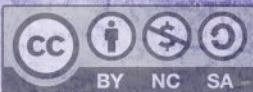


國民小學學習扶助教材

六年級

國

語



教育部國民及學前教育署編

準備
活動



讀



讀劇名，想和問

人物放大鏡 (四)



這些都是好問題。接下來，我們可以從一幕一幕的劇情裡，了解「草船借箭」這件事。

為什麼要借箭？
用草船要怎麼借箭呢？

草船是什麼？
是誰要借箭？





周瑜提出這麼難的要求，孔明竟然馬上就答應了。我覺得好奇怪！

第一幕



開始：
周瑜需要……，
孔明表示……，
魯肅覺得……。

說



說劇情，聊想法



用草船可以騙到曹操的十萬枝箭，孔明真是厲害！

第二幕



經過：
第二天清晨，江面大霧瀰漫。
孔明帶著魯肅……。

第三幕



結束：
周瑜想要……，
孔明表示……，
魯肅覺得……。

劇本裡的孔明和周瑜很特別，要演得精采，就要先掌握他們的特質。



發展活動

讀懂劇本說人物

讀劇本，找訊息 (一)



依照教材的引導做一做。
草船借箭

周瑜竟然叫孔明
十天內就要交出
十萬枝箭！

孔明為什麼要把時間
縮短為三天？

周瑜為什麼這麼得意？

你們的問題，可以從周瑜和
孔明的對話、表情和動作，
想一想為什麼會這樣。



周瑜：（語氣堅決）
孔明：眼看曹操軍
周瑜：那麼，幾日可以完成？
孔明：三天就夠了！
周瑜：軍中無戲言哪！
孔明：當然！亮立即簽下軍令狀，三日內辦不到，願受重罰！
旁白：周瑜命令侍衛拿出軍令狀，請諸葛亮簽字，心中不禁得意了起來。
周瑜：待事情辦成，定送上酬勞。
孔明：（邊簽字邊說）今天太晚了，從明天算起吧！
三天後，再請都督派人到江邊搬。



周瑜不想讓孔明在期限內把箭造出來，他真是……



剛才孔明這麼有自信，現在為什麼急著找魯肅幫忙？

孔明向魯肅借船，為什麼還要他用布蓋著呢？



周瑜：子敬，你看！（高舉軍令狀）對了，我得命軍匠故意拖延，孔明所需物件概不供應，就看看三天後，他如何造得出箭來！

（魯肅離開軍帳，看見諸葛亮已等在帳外。）

孔明：（神色焦慮）十萬枝箭，三日造完，即使是神仙降臨，也無能為力！子敬，你要救我啊！

魯肅：都督明明給你十天，你偏要說三天，要我怎麼救你？

孔明：這回，得請你先借我二十艘船……

亮開口向魯肅借了二十艘小船，並且得用

布幔

蓋著。魯肅答應後，諸葛亮便揮揮扇子

輕鬆自在

（幕下）

（搖搖頭）這孔明還真是奇怪，這樣就能造出十萬枝箭嗎？

（幕下）

孔明馬上又變得輕鬆自在，好奇怪？



想



讀劇本，找訊息 (二)

