

國民小學學習扶助教材

五年級

國語



教育部國民及學前教育署編

本教材著作權係屬教育部國民及學前教育署所有

準備
活動



說

暑假快樂嗎？

說話高手誰來當



老師，
您好像蜘蛛人，
好厲害！

小朋友，這個暑假過得
怎麼樣？好玩嗎？你們
看看照片，猜猜老師在
暑假做了什麼事？



暑假快樂嗎？
我們把帶來的
照片一起分享吧！

我也去過這裡
餵綿羊，好好
玩呵！

哇！老師，您會
跑馬拉松啊！

老師，您在家裡
大掃除嗎？





聽



我想聽你說

大家的照片
都貼在這裡了，
看起來很好玩！

你在哪裡
下棋啊？



大家對同學的暑假生活都很好奇，你們可以兩人一組，聊一聊照片中發生的事。

誰教你摺紙呢？

溜滑梯看起來好長，
你會害怕嗎？

你和誰一起
踢足球？



發展活動

準備報告有方法

想



兩兩對話放輕鬆

你
去
哪
裡
玩
？
為
什
麼
在
翻
土
？
準
備
種
什
麼
呢
？

我
跟
妹
妹
去
外
婆
家
，
外
婆
教
我
們
種
菜
。

要
怎
麼
種
菜
呢
？



1

妳
在
學
做
菜
嗎
？
要
怎
麼
做
？

對
呀
！
我
會
炒
青
菜
了
。
媽
媽
教
我
要
先
把
菜
洗
乾
淨
，
然
後
...



2

這
座
溜
滑
梯
又
高
又
長
，
滑
下
去
有
什
麼
感
覺
呢
？

滑
下
去
的
時
候
每
個
人
都
大
聲
尖
叫
，
我
嚇
得
閉
上
眼
睛
，
...



3



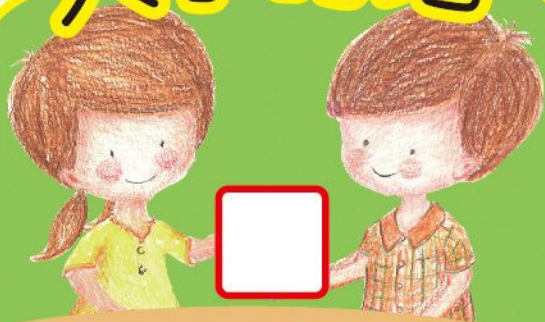
想



豐富內容有想法

小朋友，如果你要上臺
做暑假生活報告，這些
讓內容更豐富的方法，
你做到了嗎？勾一勾。

人事時地

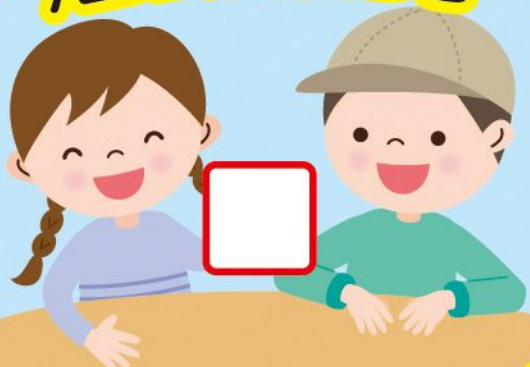


事件過程



原來說了
人事時地，
也要說一說
事情的經過。

活動感覺



對呀！事情的經過
很重要，還可以說說
心裡的感覺。



讀

六人一組輪流說

大家已經知道怎麼說，就可以把暑假生活報告得很豐富，現在，我們先來做一分鐘的練習。

活動感覺

事件過程

人事時地

★六六說一說

規則一：六人一組
規則二：每人輪流說一分鐘
規則三：每組活動時間六分鐘

今年暑假，我跟哥哥去學游泳。我們先學會閉氣，把頭悶在水裡二十秒就成功了。接著……

好厲害！

哇！要二十秒！

我看到水就怕！

報告者

00:30

05

讀

完整報告一二三

我會選一個，
說一說。

1

開頭

★自我介紹

大家好，我是……。

老師好，各位同學

大家好，我是……年
……班的……。

★說出題目

我要報告的是……。

今天向大家報告的
題目是……

大家要上臺報告時，開頭要先
自我介紹，再說出題目，接著
就是報告內容，最後結尾要有
禮貌。

2

中間

★報告內容

人事時地

事件過程

活動感覺

我要選
哪一個呢？

3

結尾

★結束用語

以上是我的
報告。

今天的報告
到此結束，
謝謝大家！

統
整
活
動



說



上臺報告不緊張

生活報告好精采



老師好，各位同學
大家好，我是小月。
我要報告的是……



勾

我做到了

報告完了，我做到了什麼，我會打勾。

上臺不慌不忙
記得自我介紹和說出題目
流暢的說出報告的內容
結尾下臺有禮貌
專心聽同學的報告
發現同學報告的優點

報告高手獎

最佳臺風獎

最佳內容獎

國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

