

國民中學學習扶助教材

# 國文

教師版



教育部國民及學前教育署編



© 2015 教育部國民及學前教育署所有



# 段落訊息關係（二）

## 壹、基本學習內容

- ▶ 八年級基本學習內容
- ▶ 句段／閱讀／（三）理解句子和段落的主要意思。
- ▶ 句段／閱讀／（三）理解段落中句子的順序與層次。

## 貳、教學重點

- ▶ 引導學生認識段落中訊息與訊息之間，是具有關係的。
- ▶ 引導學生認識段落中訊息之間的「轉折」、「總分」關係，以掌握段落重點。
- ▶ 引導學生透過段落中訊息之間的「轉折」、「總分」關係，輔助段義理解。

## 參、教學材料

- ▶ 自編

## 肆、寫在前面

- ▶ 國中閱讀教學「段義理解」系列教材，分成「工具篇」與「應用篇」兩個部分。其中，「工具篇」的教學重點，主要是引導學生認識段落中訊息與訊息之間，是具有關係的，並能透過段落裡訊息間的關係，掌握段落重點，以理解段義。
- ▶ 本「段落訊息關係」系列教材，屬於段義理解「工具篇」，內容在引導學生掌握段落中訊息間的「承接」、「因果」、「轉折」、「總分」、「對比」關係，以掌握段落訊息的關係，幫助段義理解。
- ▶ 本教材《段落訊息關係（二）》，內容銜接《段落訊息關係（一）》認識段落中訊息間具有「承接」、「因果」關係，進一步認識段落中訊息間的「轉折」、「總分」關係，以掌握段落重點，並理解段義。教材重點包含：一、「課前補給站」揭示學習重點。二、「課程觀測站」引導學生概覽段落內容，接著運用「理解段義三部曲」，由「摘要句義」、「整理訊息」、「判斷關係」，依序掌握段落中訊息間的「轉折」關係，並統整段義。三、「課程實驗室」再次依照步驟引導學生認識段落中訊息之間具有「總分」關係，以理解段義，其中「摘要句義」的步驟，進一步學習如何「切分段落層次」。四、「課程練功房」提供例子，讓學生運用所學，自我練習。五、「學習大禮包」統整學習概念，掌握理解段落中訊息關係的步驟和方法。

## 伍、教學準備

- ▶ 教學用提示卡
- ▶ 段落揭示板、放大圖、結構表



## 陸、教學活動

### 一、課前補給站

#### (一) 從句子到段落【配合 **教材第 1 頁** 進行】

1. 想一想，在《找連接語詞（一）》的教材裡，轉折橋的口頭禪是什麼？（「雖然……，但是……」、「雖然……，卻……」）
2. 教師引導學生根據口頭禪，分別說出轉折句的例子。
3. 教師說明：句子有轉折關係，段落裡句子和句子之間也有轉折關係。

#### (二) 段落訊息有關係【配合 **教材第 1 頁** 進行】

1. 教師引導學生讀教材第1頁的內容，說一說公車玻璃上的文字在寫什麼？
2. 想一想：玻璃上寫的「總分關係」是指什麼？（是指段落開頭先提出整段的中心思想，接著再從不同角度或層面，展開說明或論述。參考國小學習扶助四年級教材《段落風車轉呀轉》。）
3. 教師總結：本教材的教學重點在認識段落裡訊息之間的關係——「轉折關係」、「總分關係」，幫助學生理解段義。

### 二、課程觀測站

#### (一) 段落訊息找關係（一）【配合 **教材第 2-5 頁** 進行】

1. 教師引導學生讀教材第2頁揭示的段落內容，想一想，內容在寫什麼？
  - ① 讀教材第2頁草莓學生的對話，想一想，誰說的對。
  - ② 讀教材第2頁草莓老師的話，說一說：這段文字有哪些關鍵語詞？（性別、染色體、溫度、族群密度）。
2. 理解段義三部曲：
  - ① 摘要句義：
    - ① 分一分，這段有幾句（2句）。
    - ② 想一想，《長句理解》系列教材裡，「摘要句義」的方法有哪些？（找出關鍵語詞，再串連關鍵語詞。/ 刪除次要訊息或意思重複的內容。）
    - ③ 說一說，第一句的句義是什麼？  
參考答案：人類、哺乳類、鳥類、昆蟲以及部分植物由染色體決定性別。
    - ④ 說一說，第二句的句義是什麼？  
參考答案：有些生物由溫度或族群密度決定性別。



②整理訊息：

①根據摘要好的句義，想一想這些句義的內容：

- i. 哪些生物的性別由染色體決定？（人類、哺乳類、鳥類、昆蟲以及部分植物）
- ii. 如果不是由染色體決定性別，會由什麼決定？（溫度、族群密度）
- iii. 主題是什麼？（性別）

