

國民中學學習扶助教材

國文



教育部國民及學前教育署編



學習任務

- 運用方法詮釋生難語詞
- 認識語詞的引申義

預期目標

能理解句義



我們學過理解生難語詞的方法之後，進一步要理解有些語詞有字面義，也有引申義。有時，不知道語詞的引申義，會影響句義的理解。這個單元的讓我們來認識語詞的引申義。

無法理解生難語詞

不知如何解釋詞義



二、課程觀測站



草莓班的學生喜歡學習，下課時，你一言我一語，討論上課時老師教的內容。大家發現有些語詞似懂非懂……

進口的美國牛肉被檢驗出含有萊克多巴胺，經過媒體報導之後，此事件不斷**發酵**，導致多數消費者不敢吃美國牛肉。

(自編)

這句話裡的「發酵」是什麼意思呢？



方法 3

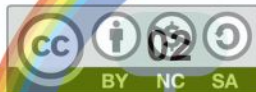
喚起舊經驗

我記得以前學過「發酵」是指……

菌種會使生物體分解，產生一連串的變化。

沒錯！我知道做包子時，麵團要先發酵。

為什麼事件也會「發酵」呢？



方法 2 上下文推論

*「萊克多巴胺」是一種促進動物肌肉生長的藥物。

可以？
不可以？



含有「萊克多巴胺」的牛肉，到底可不可以吃呢？

我看電視報導，專家們的說法不是完全相同。



但是，這件事受到媒體報導的影響，大家都很害怕，很多人不敢吃美國牛肉。

進口的美國牛肉被檢
驗出含有萊克多巴胺^{*}，經
過媒體報導之後，此事件
不斷發酵^{*}，導致多數消費
者不敢吃美國牛肉。

你們說的很好，大家對這個事件的看法，不斷在改變。所以，這個句子裡的「發酵」，用的是引申義。

比喻「事件受外力影響，不斷擴散、演變的情形」。



接著，再試著解釋

的語詞。

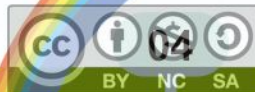
臺糖產製的冰棒和冰水，使用的都是道地的砂糖，絕不含糖精，不管口味或衛生，都遠較一般市售的冰品為佳，因此每到夏天，糖廠福利社前總是大排長龍，爭購各類冰品，晚到一步的可能要**向隅**。

（古蒙仁吃冰的滋味 1113年三家共同選文）

這句話裡的「向隅」是什麼意思呢？

我想「向」是「向著」、「面向」的意思，但是「隅」呢？

方法 4 增字構詞



我們可以查一查字典，看看「隅」是什麼意思？

我知道了！「向隅」是「面向角落」的意思。可是，這跟買不到冰品有什麼關係呢？

問的很好！在回答問題之前，你們先想一想，面向角落時，會是什麼樣的心情？



向

方法 6

查字典

隅

我會感到很失望。

我會覺得很孤單。



隅：角、角落。

「向隅」：比喻「因錯過機會而感到失望」。(引申義)

「向隅」：面向角落。(字面義)



