

國民小學學習扶助教材

五年級

國語



教育部國民及學前教育署編



想



六何兄弟問問題

要知道海底怎麼樣，
可以來找我。

如何



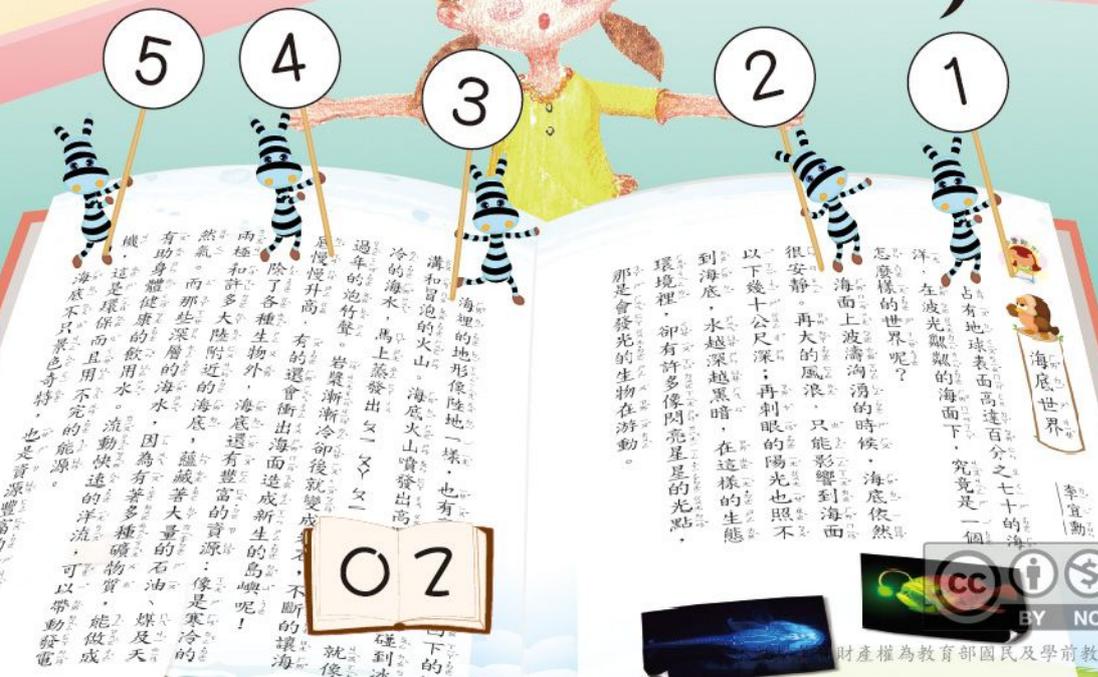
作者為什麼要
寫這件事？

為何

我們來看看
作者怎麼寫
海底的樣子。

海底世界究竟
是怎樣的世界？

我知道寫
在……



02

發展活動

段落意思我來說

讀

分出段落有幾句

我們看看第二段有幾句。

第一句的意思是……

2

先看我怎麼樣寫海底世界。

看到句號分句子。

2

1

海面上波濤洶湧的時候，
 海底依然很安靜。

再大的風浪，只能影響到海面以下幾十公尺深；再刺眼的陽光也照不到海底，水越深越黑暗，在這樣的生態環境裡，卻有許多像星星的光點，那是會發光的生物在游動。

海底

?

