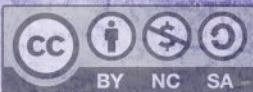


國民小學學習扶助教材

六年級

國

語



教育部國民及學前教育署編



這次的回顧展有主題，要展示大家特別的旅遊經驗。讓我們一起去旅行吧！



特別事件回顧展

寫作高手 (二)

有些地方我沒去過，讀了大家的事件簿，我覺得可以……

小光，你寫的地方，全班都去過。我還記得那次愉快的經驗！

讓我們趕快來讀一讀裡面的內容吧！

我們學過寫一件事要……



遊日遊潭

旅遊事件簿

寫遊記也要這樣嗎？



想



分享旅遊的經驗

我寫的就是這學期的戶外教育，我覺得去日月潭很特別。



我讀到第一段你寫日月潭……

我也讀到第二段、三段你寫了……



第一段：旅遊看到的（ ）	第二段：旅遊進行的（ ）	第三段：旅遊的（ ）
-----------------	-----------------	---------------

到一個地方旅遊，會看到那裡的景色，也會展開一些活動，而且會寫一些旅遊的心得。小光很棒！每一段都有清楚的重點。





發展活動

我會寫遊記

旅遊景色有畫面

寫

他只用了一句話就寫出
人時地事，其他的
內容都在寫……

我還發現他寫出的
景色，有用眼睛看
到的，還有……



這次的戶外教育，老師帶我們
到日月潭。一到這裡，眼前看到的
是寬闊平靜的湖面，真像一面巨大
的鏡子啊！風兒輕輕吹過，不但讓
湖面出現一層層的波紋，還帶來樹
梢間清脆悅耳的鳥鳴聲，讓人覺得
舒服極了！

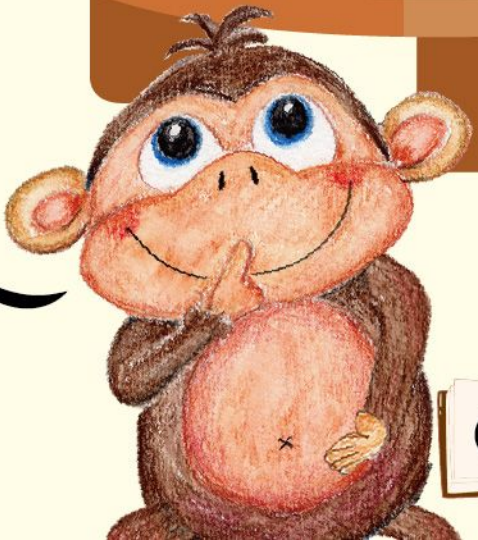
讀了第一段，
我好像真的在
日月潭呢！



我還寫出了自己的想像，
你們找到了嗎？



小光怎麼
這麼厲害！



寫

旅遊活動很精采

我知道第二段寫的是
遊日月潭的騎單車活動。

沒錯，我覺得這個
活動讓我印象深刻，
想分享給大家。

一會兒……，一會兒……

騎單車時，你
看到了風景在
變化，你寫……

這整個活動，你寫得
很有順序，最後還加
上了有趣的想像呢！
在……

後來，我們騎單車環湖。
沿著日月潭的自行車道輕輕鬆
鬆的騎著，眼前的景色不斷變
換，一會兒是廣闊的湖面，一
會兒是茂密的樹林。一路上，
我們還經過許多觀景臺，每個
觀景臺都有美麗的風景等著我
們去欣賞。騎著騎著，迎面吹
來的涼風，好像在為我們加油
呢！

