

國民中學學習扶助教材

國文



教育部國民及學前教育署編

圈補主語 (三)

一、課前補給站

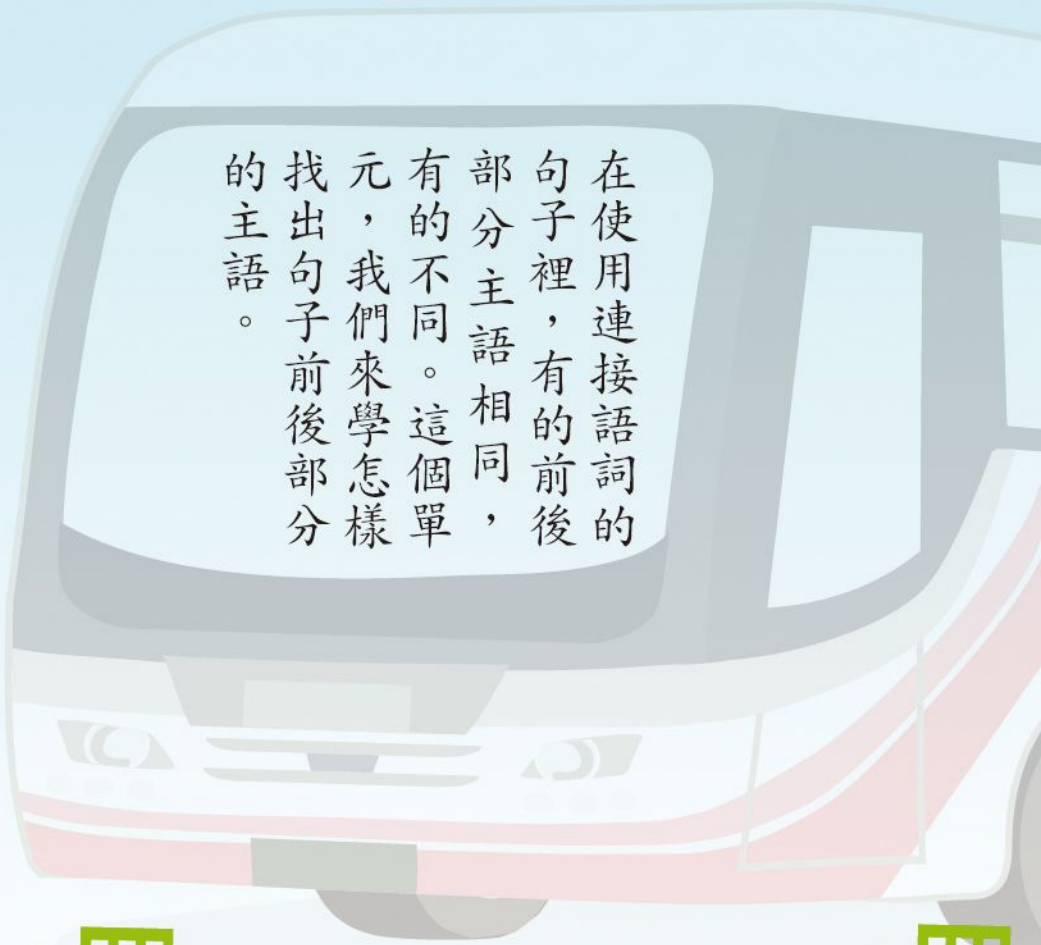


學習任務

在使用連接語詞的句子裡，找出前後部分的主語

預期目標

能理解句義



在使用連接語詞的句子裡，有的前後部分主語相同，有的不同。這個單元，我們來學怎樣找出句子前後部分的主語。

句子前後部分主語是否相同

怎樣補上後半部分的主語



二、課程觀測站

橘子班這個可愛的大家庭，橘子們逐漸長大，也學到很多東西，讓老師覺得很有成就感，但是他們遇到更多的難題……



這個句子是說，鳥類喜歡棲息在有豐富生態環境的地方。



可是，我覺得鳥類喜歡棲息在機場附近。



因此成為鳥類喜愛的棲息地。
機場附近常有豐富的生態環境，

（飛航安全的隱憂：關於機場的那些「鳥」 南一版來僑閱讀第108期）

如果這裡要補上主語，要補哪個呢？

豐富的生態環境



機場附近

這個句子可以分成前後兩個部分。要怎麼找出前後兩個部分的主語，我們來學學看。



想一想，這個句子是什麼句型？
怎麼找出前後兩個部分的主語？

1 找出關鍵語詞

我們先圈出連接語詞，想想這個句子是什麼句型？
有哪些關鍵語詞？

我找到了，
應該是因果句。

機場附近常會有豐富的生態環境，
因此成為鳥類喜愛的棲息地。

我找到關鍵語詞
「機場附近」、「生態環境」、「鳥類」、「棲息地」。

這裡可以補上什麼主語，要補什麼呢？

2 分析內容

● 前半部分的主語是什麼？

● 後半部分「鳥類喜愛的棲息地」，是指哪個地方？

我覺得有「豐富的生態環境」，是鳥類會喜愛的。

不過，有「豐富的生態環境」的地方很多，再想一想，這句話是在說哪個地方？

是在說「機場附近」。原來，它是後半部分的主語。

3 確定主語

● 前後部分的主語相同，都是（ ）。

機場附近

因果橋

1 找出關鍵語詞

讀一讀，先找出連接語詞，判斷是什麼句型，再把關鍵語詞找出來。

我找到「卻」，是個轉折句。

冬天的陽光，
