

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



(三) 有重點、有順序的寫出一件事情的始末



這是我做的
故事書。



看看故事書裡有什麼？



我會製作故事小書



好厲害呵！
你是怎麼做的？



好漂亮呵！



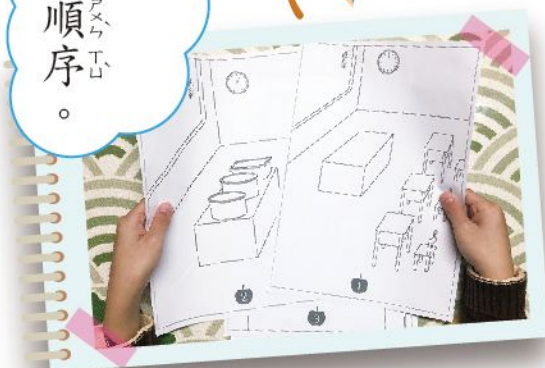
做



我們來做故事書

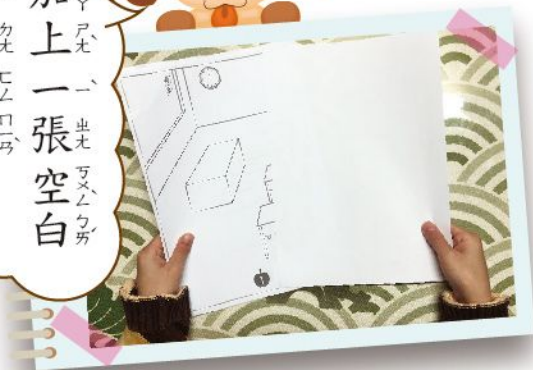
1

排一排
附件的順序。



2

加上一張空白
紙當封面。



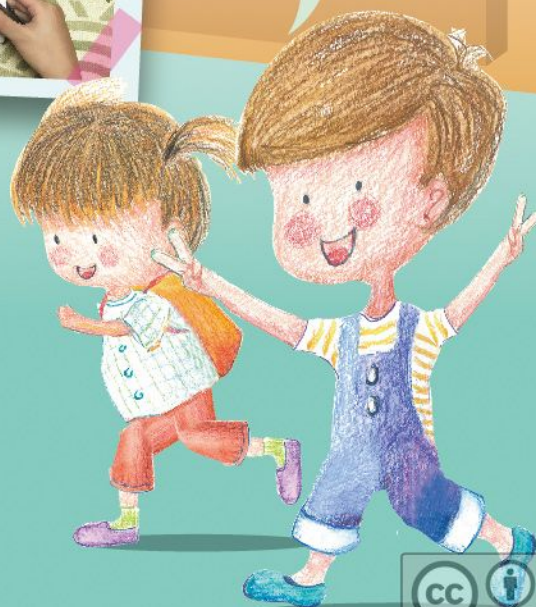
3

把附件
起來。



我們知道了，
這本書要寫的
是……

想一想有什麼
有趣的事？可以
怎麼畫呢？



畫

發展活動

這是我的故事書

畫出故事圖

這是要畫下課後到吃飯前，發生的事嗎？

這時候，我常常在做什麼呢？同學又會做什麼？



事^{コト}

上廁所^{ソウジョウジョ}
洗餐具^{センギョク}
擦桌子^{サフデスク}

地^チ

教室裡^{キョウシツナリ}
走廊^{ソウロウ}
洗手臺旁^{センシュタイナリ}

時^{トキ}

下課了^{ゲクダシタ}
今天中午^{コンネンチウ}

人^{ヒト}

同學^{ドウガク}
我^{ワタシ}

想^{オモフ}

肚子餓了^{ハラヘタ}



故事開頭有重點



1

寫完要記得
念念看。

故事開頭這樣寫，
就能知道發生了什麼事。

我把人、時、地、
事串起來，就可以
開始寫故事了。



(三) 有重點、有順序的寫出一件事情的始末

寫

故事經過要生動

我學過怎樣寫圖畫日記。

小光的圖畫日記

表情和動作
雙手叉在胸前
睜大眼睛
抬起腳

這些很好用。

記得要看自己畫的圖。

準備吃飯

不久，大家都忙了起來

注意每個人的動作和表情，可以把句子寫得生動一點。

2

小廚師戴著圍裙，親切的幫同學夾菜。

如何

我拿著餐盤，笑咪咪的去排隊。

寫

故事經過要豐富

午餐很好吃阿！

吃飯咯

我的餐盤裡有

看到了...
聞到了...
吃起來...

