

國民小學學習扶助教材

五年級

國語



教育部國民及學前教育署編

準備
活動



讀



我會分一分

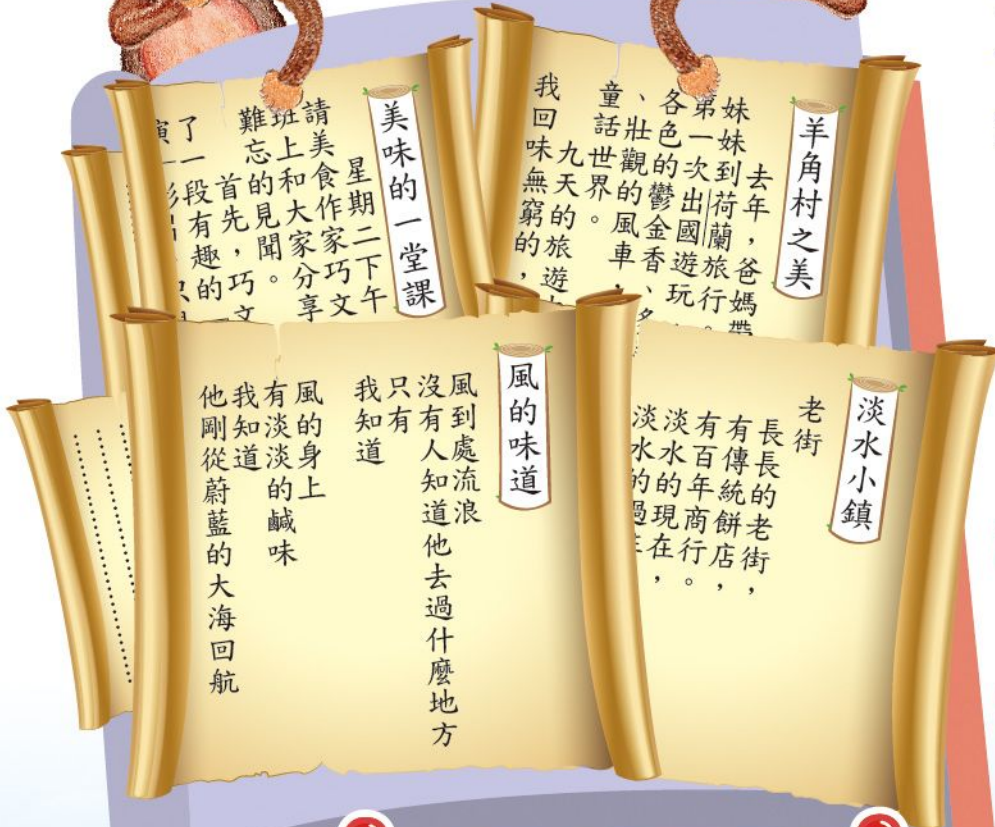
詩歌我會讀 (一)



