

國文



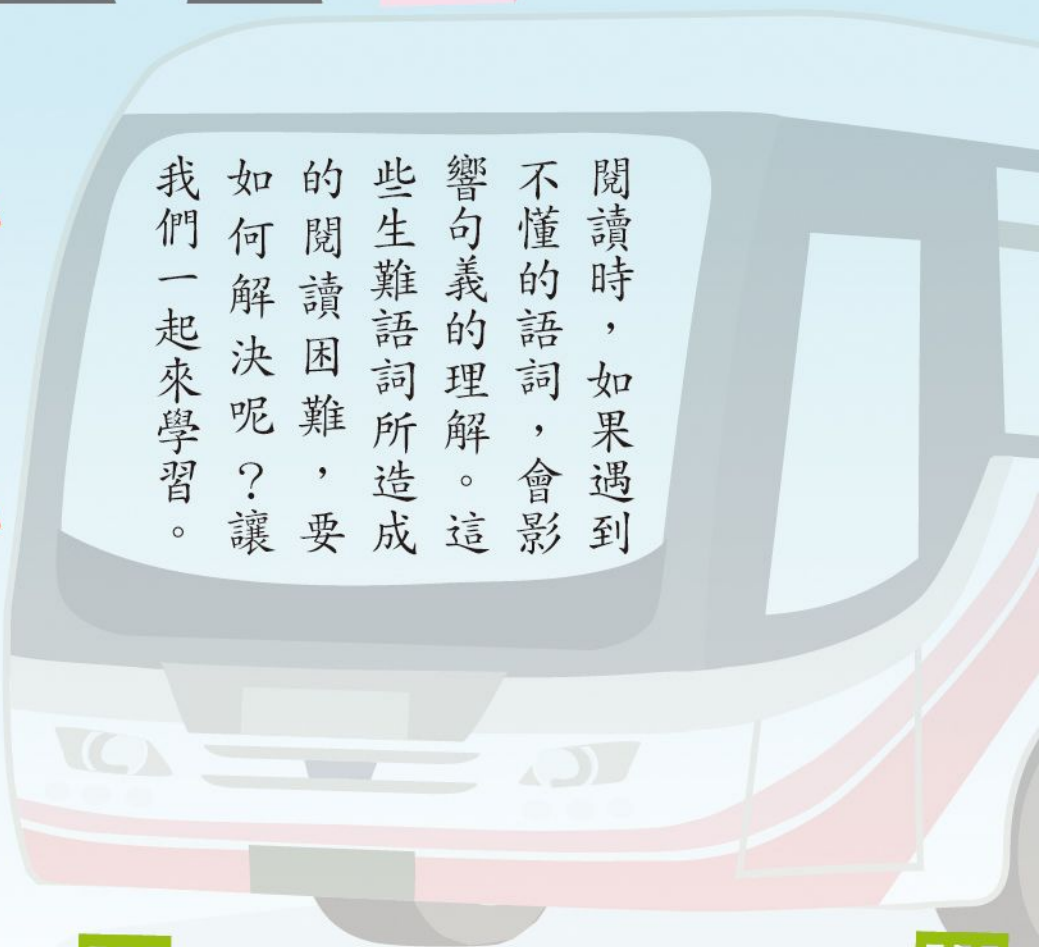


無法理解
生難語詞



不知如何
解釋詞義

閱讀時，如果遇到
不懂的語詞，會影
響句義的理解。這
些生難語詞所造成
的閱讀困難，要
如何解決呢？讓
我們一起來學習。





秦始皇為什麼生氣？
為什麼他覺得王次仲
態度傲慢？

我知道它是車子，但是
不知道是什麼樣子的車。



(改寫自105年國中教育會考國文第47—48題閱讀題組)

王次仲認為當時通行的篆體字，寫起來
很費工，用途又不廣，因此加以簡化，成為
隸書。秦始皇十分讚賞他改良文字的功勞，
多次召見，他都不理會。秦始皇覺得王次仲
態度傲慢，非常生氣，於是派檻車去押送
他。



