

國民小學學習扶助教材

五年級

國語



教育部國民及學前教育署編

本教材著作權係屬教育部國民及學前教育署所有

準備
活動

問

讀故事，找線索

人物放大鏡(三)

故事哪裡
說到葉子？

為什麼篇名是
最後一片葉子？

最後一片葉子

我們來讀一讀課文，
把跟葉子有關的事情
圈起來。

先標上自然段，再依照
教材的引導做一做。

最後一片葉子

喬安。
喬安的病情愈來愈嚴重，
發現不遠處有一株常春藤，張開掌狀的、深綠色的葉子，
緊緊的貼著一面磚牆。冷風中，葉子穿過層層薄霧，一片片
輕飄飄的落在地上，常春藤上只剩下五片葉子了。
天氣愈來愈冷，喬安望著窗外感
傷的說：「妳看！常春藤上的葉子只
剩下三片了，當最後一片葉子掉下來
的時候，我的生命也將結束了。」

她忙擦乾眼淚，細心的照料

家，她們合租一間頂樓當畫室。
畫家，他一直想畫出一幅好的
一層灰，卻始終找不到好的

說

看圖片，說故事

葉子……，只剩下五片葉子了。

……葉子只剩下三片……

當最後一片葉子掉下來的时候，
我的生命……

……葉子剩下一片……

……最後一片葉子一定會掉下來的！

喬安和蘇西都說了「最後一片葉子」。

他們說的是同一片嗎？

……常春藤上還留著最後一片葉子。

最後一片葉子，為什麼沒有掉落……

他們說的最後一片是哪一片？

02

發展活動

細讀故事說人物

「最後一片葉子」是哪一片？

說

蘇西

最後一片葉子為什麼
沒有掉落……，是
老畫家……

喬安

……最後一片葉子
一定會掉下來的！

喬安

當最後一片葉子
掉下來的時候，
我的生命……

這句話為什麼
提到了老畫家？



老畫家畫的那一片葉子
救了喬安，我想老畫家
也是故事的主角。

我覺得喬安的病情受到
葉子變化的影響很大，
她一定是主角。

說



找出描寫人物的地方（一）

說的話

最後一片葉子一定
會掉下來的

心情
(表情)

望著窗外感傷

動作

躺在床上不停的咳

淚流滿面

喬安為什麼到最後
還淚流滿面，究竟
發生了什麼事？

我們來看看喬安
是怎麼樣的人呢？

我們一起重讀課文，
再找一找，想一想。

說

探究人物的表現 (一)

根據找到的訊息，
說出你的想法。

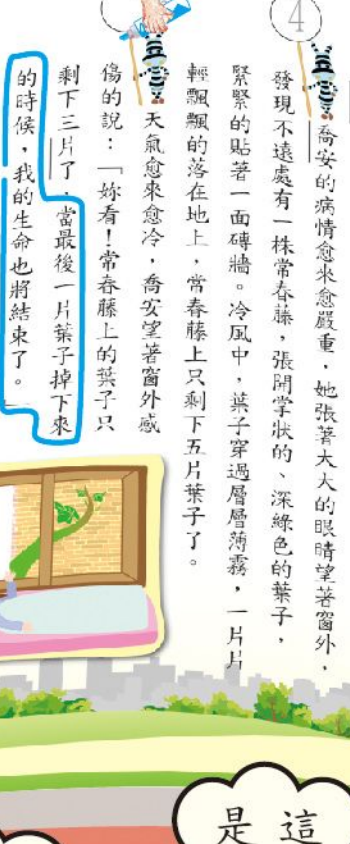
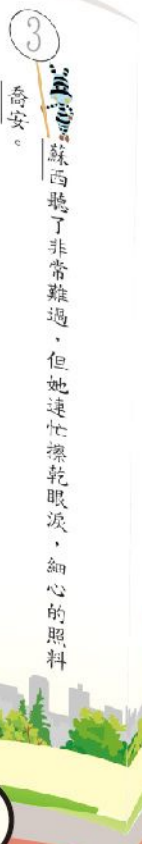
她身體真的
很虛弱。

她覺得自己的
病不會好了。

她把自己想像
成葉子了。



這片葉子讓她
慢慢有了活力。



這片葉子
是真的嗎？

她很感動，
對嗎？

你看！常春藤上還留著
最後一片葉子。



喬安早已淚流滿面



說



說出人物的特質（一）

原來葉子的變化，
對喬安的求生意志
影響這麼大。



經過這件事，
我猜喬安以後會
對自己更有信心。



小朋友，喬安是
個怎麼樣的人？
選一選，說一說
你的想法。



喬安是個……



易受影響

容易感傷

多愁善感

非常敏感

想



找出描寫人物的地方(二)

老畫家是個什麼樣的人呢？我們要從他的動作表情，好好的想一想。

動作

坐在椅子上，一語不發

說的話

表情
(心情)

