

國民中學學習扶助教材

國文

教師版



教育部國民及學前教育署編





圈補主語（三）

壹、基本學習內容

- ▶ 九年級基本學習內容
- ▶ 句段 / 閱讀 / （三）理解句子和段落的主要意思

貳、教學重點

- ▶ 引導學生認識在使用連接語詞的句子裡，前後部分的主語可能不同。
- ▶ 引導學生在使用連接語詞的句子裡，找出句子前後部分的主語。
- ▶ 引導學生按照步驟圈出主語，或補上省略的主語，以理解句義。

參、教學材料

- ▶ 自編

肆、寫在前面

- ▶ 國中閱讀教學句義理解系列教材，分成「工具篇」與「應用篇」兩個部分。其中，「工具篇」的教學重點包含四個面向：「認識句子組成要素」、「詮釋生難語詞」、「梳理句義脈絡」、「掌握連接語詞」，藉此幫助學生建立基本概念，以提升句義理解的能力。
- ▶ 本「圈補主語」系列教材屬於句義理解「工具篇」，引導學生較全面的認識句子的主語，包括省略主語的複雜句，運用修辭手法句子的主語，以及找出使用連接語詞的複句前後部分主語。藉此，提升理解句義的能力。
- ▶ 本教材《圈補主語（三）》，內容銜接《圈補主語（一）》認識句子組成的要素，以及《圈補主語（二）》找出運用修辭手法句子的主語等，進一步學習在使用連接語詞的句子裡，找出句子前後部分的主語。教材重點：一、「課前補給站」揭示學習重點。二、「課程觀測站」引導學生認識在使用連接語詞的句子，前後部分主語相同的句例。三、「課程實驗室」引導學生認識在使用連接語詞的句子，前後部分不同主語的句例。四、「課程練功房」則提供使用連接語詞的句子，讓學生自己按照步驟找出主語，以理解句義。五、「學習大禮包」統整學習概念，理解如何找出連接語詞以判斷句型，並找出句子前後部分的主語，藉此，提升理解句義的能力。