香噴噴

紅通通

細細長長

我想把課本裡
學到的語詞，
寫進故事書裡。

我想用

語詞讀卡機(二)的

語詞表，寫出
好句子。

我可以讓
句子更豐富。

顏色
味道
形狀



3



(三) 有重點、有順序的寫出一件事情的始末



說



寫好故事有方法

原來寫故事要注意事情的先後順序。

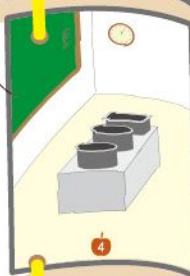
故事的開頭、經過、結尾，有不一樣的寫法呵！



寫好開頭，
人時地事，
很重要。



寫好經過，
表情動作，
變生動。



寫好經過，
運用感覺，
更豐富。



寫好結尾，
回想事件，
說心情。



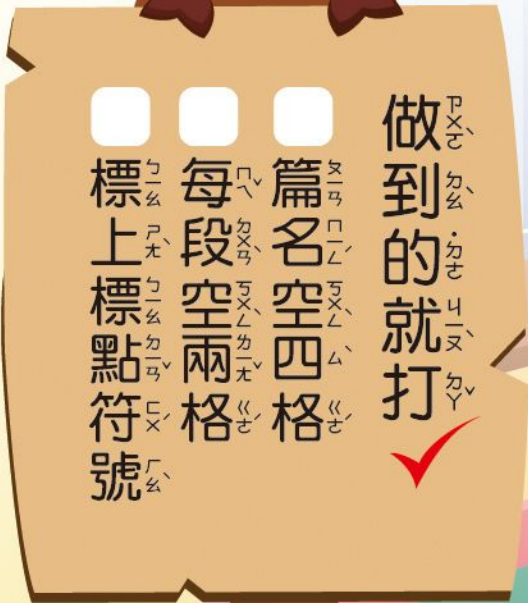
有重點、有順序的



故事書變文章



寫完讀一讀，



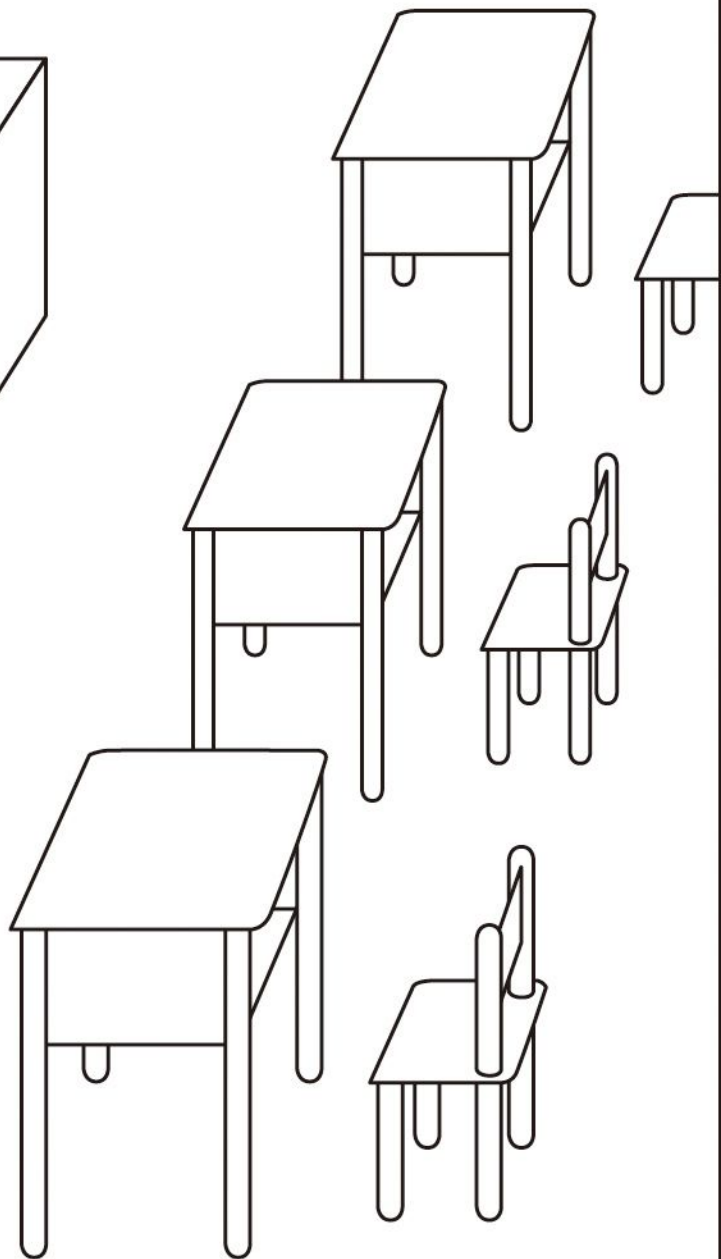
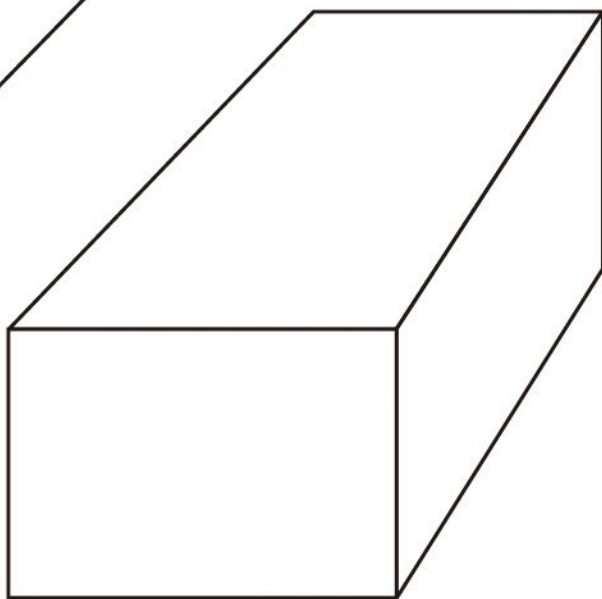
篇名空四格