②根據整理好的訊息，完成表格。

主題	訊息
(性別)	人類的性別（由染色體）決定。
	哺乳類、鳥類、（昆蟲）以及部分植物。
	有些生物的性別由（溫度）或（族群密度）決定。

③判斷關係：

①根據表格，想一想：第一句跟第二句有什麼關係？

- i. 第二句開頭有連接語詞「但」，判斷這兩個句子為轉折關係。
- ii. 從內容看，第一句寫「性別由染色體決定」，第二句寫「性別由溫度或族群密度決定」。由此可知，生物的性別不是都由染色體決定，所以第一句和第二句之間有轉折關係。

3. 統整段義：很多生物的性別是由染色體決定，但有些是由溫度或族群密度決定。

### 三、課程實驗室

#### （一）段落訊息找關係（二）【配合 教材第 6-9 頁 進行】

1. 教師引導學生讀教材第6頁揭示的段落內容，想一想，內容在寫什麼？

- ①讀教材第6頁草莓學生的對話，說一說，你想的跟他們一樣嗎？
- ②讀教材第6頁草莓老師的話，說一說理解段義的第一步，除了運用「摘要句義」以外，還有什麼方法？（切分段落層次）

2. 理解段義三部曲：

①切分段落層次：

- ①讀教材第7頁的段落內容，說一說，這段有幾句？（五句）
- ②想一想，哪一句和其他句子的內容有很大的不同？（第一句）



③讀教材第7頁草莓學生的對話，說一說：第一句有什麼特別的地方？（第一句的內容是總說，寫蘭嶼有不同種類的飛魚，也寫飛魚到來的時間、數量、捕食方法；這些內容在後面四句都有詳細的描述。）

②整理訊息：

①想一想：第一句有哪些關鍵語詞？（種類、時間、數量、捕食方法）

②根據關鍵語詞，想一想怎樣整理表格？（把這些關鍵語詞當做表格的項目）

③根據這些項目，讀一讀第二句到第五句，想一想：每一句的內容分別屬於哪些項目？

i.第二句「白鰭飛魚」屬於「種類」項目，「最早」屬於「時間」項目，「夜晚釣捕」屬於「捕食方式」項目。

ii.第三句「黑鰭飛魚」屬於「種類」項目，「接著」屬於「時間」項目，「最大」屬於「體型」項目，「不多」屬於「數量」項目，「夜晚用火把吸引」、「曬乾食用」屬於「捕食方式」項目。

iii.第四句「紫斑鰭飛魚」屬於「種類」項目，「比較晚」屬於「時間」項目，「最多」屬於「數量」項目，「白天餌釣，晚上用火把照明捕捉」屬於「捕食方式」項目。

iv.第五句「紅斑鰭飛魚」屬於「種類」項目，「最後」屬於「時間」項目，「最小」屬於「體型」項目，「夜晚用火把照明」、「以煮的方式食用」屬於「捕食方式」項目。

④讀教材第8頁揭示的表格跟草莓的對話，想一想：要怎麼完成表格？

種類	時間	體型	數量	捕食方法
白鰭	最早			夜晚釣捕
黑鰭	接著	最大	不多	夜晚火捕 曬乾食用
紫斑鰭	比較晚		最多	白天餌釣 夜晚火捕
紅斑鰭	最後	最小		夜晚火捕 煮食

③判斷關係：

①根據教材第9頁的表格，說一說：第一句跟其他四句有什麼關係？（第一句是總說，其他四句根據總說的內容，分別介紹各種飛魚。參考教材中草莓老師的話。）

②讀教材第9頁草莓學生的對話，判斷這個段落裡，句子之間是什麼關係？（第一句包含了整段的內容，所以是「總說」，其他四句是「分說」。因此，這個段落裡句子之間是「總分」關係。）



③想一想段落裡的句子是總分關係，段義通常會在哪裡？（在「總說」那一句）

3. 統整段義：介紹寫蘭嶼不同種類飛魚到來的時間、（體型）、（數量）和（捕食方法）。

#### 四、課程練功房

（一）綜合應用（一）【配合 **教材第 10-11 頁** 進行】

1. 讀教材第10頁揭示的段落內容，找出訊息間的關係：

①摘要句義：

①分一分，這段有幾句？（2句）

②有哪些關鍵語詞？（羽絨衣、保暖、膨脹係數、羽絨重量）

③每一句的句義是什麼？

第一句：臺灣流行購買（膨脹係數高）的羽絨衣。

第二句：判斷羽絨衣暖不暖，除了要看膨脹係數，還要看（羽絨重量）。

②整理訊息：

①從關鍵語詞想一想下面的問題：

i. 近年來臺灣流行購買什麼樣的羽絨衣？（膨脹係數高）

ii. 羽絨衣的保暖，除了膨脹係數外，還要看什麼？（羽絨重量）

iii. 主題是什麼？羽絨衣膨脹係數羽絨重量

②將關鍵語詞找出的訊息，整理成表格。

主題	訊息
羽絨衣	近年來， <u>臺灣</u> 流行購買（ <b>膨脹係數高</b> ）的羽絨衣。
	羽絨衣的保暖，除了（ <b>膨脹係數</b> ），還要看（ <b>羽絨重量</b> ）。

