

國民小學學習扶助教材

五年級

# 國語



教育部國民及學前教育署編

準備  
活動



我想寫到果園吃香蕉的事。  
走過果園，就知道裡面的  
香蕉特別好吃。

看到這個篇名，  
你們想寫哪件事？



看



看篇名，會想寫什麼？



作者想說的話 (二)



看到這個篇名，  
我想寫……



我想寫到市場買菜的事。  
走過市場，就知道市場  
真的很熱鬧。



想



作者想說的話在哪裡？

我用這個篇名寫了一件事，  
而且在文章裡，我說了一些  
對這件事的想法。



我學過怎樣讀出  
你想說的話。



作者想說什麼話？  
讀者要找也要猜。

……

快快讀一次文章，  
我們一起來找找看。



作者想說什麼話，  
他有明說嗎？  
還是有什麼悄悄話，  
需要我們去猜想？



篇名要問為什麼，  
讀懂事件再細想。  
作者明說找得到，  
作者沒說動腦猜。





發展活動

# 作者想說什麼話

## 接寫篇名找一找

想

篇名有意思(一)



走過就知道

境場

讀了文章，我會用篇名接著寫。



找末段

原來，許多事情其實不如我們想像中的那麼艱難、那麼可怕，只要在第一次的時候，勇敢的接受挑戰，做了以後就會知道。那天晚上，我獨自走夜路，我戰勝了黑暗和恐懼。從此以後，我再也不怕黑暗，也不怕鬼了。

沒錯！如果要讀懂作者想說的話，可以再細讀課文，想想看。

最後一段是作者想說的話，好好好長啊！

文章中寫了哪件事？  
作者為什麼要寫這件事？



想



細讀課文想畫面

作者寫了哪件事？



小朋友！  
把我三次經過墳場的  
重點，試著整理成  
表格。

經過墳場時，作者  
應該跑得很累吧？

作者寫得真好，我都  
能想像他那時候的情  
形了。

墳場好黑，鬼會  
跑出來嗎？

作者



你們看！作者第二次  
走過墳場寫的內容  
特別多。



|  |  |              |               |
|--|--|--------------|---------------|
| 3  | 2  | 1            | 第幾次           |
|  |  | 第二段          | 自然段           |
|  |  | 作者、爸爸、<br>哥哥 | 誰走過           |
| <input type="checkbox"/> 不害怕<br><input type="checkbox"/> 很害怕 | <input type="checkbox"/> 不害怕<br><input type="checkbox"/> 很害怕 | 害怕           | 作者的 <b>心情</b> |

想



整理事件做表格

第二、三次走過  
墳場的，都只有  
一個人，就是……

我讀到作者的  
感覺不一樣了！

我發現……，  
因為……



作者  
膽子小



想



細讀段落想道理 (一)

作者

這是我第一次自己  
一個人走過墳場，  
真的害怕極了！

這裡寫得好精采，我們  
可以一邊讀，一邊想像  
出當時的畫面。



我來找出描寫  
作者害怕的地方。

描寫得好清楚，  
我真想演出來呢！



想



細讀段落想道理 (二)

墳場那麼可怕，  
你為什麼還要走  
回去？

這是我第二次自己一個人  
走過墳場，讓我有了一  
「意外的發現」！

作者



原來，作者這次經過墳場  
的感覺，跟剛才經過墳場  
完全不一樣了，我想把它  
畫出來。

← 一下子就回到水圳

← 回程的路上

不回去，  
行嗎？

4 到家了



想



重要訊息比一比



我們來比較一下，  
作者自己一個人，  
兩次經過墳場的  
感覺和表現。

我的膽子變大了！

作者



第二次  
獨自走過  
(不害怕)

第一次  
獨自走過  
(很害怕)

我把篇名接寫得  
更完整了。



獨自走過墳場  
就知道自己膽子變大了

作者為什麼要  
寫這件事？

你說的沒錯！  
我們可以再想  
想看，作者寫  
這件事，是想  
告訴我們什麼  
呢？



我平常又不會走過  
那裡，當然不用怕！



想

寫事情，說道理

文章中寫了  
哪件事？

走過墳場  
就知道墳場不可怕

我走過墳場，我戰勝了  
黑暗和恐懼。



這三句話，哪些  
提到作者走過墳場  
這件事？勾一勾。



原來，許多事情其實不如我們  
想像中的那麼艱難、那麼可怕，  
只要在第一次的時候，勇敢的  
接受挑戰，做了以後就會知道。

那天晚上，我獨自走夜路，我戰  
勝了黑暗和恐懼。

從此以後，我再也不怕黑暗，  
也不怕鬼了。

 作者為什麼要寫這件事？

這段的第二句和第三句都提到作者走過墳場這件事。

原來，許多事情其實不如我們想像中的那麼艱難、那麼可怕，只要在第一次的時候，勇敢的接受挑戰，做了以後就會知道。

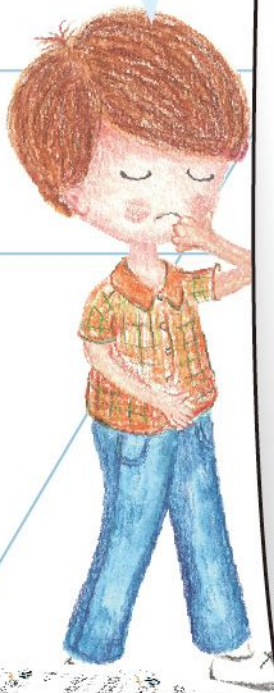
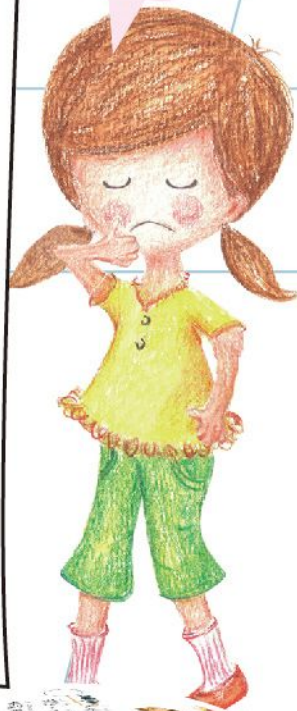
那麼第一句是作者想要跟我們說的道理嗎？

