

國民中學學習扶助教材

國文



教育部國民及學前教育署編

找連接語詞 (一)

一、課前補給站

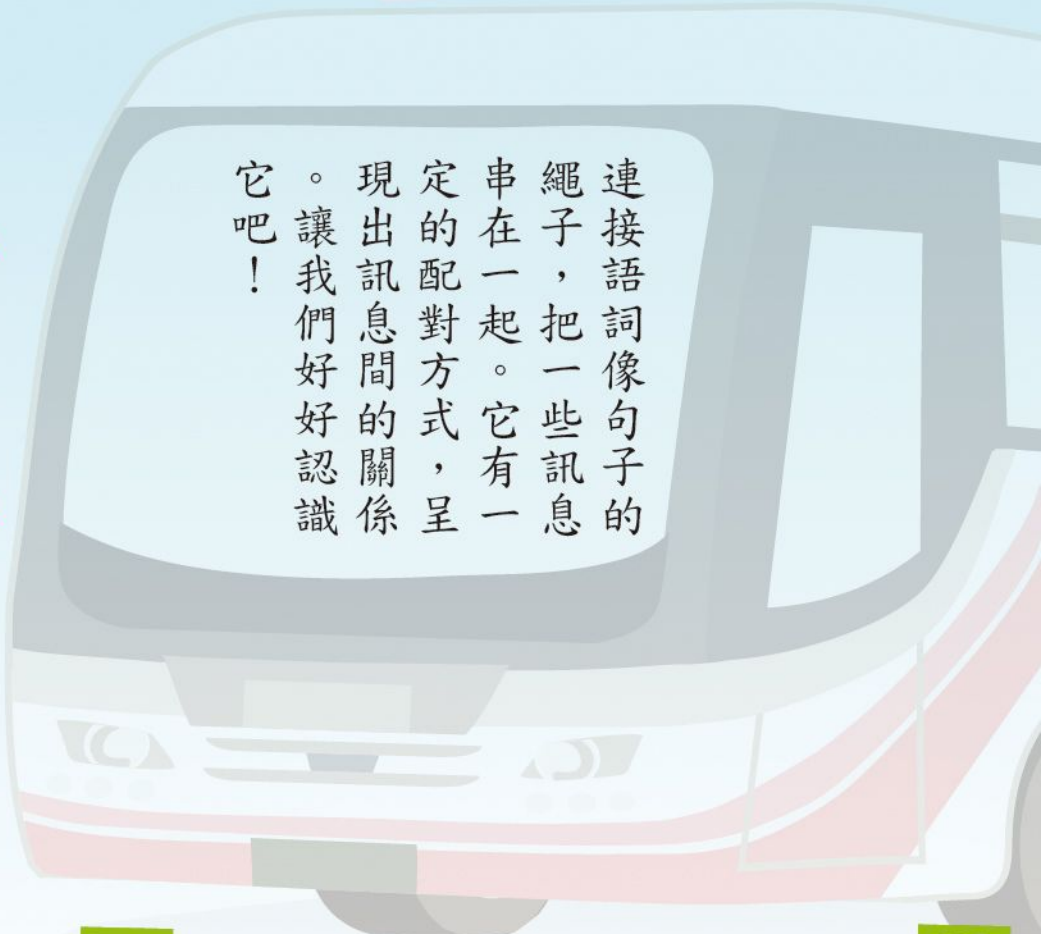


學習
任務

了解連接語詞
與句型的關係

預期
目標

能理解句義



連接語詞像句子的繩子，把一些訊息串在一起。它有一定的配對方式，呈現出訊息間的關係。讓我們好好認識它吧！



連接語詞
如何搭配

連接語詞
如何運用



二、課程觀測站



橘子班是個可愛的大家庭，我們一起來認識這些可愛的橘子班成員！

我們來自我介紹，內容要包含專長、個性、口頭禪，也要設計題目讓其他同學想一想。

例如因果橘同學說他每次都會將事情的原因表達得很清楚。這就是他的專長。

他最愛使用的口頭禪是「因為」、「所以」。

對呀！他的個性超害羞的。





姓名

因果橘

個性

害羞、內向

星座

天秤座

專長

解釋

口頭禪

因為……，所以……

特色

喜歡把原因說出來，解釋自己的行為。



例句：敘里奧因為太疲倦了，很快就進入夢鄉。

因果橘問：敘里奧很快進入夢鄉的原因是什麼？

亞米契斯〈少年筆耕〉 南一版110年六上



姓名	轉折橘
個性	體貼、正直
星座	牡羊座
專長	分析

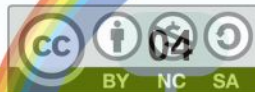
口頭禪	雖然……，但是…… / 雖然……，卻……
特色	先說出某種情形，後來再說出會讓人出乎意料的情形。



例句：我們常常只記得結果的不完美，卻忘記收穫滿滿的過程。

