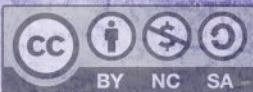


國民小學學習扶助教材

六年級

國

語



教育部國民及學前教育署編

準備  
活動



想



讀段落有方法

讀段落的方法很多，  
我們學過……

對呀！今天要學  
什麼新的方法呢？



段落也會齊步走

找出重點句

第一句是重點句，因為第二句是出馬良做會畫畫的例子，是在補充第一句。

哪一句是重點句？

我知道有兩句。

選句子

分句子

從前，有個叫馬良，他畫了一條魚。

從前，他又會畫畫的。

他畫了魚，野兔就會飛下。

2 判斷重點句  
段落風車轉啊轉

小光說的重點句，就像紙風車的軸心。小月說的其他三句，就像葉片，圍着中心轉。

紙風車很好玩！

段落哪裡轉了彎

我們來看看段落怎麼轉彎呢？

第1句

但

第2句

第一句和第二句之間，有個連接語詞，段落是在這裡轉彎嗎？

聽了你的話，我更有興趣，因為你把男生分得很清楚，是兩個敵對的陣營。

但我想跟你說，你們就是一同班同學的關係，不需要區分，這是我寫的原因。

段落怎樣爬樓梯

原來，這三句的關係，就像在爬樓梯，越來越厲害。

這樣，我們就可以說出整段的意思了。

★整段意思是：一層一層寫出珍珠奶茶在臺灣，以及世界各地受歡迎的情形，而且是臺灣之光。

說出段落意思

段落裡的句子關係有很多種，我們先讀讀這段文字在寫什麼。

我看到四個句號，可以分成四句。

我讀到這個段落的每一句，開頭都有「我喜歡」。

我喜歡溫柔的沙灘，灘上和緩起伏的沙堆上，海風低空拂過，碎浪不疲倦的塗抹沙灘的臉頰。我喜歡觀察海灘上形形色色被海浪磨得滑滑亮亮的鵝卵石。我喜歡觀察岩礁海岸退潮後的潮池，小池裡往往留下無數比人為水族箱更為精彩的海洋生物。我喜歡退潮後的泥質海灘，有著看不完的魚蝦蟹貝，以及前來覓食各種水鳥。

對呀！裡面也提到沙灘、海風、海浪、鵝卵石……

不過，我還是看不懂這個段落，在寫什麼？

發展活動

段落句子齊步走

想

分句子，說句義 (一)

1 說出句子意思

我們先讀一讀這個段落的每一句在說什麼。

我讀到第一句寫作者喜歡溫柔的沙灘。



我喜歡溫柔的沙灘，灘上和緩起伏的沙堆上，海風低空拂過，碎浪不疲倦的塗抹沙灘的臉頰。我喜歡觀察海灘上形形色色被海浪磨得滑滑亮亮的鵝卵石。我喜歡觀察岩礁海岸退潮後的潮池，小池裡往往留下無數比人為水族箱更為精彩的海洋生物。我喜歡退潮後的泥質海灘，有著看不完的魚蝦蟹貝，以及前來覓食各種水鳥。