每段空兩格

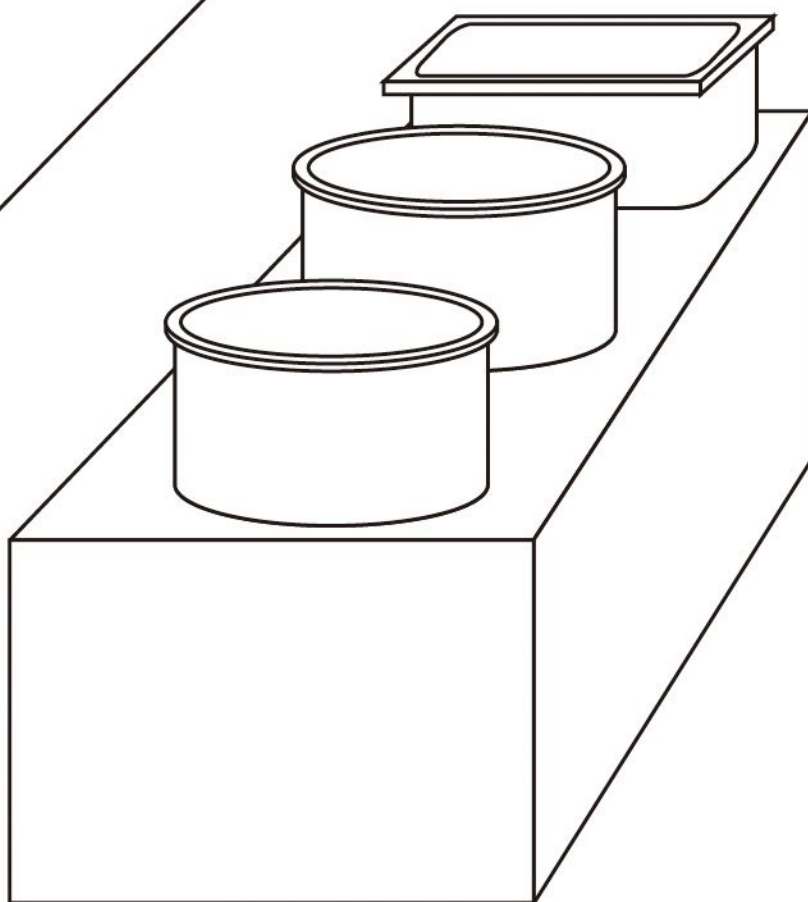
標上標點符號

