

國民小學學習扶助教材

五年級

國語



教育部國民及學前教育署編

本教材著作權係屬教育部國民及學前教育署所有

準備
活動



想



讀段落有方法

我們學過哪些
讀段落的方法？

我記得在這兩份
教材學過呵！

還有別的
方法嗎？

段落哪裡轉了彎



找出重點句

段落風車轉啊轉

2 判斷重點句

小光說的重點句，
就像紙風車的軸心，
小月說的其他三句，
就像葉片，圍著中心轉。

紙風車
很好玩！

這段的重點是……

因為……

第 句是重點句。

每一句在說什麼？

這一段分成 句，



廣告

什麼最青？
臺灣啤酒最青！

哪一句是
重點句？

句是重點句，因為
句舉出馬良很會畫畫的
是在補充第一句。

選句子

我知道
有兩句。

分句子

1 從前，有個
叫馬良。
又很會畫畫的

2 他畫了一
條魚，
魚，野

這個段落
怎麼讀？

我看到一個
句號，可以
分成兩句。

這個段落只有兩句，不像
「段落風車轉啊轉」，至少
要有三句，要怎麼讀呢？

聽了你的話，我覺得
很有趣，因為你把男生、
女生分得很清楚，好像是
兩個敵對的陣營。但我想
跟你說，我認為你們就是
「同班同學」的關係，不
需要用性別區分，這是我
寫這封信的原因。

你們說的很好！
讀段落的方法很多，
讓我們一起來認識
新的方法。

這兩句跟我們學過的
都不一樣，它們不是
一句問，一句答；也
不是一句敘述，一句
補充說明。

想

發展活動

段落句子會轉彎

分句子，說句義（一）

1 段落有幾句

這段有兩句，
他們在說什麼呢？

第一句是說把男生、
女生分得很清楚，像
兩個……

第二句是說不需要把
男生、女生分得很清楚，
因為大家都是……

聽了你的話，我覺得很有趣，因為
你把男生、女生分得很清楚，好像是兩
個敵對的陣營。但我想跟你說，我認為
你們就是「同班同學」的關係，不需要
用性別區分，這是我寫這封信的原因。

1
聽了你的話，我覺得很有趣，因為
你把男生、女生分得很清楚，好像
是兩個敵對的陣營。

2
但我想跟你說，我認為你們
就是「同班同學」的關係，
不需要用性別區分，這是我
寫這封信的原因。



對呀！你說的跟「句子會轉彎」教的內容很像。

我看到第二句的開頭有「但」，我還發現這兩句話意思是相反的。



句子會轉彎

★ 句子的前半和後半意思相反
★ 連接語詞「可是」、「卻」會讓句子轉彎

但我想跟你說，我認為你們就是「同班同學」的關係，不需要用性別區分，這是我寫這封信的原因。

聽了你的話，我覺得很有趣，因為你把男生、女生分得很清楚，好像是兩個敵對的陣營。

大家說的很好！不只句子會轉彎，段落也會轉彎。接下來，一起來看看段落裡的句子怎麼轉彎。

段落會轉彎？

第1句



第2句



想

找轉彎，說重點（一）

2 判斷重點句

我們來看看段落
怎麼轉彎呢？

第1句

但

第2句

第一句和第二句
之間，有個連接
語詞**但**，段落是
在這裡轉彎嗎？

1
聽了你的話，我覺得很
有趣，因為你把男生、
女生分得很清楚，好像
是兩個敵對的陣營。

2
但我想跟你說，我認為
你們就是「同班同學」
的關係，不需要用性別
區分，這是我寫這封信
的原因。

沒錯！段落就在這裡
轉了彎，第二句會跟
第一句的意思相反。
想一想，這個段落的
重點是什麼？
在哪一句？

3 說出段落重點

★ 這一段主要是說，同學
之間，不需要把男生、
女生分得很清楚。
★ 段落重點在第二句。

想



說出段落的意思 (一)

你們已經知道段落的重點了！
接著，說說看整個段落的意思
是什麼呢？



聽了你的話，我覺得
很有趣，因為你把男生、
女生分得很清楚，好像是
兩個敵對的陣營。

但我想

跟你說，我認為你們就是
「同班同學」的關係，不
需要用性別區分，這是我
寫這封信的原因。

分得很清楚。

第1句

第2句

不需要分得很清楚。

★整段意思是：

4 說出段落意思

雖然把男生、女生分得
很清楚，聽起來
但是
不需要用性別區分。

想

分句子，說句義（二）

1 段落有幾句

這段有好多句！



第一句是問句，答案在哪裡呢？

第二和第三句都在回答，什麼是「烏龜喝牛奶」，這兩句話在說什麼呢？



你見過「烏龜喝牛奶」嗎？從高空俯視宜蘭外海的龜山島，便能看見這奇趣畫面：在龜山島前端流動的那片海水，竟然不是深濃的墨水藍，而是像牛奶一樣的乳白色。乳白色的海水向外渲染開來，染出淺淺的藍，淺藍和上墨藍，堆疊成一片深淺交錯的牛奶海。只可惜，伴隨眼前美景的，卻是陣陣強烈的氣味——聞起來就像壞掉的雞蛋。