句子中說晚到一步，就買不到冰品。這樣，一定會感到失望，好像被擠到角落一樣。

很多人都買到了，只有我買不到，一定會覺得很孤單。

我懂了！失去可以獲得的機會，就像被擠到角落一樣。



三、課程實驗室



各位同學，你們已經學會從語詞字面上的意思，進一步理解它的引申義。接著，我們再來看看四字語詞，如何從字面義理解它的引申義。

今天天氣好，大家不要錯過機會，趕快出去玩。



我們要持續學習，不要只想著吃喝玩樂。如果一暴(ㄅㄠˋ)十寒，是不會成功的。



念錯音了吧！應該要說一暴(ㄅㄠˋ)十寒。

就像以前學過「暴力」、「暴躁」，「暴」要念「ㄅㄠˋ」才對吧？

「暴」有兩個讀音，一個念「ㄅㄠˋ」，一個念「ㄅㄠˊ」。念「ㄅㄠˊ」時，跟「曝」字相同，就是「曝曬」的意思。

同學們可以從字典查查「暴」這個字。

方法 6 查字典



我懂了，這個「暴」念成「夕夕」的時候，就跟加了「日」字旁的「曝」一樣。

這樣，「暴晒」就等於「曝晒」。那麼，「一暴十寒」是什麼意思呢？



這樣，求知莓說「我們要持續學習，不要只想著吃喝玩樂」，這跟「晒一天，冷十天」有什麼關係？

方法 2 上下文推論

如果「學習一天，休息十天」，學習就不能持續，跟「晒一天，冷十天」一樣，是不會成功的。

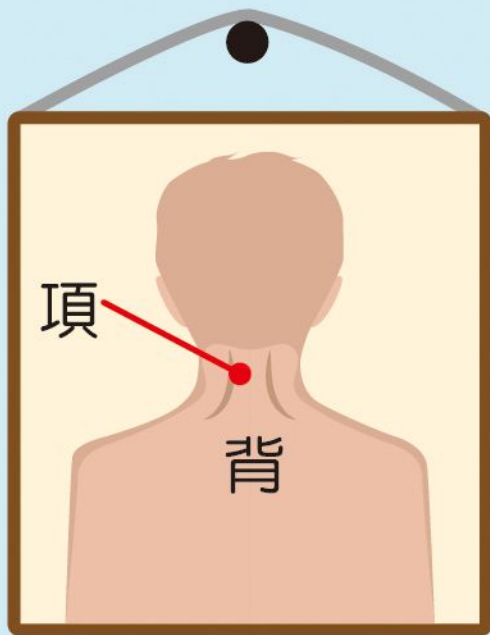
「一暴十寒」可以用來比喻「沒有恆心，做事不能持久」。



即使是容易生長的植物，如果在陽光下曝晒一天，再放到寒冷的地方十天，也沒有辦法存活。

一曝十寒：晒一天，冷十天。
(字面義)





方法3

喚起舊經驗

接著，再試著解釋 中的語詞。

牛頓闡述了萬有引力和三大運動定律，由此奠定現代物理學和天文學的基礎，他在科學上的成就，幾乎無人能「望其項背」。

(自編)

我學過文言文裡的「其」，可以指「他的」。

望其項背

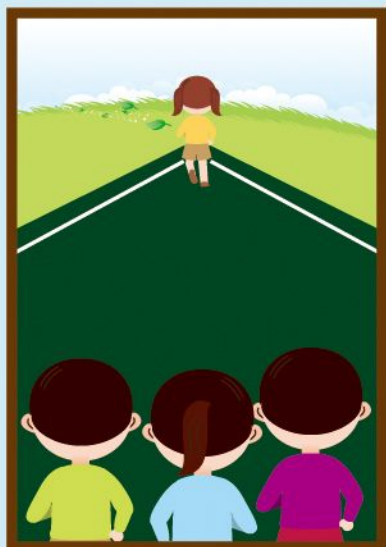
我在兒時記趣這一課學過「項」指「脖子的後面」。

我懂了！

「望其項背」是說「看到他的脖子和背部」。



方法 2 上下文推論



可是，「望其項背」跟牛頓在科學上的成就有什麼關係？

你的問題很好！譬如賽跑時，我們看得到前面選手的脖子和背部，表示我們跟他程度很接近。

「望其項背」是比喻「彼此程度很接近」。

反過來說，如果我們連他的脖子和背部都看不到，表示無法跟他相比。

我懂了，牛頓就像跑得很快的人，幾乎沒人像他那麼有成就。



四、課程練功房



各位同學，想一想這句話的背景是什麼意思？

有人找工作是靠背景，我可是

憑實力找到這份工作的。

(自編)

戲劇舞臺上的布景

可以做為倚靠的人物或勢力

圖畫、攝影中襯托主體的景物

你是怎麼知道的？

方法 1 看部首找部件

方法 4 增字構詞

方法 2 上下文推論

方法 5 連結背景知識

方法 3 喚起舊經驗

方法 6 查字典



你是怎麼知道的？



聽到公司即將裁員的消息，
辦公室裡風聲鶴唳，人人自危。

(自編)



