

國民中學學習扶助教材

# 國文



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



教育部國民及學前教育署編

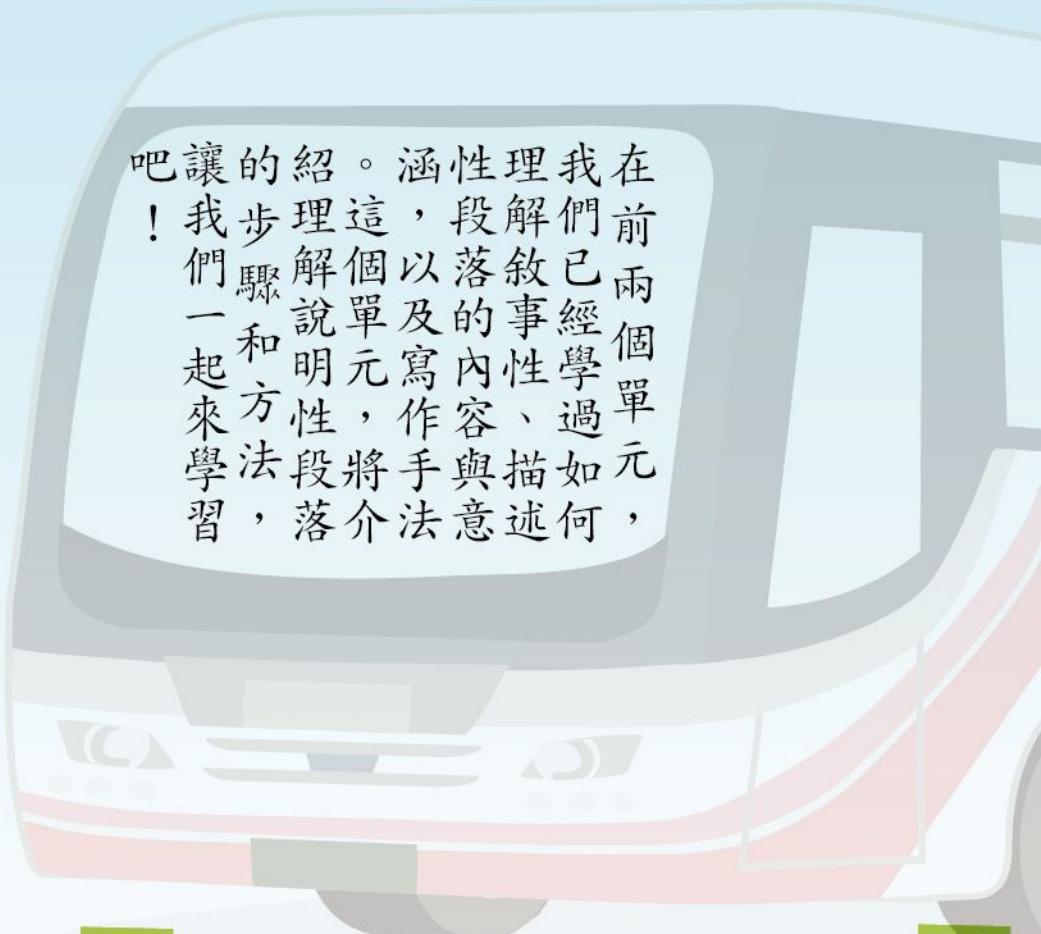
# 段落理解 (三)

一、課前補給站



**學習任務**  
學會理解說明性段落的步驟和方法

**預期目標**  
掌握段落內容，並整合訊息與應用



在前兩個單元，我們已經學過如何理解敘事性、描述性、以及寫作手法。這個單元，將介紹理解說明性段落的步驟和方法，讓我們一起來學習吧！



不能理解段落內容

無法整合訊息與應用



## 二、課程觀測站



段落理解有步驟，請你先讀一讀這段文字，想一想內容在寫什麼。

英國有家科技新創公司，以無人機結合 AI 技術，進行土地復育。首先，以「情蒐無人機」巡視廢棄農地、礦場，蒐集資訊，並結合生態學家田野調查的結果，建立完整土地資料庫。接著，透過 AI 技術整理土地資料，如識別範圍內動、植物的種類與分布情形。資料分析完畢後，就出動「播種無人機」，裝載種子到目標土地播種。之後，該公司會不時派出無人機，監測生長進度及土地狀態。無人機可以讓種子涵蓋到人力無法觸及之處，如山邊、陡坡，同時，灑種完成後，會順道帶回種植的基本資料。自施行以來，已施種 867 萬粒種子，並觸及上百公頃的土地。

