

國民中學學習扶助教材

國文



教育部國民及學前教育署編



一、課前補給站

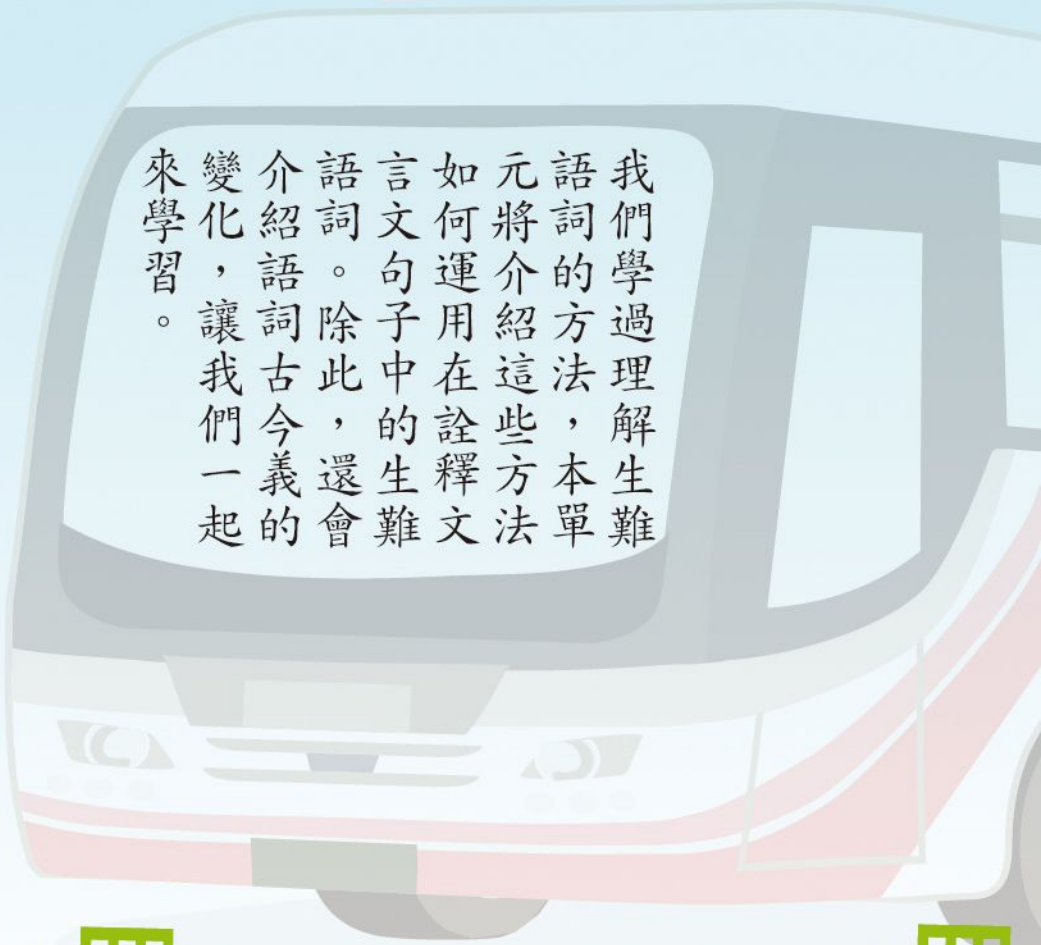


學習任務

- 運用方法詮釋生難語詞
- 認識語詞古今義的變化

預期目標

能理解文言文的句義



我們學過理解生難語詞的方法，本單元將介紹這些方法如何運用在詮釋文言文句子中的生難語詞。除此，還會介紹語詞古今義的變化，讓我們一起來學習。

- 無法理解生難語詞
- 不知如何詮釋詞義
- 不懂詞義的古今變化



二、課程觀測站



自從草莓老師教同學詮釋語詞的方法後，草莓同學們的閱讀能力提升了不少。現在遇到文言文這個大魔王，要怎麼克服難關呢？同學們，讀完文章後想一想，的語詞如何解釋？

余在湖州，坐^①作詩
追赴詔獄，妻子送
余出門，皆哭。

（蘇軾東坡志林）



① 坐：因為。

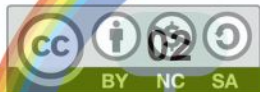
同學們，我們試著使用之前學過詮釋語詞的方法，來打敗大魔王吧！



我知道「獄」是監獄，可是「詔獄」是什麼意思呢？



求知莓



方法 3 喚起舊經驗

各位同學，「詔」這個字，你們會在這裡看到呢？

余在湖州，坐作詩
追赴詔獄，妻子
送余出門，皆哭。

古裝劇裡演出聖旨到時，就會讀「奉天承運，皇帝詔曰」，所以，下命令的人應該是皇帝吧？

那「詔獄」就跟皇帝有關咯！



方法 1 看部首找部件

我們也可以把「詔」字拆解看看。

詔

部首「言」，是文字的意思

部件「召」，是

蘇軾是官員，誰能召見他呢？

只有皇帝能召見他，所以，下詔的就是皇帝。



呼喚

召見



根據討論的結果，想一想
哪張圖片可能是「詔獄」？



方法 5

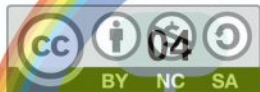
連結背景知識

歷史老師說過，古時候有些文人，會因為寫文章得罪皇帝，而被關起來。

方法 2

上下文推論

你說的很好！蘇東坡也是因為寫詩得罪皇帝，才會被關進監獄，所以從文句可以推論出「詔獄」是「奉皇帝命令囚禁犯人的監獄」。





老師！我試著把「褊」拆成「衣」和「扁」，不過，我還是不知道怎麼解釋。

方法4 增字構詞

「急」是你認識的字，你會怎樣構詞呢？

我從「急」字可以想到：「緊急」、「焦急」、「急躁」……



①中書：宋代官署名，相當於現在的行政院。

五代時，馮道、和凝同在中書^①。一日，和凝問馮道：「公鞋新置，其價幾何？」馮舉左足示和云：「九百。」和性褊急^{ㄅㄧㄢˋ ㄅㄨˋ ㄅㄨˋ ㄅㄨˋ}，遽回顧小吏云：「吾靴何得用一千八百？」

(歐陽脩歸田錄)

接著，再試著解釋

的語詞。

方法 2 上下文推論

哪個語詞的意思和「褊急」最接近？



你們都很棒呢！能夠運用在文言文的語境裡，得知「褊急」是形容性情急躁。