糟糕！孔明居然還在
喝茶、看書。



三天期限到了，
怎麼辦？



第三幕

第三天

【第二幕】

地點：諸葛亮的小船上

人物：諸葛亮（字孔明）、魯肅

（幕）孔明坐在小船裡，

魯肅的協助後，

天清晨江面大霧

亮派人請

一邊喝茶、若干人
一邊看書

任何動

魯肅：（急）天都還沒亮，先生找我來做什麼？

孔明：子敬，你看這二十艘小船的兩邊，都立著一個個勇

敢的士兵呢！

魯肅：什麼士兵？都是假人，都是一束束稻草紮成的。

請問，都督交辦的十萬枝箭呢？

孔明：別急，等會兒一起去取箭。

魯肅：（一臉驚訝）箭造好了？放在何處？

（諸葛亮揮揮扇子，轉身對船上士兵宣布。）



明明都是假人，
為什麼孔明會說
是勇敢的士兵？



接著，我們繼續往下讀草船借箭的過程，就可以找到剛剛那些問題的答案。



我發現孔明一點都不慌張，說的話都是……

孔明：傳令下去，所有船隻以長索相連，往曹操水寨前進。

魯肅：（驚慌失措，拉著諸葛亮）先生要投靠敵營，千萬不要牽連我呀！

（諸葛亮笑而不答。）

士兵：報！二十艘草船已到，卻有很大的變化。

孔明：傳令下去，船隻頭西，從一開始……

（鼓聲、吶喊聲大作，傳向遠方的曹營。）

魯肅：（慌張）這……這怎麼行啊？萬一曹兵齊出，我們怎麼抵擋得住？

孔明：濃霧之中，曹操必定不敢出兵。我們坐下來吧！

（魯肅望著江面坐立不安。）

旁白：曹營士兵聽聞鼓聲，放箭抵擋。箭如雨。

魯肅：（恍然大悟）：妙計呀！

孔明：傳令下去，船隻轉為頭。

（江面鼓聲咚咚，不絕於耳。）

魯肅：（拍手）：此計用得巧哇！

士兵：報！各船箭枝又滿。

孔明：（看看天色）眾將聽令，收船急回，速向丞相道謝。

眾士兵：謝丞相賜箭！

（幕下）

枝枝射中

立刻

拍鼓



曹操中計了！

想



讀劇本，找訊息 (三)

第三幕



最後一幕演借箭的結果，你們發現了什麼？

我發現周瑜的反應，變化也很大。起先是……



孔明真是厲害呀！



【第三幕】
地點：周瑜的軍帳內
人物：周瑜、諸葛亮、魯肅、士兵若干
（幕起，周瑜坐在軍帳內，手中握著軍令）
周瑜：（自言自語）誰說孔明厲害，看來之日。哈哈！

（諸葛亮與魯肅走進帳內，周瑜迎上前去。）
周瑜：三天期限已到，先生承諾的十萬枝箭，現在何處？
孔明：（指向帳外）今晨自曹營借箭十萬，等大都督驗收
周瑜：（難以置信）箭全都造好了？
魯肅：是啊！孔明先生三天前就知道今晨吹東風，會起大霧。
孔明：加上曹操生性多疑，我料定他在濃霧中不敢輕易出兵，所以安排了一草船借箭之計。