1 我喜歡溫柔的沙灘，灘上和緩起伏的沙堆上，海風低空拂過，碎浪不疲倦的塗抹沙灘的臉頰。

2 我喜歡觀察海灘上形形色色被海浪磨得滑滑亮亮的鵝卵石。

3 我喜歡觀察岩礁海岸退潮後的潮池，小池裡往往留下無數比人為水族箱更為精彩的海洋生物。

4 我喜歡退潮後的泥質海灘，有著看不完的魚蝦蟹貝，以及前來覓食各種水鳥。

第二句寫作者  
喜歡觀察海灘  
上的鵝卵石。

第三句寫作者喜歡  
觀察岩礁海岸退潮  
後的潮池。第四句  
寫作者喜歡……

哇！每一句作者  
喜歡的都不一樣。

以前學過句子  
會齊步走。



句子齊步走

★句子的前半和後半，  
同時表達兩件事。

1 我喜歡溫柔的沙灘，灘上和  
緩起伏的沙堆上，海風低空  
拂過，碎浪不疲倦的塗抹沙  
灘的臉頰。

2 我喜歡觀察海灘上形形色色  
被海浪磨得滑滑亮亮的鵝卵  
石。

3 我喜歡觀察岩礁海岸退潮後  
的潮池，小池裡往往留下無  
數比人為水族箱更為精彩的  
海洋生物。

4 我喜歡退潮後的泥質海灘，  
有著看不完的魚蝦蟹貝，  
以及前來覓食的各種水鳥。

這裡每一句寫的都是不同的  
海灘，有沙灘、鵝卵石灘、  
岩礁海岸、泥質海灘。四個  
句子排在同一個段落裡，  
好像齊步走的樣子。

段落裡的句子  
也會齊步走！



想

找關係，說段義 (一)

2 判斷句子關係



這個段落找不到  
連接語詞，怎麼  
看出這四個句子  
的關係呢？

怎麼辦呢？



1 我喜歡溫柔的沙灘，灘上  
緩起伏的沙堆上，海風低空  
拂過，碎浪不疲倦的塗抹沙  
灘的臉頰。

2 我喜歡觀察海灘上形形色  
被海浪磨得滑滑亮亮的鵝卵  
石。

3 我喜歡觀察岩礁海岸退潮後  
的潮池，小池裡往往留下無  
數比人為水族箱更為精彩的  
海洋生物。

4 我喜歡退潮後的泥質海灘，  
有著看不完的魚蝦蟹貝，  
以及前來覓食各種水鳥。

這個段落裡的四句，寫  
四種不同的海邊，作者  
都很喜歡。所以，每一句  
的開頭用「我喜歡」  
把這四句串連起來。

★ 第1句 寫作者喜歡  
溫柔的沙灘。

★ 第2句 寫作者喜歡  
海灘上的鵝卵石。

★ 第3句 寫作者喜歡  
觀察岩礁海岸退潮  
後的潮池。

★ 第4句 寫作者喜歡  
退潮後的泥質海灘。

原來，這個段落沒有  
連接語詞，但是從相同  
的語詞「我喜歡」，  
可以看出句子關係。





沒錯！這個段落裡的句子是並列的，每一句寫的都是不同的樣式的海灘。你們看！像不像四個人齊步走的樣子呢？

這樣，我們就可以說出整段的意思了。



原來，這四句的關係，就像四個人齊步走。

作者喜歡各種不同樣式的海灘，還有喜歡的內容。

★ 整段意思是：

3 說出段落意思

想

## 分句子，說句義 (二)

這段文字裡，句子也是齊步走嗎？



我把這段分成三句，每一句都好長呵！

這段好像在介紹不同的商標，我們再仔細讀一讀。



臺灣最早核准的商標是林森美髮霜，由盛香堂在民國四十年提出的申請，從智慧財產局保存的資料中，可以看到這個商標的樣式：圓形外圍有十二個小半圓，裡面寫著「林森」和「S」的字樣，S中間有個正在梳頭且微笑的男士。另外，還有一家飲料公司——黑松，也是在同一年申請商標註冊，它從日治時代就很有名氣，以黑松為名，就是期許企業能「永恆長青」，像松樹般堅毅不拔。為了迎接不同的產品世代，黑松也曾更換商標樣式，雖然歷經多次的微調，但那斗大的「黑松」字樣，一直都保留在商標上。

1 臺灣最早核准的商標是林森美髮霜，由盛香堂在民國四十年提出的申請，從智慧財產局保存的資料中，可以看到這個商標的樣式：圓形外圍有十二個小半圓，裡面寫著「林森」和「S」的字樣，S中間有個正在梳頭且微笑的男士。

2 另外，還有一家飲料公司——黑松，也是在同一年申請商標註冊，它從日治時代就很有名氣，以黑松為名，就是期許企業能「永恆長青」，像松樹般堅毅不拔。

3 為了迎接不同的產品世代，黑松也曾更換商標樣式，雖然歷經多次的微調，但那斗大的「黑松」字樣，一直都保留在商標上。

1 說出句子意思

1 臺灣最早核准的商標是林森美髮霜，由盛香堂在民國四十年提出的申請，從智慧財產局保存的資料中，可以看到這個商標的樣式：圓形外圍有十二個小半圓，裡面寫著「林森」和「S」的字樣，S中間有個正在梳頭且微笑的男士。

