

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



教育部國民及學前教育署編

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

準備
活動



想



看篇名，想一想

小偵探找原因(一)



老榕樹

老榕樹怎麼了？



這些都是介紹樹的書，我們也可以讀一讀！

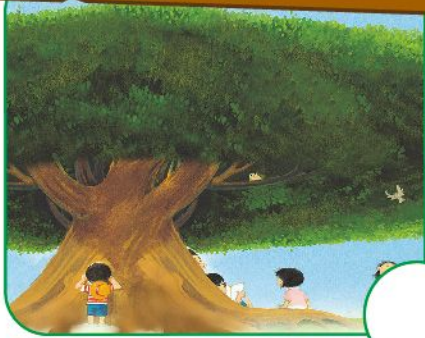


聽



聽課文，排順序

大家都喜歡老榕樹



老榕樹像大傘



1

小鳥讚美樹葉



樹根笑了



我們來當小偵探，找一找「為什麼」。

我不知道樹根為什麼笑了？

我知道課文裡誰喜歡老榕樹。



發展活動

找出「為什麼」

邊讀邊想「為什麼」

想

小偵探們，先讀課文第1、2段。

樂園是什麼樣子呢？

多飛鳥的天堂，榕樹下是跳著的樂園。



樂園就是像兒童樂園的樣子吧！

可是，為什麼榕樹下是孩子們



找

大家
一起
找線索

?
段落找一找



各位小偵探，先試著
在同一段裡找線索，
看看哪些句子有語詞
「樹」和「孩子」？

2

樹蔭下遊戲，玩夠了，還可以靠在
樹幹上睡一覺。
的葉子迎風起舞，
跳著。榕樹上是鳥兒們的天堂，
榕樹下是
孩子們的樂園。



這裡是說孩子們
玩得很痛快。



夏天裡

我知道最喜歡，
就知道孩子們
很愛在樹下玩。



原來找線索不但要注意
句子，還要注意……



想



邊讀邊想「為什麼」(二)