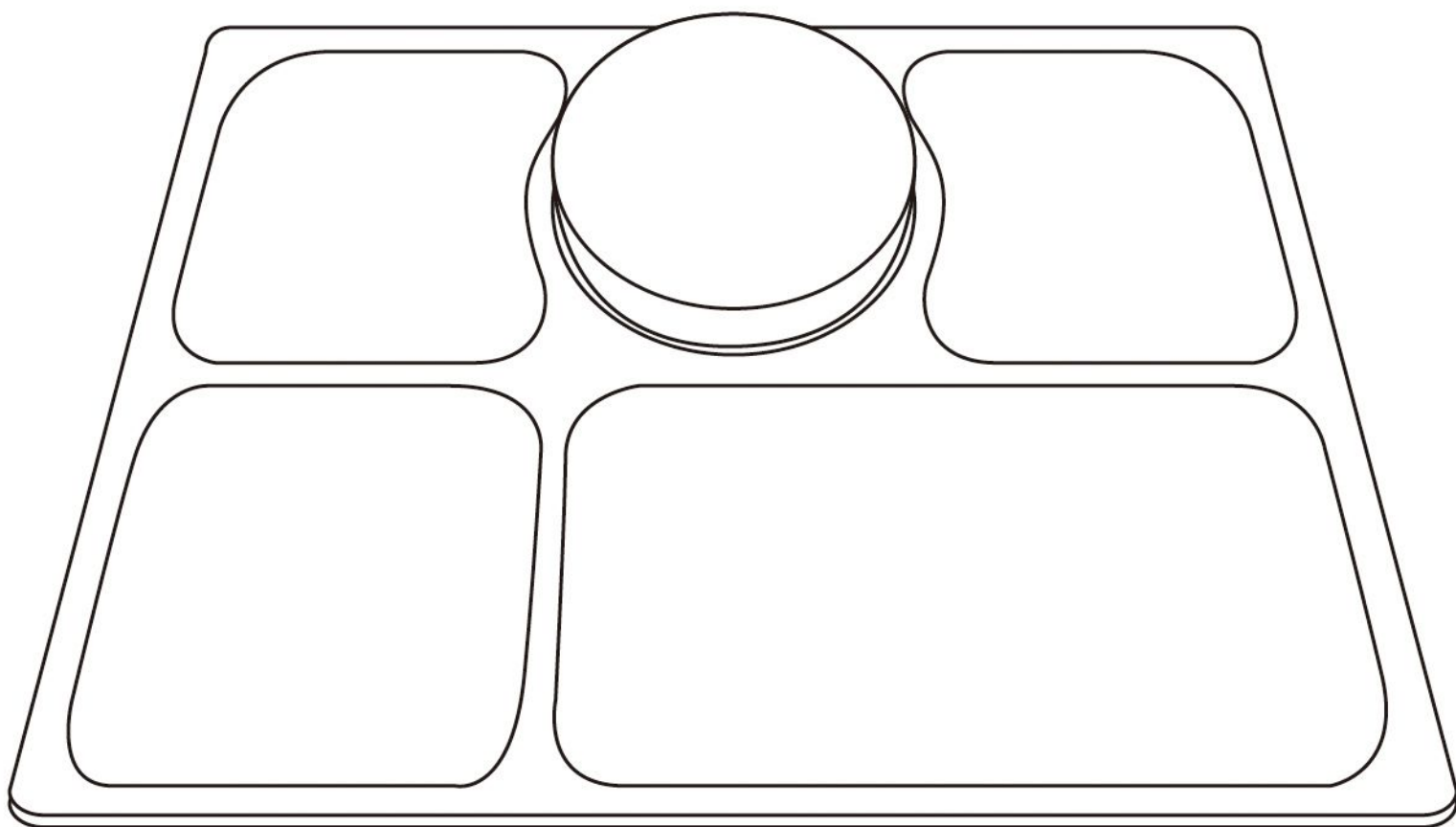
[illegible]