同學們，讀完故事後想一想，



語詞如何解釋？

二、課程觀測站



方法

1

看部首找部件

我們先試著
把「檻」字
拆開。



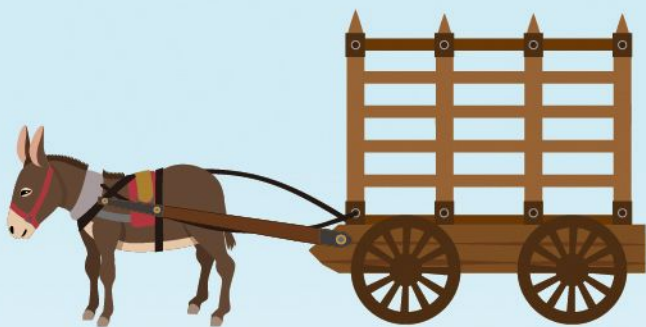
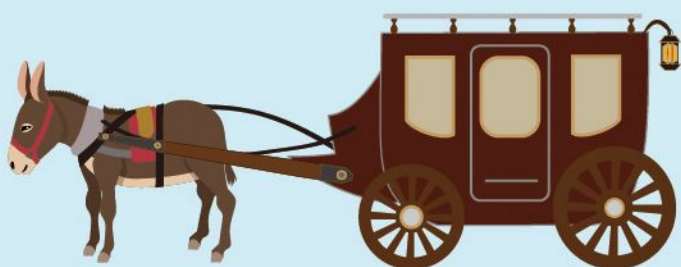
檻

部首是「木」，可能是用  做的車

旁邊是「監」，應該是有監視的作用



想一想，根據拆解的結果，哪張圖片可能是「檻車」？



方法 2 上下文推論

我看到「押送」，
這種車應該是用來
押送犯人的。



秦始皇非常生氣，他派的
「檻車」不可能是豪華的
馬車。



方法 3 喚起舊經驗

我在電視上看過古時候
押送犯人的車子，就像
這張圖。



良文字的功勞，多次召見，
他都不理會。秦始皇覺得
王次仲態度傲慢，非常生氣
，於是派檻車去押送他。

你們三個說的
很好！這種車
就是「囚車」。





我們可以從認識的字開始構詞，先試試用「簡」構詞。

「窳」這個字我不會念，怎麼辦？



方法

4

增字構詞

從鄉村到都市，從簡窳到繁華：路，像無數縱橫錯綜的血管，聯繫各個不同的體系，促成了社會風物習俗的新陳代謝。

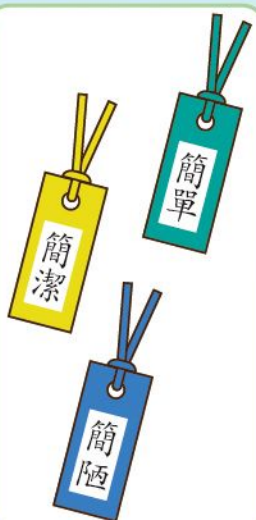


再試試看，



語詞如何解釋？

「簡陋」是簡略粗陋的意思，放進句子是通順的。那「簡窳」應該是簡陋的意思吧！



「簡單」是容易的意思，「簡潔」是不繁雜的意思，這兩個詞放進句子都不通。



○從簡陋到繁華



×從簡單到繁華

(改寫自艾雯路)

方法 5

連結背景知識



沒錯！「鄉村」和「都市」形成對比。我猜「簡窳」和「繁華」也是對比，所以「簡窳」就是簡陋的意思。

社會課介紹過都市是繁華的，鄉村比較簡陋，所以鄉村和都市差異很大。



同學們很棒！不但會用「增字構詞」，還會用「連結背景知識」確定語詞的意思。



三、課程實驗室

各位同學，你們已經初步學會生難語詞解釋的技巧。接著，我們使用這些方法，進一步試試看如何了解四字語詞的意思。



這真是一場

「無懈可擊」

的表

演，舞臺設計與演出者的融合，讓觀眾記得畫面，也記得故事。

(改寫自讓觀眾記得畫面也記得故事——專訪舞台設計大師黎仕祺)

方法 2

上下文推論

我從整句話知道這是一場「完美」的表演，所以「無懈可擊」應該跟「完美」有關吧！



方法 4

增字構詞

我想給「擊」增字構詞。

但是要攻擊什麼呢？

我們看「懈」是什麼意思，才知道要攻擊什麼。

「懈」是「鬆懈」的意思，所以要「攻擊」的是「鬆懈」。



方法3 喚起舊經驗

原來，「無懈」就是沒有鬆懈的意思。

為什麼「沒有鬆懈」就不會被攻擊？

因為沒有鬆懈，就沒有缺點。

沒錯！上次的班際球賽，我們擬定的戰略很完美，沒有缺點，讓對方無法展開攻擊。



知識小百科

懈

「懈」的部首是「心」，旁邊「解」，有解開、解放的意思。

「懈」是不專心、鬆懈的意思。「無懈」指不鬆懈，沒有缺點。

我來補充說明「懈」字的組成和意思之間的關係。

方法1 看部首找部件

我也可以幫忙！

大家都說的很好，現在我們來看「無懈可擊」的意思。

「無懈可擊」，在這句話是形容這場表演很精采，沒有缺點可以被攻擊。



同學們，再讀一讀這句話，想一想「具體而微」的意思？

這座小小的生態池，
具體而微的呈現生物鏈的
樣貌，讓我們見識到自然
界物質的健康循環。

(自編)