第一句在說什麼呢？



想

讀懂句子的意思

第二句好長，
我們要怎麼樣
才讀得懂？

拆

長句！

海面上波濤洶湧的時候，
海底依然很安靜。

再大的風浪，只能影響到海面以下幾十公尺深；再刺眼的陽光也照不到海底，水越深越黑暗，在這樣的生態環境裡，卻有許多像星星的光點，那是會發光的生物在游動。

要從哪裡把
長句拆開呢？

分號
怎麼用

想



句子意思說一說

要從哪裡把
長句拆開呢？

拆

再大的風浪，只能影響到
海面以下幾十公尺深；

我知道可以
用分號拆句子。

分號怎麼用

再刺眼的陽光也照不到
海底，水越深越黑暗，
在這樣的生態環境裡，
卻有許多像星星的光點，
那是會發光的生物在游
動。

這個長句的前半，是說
大風浪不能影響海底。
所以，海底很安靜。

後半的「這樣」，
是指什麼？

我知道是指
「海底很黑暗」。

在這樣黑暗的環境，
會怎樣呢？

在這樣黑暗的環境裡，
才能看到會發光的生物。
所以，這個長句的後半
說海底很黑暗，再說
很黑暗會怎樣。



想



句子意思寫一寫

想

這個長句的意思
是什麼呢？



再大的風浪，只能影響到海面以下幾十公尺深；

再刺眼的陽光也照不到海底，水越深越黑暗，在這樣的生態環境裡，卻有許多像星星的光點，那是會發光的生物在游動。

我會寫出整個長句的意思。

海底很（
）
也很（
）
。



海底很
的
生物在游動。



海底是怎麼樣的

我會寫出前半和後半的意思。



我想大風浪這麼厲害，都不能影響到海底，這樣寫，就可以知道海底是多麼的安靜。



再刺眼的陽光也照不到海底，水越深越黑暗，在這樣的生態環境裡，卻有許多像星星的光點，那是會發光的生物在游動。

再大的風浪，只能影響到海面以下幾十公尺深；

前半是寫安靜，為什麼會講到大風浪？

說



星星的光點，好小小呵！

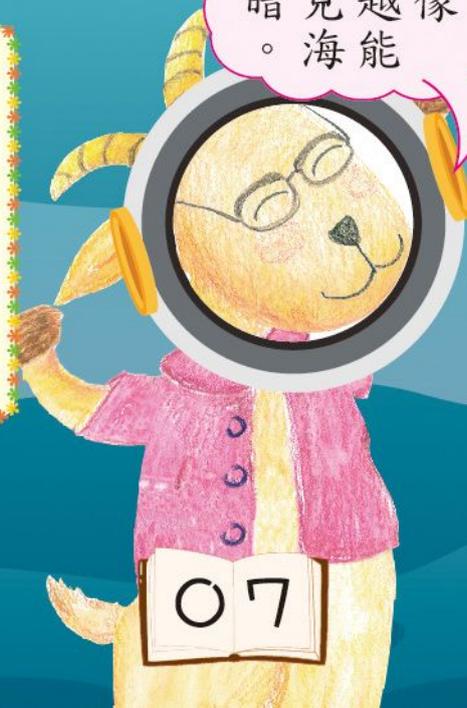
會發光的生物

像星星的光點



這個問題很好！越暗的地方，像星星的光點就越能看得清楚，可見海底有多麼的黑暗。

後半是寫黑暗，為什麼會講到發光的生物？



想



句子關係找一找

1
海面上波濤洶湧的時候，
海底依然很安靜。

2
再大的風浪，只能影響到
海面以下幾十公尺深；再
刺眼的陽光也照不到海底，
水越深越黑暗，在這樣的
生態環境裡，卻有許多像
星星的光點，那是會發光的
生物在游動。

想



段落意思出現了

段落大意：

海底世界又（ ）又（ ）。

第一句是寫海底
很安靜。

第二句接著
第一句，寫海底
是怎麼樣的安靜，
再寫海底很黑暗。

1
海底很



。

2
海底很



，

海底也很



。

統
整
活
動



想



讀懂段落有方法

讀懂段落好閱讀

我會標出
順序。



太棒了！學會方法
可以幫助我們讀懂
段落。





想一想，你是怎麼讀懂
這個段落？勾一勾。

分出段落有幾句

句子意思先讀懂

句子關係找一找

你們做的很好！
在讀其他段落時，也
可以運用這些方法。



說出段落的意思

第二句的內容，接著第一句的內容寫

第一句問問題，第二句回答

看到長句我會讀

用冒號拆長句

用分號拆長句

看問號，找出有幾句

看句號，找出有幾句



海底世界

李宜勳

占有地球表面高達百分之七十的海洋，在波光粼粼的海面下，究竟是一個怎麼樣的世界呢？

海面上波濤洶湧的時候，海底依然很安靜。再大的風浪，只能影響到海面以下幾十公尺深；再刺眼的陽光也照不到海底，水越深越黑暗，在這樣的生態環境裡，卻有許多像閃亮星星的光點，那是會發光的生物在游動。



◎大洋長鰭鮫鰐 *Caulophryne pelagica*
 深海游泳性，以特化的吻觸手及末端餌球引誘獵物。雌雄異型，雄魚成長後不具吻觸手，雄魚屬義務型寄生於雌魚身上。肉食性，以其他深層游泳性魚蝦類為食。產浮性卵，形成帶狀或卵筏，藉由洋流飄送各地。

D. Shale - Miya et al. 2010. Evolutionary history of anglerfishes (Teleostei: Lophiiformes): a mitogenomic perspective. *BMC Evolutionary Biology* 10: 58. doi:10.1186/1471-2148-10-58.

海裡的地形像陸地一樣，也有高起的山地、凹下的深溝和冒泡的火山。海底火山噴發出高溫的岩漿，一碰到冰冷的海水，馬上蒸發出ㄉㄉㄎㄉㄎㄉㄎ響的氣體，就像過年的炮竹聲。岩漿漸漸冷卻後就變成岩石，不斷的讓海底慢慢升高，有的還會衝出海面造成新生的島嶼呢！

除了各種生物外，海底還有豐富的資源：像是寒冷的兩極和許許多大陸附近的海底，蘊藏著大量的石油、煤及天然氣。而那些深層的海水，因為有著多種礦物質，能做成有助身體健康的飲用水。流動快速的洋流，可以帶動發電機，這是環保而且用不完的能源。

海底不只景色奇特，也是資源豐富的世界！

國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