伍、教學準備

- ▶ 教學用提示卡
- ▶ 句子揭示板、放大圖

圈補語語

一、課前補給站

學習任務
在使用連接語詞的句子裡，找出前後部分的主語。

預期目標
能理解句義。



在使用連接語詞的句子裡，有時前後部分的主語相同，有時不同。這個單元，我們來學怎樣找出句子前後部分的主語。

句子前後部分主語是否相同

怎樣補上後半部分的主語

二、課程觀測站

橘子班這個可愛的大家庭，橘子們逐漸長大，也學到很多東西，讓老師覺得很有成就感，但是他們遇到更多的難題……

這個句子是說，鳥類喜歡棲息在有豐富生態環境的地方。

可是，我覺得鳥類喜歡棲息在機場附近。

如果這裡要補上主語，要補哪個呢？

機場附近常有豐富的生態環境，因此成為鳥類喜愛的棲息地。

這個句子可以分成前後兩個部分。要怎麼找出前後兩個部分的主語，我們來學學看。



想一想，這個句子是什麼句型？怎麼找出前後兩個部分的主語？

1 找出關鍵語詞
我們先圈出連接語詞，想想這個句子是什麼句型？有哪些關鍵語詞？

機場附近常有豐富的生態環境，因此成為鳥類喜愛的棲息地。

我找到了，應該是因果句。

「機場附近」、「鳥類環境」、「棲」。

這裡可以補上什麼呢？

2 分析內容
前半部分的主語是什麼？後半部分「鳥類喜愛的棲息地」，是指哪個地方？我覺得有「豐富的生態環境」，是鳥類會喜愛的生態環境。

不過，有「豐富的生態環境」的地方很多，再想一想，這句話是在說哪個地方？

是在說「機場附近」。

原來，它是後半部分的主語。

3 確定主語
前後部分的主語相同，都是「機場附近」。

1 找出關鍵語詞
讀一讀，先找出連接語詞，判斷是什麼句型，再把關鍵語詞找出來。

冬天的陽光，沒有夏天熾熱，卻比夏天有更多的味道和姿色。

我找到「卻」是個轉折。

關鍵語詞有「陽光」、「熾熱」、「夏天」、「味道」。

原來前後部分的主語都是「陽光」。

2 分析內容
前半部分的主語是什麼？後半部分說的「比」，是什麼跟什麼做比較？

想一想，這個句子前半部分是比较什麼，後半部分又是比較什麼？

我知道前半部分比較的是「陽光」，看哪個……

3 確定主語
後半部分的主語是「陽光」。



陸、教學活動

一、課前補給站

(一) 主語你我他【配合 **教材第 1 頁** 進行】

1. 教師揭示句子「她對舞蹈非常有興趣，因此上了很多舞蹈課程。」提問：這句話是什麼句型？可以分成哪兩部分？前半部分的主語是什麼？後半部分的主語是什麼？（因果句／從「因此」分成前後兩部分／前半部分的主語是「她」，後半部分的主語可以補上「她」。）
2. 如果句子改成：「她對舞蹈非常有興趣，因此媽媽為她安排很多舞蹈課程。」這樣，前後部分的主語是什麼？（前半部分的主語是「她」，後半部分的主語是「媽媽」。）
3. 想一想，這兩個句子前後部分的主語都相同嗎？（第一個句子前後部分的主語相同，第二個句子前後部分的主語不同。）

(二) 主語是什麼【配合 **教材第 1 頁** 進行】

1. 教師引導學生讀教材第1頁的內容，說一說公車玻璃上的文字在寫什麼？（學生自由發表）
2. 說一說，你學過哪些使用連接語詞的句型。（學生自由發表）
3. 教師總結：在使用連接語詞的句子裡，有時前後部分的主語相同，有時不同。這個單元，我們來學怎樣找出句子前後部分的主語。

二、課程觀測站

(一) 前後部分主語在哪裡【配合 **教材第 2 頁** 進行】

1. 教師引導學生讀教材第2頁揭示的句子，說一說這是什麼句型？你是怎麼知道的？（因果句／從連接語詞「因此」知道）
2. 讀教材中橘子和老師的對話，想一想這個句子在說什麼？「因此」的後面要補上主語，可以補上什麼？（學生自由發表）

(二) 找出主語有步驟（一）【配合 **教材第 3 頁** 進行】

1. 教師揭示句子「機場附近常會有豐富的生態環境，因此成為鳥類喜愛的棲息地。」提問：這個句子是什麼句型？怎樣找出前後部分的主語？（學生自由發表）
2. 步驟一「找出關鍵語詞」：這個句子提到什麼？（「機場附近」、「生態環境」、「鳥類」、「棲息地」）