1 你見過「烏龜喝牛奶」嗎？

2 從高空俯視宜蘭外海的龜山島，便能看見這奇趣畫面：在龜山島前端流動的那片海水，竟然不是深濃的墨水藍，而是像牛奶一樣的乳白色。

3 乳白色的海水向外渲染開來，染出淺淺的藍，淺藍和上墨藍，堆疊成一片深淺交錯的牛奶海。

4 只可惜，伴隨眼前美景的，卻是陣陣強烈的氣味——聞起來就像壞掉的雞蛋。

1 你見過「烏龜喝牛奶」嗎？

問

2 從高空俯視宜蘭外海的龜山島，便能看見這奇趣畫面：在龜山島前端流動的那片海水，竟然不是深濃的墨水藍，而是像牛奶一樣的乳白色。

答

3 乳白色的海水向外渲染開來，染出淺淺的藍，淺藍和上墨藍，堆疊成一片深淺交錯的牛奶海。

答

4 只可惜，隨眼前美景的，卻是陣陣強烈的氣味——聞起來就像壞掉的雞蛋。

你們說的真棒！第一、二、三句用問答的方式，介紹美麗的牛奶海。想一想，第四句一開始說「只可惜」，接著會說什麼？

第二句是說宜蘭外海的龜山島，它的前端有一片流動的海水，像……

第三句是形容乳白色的海水跟淺藍、深藍的海水交錯，變成一片……



想

找轉彎，說重點（二）

2 判斷重點句

1 你見過「烏龜喝牛奶」嗎？

2 從高空俯視宜蘭外海的龜山島，便能看見這奇趣畫面：在龜山島前端流動的那片海水，竟然不是深濃的墨水藍，而是像牛奶一樣的乳白色。

3 乳白色的海水向外渲染開來，染出淺淺的藍，淺藍和上墨藍，堆疊成一片深淺交錯的牛奶海。

4 **只可惜**，伴隨眼前美景的，卻是陣陣強烈的氣味——聞起來就像壞掉的雞蛋。

原來，段落在「只可惜」轉了彎。所以，第四句會跟前面三句介紹美麗的牛奶海，意思相反。

哪些句子在轉彎前，
哪些句子在轉彎後，
連一連。

轉彎前

轉彎後

只可惜

3 說出段落重點

★ 這一段主要是說，眼前的美景，聞起來
★ 段落重點在第 句。

想



說出段落的意思 (二)

你們已經找出段落重點了！
接著，說說看整個段落的意思。

你見過「烏龜喝牛奶」嗎？

從高空俯視宜蘭外海的龜山島，
便能看見這奇趣畫面：在龜山島
前端流動的那片海水，竟然不是
深濃的墨水藍，而是像牛奶一樣
的乳白色。乳白色的海水向外渲
染開來，染出淺淺的藍，淺藍和
上墨藍，堆疊成一片深淺交錯的
牛奶海。

只可惜，伴隨眼前美景
的，卻是陣陣強烈的氣味——聞
起來就像壞掉的雞蛋。

聞起來很臭。



第4句

看起來很美。



第1 2 3句

★ 整段意思是：

4 說出段落意思

龜山島的前端有
流動的乳白色海水，
像 ，
很漂亮。只可惜，
氣味像 。



統
整
活
動



想



我會自己試試看

段落轉彎說意思

1 段落有幾句

我會分句子，
說句義。



找了一個假日，我踩著梯子剪下幾串枇杷，想分贈鄰居品嚐。但仔細一看，還真拿不出手，果粒小不說，被蟲兒或鳥兒咬得缺一塊、少一點的，而且最糟糕的是根本不甜，咬在嘴裡味如嚼蠟。

2 判斷重點句

我會找轉彎，
說重點。

找連接語詞



重點在
哪一句？

4 說出段落意思

3 說出段落重點

你們已經找出段落的
重點了！接著，說說看
整個段落的意思。

★這一段主要是說，枇杷
送不出去。
★段落重點在第
□句。

國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