2 另外，還有一家飲料公司——黑松，也是在同一年申請商標註冊，它從日治時代就很有名氣，以黑松為名，就是期許企業能「永恆長青」，像松樹般堅毅不拔。

3 為了迎接不同的產品世代，黑松也曾更換商標樣式，雖然歷經多次的微調，但那斗大的「黑松」字樣，一直都保留在商標上。

你們說的真棒！接著，再想一想，第二句開頭的「另外」，有什麼作用呢？

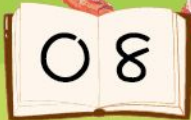
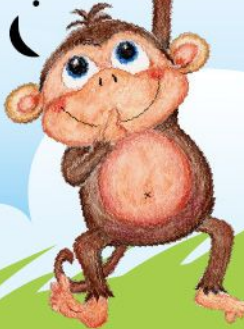
第一句說「林森美髮霜」是最早核准的商標，它的圖案是這個樣子……

我看到這個商標，有個人在梳頭。

第二句和第三句都是在介紹「黑松」商標，這兩句可以合起來讀。



我喝過黑松汽水！



想

找關係，說段義 (二)

2 判斷句子關係

從「另外」可以看出作者介紹了一個商標，又再介紹另外一個。

原來，從「另外」可以看出作者總共介紹兩個商標。



1 臺灣最早核准的商標是林森美髮霜，由盛香堂在民國四十年提出的申請，從智慧財產局保存的資料中，可以看到這個商標的樣式：圓形外圍有十二個小半圓，裡面寫著「林森」和「S」的字樣，S中間有個正在梳頭且微笑的男士。

2 另外，還有一家飲料公司——黑松，也是在同一年申請商標註冊，它從日治時代就很有名氣，以黑松為名，就是期許企業能「永恆長青」，像松樹般堅毅不拔。為了迎接不同的產品世代，黑松也曾更換商標樣式，雖然歷經多次的微調，但那斗大的「黑松」字樣，一直都保留在商標上。

沒錯！這個段落介紹兩個不同樣式的商標，所以，整段可以分成兩部分，第一個部分是第一句，第二個部分是第二、三句。

- ★ 第①句 介紹「林森美髮霜」是臺灣最早核准的商標，它的圖案和代表的意義。
- ★ 第②、③句 介紹「黑松」飲料，也是臺灣最早核准的商標，它的圖案和代表的意義。



這個段落可以分成兩個部分，  
這兩個部分是並列關係。你們看！  
這個圖像不像兩個人齊步走的  
樣子？



第1句

介紹「林森美髮霜」商標的  
樣子和代表的意義。

第2、3句

介紹「黑松」商標的  
樣子和代表的意義。



原來，這個段落  
可以分成兩個部分。



對！這兩個部分，都是在  
介紹臺灣最早期的商標。  
這樣，我們就可以說出  
整段的意思了。

3 說出段落意思

★ 整段意思是：

介紹兩個臺灣最早  
核准的商標——它的  
圖案和代表的意義。

統  
整  
活  
動



想



我會自己試試看

# 段落怎樣齊步走

1 說出句子意思

我先分句子，  
說句義。



這兩句之間有什麼  
語詞可以幫助我們  
判斷句子關係呢？

另外



一杯好喝的珍珠奶茶，所使用的奶和茶，必須新鮮香濃，避免使用奶精、和茶渣。另外，粉圓的製作，要講究彈勁，不可黏稠，更不可加入有害人體的物質。



第2句

第1句



從這個圖可以看出，  
這兩句好像……

2 判斷句子關係

第一句寫奶茶的製作，  
第二句寫粉圓的製作，  
這兩句是並列關係。

你們都很棒！閱讀段落時，  
想一想句子和句子之間的  
關係，可以幫助自己理解  
段義。



整段意思是：

3 說出段落意思

介紹珍珠奶茶裡的兩種  
主要成分……



國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