這些讀過的課文，
可以怎麼樣分成
文章和詩歌呢？

有標點符號？
沒標點符號？

字少？
字多？



說



詩歌有樣子

文章

這些是文章，分段會空兩格，字比較多，有標點符號。

這些詩歌分段會空一行，而且……

這些詩歌有的有標點符號，有的沒有標點符號。

詩歌

淡水小鎮

老街

長長的老街，
有傳統餅店，
有百年商行

風的味道

風到處流浪
沒有人知道他去過什麼地方
只有我知道

風的身上
有淡淡的鹹味

我知道
他剛從蔚藍的大海回航

美味的一堂課

星期二下午，
師請美食作家巧文姐
到班上和大家分享
旅行時難忘的見聞。
首先，巧文姐
放了一段有趣的影片。
支長演一段影片，只見

我覺得詩歌讀起來
比較輕鬆，我喜歡！

你們看，詩歌的
「樣子」多麼特別！



發展活動

發現詩歌真有趣

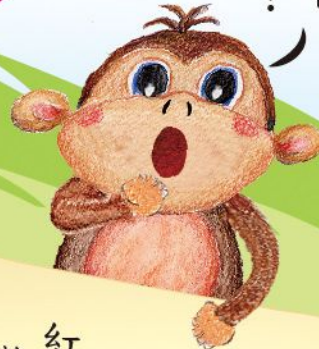


看出詩句的重複

找

這幾首詩
超級短！

把景物寫成短詩，
組合在一起，會讓
讀者對淡水的感覺
更豐富。



淡水小鎮

老街

長長的老街，
有傳統餅店，
有百年商行。
淡水的現在，
淡水的過往，
都在這條古老的街上。

阿婆鐵蛋

阿婆的鐵蛋，
又硬又圓，
又黑又亮。
像那古早的故事一樣，
愈嚼愈香。

紅毛城

蒼老的紅毛城，
站在山坡上。
靜靜的看著河口，
靜靜的望著海洋，
像在回憶以前的時光。

小船

紅紅的夕陽，
照在淡水河上。
小船哪！
你輕輕的搖盪，
是在網魚，
還是在問那金黃的皮良？



風的味道

風的身上
有淡淡的鹹味
我知道
他剛從蔚藍的大海回航

風的身上
有冰涼的雪花
我知道
他乘著雪橇由山坡滑下

風的身上
有清新的草香
我知道
他剛剛在原野上快樂的打滾

我發現這些詩的句子，
有重複的地方。



聽



聽出詩歌的節奏

讀讀看，詩句
重複的地方，
會給你什麼
感覺？

讀著讀著，詩句重複的
地方，好像在打拍子，
很有節奏，讓我感覺好
熟悉，印象好深刻啊！

淡
水
小
鎮

淡
水
小
鎮

淡
水
小
鎮

淡
水
小
鎮



風的身上……

有……

我知道……

他……

原來換行的
地方要停一下，
會讓詩讀起來
節奏更清楚。

風的味道

妳好像在唱歌，
節拍好清楚！



想



感受詩歌重複的旋律

這首詩有五段，中間三段的樣子，看起來相同，讀起來會有什麼感覺？



風的味道

風的身上
有清新的草香
我知道
他剛剛在原野上快樂的打滾

風的身上
有冰涼的雪花
我知道
他乘著雪橇由山坡滑下

風的身上
有淡淡的鹹味
我知道
他剛從蔚藍的大海回航

對啊！好像相同的旋律，唱了一遍又一遍。

我讀起來很像在唱一首歌，中間的旋律重複三次。



我發現這首詩有四段，每一段的開頭，看起來都相同，讀起來一定很有趣。

四季的頭髮



夏天的頭髮在哪裡？
南風吹來，找哇找……

啊——
夏天的頭髮是西北雨！
又急又長，響聲陣陣。
一披下來，就遮住天空，
嚇得大地一下溼了眼眶。

秋天的頭髮在哪裡？
西風吹來，找哇找……

啊——
秋天的頭髮是滿山的芒草！
「咻！咻！咻！」
乘著風搖，學著雲舞，
一根根在比高、比美，
比誰先親到天空的臉龐。

每一段都有「找哇找」，好像要找很多遍，才能找到這些「頭髮」。

聽起來好像在唱歌！

我聽到四種不同的頭髮，有……

每一段都是先問問題，再「啊——」一聲，接著寫頭髮是什麼。這樣每一段都有相同的旋律。



讀

讀出詩歌的想像

詩裡面說夏天的頭髮，其實，不是真的頭髮，……

哇！好有想像力！

詩人說的真有趣，他說夏天的頭髮很會嚇人，……

閱讀附件

四季的頭髮

夏天的頭髮在哪裡？
南風吹來，找哇找……

啊——
夏天的頭髮是西北雨！
又急又長，響聲陣陣。
一披下來，就遮住天空，
嚇得大地一下溼了眼眶。

啊——