（改寫自南一版國中國文來僊閱讀粥餓點靈第 184 期）

步驟一——概覽段落內容

這段文字在說明什麼呢？

我讀到第一句寫有家公司使用結合AI技術的無人機進土地復育。但是第二句之後我就看不太懂了。

英國有家科技新創公司，結合AI技術，進行土地復育。以「情蒐無人機」巡視廢棄農地，蒐集資訊，並結合生態學家田野調查結果，建立完整土地資料庫。接著，透過AI技術整理土地資料，如識別範圍內動植物的種類與分布情形。資料分析完畢後，就出動「播種無人機」，裝載種子到目標土地播種。之後，該公司會不時派出無人機，監測生長進度及土地狀態。無人機可以讓種子涵蓋到人力無法觸及之處，如山邊、陡坡，同時，灑種完成後，會順道帶回種植的基本資料。自施行以來，已施種867萬粒種子，並觸及上百公頃的土地。

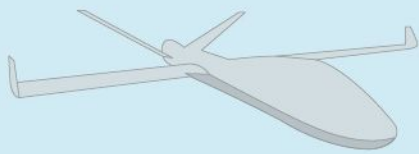
首先

我看到第二句開頭有「首先」，這樣，它後面的句子是順序關係嗎？

沒錯！第三句有個「接著」，第四句有個「之後」，應該是順序關係吧！

你們說的很好！第二句到第四句，按照順序寫怎麼進行土地復育。

第五句和第六句在說什麼呢？跟前面的內容有什麼關係呢？



# 步驟二——釐清段落訊息

## 1 切分段落層次

我覺得第一句是整段的重點。那第二、三、四句呢？

我讀到第二句寫他們用「情蒐無人機」……

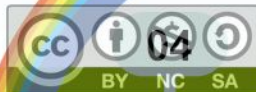
第三句寫結合 AI 技術……

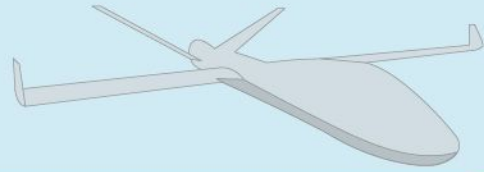
英國有家科技新創公司，以無人機結合 AI 技術，進行土地復育。首先，以「情蒐無人機」巡視廢棄農地、礦場，蒐集資訊，並結合生態學家田野調查的結果，建立完整土地資料庫。接著，透過 AI 技術整理土地資料，如識別範圍內動、植物的種類與分布情形。資料分析完畢後，就出動「播種無人機」，裝載種子到目標土地播種。之後，該公司會不時派出無人機，監測生長進度及土地狀態。無人機可以讓種子涵蓋到人力無法觸及之處，如山邊、陡坡，同時，灑種完成後，會順道帶回種植的基本資料。自施行以來，已施種 8 6 7 萬粒種子，並觸及上百公頃的土地。

第四句寫播種後，派出……

那第五、六句在寫什麼呢？

第五、六句寫無人機結合 AI 技術能做到的成果，是個總結。我們可以用表格來整理段落重點，看看每句之間的關係是什麼？





2 整理段落重點

從這個表格，可以看出段落裡的訊息是「總、分、總」的關係。

總	分			總
無人機結合（	之後	接著	首先	英國有家公司以（
）能做到的成果。	播種後，派出無人機（	結合 A I 技術整理、（	用「情蒐無人機」蒐集資訊，建立完整資料庫。	）結合 A I 技術，進行土地復育。
	）生長進度及土地狀態。	）土地資料後，		
		就用「播種無人機」進行（		

第 5、6 句  
第 4 句  
第 3 句  
第 2 句  
第 1 句

我知道第一句是總說，提到英國有家公司以無人機結合 A I 技術進行土地復育。接下來，詳細說明他們如何進行。



這樣的話，最後兩句是呼應第一句，總結無人機結合 A I 技術，可以得到很好的成果。



段義：英國有家公司藉由（ ）結合（ ），蒐集並分析

資訊、（ ）、（ ），以進行土地復育，成果很好。



## 步驟二——訊息整合與應用

讀完這個段落，可以知道藉由無人機結合 AI 技術，如何進行土地復育。現在，我們應用所學到的概念，判斷下面這個題目的選項，哪個正確？

目前政府針對 A 小島內總計 800 公頃的廢棄農地、礦場，已建立完整土地資料庫。接下來，進行土地復育要做的事是什麼？

- ( ) A：出動生態學家蒐集資料，著手土地田野調查
- ( ) B：透過 AI 技術分析動、植物種類與分布情形
- ( ) C：以「播種無人機」裝載種子到目標土地播種
- ( ) D：以「情蒐無人機」監測生長進度及土地狀態