小偵探們，再讀課文第3~8段。

這幾段有好多對話呵！

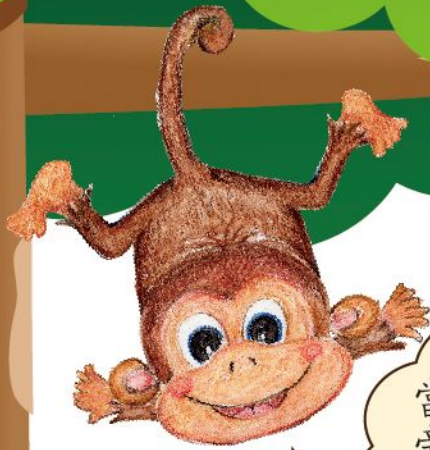


這裡為什麼要用……？

有一隻小鳥
小朋友在樹蔭下遊戲的
沒有這一片綠蔭……
「等等！忽然有一個
鳥的話，原來是

我們想到的問題，可以寫在便利貼上。





還要找個同學當旁白。

選擇扮演的角色

			
樹葉	小鳥	小鳥	和風
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

說



邊說邊演再想想

確定說話的內容

演完以後，想一想這些對話在說什麼。



輕吹過，看見榕樹青翠，

鳥兒們總是喜歡到這裡來

風的話，高興的說：「

給了我們一個

說：「好美的綠葉啊！這附

有一棵老榕樹

有力的質

樹的葉子

「謝謝你們

樹根哪！要不是他給我們養分，我們哪能長得這麼青翠呢？」

樹根在地底下聽見了樹葉的話，欣慰的笑了。

注意演出的表情

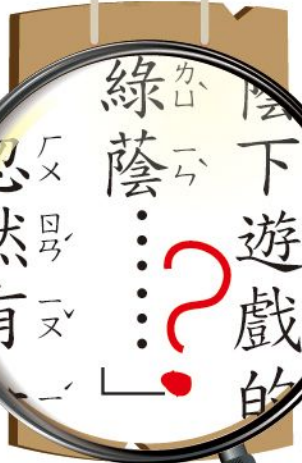


問誰問題？貼一貼

大家都用我來問問題。



這個問題要問誰呢？



我想問小鳥們，這裡為什麼要用...？



樹根為什麼笑了？



找

大家
一起
找線索

小鳥為什麼一直
讚美樹葉？



4

我在第4段說了一些話，你可以找找看！

我在第5段說喜歡聽小朋友在……

其他段落找一找

5

這附近再也找不到鳥兒們總是喜歡到這裡來。

我是小偵探，找出線索畫下來。

樹上的鳥兒聽見了和風的話，

高興的說：「是啊，是啊！幸好有

樹枝和這一大片綠葉，給了我們一

個溫暖舒服的家。」

我會用因為……，所以……，說一說「為什麼」。

又有一隻小鳥接樹蔭下遊戲的笑聲

那第五段呢？



統
整
活
動



找

我知道
在說什麼

我會找也會說

還沒有說完。
是有話



「我喜歡聽小朋友
遊戲的笑聲，要是
綠蔭……」

又有一隻小

小鳥想說
什麼呢？

我是小偵探，我能
說出「為什麼」。

1 選方法

? 段落找一找

其他段落找一找

2 找線索畫下來



3 說一說「為什麼」

因為小鳥說……，
所以要是沒有這片
綠蔭……

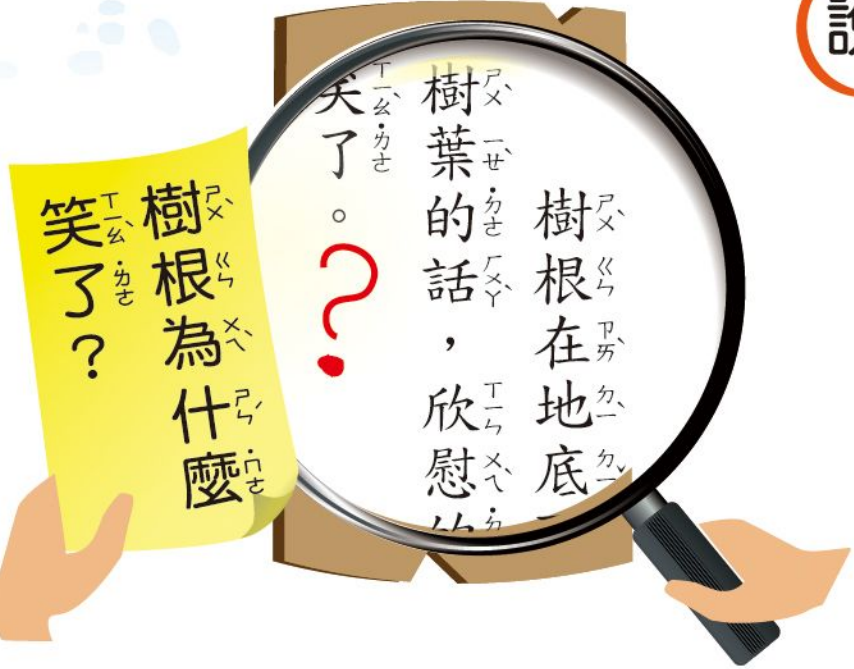
因為

所以



說

我知道樹根笑的原因



- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

找到線索，我會想一想，再說一說「為什麼」。

樹根笑了

樹葉說不要忘記樹根

樹葉打斷小鳥的話

又有一隻小鳥讚美樹葉

有隻小鳥讚美樹葉

和風讚美樹葉

樹是小鳥和孩子的樂園

老榕樹像一把大傘

找一找線索在哪一段？





先標上自然段，再依照教材的引導做一做。



老榕樹

有一棵老榕樹。他的根深深的埋在地底，粗壯的樹幹伸出有力的臂膀，把濃濃密密的樹葉撐開，像一把綠色的大傘。

夏天裡，這把大傘擋住了火熱的陽光，留下一片涼爽的綠蔭。

孩子們最喜歡在樹蔭下遊戲，玩夠了，還可以靠在樹幹上睡一





覺。有時陣陣風兒吹過，綠色的
 葉子迎風起舞，招來許多飛鳥吱
 吱喳喳叫著、跳著。榕樹上是鳥
 兒們的天堂，榕樹下是孩子們的
 樂園。

有一天，一陣和風輕輕吹過
 ，看見榕樹青翠的葉片，在陽光
 下閃閃發光，忍不住說：「好美
 的綠葉啊！這附近再也找不著這
 麼美的大樹了，難怪鳥兒們總是
 喜歡到這裡來唱歌。」





樹上的鳥兒聽見了和風的話，

高興的說：「是啊，是啊！幸好有

樹枝和這一大片綠葉，給了我們一

個溫暖舒服的家。」



又有一隻小鳥接著說：「我喜

歡聽小朋友在樹蔭下遊戲的笑聲，

要是沒有這一片綠蔭……」



「等一等！忽然有一個聲音

打斷了小鳥的話，原來是榕樹的

葉子說話了。





笑了。

樹葉的話，欣慰的
樹根在地底下聽見了

「謝謝你們的讚美，但是大家
不要忘記深深埋在地底下的樹根哪！
要不是他給我們養分，我們哪能長得
這麼青翠呢？」





教育部國民及學前教育署編