轉折橘問：這句話要提醒大家的是什麼？

改寫自108年國中教育會考國文科第4題





姓名

選擇橘

個性

實事求是

星座

天蠍座

專長

決定

口頭禪

與其……，不如……／寧可……，也不……

特色

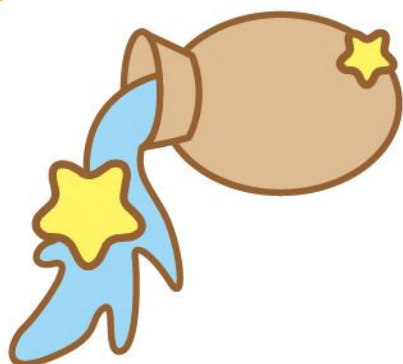
喜歡明確表達自己想要的



例句：我在學堂坐著，心裡也悶，不如往他家放牛，倒快活些。

選擇橘問：作者做出了什麼選擇？

〈王冕的少年時代〉 翰林版112年七下



姓名

假設橘

個性

好奇、冒險

星座

水瓶座

專長

推論

口頭禪

如果……，就…… / 假如……，就……

特色

會設想某種情況，以及對應的結果



例句：如果你妄想什麼都能得到，就會什麼都得不到。

假設橘問：作者設想在什麼情況下，會一無所有？

自編





姓名

承接橘

個性

按部就班

星座

魔羯座

專長

安排

口頭禪

……，然後……／先……，再……，最後……

特色

能看出做事的順序



例句：趁老農夫不在，彼得小兔溜進了菜園裡大快朵頤。他先吃點青翠新鮮的萵苣，再吃些碧綠滾圓的青豆子，最後啃著鮮嫩多汁的紅蘿蔔。

承接橘說：請大家為彼得小兔一連串的動作，排出順序。

改寫自103年國中教育會考國文科第1題



姓名	遞進橘
個性	風趣、積極
星座	雙子座
專長	追求創意

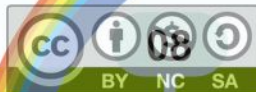
口頭禪	不但……，還…… / 不僅……，更……
特色	會說出基本內容，並進一步強調更重要的



