

國民中學學習扶助教材

國文

教師版



教育部國民及學前教育署編





找連接語詞（三）

壹、基本學習內容

- ▶ 九年級基本學習內容
- ▶ 句段 / 閱讀 / （三）理解句子和段落的主要意思

貳、教學重點

- ▶ 引導學生了解連接語詞與句型的關係。
- ▶ 引導學生透過連接語詞，掌握句子內部的結構關係。
- ▶ 引導學生認識比較複雜的「轉折句」，並理解句義。

參、教學材料

- ▶ 自編

肆、寫在前面

- ▶ 國中閱讀教學句義理解系列教材，分成「工具篇」與「應用篇」兩個部分。其中，「工具篇」的教學重點包含四個面向：「認識句子組成要素」、「詮釋生難語詞」、「梳理句義脈絡」、「掌握連接語詞」，藉此幫助學生建立基本概念，以提升句義理解的能力。
- ▶ 本「找連接語詞」系列教材屬於句義理解「工具篇」，引導學生掌握連接語詞與句型的關係，並認識由兩組以上連接語詞構成的複雜句，以掌握句子內部的結構關係，幫助句義理解。
- ▶ 本教材《找連接語詞（三）》，內容銜接《找連接語詞（一）》掌握連接語詞與句型關係的基礎，以及《找連接語詞（二）》認識比較複雜的因果句，進一步認識比較複雜的轉折句。教材重點包含：
一、「課前補給站」揭示學習重點。二、「課程觀測站」引導學生認識「轉折後有因果」的轉折句，依照「句義理解三部曲」的模式，由連接語詞判斷句子類型與關係，以掌握句子結構，並理解句義。
三、「課程實驗室」繼續強化「轉折後有因果」的例句形式，再次依照步驟檢視與還原連接語詞，釐清句子關係，以掌握句子結構和句義。
四、「課程練功房」藉由例句引導學生運用所學，自我練習理解複雜句的方式。
五、「學習大禮包」統整學習概念，理解連接語詞能呈現句子內訊息間的關係，如能逐層掌握，並畫出句子結構，對複雜句的句義，便能迎刃而解。

伍、教學準備

- ▶ 教學用提示卡
- ▶ 句子揭示板、放大圖、結構表

找連接語詞

一、課前補給站

學習任務

判斷句子類型與關係
找出句子重點或結構

預期目標

能理解句義

二、課程觀測站

獅頭山、貢丸湯雖然不能盡如我意，但意外造訪的城隍廟，熱鬧非凡，街邊隨興吃的豬血糕，分量大、糯米香，反倒有了意外驚喜。

(改寫自 106 國中教育會考國文科第 7 題)