這句話的內容跟
生態池有關。我
猜「具體而微」的
「微」是指生態池
小小的。

對呀！但是
「具體而微」是
什麼意思呢？



方法 4 增字構詞

我學過「具體」跟
「抽象」是相對的，
這樣為什麼跟生態池
小小的有關係呢？

你的問題很好，在這裡「具體」
的意思，不是跟「抽象」相對。
「具體而微」的「具」，是「具
備」，「體」是「完整、整體」。

原來，在這裡「具」和
「體」要分別解釋才行。



方法 2

上下文推論

我懂了！「具體而微」的「具體」是說，小小的生態池「具備」了生物鏈的「整體」樣貌。

你說的很好！「具體而微」就是形容生態池雖然很小，但是能呈現生物鏈的樣子。



「具體而微」，在這句話是形容這座生態池，具備生物鏈的整體樣貌，只是規模比較小。

方法 5

連結背景知識

小學自然課教過生物鏈的循環，一環扣一環。所以，整體是密不可分的。

我讀過「麻雀雖小，五臟俱全」，就是說牠的身體雖然很小，但是什麼器官都有。這樣，也可以用「具體而微」來形容這句話。



雖然小，但很完整。



四、課程練功房

各位同學，接著要進行分組合作學習囉！



喬丹的球技十分**精湛**，不論是飛身上籃，中距離投籃，或是罰球線起跳灌籃，總是帶給觀眾滿滿的驚嘆。

(自編)

按照句義，「精湛」是形容喬丹的球技，應該很厲害吧！

球技高超是說投籃很「精準」，帶球過人非常「精妙」……



說一說你是用什麼方法解釋**精湛**，勾出你所使用的方法，並寫下語詞的意思。

方法

- ☐ 看部首找部件
- ☐ 上下文推論
- ☐ 喚起舊經驗
- ☐ 增字構詞
- ☐ 連結背景知識

語詞的意思

--

古代有個詩人，名叫屈原，他很愛國，但是懷才不遇，空有一身本領而無法發揮，最後沉江而死。

(自編)

說一說你是用什麼方法解釋「懷才不遇」，勾出你所使用的方法，並寫下語詞的意思。

方法

- ☐ 看部首找部件
- ☐ 上下文推論
- ☐ 喚起舊經驗
- ☐ 增字構詞
- ☐ 連結背景知識

語詞的意思

所以「懷」的意思是……，「才」的意思是……

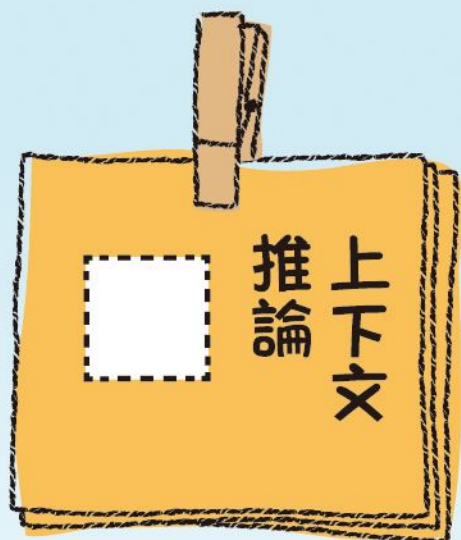
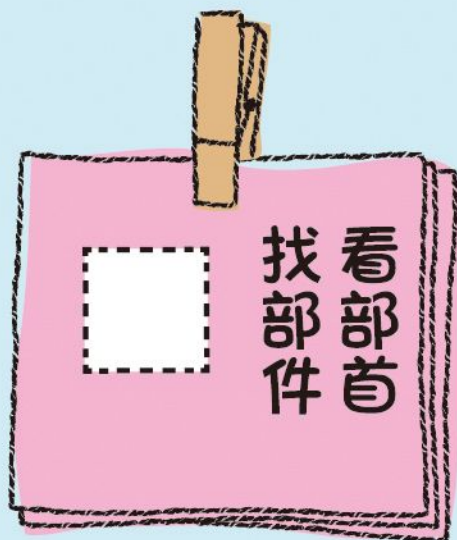
為什麼屈原會這樣，我猜「不遇」的意思是……

