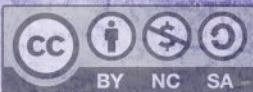


國民小學學習扶助教材

六年級

國

語



教育部國民及學前教育署編



準備活動

想



讀段落有方法

段落怎樣爬樓梯

對呀！讀懂段落裡句子的關係，可以讓我們很快找到段落重點，就可以知道段落在說什麼。

我知道段落是由句子組成的，而且句子和句子之間會有關係。



2 判斷重點句

段落風車轉啊轉

我可以拿著它跑……

紙風車很好玩！

風輕輕吹向它……

小光說的重點句，就像紙風車的軸心。小月說的其他三句，就像葉片，圍著中心轉。

一整排紙風車在……

找出重點句

我知道有兩句。

哪一句是重點句？

選句子

從前，有個心地善良，又很會畫畫的小孩，叫馬良。

他畫了一條魚，野貓就……

他畫了一群小……

就會飛下來……

魚，野貓就……

大家說的很好！我們已經學過段落裡句子之間有「問答」、「述補」、「總分」、「轉折」的關係。現在，再來認識其他的關係。

段落哪裡轉了彎

我們來看看段落怎麼轉彎呢？

第1句

聽了你的話，我有趣，因為你……

女生分得很清楚，是兩個敵對的……

但

第2句

但我想跟你说，你們就是一同班的關係，這是我會區分的原因。



這個段落
在寫什麼？

我會從句號
畫出這段有
三句。

我讀到這個段落
在寫珍珠奶茶。

珍珠奶茶是臺灣人生活中常見的飲品，街巷隨處可見店家。不僅如此，珍珠奶茶還風行亞洲、歐洲、美國，甚至中東地區。尤其是在倫敦蘇活區的珍珠奶茶店生意興隆，店家更標榜其原料、包裝來自臺灣，珍珠奶茶已成為另類的「臺灣之光」。

沒錯！這段提到很多地名，而且每一句都在說珍珠奶茶。想一想，它們有什麼不一樣？

我還讀到很多地名，有：臺灣、亞洲、歐洲……

發展活動

段落句子爬樓梯

想

分句子，說句義（一）

1 說出句子意思

我讀到第一句在寫珍珠奶茶在臺灣很常見。而且，第二句提到珍珠奶茶還風行到國外很多地方。

不但是這樣，第三句寫出倫敦蘇活區的珍珠奶茶店標榜原料、包裝都來自臺灣。

珍珠奶茶是臺灣人生活中常見的飲品，街巷隨處可見店家。不僅如此，珍珠奶茶還風行亞洲、歐洲、美國，甚至中東地區。尤其是在倫敦蘇活區的珍珠奶茶店生意興隆，店家更標榜其原料、包裝來自臺灣，珍珠奶茶已成為另類的「臺灣之光」。