這句話可以拆一拆，想一想。



許多事情其實不如我們想像中的那麼艱難、那麼可怕

只要在第一次的時候，勇敢的接受挑戰，做了以後就會知道。



回程的路上

很多事情又艱難又可怕

很多事情不艱難不可怕



知道什麼呢？

統  
整  
活  
動

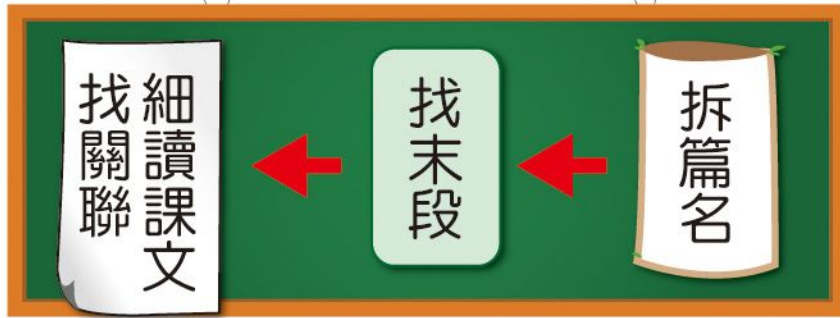


想



閱讀方法整理

讀懂作者想說的話



經歷過……，就知道……

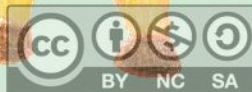
走過 **害怕的事**  
 就知道 **事情** 的可怕都是想像來的

**獨自** 走過 **墳場**  
 就知道 **自己膽子變大了**

走過 **墳場**  
 就知道 **墳場** 不可怕

我們會用方法了！

面對新挑戰，只要  
 勇敢的去，就知道  
 它沒那麼可怕。



說



用例子說道理



走過就知道

我現在不害怕走吊橋了，因為我知道了……

小光

大家說的例子，跟作者說的很像，都是「勇敢的接受挑戰」。

你為什麼不會害怕打針了？

因為……





## 走過就知道

魏金財

小學四年級那年，從三月起，接連幾個月都沒有下雨，稻田裂得像一塊塊豆腐乾似的，村子裡的人都著急得很。星期天，我們接到輪流灌溉的通知，時間分配在深夜一點到兩點。掛鐘剛敲過十二響，爸爸叫哥哥和我起床，吩咐把工具帶好，一起出發到水圳引水。

從我家到水圳，要穿過一處墳場。白天從那兒經過，心裡都會毛毛的，現在半夜裡走這段路，越想就越害怕。爸爸知道我膽子小，就讓我走在他和哥哥的中間。到了水圳，爸爸向我要鋤頭。鋤頭？啊！我們忘了帶來了，怎麼辦呢？因為供水時間快

到了，鋤頭是水引進後來會要用到的。如果爸爸回去拿，會錯過供水的時間；如果讓哥哥回去，水圳的水流很急，光靠爸爸一個人是應付不來的。「我……我……回去拿。」我結結巴巴的說。爸爸仔細的看了看我的臉，拍拍我的肩說：「勇敢一點，快去快回！」

我轉過身來，淚水像打開的水龍頭，兩腳更不停的抖動，眼前一片模糊。走近墳場時，一條原是平坦的小路，卻像鬆垮的吊橋，上下劇烈搖動。我鼓足勇氣，想唱歌壯膽，牙齒卻咯咯咯咯的敲了起來；我清楚的聽見自己的心跳，像擂著大鼓，咚咚咚咚的重重搥著；我呼吸急促，全身冒著冷汗；我一小步一小步的走，告訴自己不要害

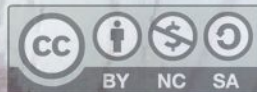
怕，可是手、腳、牙齒和嘴唇，卻全都不聽指揮。短短三分鐘的路程，卻像是一、二十分鐘那麼長，衣服早已溼透了，身體也冷冰冰的，耳朵裡有奇怪的聲音不停作響。好不容易過了墳場，我什麼也不敢想，頭更是不敢回，只知道拚命的向前跑。

回到家，本想喘口氣休息休息，可是想起爸爸說的話，趕緊扛起鋤頭快步走回去。回程的路上，我感覺到眼睛變亮了些，矮樹在風中搖晃的樣子，好像和白天的姿態不太一樣；耳朵也清晰多了。蟋蟀唧唧的叫聲，在此刻也分外悅耳——我意外的發覺到自己的膽子變大了，腳步也輕快多了。走著、走著，沒想到一下子就回到水圳邊，爸爸和哥哥也已經把水引上來了。爸爸看見我扛著鋤頭回來，

也已經把水引上來了。爸爸看見我扛著鋤頭回來，笑著說：「好高興你及時把鋤頭拿來，可以把水引過來。你的表現太好了！我小時候，還沒有你這份膽量呢！」

原來，許多事情其實沒有我們想像中那麼艱難，那麼可怕。只要在第一次的時候，勇敢的接受挑戰，走過了就知道。那天晚上，我獨自走夜路，我戰勝了黑暗，也戰勝了內心的恐懼——從此以後，我再也不怕黑了。

南一版 112 四下第六課〈走過就知道〉



國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