十分擔心

他對喬安能有什麼幫助呢？我從第一段只找到老畫家……

非常窮困

找不到好題材畫畫

你們知道喬安後來病好了，是受到老畫家的幫助嗎？

老畫家一句話都不說，
為什麼後來臉上又出現
了特別的光彩？

老畫家的動作和表情，
代表什麼意思？

「喬安，不要管窗外的落葉了，妳一定會好起來的。」
蘇西強忍著淚水，不斷的鼓舞喬安。但她實在想不出來，還
有什麼方法能幫助喬安度過難關。
蘇西需要靠作畫來賺錢過生活，請老畫家當模特兒時，
說到喬安的病情，兩人都十分擔心。老畫家坐在椅子上，一語
不發。不久，臉上出現少見的光彩。他暗自做了一個重大的
決定：「我會讓那片葉子留下來。」
風雨來臨的那一天，窗外強風呼呼的吹著，喬安臉色蒼
白，有氣無力的說：「最後一片葉子一定會掉下來的！」
蘇西緊緊握著喬安的手，整晚陪伴在她身旁。隔天早上，
風雨停了，蘇西一打開窗戶，驚喜的叫著：「喬安，你看！
常春藤上還留著最後一片葉子呢！」

一語不發是指：

他在生氣

他在想辦法

少見的光彩是指：

想到救喬安的办法

找到賺錢的新方法

想



探究人物的表現 (二)

老畫家的重大決定是什麼呢？

我看到他冒著風雨爬上梯子……

他真的不顧危險！

嗚……他得了急性肺炎去世了。

那片葉子高高的掛在藤上，那麼翠綠，又那麼有活力。喬安看著它，臉上又慢慢有了生氣。

在蘇西細心的照顧下，喬安的身體一天天好起來。這天，喬安看見房東找人把老畫家的破爛家具搬上車載走，準備把房間租給別人，才知道老畫家得了急性肺炎，幾天前已經去世了。

「窗外，最後一片葉子，為什麼沒有掉落，妳知道原因嗎？」蘇西難過的對喬安說：「是老畫家冒著風雨，爬上梯子，一筆一畫為妳畫上去的，他真的完成了一幅精彩的畫作……」

蘇西的話還沒有說完，喬安早已淚流滿面。

他好厲害，畫得跟真的葉子一樣。

難怪喬安以為最後一片葉子沒有掉落。

他幫了喬安，也讓自己生命發光。

翰林版 111 年四下第十課〈最後一片葉子〉

想

說出人物的特質（二）

原來老畫家的重大決定就是要冒著生命危險……。

這幅畫救了喬安，也讓自己留下最精采的畫作。

小朋友，老畫家是個怎麼樣的人？選一選，說一說你的想法。

老畫家是個……

有能力

有理想

敢冒險

很善良

畫畫技術很棒
不顧危險
奮不顧身
……
沒機會表現
樂於助人
相當堅持
非常窮困
很善良



看圖說一說

人物比一比



喬安



我終於
完成……



我以後會更
勇敢的……

他們在故事中的改變，
有什麼一樣的地方？



寫

寫幾句話給故事的人物

我想告訴
多愁善感的
喬安……

老畫家很偉大，
我想跟他說……

最後記得寫上
自己的名字呵！

上



依照教材的引導做一做。



最後一片葉子

原著：歐·亨利
譯者：林惠珍

蘇西和喬安都是插畫家，她們合租一間頂樓當畫室。樓下住了一位生活窮困的老畫家，他一直想畫出一幅好的作品，但畫布和顏料都蒙上了一層灰，卻始終找不到好的題材。

冬天剛到，身體瘦弱的喬安不幸感染了肺炎，躺在床上不停的咳。醫生表情沉重的對蘇西說：「她的病情十分危急，能不能撐過這一關，全靠她的求生意志了。」



喬安。

蘇西聽了非常難過，但她連忙擦乾眼淚，細心的照料

喬安的病情愈來愈嚴重，她張著大大的眼睛望著窗外，發現不遠處有一株常春藤，張開掌狀的、深綠色的葉子，緊緊的貼著一面磚牆。冷風中，葉子穿過層層薄霧，一片片輕飄飄的落在地上，常春藤上只剩下五片葉子了。

天氣愈來愈冷，喬安望著窗外感傷的說：「妳看！常春藤上的葉子只剩下三片了，當最後一片葉子掉下來的时候，我的生命也將結束了。」



「喬安，不要管窗外的落葉了，妳一定會好起來的。」
蘇西強忍著淚水，不斷的鼓舞喬安。但她實在想不出來，還有什麼方法能幫助喬安度過難關。

蘇西需要靠作畫來賺錢過生活，請老畫家當模特兒時，說到喬安的病情，兩人都十分擔心。老畫家坐在椅子上，一語不發，不久，臉上出現少見的光彩，他暗自做了一個重大的決定：「我會讓那片葉子留下來。」

風雨來臨的那一天，窗外強風呼呼的吹著。喬安臉色蒼白，有氣無力的說：「最後一片葉子一定會掉下來的！」

蘇西緊緊握著喬安的手，整晚陪伴在她身旁。隔天早上，風雨停了，蘇西一打開窗戶，驚喜的叫著：「喬安，妳看！常春藤上還留著最後一片葉子呢！」

那片葉子高高的掛在藤上，那麼翠綠，又那麼有活力。喬安看著它，臉上又慢慢有了生氣。

在蘇西細心的照顧下，喬安的身體一天天好起來。這天，喬安看見房東找

人把老畫家的破爛家具搬上車載走，準備把房間租給別人，才知道老畫家得了急性肺炎，幾天前已經去世了。

「窗外，最後一片葉子，為什麼沒有掉落，妳知道原因嗎？」蘇西難過的對喬安說：「是老畫家冒著風雨，爬上梯子，一筆一畫為妳畫上去的，他真的完成了一幅精彩的畫作……」

蘇西的話還沒有說完，喬安早已淚流滿面。



國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