秋天的頭髮在哪裡？
西風吹來，找哇找……

啊——
秋天的頭髮是滿山的芒草！
「咻！咻！咻！」
乘著風搖，學著雲舞，
一根根在比高、比美，
比誰先親到天空的臉龐。

夏天的頭髮好特別！
那麼秋天呢？

秋天的頭髮會發出「咻！咻！咻！」的聲音。

秋天的頭髮在哪裡？

西風吹來，找哇找……

啊——

秋天的頭髮是滿山的芒草！

「咻！咻！咻！」

乘著風搖，學著雲舞，

一根根在比高、比美，

比誰先親到天空的臉龐。

冬天的頭髮在哪裡？

北風吹來，找哇找……

啊——

冬天的頭髮是山頂上的白雪！

冰涼涼、冷絲絲，

最愛滑雪板來幫它

梳出一條一條長辮子。

春天的頭髮在哪裡？

春天的頭髮在哪裡？



哇！秋天的頭髮
是芒草，好會
跳舞，……

一根根的芒草，
好像在比誰高，
比誰漂亮，比誰
先……

謝謝大家的分享，
讀詩歌好有意思，
我們也來看看
冬天和春天的
頭髮怎麼樣？



詩歌朗誦發表會

統
整
活
動



想



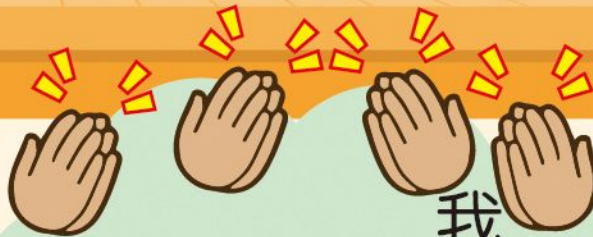
這樣讀詩真有趣

我愛讀詩歌



讀得真好！你們讀出詩歌
優美的韻律，也讀出詩歌
多采多姿的畫面。

冬天的頭髮……
北風吹來……
啊……

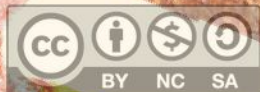


……
靜靜的看著河口，
蒼老的紅毛城，
站在山坡上。

- 讀出想像
- 找出趣味
- 讀出節奏
- 找出重複

我做到了嗎？

……
我知道
風的身上
有淡淡的鹹味



找

分享喜歡的詩歌

這本書裡都是詩，
有一些我特別喜歡。
你們也想讀讀看嗎？

我會把我的發現，
跟大家分享。

大家把喜歡的詩讀一讀，
記得讀出它的韻律！

你們看，報紙上
也有詩！





依照教材的引導做一做。



淡水小鎮

老街

長長的老街，
 有傳統餅店，
 有百年商行。
 淡水的現在，
 淡水的過往，
 都在這條古老的街上。

阿婆鐵蛋
 阿婆的鐵蛋，
 又硬又圓，
 又黑又亮。
 像那古早的故事一樣，
 愈嚼愈香。

馮輝岳



紅毛城

蒼老的紅毛城，
站在山坡上。
靜靜的看著河口，
靜靜的望著海洋，
像在回憶以前的時光。

小船

紅紅的夕陽，
照在淡水河上。
小船哪！
你輕輕的搖盪，
是在網魚，
還是在網那金黃色的波浪？



依照教材的引導做一做。



風的味道

賴伊麗

風到處流浪

沒有人知道他去過什麼地方

只有

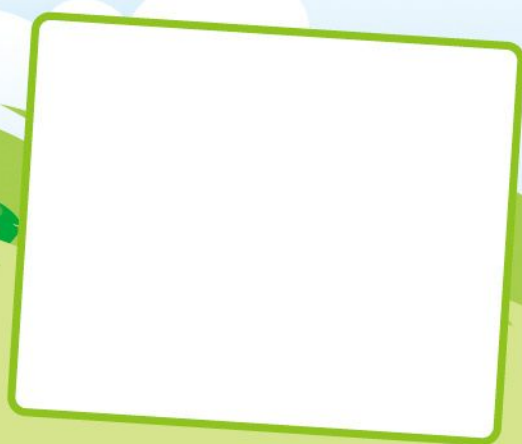
我知道

風的身上

有淡淡的鹹味

我知道

他剛從蔚藍的大海回航



風的身上
有冰涼的雪花
我知道
他乘著雪橇由山坡滑下

風的身上
有清新的草香
我知道
他剛剛在原野上快樂的打滾

閉上眼睛深呼吸
風去過什麼地方
欣賞過哪些美景
別想瞞得了我





依照教材的引導做一做。

四季的頭髮

林世仁

夏天的頭髮在哪裡？

南風吹來，找哇找……

啊——

夏天的頭髮是西北雨！

又急又長，響聲陣陣。

一披下來，就遮住天空，

嚇得大地一下溼了眼眶。

秋天的頭髮在哪裡？

西風吹來，找哇找……

啊——

秋天的頭髮是滿山的芒草！

「咻！咻！咻！」

乘著風搖，學著雲舞，

一根根在比高、比美，

比誰先親到天空的臉龐。

冬天的頭髮在哪裡？

北風吹來，找哇找……

啊——

冬天的頭髮是山頂上的白雪！

冰涼涼、冷絲絲，

最愛滑雪板來幫它

梳出一條一條長辮子。

春天的頭髮在哪裡？

東風吹來，找哇找……

啊——

春天的頭髮是冒出來的小青草！

踮起腳尖，挺起腰，

一散千里……

聽，它們在說：

「短短的頭髮最好看！」



國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