③判斷關係：從第二句開頭的（但是），可以看出第一句和第二句有（轉折）關係。

2. 統整段義：近年來，流行購買（膨脹係數高）的羽絨衣，但是（羽絨重量）越重，越保暖。

（二）綜合應用（二）【配合 **教材第 12-13 頁** 進行】

1. 讀教材第12頁揭示的段落內容，找出訊息間的關係：

八年級基本學習內容 ▶ 句子/閱讀/

(三)理解句子和段落的主要意思  
(四)理解段落中句子的順序和層次

1 切分段落層次

- ◆ 這段有幾句：( ) 句。
- ◆ 哪一句和其他句不同？第( ) 句。

(改寫自110年學習扶助國語科篩選測驗六年級第21/23閱讀題組)

再讀一讀這段文字，想一想：

從人類發射太空船至今，如何在太空上排泄，一直是重要的研究課題。一九六〇年代前發射的美國水星號太空船，由於飛行時間不長，並未設置廁所，而是用尿布。之後，飛行時間較長的阿波羅號太空船，就不用尿布，而改用塑膠袋。現在，無論大便或小便，在美國和俄羅斯的太空船上都有坐式馬桶。不過，為使身體不至於在排便時漂浮起來，得先固定住身體。



段義：近年來，臺灣流行購買越重，越保暖。

( ) 的羽絨衣，但是( ) ( ) 的關係。

- ◆ 從關鍵語詞想一想：
- 近年來臺灣流行購買什麼樣的羽絨衣？
- 羽絨衣的保暖，除了膨脹係數外，還要看什麼？
- ◆ 主題是什麼？
- 羽絨衣
- 膨脹係數
- 羽絨重量

3 判斷關係

◆ 從第二句開頭的( )，可以看出第一句和第二句有( ) 關係。

主題	訊息
羽絨衣	近年來，臺灣流行購買( ) 的羽絨衣。
	羽絨衣的保暖，除了( )，還要看( )。

2 整理訊息

判斷訊息，並分類整理成表格。

句完之後，就可以知道怎麼完成表格。



12 11

八年級基本學習內容 ▶ 句子/閱讀/

(三)理解句子和段落的主要意思  
(四)理解段落中句子的順序和層次

2 整理訊息

◆ 第一句的內容，可以做為整理表格的項目。找一找有哪些項目？

時間	排泄方式
現在	飛行時間不長，使用尿布。
之後	飛行時間較長，使用塑膠袋。
	使用坐式馬桶。
	使用時要先固定身體。
	第( ) 句
	第( ) 句
	第( ) 句
	第( ) 句

3 判斷關係

◆ 這段文字，第一句是( )，其他四句是根據第一句分別說明。由此判斷，段落裡句子之間是( ) 關係。



段義：介紹一九六〇年到現在，在太空上( ) 方式的演變。

五、學習大禮包

這個單元裡，你學會找到段落訊息關係的方法，也認識了段落裡訊息間的轉折關係和總分關係。認識轉折關係，可以讓你在閱讀時，快速掌握事件轉變的關鍵，讓條理更分明。認識總分關係，可以釐清段落裡句子之間的層次，讓脈絡更清楚。有了這兩項利器，對於段義的理解，就更容易了。

本單元你學到哪些方法？勾一勾：

掌握關鍵語詞

切分段落層次

整理訊息

摘要句義

判斷關係



14 13

①切分段落層次：

①這段有幾句？（5句）

②哪一句和其他句不同？（第一句）

②整理訊息：

①根據第一句的內容判斷，表格裡會有哪些項目？

i.根據第一句「從人類開始發射太空船至今」，可以找到「時間」是重要的項目。

ii.根據第一句「如何在太空上排泄」，可以找到「排泄方式」是重要的項目。

②讀教材第13頁表格的內容，想一想這些內容分別屬於第幾句？

時間	排泄方式	
一九六〇	飛行時間不長，使用尿布。	— 第(2)句
之後	飛行時間較長，使用塑膠袋。	— 第(3)句
現在	使用坐式馬桶。	— 第(4)句
	使用時要先固定身體。	— 第(5)句

③判斷關係：這個段落裡，訊息之間有什麼關係？

①這段文字，第一句是（總說），其他四句是根據第一句分別說明。

②由此判斷，段落裡句子之間是（總分）關係。

2. 統整段義：介紹一九六〇年到現在，在太空上（排泄）方式的演變。

## 五、學習大禮包

（一）學習回顧與統整【配合 **教材第14頁** 進行】

1. 想一想，這個單元你學會段落中訊息之間有哪些關係？（轉折關係、總分關係）

2. 想一想，學會這些訊息間的關係，對閱讀段落有什麼幫助？

①認識轉折關係，對閱讀段落有什麼幫助？（可以快速掌握事件轉變的關鍵，讓條理更分明。）

②認識總分關係，對閱讀段落有什麼幫助？（可以釐清段落裡句子之間的層次，讓脈絡更清楚。）

3. 想一想，這個單元你學到哪些尋找訊息關係的方法？勾一勾。

掌握關鍵語詞       摘要句義       切分段落層次

整理訊息       判斷關係

國民中學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

