五、學習大禮包

(一) 學習回顧與統整【配合 **教材第 14 頁** 進行】

1. 想一想：這個單元你學到哪些理解「說明性」段落的步驟和方法？

① 概覽段落內容

② 釐清段落訊息

切分段落層次

整理段落重點

③ 訊息整合與應用

2. 把學到的步驟和方法，在框中打勾。

教學心得隨記

國民中學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