- 1. 判斷句子類型與關係
- 找出連接語詞
- 選取連接語詞
- 2. 掌握句子重點或結構
- 圈出句子重點
- 畫出句子結構
- 3. 統整句子意思

如果要知道誰說的對，可以用八年級學過的方法，試著做做看。



這句話是說到獅頭山有意外的驚喜。

不對！應該是到城隍廟，才有意外的驚喜。



還原連接語詞

統整句子意思

不同的連接語詞表達不同的句子關係。當你讀到比較複雜的句子時，要如何理解句義？有哪些步驟和方法？這個單元，讓我們來學習比較複雜的轉折句。

02 01

1 判斷句子類型與關係

1 找出連接語詞，檢視句子類型

我找到「雖然」和「但」，這應該是轉折句。



雖然獅頭山、貢丸湯不能盡如我意，但意外造訪的城隍廟，熱鬧非凡，街邊隨興吃的豬血糕，分量大、糯米香，反倒有了意外驚喜。

「但」後面的內容好多，到底在說什麼？



雖然獅頭山、貢丸湯不能盡如我意，但意外造訪的城隍廟，熱鬧非凡，街邊隨興吃的豬血糕，分量大、糯米香，反倒有了意外驚喜。

2 還原連接語詞，釐清句子關係

雖然獅頭山、貢丸湯不能盡如我意，但意外造訪的城隍廟，熱鬧非凡，街邊隨興吃的豬血糕，分量大、糯米香，反倒有了意外驚喜。

原來「意外驚喜」是因為……



城隍廟熱鬧非凡

豬血糕大又香

「但」的後面也可以分成兩部分，想一想這兩部分的内容有什麼關係？



意外驚喜

我知道了，這兩部分的關係是……



04 03

陸、教學活動

一、課前補給站

(一) 連接語詞說一說【配合 **教材第 1 頁** 進行】

1. 教師揭示轉折橋的口頭禪：「雖然.....，但是.....」、「雖然.....，卻.....」還有因果橋的口頭禪：「因為.....，所以.....」，讓學生試著造句。根據學生造句的情況，適時給予鼓勵。
2. 教師揭示例句：「雖然外面在下大雨，但是大家都很想上體育課，所以就到活動中心打羽毛球。」提問：
 - ① 說一說：這是一個什麼句子？你是怎麼知道的？（轉折句，因為有連接語詞「雖然.....，但是.....」。）
 - ② 想一想：「大家都很想上體育課」與「就到活動中心打羽毛球」之間的關係是什麼？（因果關係，有連接語詞「所以」。）
 - ③ 總結：這句話是轉折關係，轉折前是「外面在下大雨」，轉折後是「大家都很想上體育課，所以就到活動中心打羽毛球。」。進一步看，轉折後的部分有因果關係：「大家都很想上體育課」（因），「就到活動中心打羽毛球。」（果）

(二) 連接語詞停看聽【配合 **教材第 1 頁** 進行】

1. 教師引導學生讀教材第1頁的內容，說一說公車玻璃上的文字在寫什麼？
2. 想一想：玻璃上寫「比較複雜的轉折句」是指什麼？（以揭示的例句說明比較複雜的轉折句，「轉折後」的部分有因果關係。）
3. 教師總結：本教材的教學重點在認識比較複雜的轉折句——「轉折中有因果關係」，幫助學生理解句義。

二、課程觀測站

(一) 轉折句變厲害【配合 **教材第 2-6 頁** 進行】

1. 揭示例句：教師引導學生讀教材第2頁例句「獅頭山、貢丸湯雖然不能盡如我意，但意外造訪的城隍廟，熱鬧非凡，街邊隨興吃的豬血糕，分量大、糯米香，反倒有了意外驚喜。」。
 - ① 讀教材第2頁上方橘子的對話，想一想誰說的對。
 - ② 讀教材第2頁草莓老師的話，想一想「理解句義三部曲」要怎麼做。
2. 理解句義三部曲：
 - ① 判斷句子類型與關係：
 - ① 找出連接語詞，檢視句子類型：

- i. 讀教材第3頁，找一找連接語詞，說一說是哪一種句型。
- ii. 根據教材中「但」的位置，想一想「但」後面的內容在說什麼。

② 還原連接語詞，釐清句子關係：

- i. 看教材第4頁草莓老師揭示的內容，說一說：「但」的後面可以切成哪兩部分？（從「反倒」的前面切成兩部分）
- ii. 想一想右邊「城隍廟熱鬧非凡」、「豬血糕大又香」和左邊「意外驚喜」，這兩部分的內容有什麼關係？
- iii. 讀教材第4頁右下橘子的話，幫他把話說完整。（原來「意外驚喜」是因為城隍廟熱鬧非凡，豬血糕大又香。）
- iv. 讀教材第4頁左下橘子的話，幫他把話說完整。（我知道了，這兩部分是因果關係，卡片要填上「因為」、「所以」。）

② 畫出句子結構

- ① 教師提問；這個句子有轉折關係，「轉折後」的部分有因果關係。如果要更清楚看出句子各部分的關係，可以怎麼做？（畫成表格。）
- ② 看教材第5頁句子結構表，說一說句子各部分的關係。（句子結構的第一層是轉折關係。其中，「轉折後」再分成兩個部分，是第二層。這兩個部分是因果關係。）
- ③ 說一說，這個句子結構圖有什麼特別？（轉折關係中還有因果關係。）
- ④ 讀教材第5頁轉折橘的話，說一說，這個句子的重點在哪裡。（重點在轉折後的內容：「城隍廟和豬血糕，讓作者印象深刻。」）

- ③ 統整句子意思：雖然我對獅頭山、貢丸湯不滿意，但是對城隍廟、豬血糕，感到很驚喜。

三、課程實驗室

（一）轉折句有變化【配合 **教材第 6-8 頁** 進行】

1. 揭示例句：教師引導學生讀教材第6頁例句「新加坡雖然土地面積不大，但地理位置佳，海運便利，加上政府政策的指導，成功讓新加坡煉油產業快速發展，成為世界第三大煉油中心。」