1 珍珠奶茶是臺灣人生活中常見的飲品，街巷隨處可見店家。

2 不僅如此，珍珠奶茶還風行亞洲、歐洲、美國，甚至中東地區。

3 尤其是在倫敦蘇活區的珍珠奶茶店生意興隆，店家更標榜其原料、包裝來自臺灣，珍珠奶茶已成為另類的「臺灣之光」。

我想到以前學過句子會爬樓梯。



我還發現第二句寫到的地點，比第一句多了很多。



我看到第二句的開頭有「不僅」，第三句有「尤其」。



句子爬樓梯

★ 句子後半的意思，比前半厲害、特別。
★ 連接語詞「不但」、「還」，會讓句子爬樓梯。

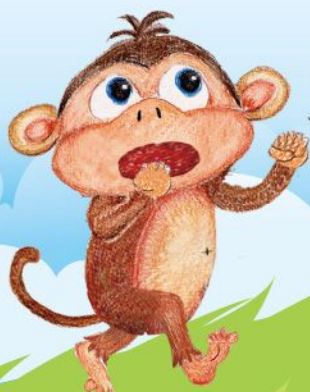


1 珍珠奶茶是臺灣人生活中常見的飲品，街巷隨處可見店家。

2 不僅如此，珍珠奶茶還風行亞洲、歐洲、美國，甚至中東地區。

3 尤其是在倫敦蘇活區的珍珠奶茶店生意興隆，店家更標榜其原料、包裝來自臺灣，珍珠奶茶已成為另類的「臺灣之光」。

這樣是說段落裡的句子，也會爬樓梯嗎？



你們說的很棒，第三句還特別寫出倫敦蘇活區的珍珠奶茶，是另類的「臺灣之光」。所以，段落裡的句子，一句比一句厲害。

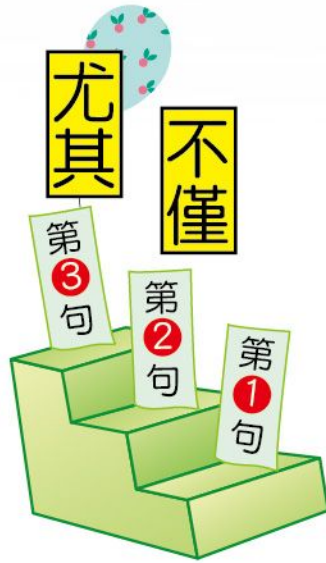


想

找樓梯，說段義 (一)

2 判斷句子關係

我們來看段落
怎麼爬樓梯呢？



第二句的開頭，
有個連接語詞
不僅，第三句的
開頭有 **尤其**，段落
是在這些地方
爬樓梯嗎？



1 珍珠奶茶是臺灣人
生活中常見的飲品，
街巷隨處可見店家。

2 **不僅**如此，珍珠奶茶
還風行亞洲、歐洲、
美國，甚至中東地區。

尤其是在倫敦蘇活區
的珍珠奶茶店生意興
隆，店家更標榜其原
料、包裝來自臺灣，
珍珠奶茶已成為另類
的「臺灣之光」。

沒錯！段落就在這些地方爬樓
梯。大家讀一讀第二句，是不
是比第一句寫出珍珠奶茶受
歡迎的範圍更廣？

- ★ 第1句 寫珍珠奶茶在臺灣很常見。
- ★ 第2句 寫它還風行到世界各地。
- ★ 第3句 寫它在倫敦是臺灣之光。

是啊！第三句更厲害，
寫出它在倫敦蘇活區還是
臺灣之光。



第1句

珍珠奶茶在臺灣很常見。

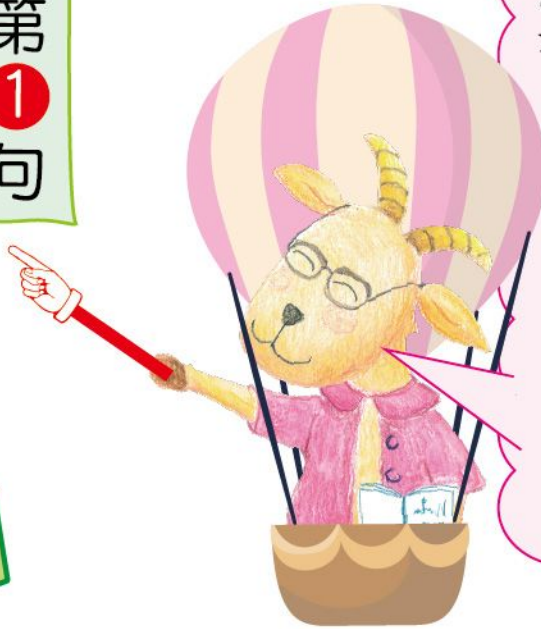
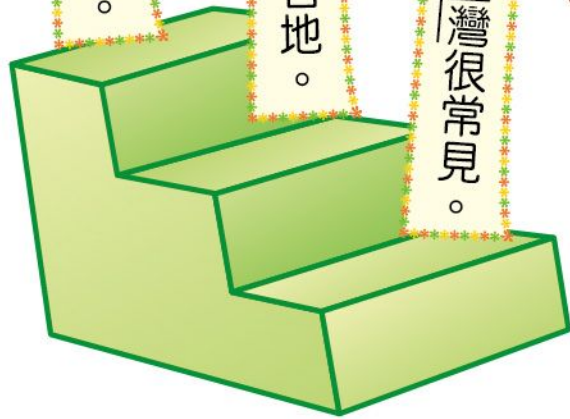
第2句

它還風行到世界各地。

第3句

它在倫敦是臺灣之光。

這段文字，一句比一句更能寫出珍珠奶茶廣受歡迎的情形。你們看看句子間的關係，是不是就像這個圖示？



原來，這三句的關係，就像在爬樓梯，越來越厲害。

這樣，我們就可以說出整段的意思了。



★整段意思是：

一層一層寫出珍珠奶茶在臺灣，以及世界各地受歡迎的情形，而且是臺灣之光。

3 說出段落意思

想

分句子，說句義 (二)