沒有夏天熾熱，
卻比夏天有更多的
味道和姿色。

(吳敏顯《冬陽》康軒版113年八上第九課)

關鍵語詞有「
陽光」、「
熾熱」、「
姿色」、「
冬天」、「
夏天」、「
味道」。



主語？

3 確定主語

- 前半部分的主語是 ()。
- 後半部分的主語是 ()。

原來前後部分的主語都是……

後半部分也是比較冬天和夏天的陽光。比較的結果，冬天的陽光有更多……

我知道前半部分比較的是「陽光」，看哪個……

冬天的陽光沒有夏天的

陽光

熾熱

想一想，這個句子前半部分是什麼？後半部分又是比較什麼？

2 分析內容

- 前半部分的主語是什麼？
- 後半部分說的「比」，是什麼跟什麼做比較？

冬天的陽光



三、課程實驗室



各位同學，在使用連接語詞的句子裡，你學會了怎樣找到前後部分的主語。想一想，句子裡前後部分的主語都會相同嗎？

讀一讀句子，先找出連接語詞，判斷是什麼句型，再找一找關鍵語詞。



我找到「但」，是個轉折句。



飛機在各種飛行階段都有可能遭到鳥擊，**但**還是最常發生在起飛爬升與進場降落的階段。

(飛航安全的隱憂：關於機場的那些「鳥」南一版來僑閱讀第108期)

1 找出關鍵語詞

關鍵語詞有「飛機」、「飛行階段」、「鳥擊」、「起飛爬升」、「進場降落」。



主語？





進場降落

起飛爬升



2 分析內容

- 前半部分的主語是什麼？
- 「但」的後面，所說的「階段」是指哪兩個階段？
- 這兩個階段發生什麼事？

鳥擊

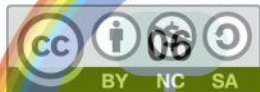
飛機

很好！再想一想，「但」的後面可以補上主語，要補什麼呢？

3 確定主語

- 前半部分的主語是 ()
- 後半部分的主語是 ()

原來前後部分的主語……





我找到「因此」，
這是因果句。



關鍵語詞有「看見臺灣」、
「直升機」、「空拍」、
「民眾」、「震撼」、
「感動」、「效法」。

1

找出關鍵語詞

(改寫自106年國中教育會考社會科第61-63題閱讀題組)