小光真棒！不只
會觀察，也很會
想像呢！

寫

結尾感受寫清楚

每次結尾都會寫感受，
要怎麼寫呢？

我真的收穫滿滿，
所以還想再去！

可以像小光一樣，
使用學過的句型寫出
收穫呵！

哇！我出現在
這篇遊記的
感受裡了！



我知道，你真的好想
再去，有一個語詞很
有意思，是……

小光好厲害！
感受寫得短，
卻很清楚。

這一次到日月潭，
我不僅欣賞到美景，還
知道要珍惜大自然。真
期待下一次與日月潭的
約會。

約會

想



課文寫法有幫助

謝謝小光，讓我好像
旅遊過日月潭了！

是啊！小光不但寫出日月潭的
景色，也描述了日月潭旅遊的
活動，還有……

沒錯！小光這樣寫，很
有重點。而且，他還把
「活動」寫得很有順序。

★旅遊的感受：

★旅遊的活動：

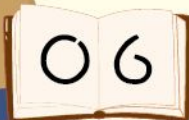
★旅遊的景色：



我還學會新的寫法！因為
讀了課文月世界之後，我
修改了遊日月潭。現在，
我來讀重新寫好的遊記。

原來，你學課文月世界
的寫法，增加了一些內容，
變得更有意思了！

小光修改過的
遊日月潭，在
一開始的地方
增加了……



(三) 寫出主題明確的三段式文章

想



我會開頭寫景色

我們也想跟大家分享特別的旅遊經驗。



很好！先選好要寫的旅遊地點，再想一想第一段可以怎麼描寫景物呢？



我沒去過「小人國」，如果第一段能介紹「小人國」的景物，就太棒了！

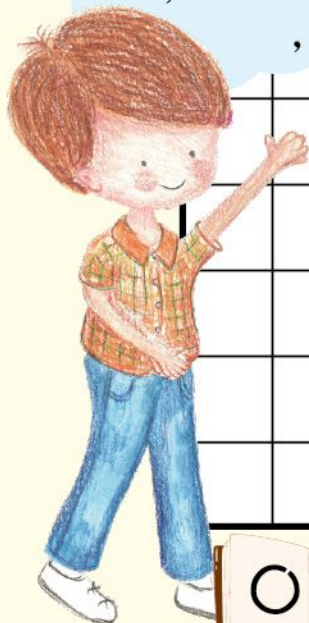
。	載	
我	我	
看	們	上
到	去	禮
：	「	拜
：	小	，
	人	爸
	國	爸
	「	開
	玩	車

我想寫上禮拜和爸媽到「小人國」玩的遊記。

描寫景物時，可以注意……



- 寫出看到的，還可以寫聽到的、聞到的
- 加上形容詞
- 使用「好像……」



寫

活動經過和感受

第二段應該要寫
旅遊活動了吧？

對呀！
寫旅遊的活動，
要注意把活動的
順序寫清楚。

					┌	先	
					：	坐	
					：	一	一
						遊	開
						園	始
						小	，
						火	我
						車	們

小人國一定很好玩，你可以
先寫有什麼好玩的項目。

接著，選一個最喜歡的
活動，把它寫得更詳細。

其中，我們玩得
最過癮的是……

哇！這樣寫應該會很精采。
最後一段，我會再寫出心裡
的感覺和收穫。

這樣，就是很
完整的遊記了！

在討論時，你們把說的重點都
記錄下來了嗎？現在，想一想
要怎麼安排，才能把這些重點
寫成一篇文章完整又精采的遊記。

遊日月潭

這次的戶外教育，老師帶我們到日月潭。一到這裡，眼前看到的是寬闊平靜的湖面，真像一面巨大的鏡子啊！風兒輕輕吹過，不但讓湖面出現一層層的波紋，還帶來樹梢間清脆悅耳的鳥鳴聲，讓人覺得舒服極了！

我們騎單車環湖。沿著日月潭的自行車道，輕輕鬆鬆的騎著，道路兩邊的景色不斷變換，一會兒是廣闊的湖面，一會兒是茂密的樹林。一路上，我們還經過許多觀景臺，在每個觀景臺都可以欣賞到美麗的風景。騎著騎著，迎面吹來的涼風，好像在為我們加油呢！

這一次到日月潭，我不僅欣賞到美景，還知道要珍惜大自然。真期待下一次與日月潭的約會。



遊日月潭

日月潭，這個名字一直讓我充滿好奇，潭水裡怎麼會有太陽和月亮？這次戶外教育，我終於能親眼看到它。當全班站到日月潭邊，都對看到的景色驚嘆不已。

我們一到日月潭，眼前看到的是寬闊平靜的湖面，哇！它真像一面巨大的鏡子！在陽光下，湖水閃閃發亮，真美！風兒輕輕吹過，不但讓湖面出現一層層的波紋，還帶來樹梢間清脆悅耳的鳥鳴聲，讓人覺得舒服極了！

我們騎單車環湖。沿著日月潭的自行車道輕輕鬆鬆的騎著，車道兩邊的景色不斷變換，一會兒是廣闊的湖面，一會兒是茂密的樹林。一路上，我們經過許多觀景臺，每個觀景臺都有不同的風景來迎接我們。騎著騎著，迎面吹來的涼風，好像在為我們加油呢！

這次到日月潭，真是讓我大開眼界。我不僅欣賞到不同的美景，還知道要好好珍惜大自然。好期待下一次與日月潭的約會呀！




月世界

第一次聽到「月世界」這個名字時，想像中，那是一個安靜又神祕的地方。綠色的湖水映著圓圓的月亮，靜靜的躺在群山的懷抱裡。

月世界真的是我想像的樣子嗎？這一次校外教學，我們全班就要去拜訪月世界，正好可以解開我心中的謎。

車子下了高速公路，進入高雄田寮區，沿著月球路前進。兩旁的山丘，就像一頭頭並排的大象，灰色的表面上有許多紋路，沒有濃密的林木，連草都不容易生長，跟我想像的完全不一樣。



老師說：「月世界就像月球表面一樣，植物難以生長，到處是灰色的山丘，所以才會有這個名字。」接著，我們去看泥火山，遠遠就聽到好像有人在打嗝，原來是泥漿一陣一陣冒出來的聲音。當我們親眼看見這特別的景象時，忍不住驚呼起來。泥漿從地上噴發，好像一條條活蹦亂跳的泥巴魚，從水池裡跳出來，我們看得入迷，差點兒錯過集合的時間。

這次校外教學，我們看見了從來沒有看過的景色，月世界真是一個讓人難忘的地方。

國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