方法 4

增字構詞



方法 1

看部首找部件



方法 5

連結背景知識



方法 2

上下文推論



方法 6

查字典



方法 3

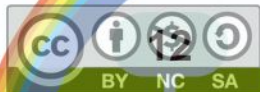
喚起舊經驗

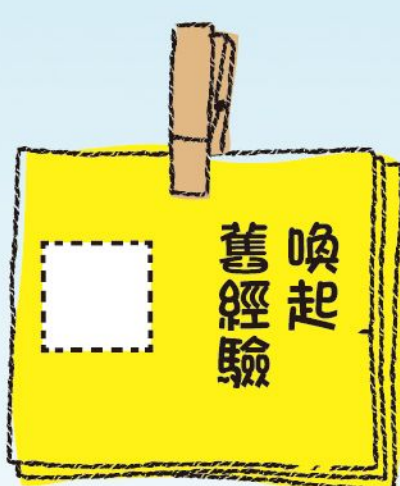
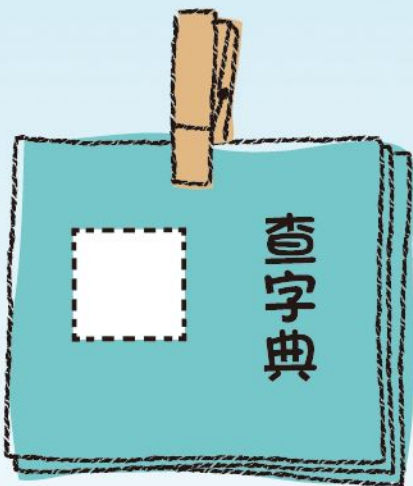
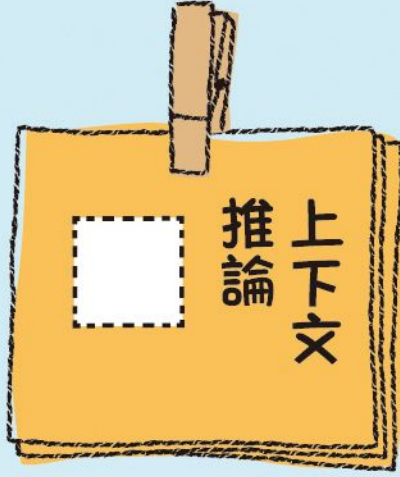
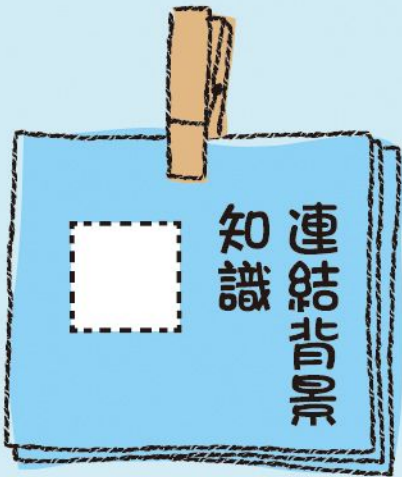
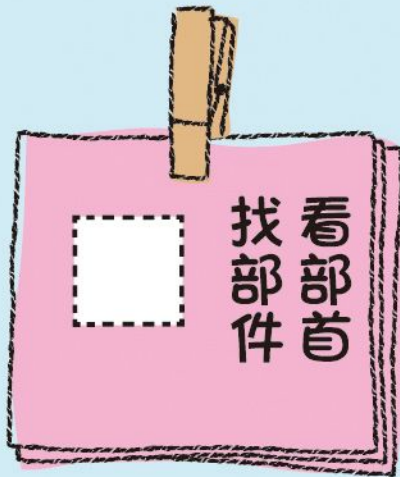
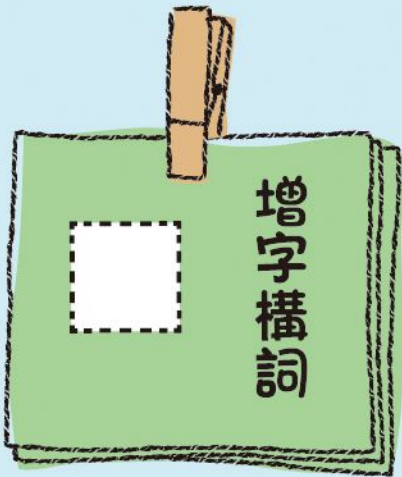


風的聲音和鶴的鳴叫



驚慌、恐懼





五、學習大禮包

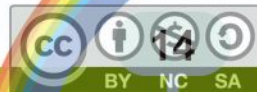
方法？請打



這個單元裡，你學到哪些詮釋生難語詞的



這個單元裡，你知道語詞有什麼
詞義變化的現象？請打



國民中學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