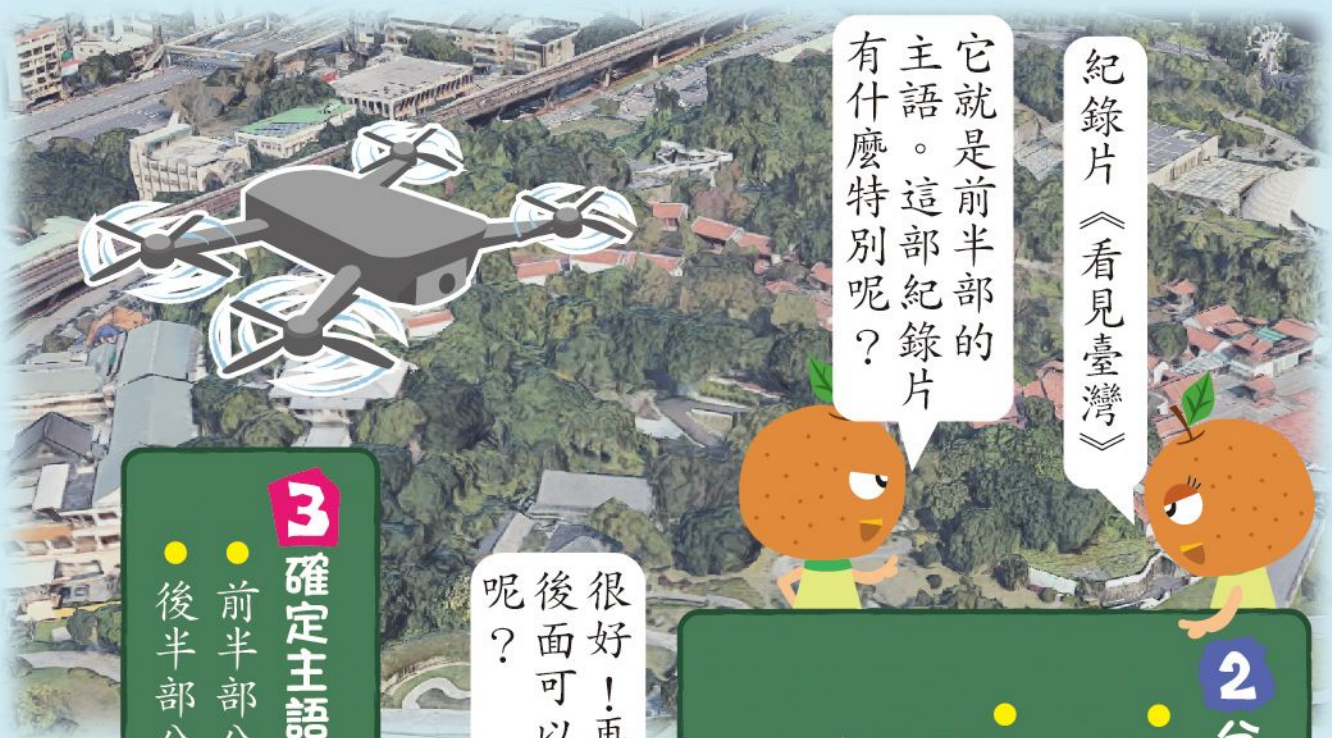
紀錄片《看見臺灣》，以
直升機空拍的創新手法拍攝，
讓許多民眾深受震撼與感動，
因此起而效法，想運用空拍機來
記錄生活的點滴。

我們再找一找，這個句子
是什麼句型？前後部分的
主語是什麼？



主語？





紀錄片《看見臺灣》

它就是前半部的主語。這部紀錄片有什麼特別呢？

2 分析內容

- 是什麼讓民眾深受震撼與感動？
- 後半部分「起而效法，想運用空拍機來記錄生活的點滴」，是在說什麼人想做這樣的事？

是說「許多民眾」想要效法。

很好！再想一想，「因此」的後面可以補上主語，要補什麼呢？

3 確定主語

- 前半部分的主語是 () ()
- 後半部分的主語是 () ()

原來前後部分的主語也是……



四、課程練功房



運用本單元學到「圈補主語」的方式，在使用連接語詞的句子裡，找出前後部分的主語。

蚊子身上的細毛具有疏水性，可以迅速擺脫雨滴，**因此**在雨中飛行也能安然無恙。**主語**

(自編)

成功者比別人犯的錯誤、遭受的失敗都還要更多，**但是**卻能一路堅持過來，最後能夠成為贏家。**主語**

(南一版110年國文科光碟題庫)

我知道要補上主語的地方，都在連接語詞附近。



★找出需要補主語的地方

- 說一說是什麼句型？
- 哪個地方需要補上主語？

★前後部分的主語相同嗎？

- 相同 不相同

★前半部分的主語是

後半部分的主語是

★找出需要補主語的地方

- 說一說是什麼句型？
- 哪個地方需要補上主語？

★前後部分的主語相同嗎？

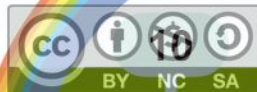
- 相同 不相同

★前半部分的主語是

後半部分的主語是

五、學習大禮包

這個單元介紹在使用連接語詞的句子裡，如何找出主語。你學到哪些找出主語的方法？勾一勾。



國民中學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