魯肅：（望向周瑜）……
士兵：報！
周瑜：先……

孔明真是厲害呀！

神機妙算

人佩服啊！

原來，孔明會想到「草船借箭」這個好方法，是因為他知道……



想



整理訊息，說人物

周瑜一開始
非常得意，
認為……

我還要故意拖延
造箭的進度。

最後，周瑜的態度改變
了，因為他知道……

孔明的表現好奇怪，
一開始先……，
又……，還……

傳令下去！

傳令下去！

結果孔明成功的用草船
借到箭，讓大家知道
他不但……，還……



想

探究人物的特質

從「草船借箭」這個劇本，可以看出周瑜是個怎樣的人呢？

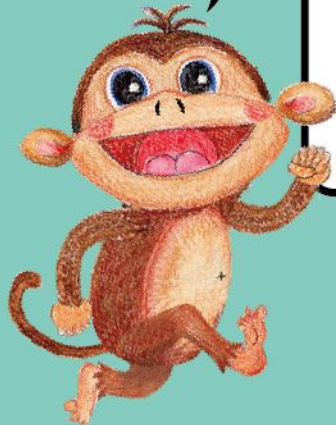
我覺得他從一開始就對孔明不懷好意，還要讓他受罰，真是……

經過這件事，我猜周瑜以後對孔明會更加……

這樣，我知道怎麼形容周瑜，也會在表格中寫出他的特質。



	周瑜：



孔明真
不簡單！

我沒有孔明這麼
聰明，但是我可以
學他那樣……



你覺得孔明這個人
如何？請替他寫個
人物介紹。

說到做到



統

整

活

動



想

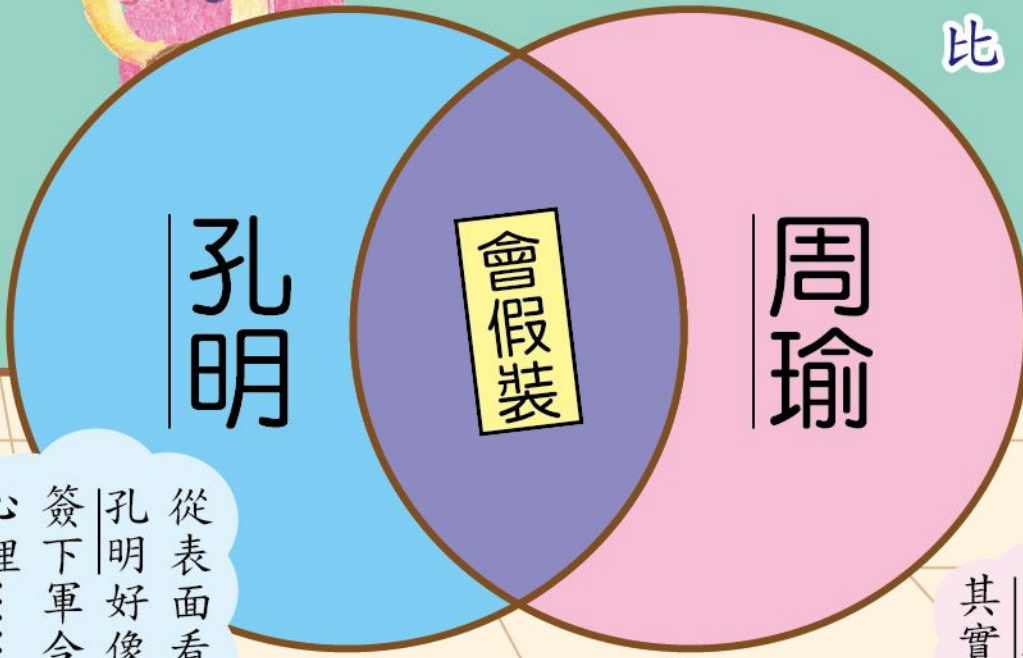


人物比一比

掌握人物好演出



說一說，周瑜和孔明哪裡一樣？哪裡不一樣？



從表面看起來，孔明好像毫不考慮的簽下軍令狀，其實他心裡……

從表面看起來，周瑜好像很滿意，其實他心裡……



想



演出好精采



- 勾一勾：
- 讀懂對話，探究人物想法。
 - 讀懂表情，理解人物心情。
 - 讀懂動作，掌握人物個性。
 - 連貫前後，注意人物變化。

大家演得非常精采！
說一說，你們是怎麼
從劇本內容掌握人物
特質的呢？





依照教材的引導做一做。



草船借箭

【第一幕】

地點：周瑜的軍帳

人物：周瑜、諸葛亮（字孔明）、魯肅（字子敬）、士兵數人
 （幕起，諸葛亮走進帳內，周瑜請他坐下，魯肅立在一旁。）

周瑜：與曹軍交戰近在眼前，水路交兵，請問先生，用何種兵器較佳？

孔明：大江之上，弓箭最好。

周瑜：（露出滿意的笑容）正合我意！然而，當下軍中缺箭，必須勞煩先生盡速造十萬枝箭。此乃緊要公事，還請先生不要推辭。

孔明：都督交代的事，亮自當竭力完成。不知十萬枝箭何時需要？

周瑜：（語氣堅決）十日之內。

孔明：眼看曹操軍隊將至，要等十天，我軍早被殺盡！

周瑜：那麼，幾日可以完成？

孔明：三天就夠了！

周瑜：軍中無戲言哪！

孔明：當然！亮立即簽下軍令狀，三日內辦不到，願受重罰！

旁白：周瑜命令侍衛拿出軍令狀，請諸葛亮簽字，心中不禁得意了起來。

周瑜：待事情辦成，定送上酬勞。

孔明：（邊簽字邊說）今天太晚了，從明天算起吧！

三天後，再請都督派人到江邊搬箭。

（諸葛亮離開後，周瑜大笑。）

魯肅：（走向周瑜）這不會是要詐吧？

周瑜：子敬，你看！（高舉軍令狀）對了，我得命軍匠故意拖延，孔明所需物件概不供應，就看看三天後，他如何造得出箭來！

（魯肅離開軍帳，看見諸葛亮已等在帳外。）

