

國民中學學習扶助教材

# 國文



教育部國民及學前教育署編

# 圈補主語 (二)

## 一、課前補給站



**學習任務**  
在運用修辭手法的  
句子裡找出主語

**預期目標**  
能理解句義

主語可以讓我們掌握句子描述的對象，但是有些句子運用了修辭手法，會比較難找到主語。這個單元，我們來找出運用修辭手法句子的主語。

運用什麼修辭手法

哪個語詞是主語



二、課程觀測站



有一天，創作橘在分享她的作品，大家試著運用老師教過的方法，想要找出主語，理解句義……

酸酸甜甜啊，這數瓣，只有吐出的數粒小白珠，證明它曾經存在。



水果籽無法嚥下，只能吐出來。所以，小白珠是譬喻橘子的籽。

分析內容



這個句子描寫的對象有：「數瓣」、「小白珠」。

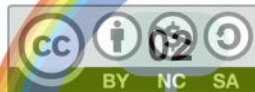
找出關鍵語詞

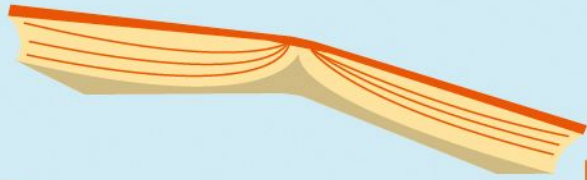
「數瓣」，是指橘子的果肉嗎？到底是什麼酸酸甜甜的？

確定主語



你們會運用七年級學過圈補主語的方法，很好！但是現在遇到新的困難，一起來看這單元要教的內容。





想一想，這個句子運用了什麼修辭手法？  
怎樣找出主語？

書本

降落傘

這兩個物品都是打開來才能發生作用。

書本就像降落傘，打開來才能發生作用。

1

找出關鍵語詞

● 這個句子提到什麼（人、事、物）？

2 分析內容

● 這兩個物品有什麼相同的地方？  
● 這兩個物品有什麼關係？

3

確定主語

我懂了！這個句子的主語是「書本」。

這個句子有「像」，應該是使用譬喻法。

我知道是用「降落傘」來譬喻「書本」。

你們說的很好！這個句子主要在講「書本」。



從大灶裡噴出的  
好多好多水蒸氣，  
像是一朵一朵的  
白雲，充滿整個  
屋子，白茫茫一  
片，叫人看不清  
眼前的東西。

(改寫自鄭宗弦《阿公的紅龜店》)



### 1 找出關鍵語詞

● 這個句子提到什麼  
(人、事、物)？

這個句子有大灶、  
水蒸氣、白雲，  
是在說什麼呢？

大灶  
水蒸氣  
白雲

### 2 分析內容

● 「白茫茫一片」是指  
什麼？

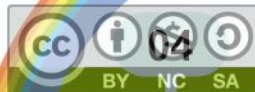
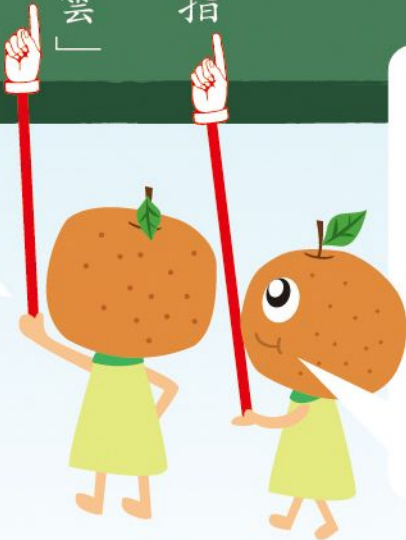
● 「水蒸氣」和「白雲」  
有什麼關係？

是指大灶噴出好多  
水蒸氣的樣子，好像  
一朵朵的白雲。

### 3 確定主語

我懂了，這個句子的  
主語是「從大灶裡  
噴出的……」。

我知道是用  
來譬喻( ) ( )  
( ) ( )



三、課程實驗室

再試試看，這個句子運用了什麼修辭手法？怎麼找出主語？



靜極了，這朝來水溶溶的  
大道，只遠處牛奶車的鈴  
聲，點綴這個周遭的沉默。

(徐志摩 我所知道的康橋 113年三家共同選文)

1 找出關鍵語詞

● 這個句子提到什麼  
(人、事、物)？

我找到：大道、  
牛奶車、鈴聲。

「牛奶車的鈴聲」主要  
是在說牛奶車呢？還是  
鈴聲呢？



## 2 分析內容

- 為什麼鈴聲會「點綴」這個周遭的沈默？
- 「這個周遭」的「這個」，是指哪裡？

連鈴聲都聽得清楚，可見「這個周遭」是非常安靜的。

我懂了！  
「這個周遭」的「這個」，是指「這朝來水溶溶的」的「大道」。

哦！鈴聲不是很小聲嗎？為什麼能聽得清楚呢？

原來是在說「這朝來水溶溶的」的「大道」，非常安靜啊！

## 3 確定「主語」

你們說的很好！「這朝來水溶溶的」是主語，擺在「靜極了」的後面，是一種「倒裝」的修辭法。



四、課程練功房

運用學到「找主語」的方式，回答下面問題。



我像蝸牛一般，小心翼翼的伸出觸角，試著和鄰座的同學攀談。

(改寫自琴涵|打開心中的窗南一版112年六下第十課)

酸酸甜甜啊，這數瓣，只有吐出的數粒小白珠，證明它曾經存在。

(自編)



問題一

「我」和「蝸牛」有什麼相同的地方？

問題二

這個句子用什麼來譬喻「我」？

問題三

主語是  
  我  
 蝸牛

問題一

「酸酸甜甜」是在形容什麼？

問題二

「酸酸甜甜啊」擺在「這數瓣」的前面，是使用什麼修辭手法？

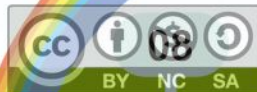
問題三

主語是  
  這數瓣  
 小白珠



五、學習大禮包

這個單元介紹在運用修辭手法  
句子裡，如何找出主語。你學到哪些  
找出主語的方法？勾一勾。



國民中學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