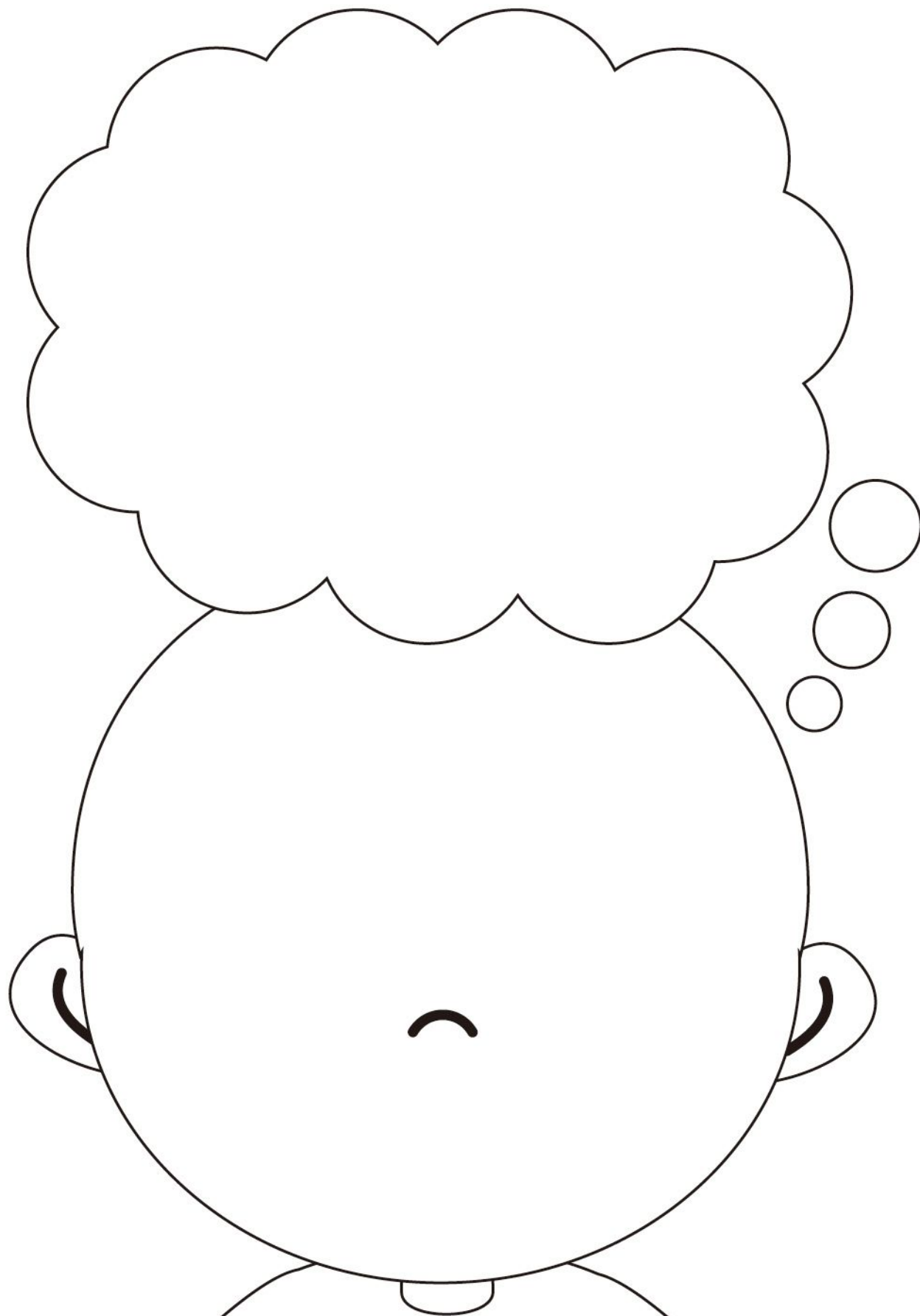
值日生



值日生









教育部國民及學前教育署編

