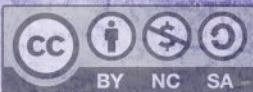


國民小學學習扶助教材

六年級

國

語



教育部國民及學前教育署編

準備
活動



聽



聽一聽，有什麼意見？

誰是順風耳(六)



午休時間

還記得嗎？我們之前討論過
午休時間要趴在桌上睡覺呢？
還是可以做其他活動。



我覺得午休時間
可以看書、畫圖、
下棋……

記得啊！有的人希望
午休時間可以好好睡
覺，有的人希望……



這個錄音檔，是隔壁班李老師的意見，大家來聽聽看，他有什麼看法呢？他的理由是什麼？

李老師的意見是午休時間要讓同學……

我聽到他說的理由
是不要影響別人
休息，……



發展活動

順風耳會判斷

怎樣整理意見內容？

想

一、想一想，李老師的意見是什麼？

論點

二、想一想，李老師提出哪些理由？

論據

三、想一想，可以怎麼樣做結論？

結論

大家說得很好。接下來，想一想，要怎麼整理李老師的意見呢？

我聽到李老師的意見是：午休時間，應該充分休息。

他提的理由是：為了讓下午上課有精神。

李老師也說剛吃飽飯，腦部缺氧，所以……

他還說可以做活動，但是不要影響別人休息。

我知道怎麼做結論了！

說

說說自己的意見和理由

如果回家功課可以在學校寫，大家覺得有什麼好處呢？

回家功課
可以在學校寫

我認為老師剛教完，如果馬上練習，就知道我是不是學會了。

我覺得在學校寫完功課，回家後就很輕鬆，可以自由分配時間。

沒錯！這樣我可以專心學下棋了。

在學校寫完功課的話，晚上只要再檢查有沒有寫錯。這樣，我會很安心。

聽

我會整理意見和理由

我們按照剛剛學的方法，整理一下大家的意見和理由。

(理由)
論據

結論

(意見)
論點

回家可以自由分配時間。

回家功課在學校寫，可以很快知道學習效果。回家後又能自由分配時間。

回家功課可以在學校寫。

老師教完後馬上練習，可以知道學習效果

回家後可以學喜歡的才藝。

聽

聽聽別人的意見和理由

大家都說得很好，但是，老師有不同的意見。你們想聽聽看嗎？

回家功課
不可以在學校寫

我真不敢相信！
老師，妳的理由
是什麼？

我們趕快來
聽聽看！

咦！怎麼會這樣，
為什麼不可以呢？

聽

聽出論點、論據和結論

我們按照剛剛學的方法，整理一下老師的意見。

結論

理由
論據

意見
論點

回家功課不要在學校寫，……

在學校寫回家功課，可能會……

回家功課不可以學校寫。

下課時間都在寫功課的話，……

分散學習才是……

有人會在最後一節課或掃地時間，忙著寫回家功課，這樣非常不好……

我覺得下課時間應該跟同學玩，如果……



聽

看影片，說重點

最後，我們來看一段演說的影片，聽一聽她的主張是什麼。



- ◆ 演說的主題是什麼？
- ◆ 她的主張是什麼？
- ◆ 她有什麼理由？
- ◆ 舉了什麼例子？
- ◆ 她的結論是什麼？

好厲害！是誰的演說呢？

她在說什麼主題？她有什麼意見？

我要聽出她說了什麼理由。

我要仔細聽，邊聽邊記她說的重點。

理由
(論據)

結論

意見
(論點)

統
整
活
動



寫



聽出論述的內容

順風耳聽論述

結論

(論理由)

(論點意見)



我們一邊看自己的筆記，一邊整理影片論述的內容。

聽

說說自己的想法

我的想法

不過，我覺得……
她的想法很不錯，

她說得很好，我贊成
她的意見，因為……

小朋友很棒呵！聽完別人的
意見以後，也可以發表自己
的看法，記得要說清楚自己
的論點，也要說明理由。

國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