孔明：（神色焦慮）十萬枝箭，三日造完，即使是神仙降臨，也無能為力！子敬，你要救我啊！

魯肅：都督明明給你十天，你偏要說三天，要我怎麼救你？

孔明：這回，得請你先借我二十艘船……

旁白：諸葛亮開口向魯肅借了二十艘小船，並且得用青色布幔蓋著。魯肅答應後，諸葛亮便揮揮扇子，輕鬆自在的回去了。

魯肅：（搖搖頭）這孔明還真是奇怪，這樣就能造出十萬枝箭嗎？

（幕下）



【第二幕】

地點：諸葛亮的小船上

人物：諸葛亮（字孔明）、魯肅（字子敬）、士兵若干人
（幕起，諸葛亮坐在小船裡，一邊喝茶一邊看書。）

旁白：諸葛亮獲得魯肅的協助後，接連兩天，不見任何動靜。直到第三天清晨江面大霧瀰漫，諸葛亮派人請魯肅來到小船。

魯肅：（一臉睡意）天都還沒亮，先生找我來做什麼？

孔明：子敬，你看這二十艘小船的兩邊，都立著一個個勇敢的士兵呢！

魯肅：什麼士兵？都是假人，都是一束束稻草紮成的。請問，都督交辦的十萬枝箭呢？

孔明：別急，等會兒一起去取箭。

魯肅：（一臉驚訝）箭造好了？放在何處？

（諸葛亮揮揮扇子，轉身對船上士兵宣布。）



孔明：傳令下去，所有船隻以長索相連，往曹操水寨前進。

魯肅：（驚慌失措，拉著諸葛亮）先生要投靠敵營，千萬不要牽連我呀！

（諸葛亮笑而不答。）

士兵：報！二十艘草船已到曹營附近。

孔明：傳令下去，船隻頭西尾東，一字排開，眾士兵擂鼓吶喊。

（鼓聲、吶喊聲大作，傳向遠方的曹營。）

魯肅：（慌張）這……這怎麼行啊？萬一曹兵齊出，我們怎麼抵擋得住？

孔明：濃霧之中，曹操必定不敢出兵。我們坐下來吧！等霧散了就回去。

（魯肅望著江面坐立不安。）



旁白：曹營士兵聽聞鼓聲，以為周瑜率兵攻擊，立刻放箭抵擋。箭如雨發，枝枝射中船上稻草人。

士兵：報！船上箭枝已滿。

魯肅（恍然大悟）：妙計呀！

孔明：傳令下去，船隻轉為頭東尾西，繼續擂鼓吶喊！

（江面鼓聲咚咚，不絕於耳。）

魯肅（拍手）：此計用得巧哇！

士兵：報！各船箭枝又滿。

孔明：（看看天色）眾將聽令，收船急回，速向丞相

道謝。

眾士兵：謝丞相賜箭！

（幕下）



【第三幕】

地點：周瑜的軍帳內

人物：周瑜、諸葛亮、魯肅、士兵若干人

（幕起，周瑜坐在軍帳內，手中握著軍令狀。）

周瑜：（自言自語）誰說孔明厲害，看來今天便是孔明受罰之日。哈哈！

（諸葛亮與魯肅走進帳內，周瑜迎上前去。）

周瑜：三天期限已到，先生承諾的十萬枝箭，現在何處？

孔明：（指向帳外）今晨自曹營借箭十萬，等大都督驗收。

周瑜：（難以置信）箭全都造好了？

魯肅：是啊！孔明先生三天前就知道今晨吹東風，會起大霧。

孔明：加上曹操生性多疑，我料定他在濃霧中不敢輕易出兵，

所以安排了「草船借箭」一計。

魯肅：（望向周瑜）不費吹灰之力，十萬枝箭就在眼前。



士兵：報！草船上的箭枝清點完，十萬餘枝箭都已搬入庫房。

周瑜：先生真是神機妙算，令人佩服啊！

【幕落】



國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

