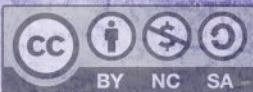


國民小學學習扶助教材

六年級

國

語



教育部國民及學前教育署編

準備  
活動



大家來討論

討論活動趣味多

我記得我提議  
要賣冰淇淋。

四年級時，我們討論過  
「園遊會要擺什麼攤位」，  
還記得嗎？



我記得有人提議要  
擺玩遊戲的攤位。

有人提議要賣三明治、  
炸雞塊……



說

討論方法有祕密

進行討論活動時，這些是大家已經學會的要點。你們做到這些要點之後，還會碰到什麼問題呢？



我會發表意見  
我會說出理由  
我沒有離題  
我會回應別人的意見  
我會用適當的語詞發言

我發言前會先舉手  
我不會無故打斷別人說話  
我會禮讓還沒發言的同學  
我會愉快的參與討論活動

我會發表意見，也會說出理由。但是別人反對的話，我就不知道怎麼辦了。

我覺得有人提的意見不好，不過，我不知道怎麼跟他說。

我覺得很多意見都很棒，可是我不知道要聽誰的。



發展活動

達成共識有方法

說服對方怎麼做？

想

你們剛剛提的問題很好，這些問題不是會影響最後的決定呢？

是啊！我記得大家意見很多，但是不知道如何處理。所以，都沒有討論出結果。

三明治

冰淇淋

炸雞塊

遊戲攤位

我記得有人說要賣炸雞塊，我覺得不好，但是我不知道要怎麼說服他。

也有人反對賣冰淇淋，不過，我不知道他為什麼會反對。

怪不得我們那時很難做決定！後來，老師就建議我們擺遊戲攤位。

說

達成共識怎麼做？

現在，我們來學習討論時怎樣說服對方和達成共識。最近班上發生這件事，大家想一想，討論看看，再決定要怎麼做？

英語老師  
生病住院

英語老師生病了，  
我很擔心，怎麼辦呢？

大家一起討論，  
來找出我們班表達  
關心的方式。

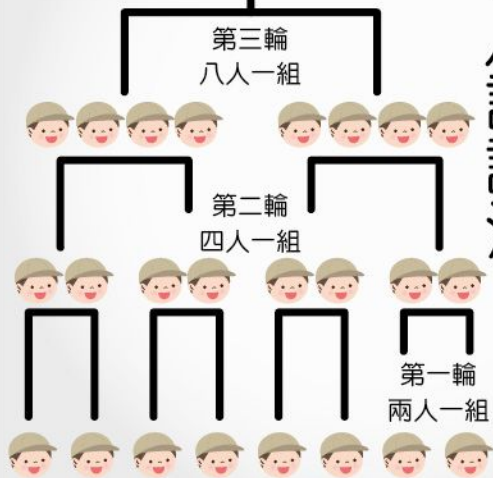
老師說可以用「二四八討論法」來討論這件事，不過，我不知道這個討論法要怎麼進行？

我們看這個圖，  
就可以知道了！

★ 題目  
英語老師生病住院，  
我們班要怎麼表達關心？

★ 二四八討論法

共識



想



兩人一組先討論

現在我們先進行第一輪的討論。兩個人一組，說一說你們想怎麼做？



我們去醫院探望他。

我贊成！我們可以帶水果去，但是誰要出錢呢？

1

我們可以寫卡片慰問他。

可是，誰要送去呢？我覺得……

2

我們可以送鮮花給老師。

妳說的很棒！花會讓病人心情愉快，但是聽說有些病人對花的氣味過敏。

我想打電話問候老師。

你怎麼知道老師可以接電話？說不定會吵到他，我覺得……

3

4

想

說服對方有方法

### 消除對方的擔心



要怎麼消除對方的擔心呢？

說清楚為什麼這麼做，就能消除別人的擔心。這樣，他才可以接受你提的意見。

### 解答對方的疑問



對方的疑問得到解答，有什麼好處？

他就會覺得你說的很有道理。

這樣可以非常具體說出他意見有問題或做不到的地方，他就會……

### 提出對方意見的缺點



為什麼要提出對方意見的缺點？

沒錯！能按照上面的方法做，大家討論時，就不會有「為反對而反對」的情況！

### 讚揚對方的觀點



要說服對方，為什麼還要讚揚對方？

這樣表示你知道對方意見的優點，接著再說出自己的意見，對方比較容易接受。

想



四人一組再說服

接下來，你們按照剛剛學到的方法，四人一組，再討論看看。

你們說寫卡片的做法很好，可是要讓誰送過去？

我們兩個人覺得可以大家出錢買水果，去醫院探望老師。

你們說帶水果探望老師的意見很好。

我們之前討論過送卡片的事，可以請班長送過去。



我們想打電話問候老師，但是不知道會不會吵到他，你們覺得怎麼樣？

我們覺得老師生病在休養，所以想送鮮花給老師，不知道他對花的氣味，會不會過敏？



想



八人一組做決定

剛剛四個人一組已經有初步共識，現在八個人一起討論看看，要怎樣做出最後的決定。



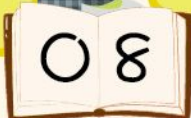
★做決定三部曲：

- 1 判斷不同意見的優缺點
- 2 整合不同的優點做決定
- 3 兩難時可以投票看結果

我們四個人覺得要……，優點是……



你們四個人的意見很好，但是這樣做的缺點是……我們覺得要……





統  
整  
活  
動

說



我是討論高手

討論高手我來當

八人討論

四人討論

兩人討論

討論時，要如何說服別人呢？我們把做到的項目勾起來。



- 🍏 專心聽對方講話
- 🍏 讚揚對方的觀點
- 🍏 解答對方的疑問
- 🍏 消除對方的擔心
- 🍏 提出意見的缺點

寫



討論的好處多

剛剛的討論過程中發生一件有趣的事，……

我都沒想到有人對花的氣味過敏。

……  
……  
……  
剛剛的討論讓我得到很多靈感，

寫心得

國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