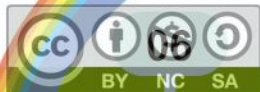
方法 4 增字權詞

和 方法 2 上下文推論

這樣，適合形容個性的是「急躁」。「緊急」形容事件，「焦急」形容心情，都不適合。



我從文句中的「和性褊急」猜想「褊急」應該是在形容和凝的個性吧！



三、課程實驗室



各位同學，在課程觀測站中，我們運用：看部首找部件、增字構詞、連結背景知識、喚起舊經驗、推論上下文等方法，在文言文語境裡學會如何詮釋難懂的語詞。接著，將更進一步認識文言文語詞的古今義變化。

釋之為廷尉。上行，

出中渭橋，有一人從橋下

走出，乘輿馬驚。

(張釋之執法 113年三家共同選文)

方法 4 增字構詞

「走」是行走、走路的意思嗎？

你的問題很好！這句話的「走」是「跑」的意思。文言文裡，「走」經常解釋為「跑」。另外，四字語詞「飛禽走獸」、「販夫走卒」的「走」，也都是「跑」的意思。

古今義的變化



方法 2 上下文推論

行走的速度不會很快，為什麼皇上的馬會受驚？



「厭」是討厭、厭惡的意思嗎？

天下無田無業者多矣，我獨何人，

貪求無厭，窮民將何所措手足乎？

（鄭燮《寄弟墨書》南一版113年九上第九課）

方法 2 上下文推論

「貪求」是貪心的追求，表示非常喜歡。這樣，跟「討厭、厭惡」有關係嗎？

方法 4 增字擴詞

「貪求無厭」是指貪心追求而無法滿足，所以，「厭」是「滿足」的意思。像「學而不厭」的「厭」，也是「滿足」的意思。

古今義的變化

厭	
現代	古代
討厭	討厭、滿足



四、課程練功房

各位同學，接著要進行分組合作學習咯！



有馬逸^①於「街衢」，臥犬遭之而斃。



①逸：奔跑

(馮夢龍書馬犬事)

你是用什麼方法解釋「街衢」？
說一說為什麼用這個方法。
請在你所使用的方法□中打勾，
並寫下語詞的意思。

方法

- 看部首找部件
- 上下文推論
- 喚起舊經驗
- 增字構詞
- 連結背景知識

語詞的意思

Blank space for writing the meaning of the words.

爺孃聞女來，出郭相扶將。

(木蘭詩 113年三家共同選文)

1 這個「聞」是什麼意思？說一說你是怎麼知道的。

「聞」的意思：

2 以下這些「聞」，用的是哪個器官？

臭不可「聞」

充耳不「聞」

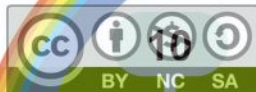
所見所「聞」

「聞」風喪膽

「聞」香下馬

鼻子

耳朵



五、學習大禮包

這個單元裡，你學到哪些詮釋文言文
語詞的方法？請打





這個單元裡，你知道文言文有什麼
詞義變化的現象？請打



國民中學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

