

國民小學學習扶助教材

五年級

國語



教育部國民及學前教育署編



特別事件回顧展

寫作高手(一)



我們來讀一讀
「水蜜桃事件」，
除了回憶，說不定
還有新發現呢！

妳寫的「水蜜桃事件」，
把拖延寫功課這件事，
寫的好有趣！

看到妳寫這件事，
讓我覺得妳應該是
個拖拖拉拉的人，
這樣的話……

現在，我會把該
做的事趕快做完。

原來從事情，
可以看出一個
人的……



想



分享特別的人和事

從事情可以看出
人物特別的地方，
現在來看看小月的
「感謝大姐姐」，
是怎麼寫的。

我寫的這件事，
可以讓大家都知道，
有個大姐姐很特別。

為什麼妳要感謝大姐姐，
到底發生了什麼事？

感謝大姐姐

小月的
特別事件簿

要怎麼寫呢？

我想知道她有什麼
特別，妳趕快說。

人物放大鏡(一)

人物放大鏡(二)

想

發展活動

文章開始有重點

會用事情寫人物

一開始我就把
人時地事
寫出來。

妳應該是沒帶傘，
才認識大姊姊吧！

今天放學的時候，突然
下了大雨。**因為**我沒帶傘，
衣服和鞋子都淋溼了，只好
趕快找了個騎樓躲雨，想等
雨小一點再跑回家。

因為

讀完第一段，
我就知道那天
下雨，妳沒帶
傘。

怎麼沒有
「大姐姐」？

想



過程詳細有畫面

第二段一開始，我先寫出不知道該怎麼辦的感覺。那時候，我心裡真的很慌張。

原來是大姐姐借傘給小月！

我本來在騎樓下躲雨，想等雨停再回家，但是，雨卻越下越大，天也越來越黑，我不知道該怎麼辦。這時候，正好有個大姐姐，撐著一把傘經過。她先看了我一眼，然後拿出一把紅色雨傘給我。

好有畫面哪！

這件事真的很特別！接著，妳把大姐姐的動作寫的非常詳細。

對呀！讀到這裡，我好像看到真實的情景。

人物放大鏡(一)

人物放大鏡(二)

動作

(表情)

說的話

想

結尾感受寫清楚

好險！小月差一點
被雨淋得溼答答。

一個不認識的
人幫了小月，
讓人好感動。

從這件事情，可以
看得出來大姊姊是個
很好的人。

我終於回到家了，
而且沒有淋成落湯雞，
真要感謝那位我不認識
的大姐姐。

對呀！大姐姐把傘給了
我，就很帥氣的走了，
她真的很特別！

想



我會選定人和事

我用借傘的事情來寫
大姊姊很熱心助人，
你們也想寫寫看嗎？

同學可以想一想，
你要寫什麼人，
有什麼事，能夠讓
我們認識這個人。

可以寫家人
或同學嗎？

我想寫我的爸爸，
他遇到事情很冷靜，
有一天……

○○的
特別事件簿

○○的○○
……

我想寫一個同學，
他常常……

06

(三) 寫出主題明確的三段式文章

我先寫這件事發生的時間、地點，還有……

		歌	一	
		,	邊	
		:	刮	有
		:	鬍	一
		:	子	天
			,	早
			一	上
			邊	,
			唱	爸
			著	爸

你們都選好人物和事件了，想一想，我們要認識這個人，第一段要寫什麼？

人時地事

想

我會開頭寫重點

你們趕快寫下來，我很想知道，接下來怎麼了？

妳要寫的人怎麼還沒出現？

		:	角	
		:	落	
		:	跑	有
			出	一
			一	次
			隻	,
			蟑	教
			螂	室
			,	的

我也是先寫這些。

寫

第二段要寫什麼？

過程詳細有結尾



我要寫的那個同學，
被蟑螂嚇得……

我要寫他刮鬍子時，
不小心刮破了臉，
流了血，……

你們說的好精采，
最後一段記得要
寫出心裡的感覺。

對！要讓我們知道
他是個怎樣的人。

你們都說的很好，也打了
草稿，最後，想一想怎麼
把這些內容寫到稿紙上。



我是寫作高手

我會寫成文章

寫

我想想看，怎麼把
每一段之間，接得
很通順。

我想在第一行先寫上
題目「○○的○○」
要空四格呵！





一共寫三段，每段空兩格。
中段詳細寫，事情很清楚。
寫的事情能表現人物特點。

[illegible]

國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