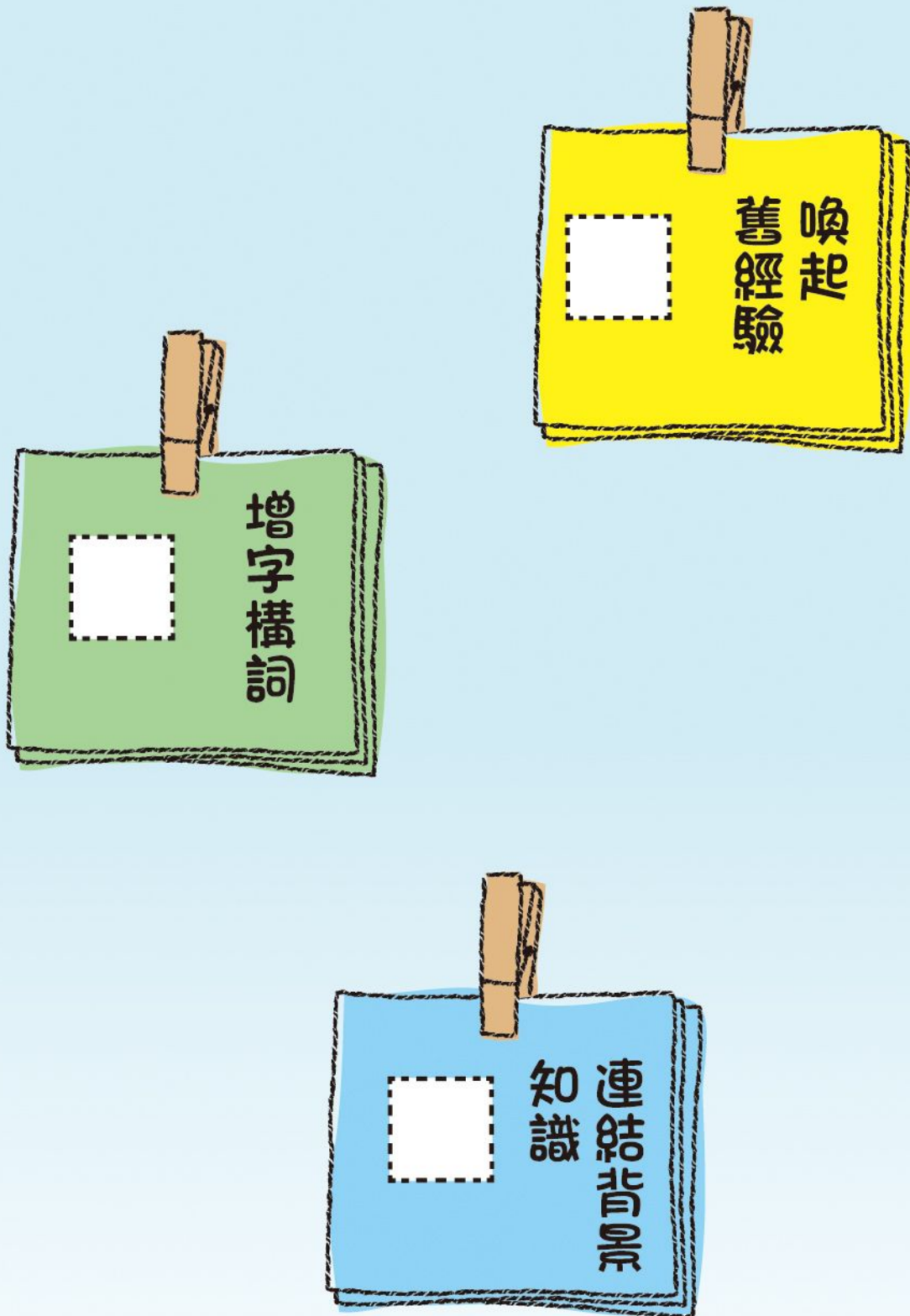
按照句義，是在說屈原……



五、學習大禮包

這個單元裡，你學到哪些詮釋
生難語詞的方法？請打☒





國民中學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