(自編)

建立了完整土地資料庫，表示已經做好資料蒐集、田野調查，所以應該……



### 三、課程實驗室



再來試試另一個段落，你能在閱讀文章後，找出段落重點嗎？

一架飛機能在空中飛行，實在是件十分奇妙的事：藉著引擎推動令飛機產生前進的速度，機翼因而產生升力承托飛機飛行。然而引擎動力和機翼所能產生的升力有限，機師在起飛及降落時必須注意飛機的性能狀態，以配合機場的天氣與地理環境。如遇上跑道有順風或地面氣溫較高，或機場位於海拔數千呎時，則需要較長的跑道，而飛機的負載量亦要相對減少。以南非約翰尼斯堡機場為例，該機場位於高原，空氣較地面稀薄，引擎所能發出的動力較接近海面高度時稍差；夏季時，地面氣溫可高達攝氏34度，雖然該機場的跑道有13000多呎長，但一架波音747-400型的飛機，即使用上了最大的起飛引擎動力，也要減少負載量才能起飛。

(改寫自108年教育會考國文科試題41至42題之文本)

步驟一——概覽段落內容

我讀到第一句寫飛機要飛行，好像跟「升力」有關。

第二句我看不太懂，它在寫飛機起飛和降落要注意什麼嗎？

第三、四句我也看不懂，我只知道第四句舉了「約翰尼斯堡機場」的例子。



一架飛機能藉著引擎推動令力承托飛機飛行有限，機師在起飛以配合機場的天氣與地理環境。如遇上跑道有順風或地面氣溫較高，或機場位於海拔數千呎時，則需要較長的跑道，而飛機的負載量亦要相對減少。以南非約翰尼斯堡機場為例，該機場位於高原，空氣較地面稀薄，引擎所能發出的動力較接近海面高度時稍差；夏季時，地面氣溫可高達攝氏34度，雖然該機場的跑道有13000多呎長，但一架波音747-400型的飛機，即使用上了最大的起飛引擎動力，也要減少負載量才能起飛。

然而



我看到第二句開頭，有「然而」，這樣，前後有轉折關係嗎？

沒錯！這段文字可以從「然而」分成兩部分，前半部分的内容就是第一句，跟後半部分的内容形成轉折關係。我們再仔細讀一讀，後半部分寫了哪些飛機起飛和降落要注意的事。



## 步驟二——釐清段落訊息

### 1 切分段落層次

這段文字的內涵，前後是  
轉折關係。我知道第一句  
先寫藉著引擎推動，讓機翼  
產生升力，飛機才能飛行。

說的很好！但是，後半部分的  
第二句寫飛機的升力有限制，  
起降時要注意飛機的性能狀態，  
以配合機場的天氣與地理環境，  
接著，第三、四句怎麼舉例說明  
呢？

#### 轉折關係

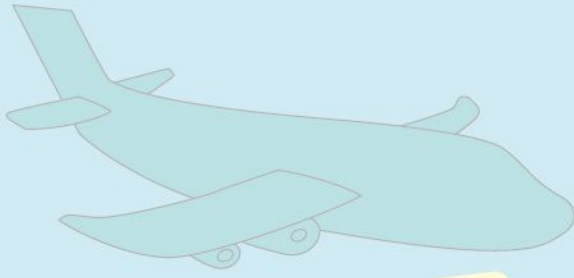
一架飛機能在空中飛行，實在是件十分奇妙的事：引擎推動令飛機產生前進的速度，機翼因而產生升力承托飛機飛行。然而引擎動力和機翼所能產生的升力有限，機師在起飛及降落時必須注意飛機的性能狀態，以配合機場的天氣與地理環境。如遇上跑道有順風或地面氣溫較高，或機場位於海拔數千呎時，則需要較長的跑道，而飛機的負載量亦要相對減少。以南非約翰尼斯堡機場為例，該機場位於高原，空氣較地面稀薄，引擎所能發出的動力較接近海面高度時稍差；夏季時，地面氣溫可高達攝氏34度，雖然該機場的跑道有13000多呎長，但一架波音747-400型的飛機，即使使用了最大的起飛引擎動力，也要減少負載量才能起飛。