① 說一說，這句話提到哪一個國家？（新加坡）

② 想一想，這句話提到新加坡的什麼？

2. 理解句義三部曲：

① 判斷句子類型與關係：

① 找出連接語詞，檢視句子類型：

- i. 從教材第6頁的例句，找出連接語詞，說一說是哪一種句型。（找到「雖然」、「但」，是轉折句。）

ii.說一說，這個句子可以分成哪兩個部分？（可以從「但」分成轉折前、後兩個部分。）

iii.讀教材第6頁右下橘子的話，想一想，「但」的後面內容很長，還可以怎麼切，才能讀得懂。

②還原連接語詞，釐清句子關係：

i.看教材第7頁草莓老師揭示的內容，說一說：「但」的後面可以切成哪兩部分？（從「讓」的前面切成兩部分）

ii.想一想右邊「地理位置佳」、「海運便利」、「政府政策指導」和左邊「成為世界第三大煉油中心」，這兩部分有什麼關係？

iii.讀教材第7頁右下橘子的話，幫他把話說完整。（原來「新加坡成為世界第三大煉油中心」，是因為地理位置佳，海運便利，政府政策指導。）

iv.讀教材第7頁左下橘子的話，幫他把話說完整。（我知道了，這兩部分是因果關係，卡片要填上「因為」、「所以」。）

②畫出句子結構

①教師提問；這個句子有轉折關係，「轉折後」的內容有因果關係。

如果要更清楚看出句子各部分的關係，可以怎麼做？（畫成表格。）

②看教材第8頁句子結構表，說一說句子各部分的關係。（句子結構的第一層是轉折關係。其中，「轉折後」再分成兩個部分，是第二層。這兩個部分之間有因果關係。）

③說一說，這個句子結構圖有什麼特別？（轉折關係中還有因果關係。）

③統整句子意思：新加坡面積不大，但地理位置佳，海運便利，加上政府政策指導，使它成為世界第三大煉油中心。

四、課程練功房

(一) 綜合應用【配合 **教材第 9-10 頁** 進行】

1. 讀教材第9頁的例句，判斷句子類型與關係：

① 這句話的連接語詞在哪裡？（可以在句子裡找到「但」，根據句義，還原的連接語詞有「雖然」、「因為」、「所以」。）

② 這是什麼句型？（轉折關係中還有因果關係。）

③ 「但」的後面，還可以再拆成哪兩部分？（從「導致」前面切分成兩部分。）

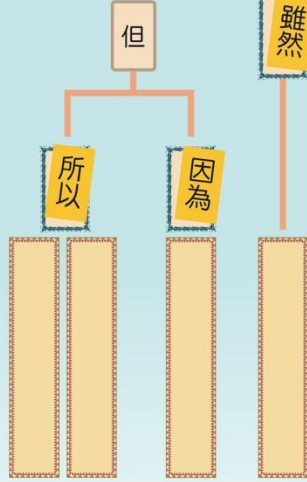
④ 「學生攝取過量咖啡因」是「原因」，想一想「結果」是什麼？（結果是「頭暈」、「心跳加速」、「睡眠障礙」、「不利於神經及心血管系統的發育」。）

九年級基本學習內容 ▶ 句段/閱讀/

(三)理解句子和段落的主要意思

3 統整句子意思

不少學生喝咖啡提神，但攝取（ ）不利於（ ）。



2 畫出句子結構



1 這句話的連接語詞在
哪裡？
2 這是什麼句型？
3 「但」的後面還可以
切成哪兩部分？

所以 因為
校園中，有不少學生
常飲用咖啡來提神，
但攝取過量咖啡因
導致頭暈、心跳加速、
睡眠障礙，不利於神經
及心血管系統的發育。
(改寫自111會考社會科
第49-51題閱讀題組)

1 判斷句子類型與關係

閱讀後，回答相關問題。

四、課程練功房



問

學生攝取過量咖啡因，
會有什麼結果？

原因

想一想，
結果是什
麼？

答

- ★ 頭暈
- ★ 心跳加速
- ★ ()

哪個是最後的
結果？

10 09

九年級基本學習內容 ▶ 句段/閱讀/

(三)理解句子和段落的主要意思

五、學習大禮包

這個單元以比較複雜的轉折句為例，介紹理解句義的步驟和方法，你學到哪些？請勾選。



原來，用這些方法，
可以讓我讀懂比較
複雜的轉折句。
轉折橘



12 11

⑤ 上面所說的「結果」，哪個比較嚴重？（不利於神經及心血管系統的發育。）

2. 畫出句子結構：

① 句子結構的第一層是轉折關係，「雖然」後的內容是「有不少學生常飲用咖啡來提神」。

② 「但」後面的內容是因果關係，是第二層。

③ 「因為」後的內容是「攝取過量咖啡因」

④ 「所以」後的內容是「導致頭暈、心跳加速、睡眠障礙，不利於神經及心血管系統的發育。」

3. 統整句子意思：不少學生喝咖啡提神，但攝取過量咖啡因，不利於神經及心血管系統的發育。

五、學習大禮包

(一) 學習回顧與統整【配合 **教材第 11-12 頁** 進行】

1. 想一想：這個單元你學到了什麼？

① 判斷句子類型與關係

① 找出連接語詞

② 還原連接語詞

② 找出句子重點或結構

① 找出句子重點

② 畫出句子結構

③ 統整句子意思

2. 將學到的方法，在教材上勾一勾。

教學心得隨記

國民中學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