想一想，這個句子是什麼句型？
怎麼找出前後兩個部分的主語？

1 找出關鍵語詞
我們先圈出連接語詞，想想這個句子是什麼句型？
有哪些關鍵語詞？

我找到了，應該是因果句。

機場附近常有豐富的生態環境，因此成為鳥類喜愛的棲息地。

我找到關鍵語詞「機場附近」、「生態環境」、「棲息地」。

這裡可以補上主語，要補什麼呢？

2 分析內容
前半部分的主語是什麼？

後半部分「鳥類喜愛的棲息地」是指哪個地方？
我覺得有「豐富的生態環境」，是鳥類會喜愛的生態環境。

不過，有「豐富的生態環境」的地方很多，再想一想，這句話是在說哪個地方？
是在說「機場附近」。原來，它是後半部分的主語。

3 確定主語
前後部分的主語相同，都是（ ）。

1 找出關鍵語詞

讀一讀，先找出連接語詞，判斷是什麼句型，再把關鍵語詞找出來。

冬天的陽光，沒有夏天熾熱，卻比夏天有更多的味道和姿色。

（吳敏顯—康軒第三冊冬陽）

主語？

關鍵語詞有「冬天」、「陽光」、「熾熱」、「夏天」、「味道」、「姿色」。

3 確定主語

前半部分的主語是（ ）
後半部分的主語是（ ）
原來前後部分的主語都是……

後半部分也是比較冬天的陽光和夏天的陽光。比較的結果，冬天的陽光有更多……

想一想，這個句子前半部分是什麼？後半部分又是什麼？
是比較什麼？後半部分又是比較什麼？

我知道前半部分比較的是「陽光」，看哪個……
冬天的陽光沒有夏天的

2 分析內容

前半部分的主語是什麼？
後半部分說的是「比」，是什麼跟什麼做比較？

冬天的陽光

熾熱

原來前後部分的主語都是……

各位同學，在使用連接語詞的句子裡，你學會了怎樣找到前後部分的主語。想一想，句子裡前後部分的主語都會相同嗎？

讀一讀句子，先找出連接語詞，判斷是什麼句型，再找一找關鍵語詞。

飛機在各種飛行階段都有可能遭到鳥擊，但還是最常發生在起飛爬升與進場降落的階段。

（Heidi—從科學）

我找到「但」，是個轉折句。

關鍵語詞有「飛機」、「飛行階段」、「鳥擊」、「起飛爬升」、「進場降落」。

主語？

2 分析內容

前半部分的主語是什麼？
「但」的後面，所說的「階段」是指哪兩個階段？
這兩個階段發生什麼事？

起飛爬升
進場降落

鳥擊

飛機

很好！再想一想，「但」的後面可以補上主語，要補什麼呢？

原來前後部分的主語……

3 確定主語

前半部分的主語是（ ）
後半部分的主語是（ ）
原來前後部分的主語……

3. 步驟二「分析內容」：

①前半部分的主語是什麼？（機場附近）

②後半部分「鳥類喜愛的棲息地」，是指哪個地方？

①讀教材中因果橘的話，說一說，他說的對嗎？為什麼？（學生自由發表）

②讀教材中草莓老師的話，想一想，這句話在說哪一個地方有「豐富的生態環境」？（機場附近）

③後半部分的主語是什麼？（機場附近）

4. 步驟三「確定主語」：這個句子前半部分的主語是什麼？後半部分的主語是什麼？前後部分的主語都是什麼？（機場附近／機場附近／機場附近）

(三) 找出主語有步驟（二）【配合 **教材第4頁** 進行】

1. 教師揭示句子「冬天的陽光，沒有夏天熾熱，卻比夏天有更多的味道和姿色。」提問：

①這個句子是什麼句型？你是怎麼知道的？（轉折句／從連接語詞「卻」知道）

②怎樣找出前後部分的主語？「卻」的前面可以補上主語，要補什麼呢？（學生自由發表）

1. 步驟一「找出關鍵語詞」：這個句子提到什麼？（「冬天」、「陽光」、「夏天」、「熾熱」、「味道」、「姿色」）

3. 步驟二「分析內容」：

①前半部分的主語是什麼？（冬天的陽光）

②後半部分說的「比」，是什麼和什麼做比較？

①讀教材中草莓老師的話，說一說，前半部分是比較什麼？後半部分是比較什麼？（學生自由發表）

②讀教材中酸酸橘的話，想一想，他沒說完的話是什麼？（前半部分比較的是冬天的陽光和夏天的陽光，看哪個比較熾熱。）

③讀教材中轉折橘的話，想一想，他沒說完的話是什麼？（後半部分也是比較冬天的陽光和夏天的陽光。比較的結果，冬天的陽光有更多的味道和姿色。）

4. 步驟三「確定主語」：這個句子前半部分的主語是什麼？後半部分的主語是什麼？前後部分的主語一樣嗎？（冬天的陽光／冬天的陽光／一樣）

各位同學，在使用連接語詞的句子裡，你學會了怎樣找到前後部分的主語。想一想，句子裡前後部分的主語都會相同嗎？

讀一讀句子，先找出連接語詞，判斷是什麼句型，再找一找關鍵語詞。

飛機在各種飛行階段都有可能遭到鳥擊，**但**還是最常發生在起飛爬升與進場降落的階段。

我找到「但」，是個轉折句。

關鍵語詞有「飛機」、「飛行階段」、「鳥擊」、「起飛爬升」、「進場降落」。

1 找出關鍵語詞

很好！再想一想，「但」的後面可以補上主語，要補什麼呢？

3 確定主語

前半部分的主語是（ ）
後半部分的主語是（ ）
原來前後部分的主語……

2 分析內容

前半部分的主語是什麼？
「但」的後面，所說的「階段」是指哪兩個階段？
這兩個階段發生什麼事？

起飛爬升
進場降落

鳥擊
飛機

主語？
Heidi (從科學)