第三句舉三種飛機需要  
減少負載量的情況，  
例如……

這樣，只要遇到其中一種  
情況，飛機都……

第四句舉「約翰尼斯堡  
機場」的例子，說明它  
海拔很高，夏天時……

## 2 整理段落重點



段落結構

然而

飛機飛行要靠升力

轉折前

升力有限制，起降時須配合調整

轉折後

第1句

藉著引擎推動，讓機翼產生（ ），飛機才能飛行。

第2句

飛機的升力有（ ），起降時要配合機場的天氣與地理環境。

第3句

舉例：狀況說明

- 遇上跑道有（ ）
- 地面氣溫（ ）
- 機場位於海拔（ ）
- 需要較長跑道
- 負載量減少

原來，後半部分的內容是一層一層往下寫。

第4句

舉例：實例說明

「約翰尼斯堡機場」海拔很高，夏天時氣溫很高，飛機負載量要（ ）。

大家都說的很好！  
接下來，我們來整理這段文字的內容，先從「然而」分成兩部分……



段義：飛機飛行要靠（ ），然而升力有（ ），起降時，須配合機場的（ ）與（ ）調整。

## 步驟二——訊息整合與應用

讀完這個段落，可以知道飛機起降時，要配合機場的天氣與環境狀況。現在，我們應用所學到的概念，判斷下面這個題目的選項，哪個正確？

如果某飛機將分別在四個機場起飛，下表是各機場在該飛機起飛時的環境狀況。在跑道長度相同的條件下，這架飛機在哪座機場起飛時可以負載的量最大？

(D)	(C)	(B)	(A)	機場
平原	平原	高原	高原	地理位置
15	35	35	15	氣溫(°C)
逆風	順風	逆風	順風	風向

我知道剛剛的段落提到「高原」會影響飛機的負載量。



(改寫自108年教育會考國文試題42題)

剛剛的段落也提到「氣溫」，氣溫高會怎樣影響呢？

那「風向」呢？

貼完之後，我們就知道哪個是正確選項了。



## 四、課程練功房



各位同學，我們已經學會了怎麼掌握說明性段落的重點。接下來，請你運用所學技巧自我挑戰呵！

人在吃香蕉時通常不會吃香蕉皮，但是根據研究顯示，香蕉皮的價值遠勝果肉。香蕉皮擁有比果肉更多的營養成分，幾乎包含所有維生素、膳食纖維，還有豐富的蛋白質和無機離子，如鉀、鎂離子。除了能潤腸通便、緩和情緒、抗氧化外，還能降低膽固醇、預防心血管疾病、防癌抗腫瘤、促進胎兒生長、治療皮膚病。最有趣的是，香蕉皮在工業領域也具有價值，可以用來吸附汗水中的重金屬，達到淨化水質的目的。

(自編)

## 步驟一——概覽段落內容

想一想，這個段落主要在寫什麼？

## 步驟二——釐清段落訊息

## 1 切分段落層次

這個段落可以切成哪幾個部分？各是第幾句？



2 整理段落重點

香蕉皮的價值高 <small>第一句</small>	
<small>第四句</small> 工業價值	<small>第二、三句</small> 營養價值
吸附（ ），淨化（ ）。	比果肉更營養，含有多種的維生素、 （ ）、（ ）和（ ）。 能潤腸通便、緩和情緒、預防心血管疾病、 防癌抗腫瘤、促進胎兒生長、治療皮膚病。



段義：香蕉皮的價值高，比果肉更（  
），也具有（  
）價值。

步驟二——訊息整合與應用

想一想，下列何種情況，食用具有香蕉皮成分的食物會有幫助？

- （  
）A：爺爺走路時跌倒，皮膚有些擦傷
- （  
）B：奶奶記憶力不好，常常忘東忘西
- （  
）C：考試快到了，小美晚上都睡不好
- （  
）D：小明看書時，眼睛覺得又乾又癢



五、學習大禮包

這個單元以說明性的段落為例，介紹理解段落內容的步驟和方法。你學到哪些？請勾選。

一、概覽段落內容 ○

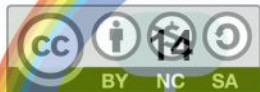
二、釐清段落訊息

1 切分段落層次

2 整理段落重點

三、訊息整合與應用 ○

原來，運用這些方法閱讀說明性的段落，可以讓我們讀懂段落的内容，以及怎樣整合與應用訊息。



國民中學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