現在，大家再讀另外一段文字，說說裡面的內容。



這段文字有兩句，開頭寫的「小傢伙」，就是一隻小鳥。

這樣，這兩句寫牠在做什麼呢？



這小傢伙先是離我較遠，見我不去傷害牠，便一點一點接近，然後蹦到我的杯子上，俯下頭來喝茶，再偏過臉看我的反應。我只是微微一笑，照樣寫東西，牠就放開膽子跳到稿紙上，繞著我的筆尖蹦來蹦去，跳動的小紅爪子在紙上發出細微的ㄣㄣㄣ聲響。

1 這小傢伙先是離我較遠，見我不去傷害牠，便一點一點接近，然後蹦到我的杯子上，俯下頭來喝茶，再偏過臉看我的反應。

2 我只是微微一笑，照樣寫東西，牠就放開膽子跳到稿紙上，繞著我的筆尖蹦來蹦去，跳動的小紅爪子在紙上發出細微的ㄣㄣㄣ聲響。

1
這小傢伙先是離我較遠，見我不去傷害牠，便一點一點挨近，然後蹦到我的杯子上，俯下頭來喝茶，再偏過臉看我的反應。

2
我只是微微一笑，照樣寫東西，牠就放開膽子跳到稿紙上，繞著我的筆尖蹦來蹦去，跳動的小紅爪子在紙上發出細微的ㄅㄅ聲響。

你們說的真棒！這兩句都是在寫小鳥的動作。第一句寫牠慢慢靠近作者，想看他的反應。第二句寫牠竟然敢在作者的稿紙上跳來跳去。

第一句寫那隻小鳥一直靠近作者……

1 說出句子意思

第二句寫小鳥看到作者只是微笑，就大膽的……



想

找樓梯，說段義 (二)

2 判斷句子關係

這段文字裡的句子，也會爬樓梯嗎？



¹這小傢伙先是離我較遠，見我不去傷害牠，便一點一點挨近，然後蹦到我的杯子上，俯下頭來喝茶，再偏過臉看我的反應。

²我只是微微一笑，照樣寫東西，牠就放開膽子跳到稿紙上，繞著我的筆尖蹦來蹦去，跳動的小紅爪子在紙上發出細微的ㄣYㄣY聲響。



我看不出來！因為這段文字裡，都沒有連接語詞「不但」、「還」、「不僅」、「尤其」。這樣，會爬樓梯嗎？

這個問題很好。有時候，段落裡的句子在爬樓梯，不一定要有連接語詞，我們可以從句子裡的意思讀出來。

好可愛啊！我從第二句讀到小鳥越來越膽，動作也越來越多。

★ 第1句 寫牠慢慢靠近作者，想看他的反應。
★ 第2句 寫牠在作者的稿紙上跳來跳去。



這段文字的第二句，比第一句更能寫出小鳥大膽、活潑的樣子。你們看看這兩句的關係，是不是像在爬樓梯呢？

第1句

牠慢慢靠近作者，想看他的反應。

第2句

牠在作者的稿紙上跳來跳去。

原來，這兩句的關係，也像在爬樓梯，越來越厲害。

這樣，我們就可以說出整段的意思了。



3 說出段落意思

★ 整段意思是：

先寫小鳥慢慢靠近作者，看他的反應；再進一步寫小鳥在稿紙上，大膽的跳來跳去。

統
整
活
動



想



我會自己試試看

段落樓梯說意思

1 說出句子意思

我先分句子，說句義。



聯合國在二〇一八年提出「塑戰塑決」以維護海洋生態與環境，越來越多國家也發現問題的嚴重性，紛紛制定了一「減塑、限塑」相關辦法。不僅如此，民間團體還自發性舉辦淨灘活動，喚起更多人的關注。而且人們更配合減塑、回收再利用和自備環保用品等，以行動實踐地球的永續發展。

這個是樓梯的位置嗎？



2 判斷句子關係

我會判斷句子之間的關係。



大家都厲害！
學會了段落裡的句子
怎樣爬樓梯，以後讀到
這樣的段落，就很容易
掌握重點。



★ 整段意思是：

一層一層寫出……

3 說出段落意思

國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