我們再找一找，這個句子是什麼句型？前後部分的主語是什麼？

紀錄片《看見臺灣》，以直升機空拍的創新手法拍攝，讓許多民眾深受震撼與感動，**因此**起而效法，想運用空拍機來記錄生活的點滴。

我找到「因此」，這是因果句。

關鍵語詞有「看見臺灣」、「直升機」、「空拍」、「感動」、「震撼」、「效法」。

1 找出關鍵語詞

很好！再想一想，「因此」的後面可以補上主語，要補什麼呢？

3 確定主語

前半部分的主語是（ ）
後半部分的主語是（ ）
原來前後部分的主語……

2 分析內容

是什麼讓民眾深受震撼與感動？
後半部分「起而效法，想運用空拍機來記錄生活的點滴」，是在說什麼人想做這樣的事？
是說「許多民眾」想要效法。

紀錄片《看見臺灣》
它就是前半部分的主語。這部紀錄片有什麼特別呢？

主語？
106國中教育會考社會科

三、課程實驗室

(一) 按照步驟找主語(一)【配合 **教材第 5-6 頁** 進行】

1. 教師提問：觀測站學到的兩個例子，前後部分的主語相同嗎？（相同）
2. 想一想，在使用連接語詞的句子裡，前後部分的主語都會相同嗎？
3. 教師揭示句子「飛機在各種飛行階段都有可能遭到鳥擊，但還是最常發生在起飛爬升與進場降落的階段。」提問：
 - ① 這個句子是什麼句型？你是怎麼知道的？（轉折句／從連接語詞「但」知道）
 - ② 怎樣找出前後部分的主語？「但」的前面可以補上主語，要補什麼呢？（學生自由發表）
4. 步驟一「找出關鍵語詞」：這個句子提到什麼？（「飛機」、「飛行階段」、「鳥擊」、「起飛爬升」、「進場降落」）
5. 步驟二「分析內容」：
 - ① 前半部分的主語是什麼？（飛機）
 - ② 「但」的後面，所說的「階段」是指哪兩個階段？（起飛爬升、進場降落）
 - ③ 這兩個階段發生什麼事？（鳥擊）
 - ④ 想一想，「但」的後面可以補上主語，要補什麼呢？（鳥擊）
6. 步驟三「確定主語」：這個句子前半部分的主語是什麼？後半部分的主語是什麼？前後部分的主語相同嗎？（飛機／鳥擊／不同）

(二) 按照步驟找主語(二)【配合 **教材第 7-8 頁** 進行】

1. 教師揭示句子「紀錄片《看見臺灣》，以直升機空拍的創新手法拍攝，讓許多民眾深受震撼與感動，因此起而效法，想運用空拍機來記錄生活的點滴。」提問：
 - ① 這個句子是什麼句型？你是怎麼知道的？（因果句／從連接語詞「因此」知道）
 - ② 怎樣找出前後部分的主語？「因此」的後面可以補上主語，要補什麼呢？（學生自由發表）
4. 步驟一「找出關鍵語詞」：這個句子提到什麼？（「看見臺灣」、「直升機」、「空拍」、「民眾」、「震撼」、「感動」、「效法」）
5. 步驟二「分析內容」：
 - ① 讀教材第8頁上半部橘子的對話，想一想，是什麼讓民眾深受震撼與感動？前半部分的主語是什麼？（紀錄片《看見臺灣》／紀錄片《看見臺灣》）



這個單元介紹在使用連接語詞的句子裡，如何找出主語。你學到哪些找出主語的方法？勾一勾。

五、學習大禮包

我知道要補上主語的地方，都在連接語詞附近。

☆找出需要補主語的地方
●說一說是什麼句型？
●哪個地方需要補上主語？

☆找出需要補主語的地方
●說一說是什麼句型？
●哪個地方需要補上主語？

蚊子身上的細毛具有疏水性，可以迅速擺脫雨滴，因此在雨中飛行也能安然無恙。

成功者比別人犯的錯誤、遭受的失敗都還要更多，但是卻能一路堅持過來，最後能夠成為贏家。

運用本單元學到「圈補主語」的方式，在使用連接語詞的句子裡，找出前後部分的主語。

四、課程練習房



- ②紀錄片《看見臺灣》有什麼特別呢？（採用直升機空拍的創新手法拍攝而成。）
- ③後半部分「起而效法，想運用空拍機來記錄生活的點滴」，是在說什麼人想做這樣的事？（是說「許多民眾」想要效法。）
- ④想一想，「因此」的後面可以補上主語，要補什麼呢？（許多民眾）
6. 步驟三「確定主語」：這個句子前半部分的主語是什麼？後半部分的主語是什麼？前後部分的主語相同嗎？（紀錄片《看見臺灣》／許多民眾／不同）

四、課程練功房

（一）綜合應用【配合 **教材第 9 頁** 進行】

1. 讀教材第9頁上半部分揭示的內容，運用學到的方法，回答下面問題，找出主語。
 - ① 找出需要補主語的地方？
 - ① 說一說是什麼句型？（因果句）
 - ② 哪個地方需要補上主語？（「因此」的後面）
 - ② 前後部分的主語相同嗎？（不同）
 - ③ 前半部分的主語是什麼？後半部分的主語是什麼？（蚊子身上的細毛／蚊子）
2. 讀教材第9頁下半部分揭示的內容，運用學到的方法，回答下面問題，找出主語。
 - ① 找出需要補主語的地方？
 - ① 說一說是什麼句型？（轉折句）
 - ② 哪個地方需要補上主語？（「但是」的後面）
 - ② 前後部分的主語相同嗎？（相同）
 - ③ 前半部分的主語是什麼？後半部分的主語是什麼？（成功者／成功者）

五、學習大禮包

（一）學習回顧與統整【配合 **教材第 10 頁** 進行】

1. 想一想：這個單元你學到哪些找出主語的方法？
 - ① 找出連接語詞判斷句型。
 - ② 找出句子前後部分的主語。
2. 把學到的方法勾一勾。

國民中學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