例句：這些聲音鐘不但告訴你時刻，也告訴你星期、季節。

遞進橘問：聲音鐘除了會表示時刻之外，它更厲害的是什麼？

陳黎〈聲音鐘〉 113年三家共同選文





姓名	目的橘
個性	謹言慎行
星座	處女座
專長	規劃

口頭禪 為了……／……，以免……／……，以便……

特色 會明確說出行為的目的



例句：製造商為了讓消費者嚐到「甜頭」，每支霜淇淋得添加六顆方糖。

目的橘問：霜淇淋加很多方糖的目的是什麼？

古蒙仁〈吃冰的滋味〉 113年三家共同選文





姓名

條件橘

個性

堅定不移

星座

金牛座

專長

談判

口頭禪

只要……，就……／除非……，否則……

特色

會提出要求，並說出形成的結果



例句：所以，你們千萬要記住：只要團結一心，就能擁有無窮的力量。吐谷渾也才能在你們的守護下，讓人民安居樂業。

條件橘問：在「團結」的條件下，會有怎樣的結果？

<折箭> 南一版111年五上





姓名	並列橘
個性	兼容並蓄
星座	雙魚座
專長	收納

口頭禪	一面……，一面……／……，也……
特色	喜歡同時做不同的事情

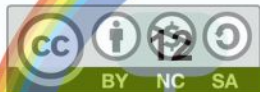


例句：這些鳥兒真是貪心，牠們一面吃枇杷，一面還大叫「卡緊呷！卡緊！」

並列橘問：這些貪心的鳥兒，同時做了哪些動作？

<留得枇杷聽鳥鳴> 翰林版108年六下





三、課程實驗室



有一天，老師發起了一個聚餐活動，時間定在聖誕節前的一個週六晚上。下課時，大家七嘴八舌的發表意見。請根據他們身上的名牌，填入適合的连接語詞。



() ()
() ()
在家無聊，
去歡度聖誕。



我先去教堂，
() ()
過去
餐廳。

承接橘要來，
目的橘 () ()
要來聚餐，真好！



聚餐 () ()
要花錢，
() ()
耗時間，我們
可以換個方式嗎？



有事。

() ()
() ()
那一天晚上

轉折橘

() ()
() ()
增加樂趣，
我應該準備小遊戲。

目的橘

的獲勝者。

() ()
() ()
我帶禮物去，
可以送給遊戲

假設橘

我 () ()
() ()
媽媽同意，
能去聚餐。

條件橘

() ()
() ()
我家比較遠，
要早一點出發。

因果橘

如果你能找到身上
有小紅花的人，就
可以拿到鑰匙。



雖然你拿到鑰匙
了，但是還不能
把門打開。



你不但要用鑰匙取出
寶盒裡的權杖，還要
把提示密語的卷軸帶
走。出發吧！



接下來，大家依照橘子同學們的提示，打開寶盒，並取出
權杖和卷軸。出發吧！

四、課程練功房



拿著鑰匙，然後去找身上有星星的人，他會把門的位置告訴你。



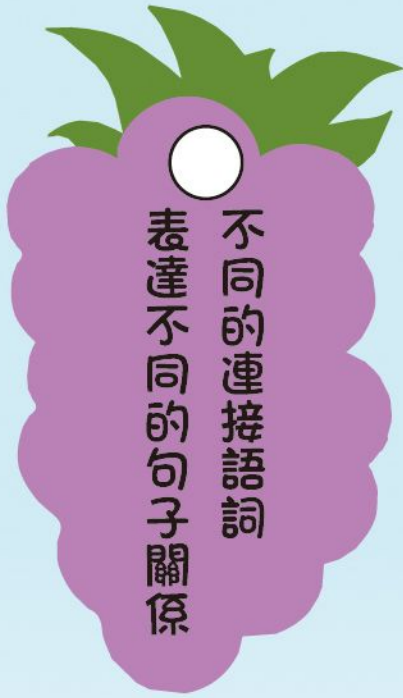
除非你說出正確的通關密語，讓權杖發光，否則門不會打開。



找出那一點，受中要有心。
你不能缺席，三字放光明。

五、學習大禮包

這個單元裡，你學到了哪些連接語詞
與句子的關係，請打☑




下面這些由連接語詞構成的句型，
你學會了哪些？請打

承接關係
 ……，然後……
 先……，再……，最後……



選擇關係
 與其……，不如……
 寧可……，也不……



因果關係
 因為……，所以……



假設關係
 如果……，就……
 假如……，就……



轉折關係
 雖然……，但是……
 雖然……，卻……



並列關係
 ……，也……
 一面……，一面……



條件關係
 只要……，就……
 除非……，否則……



目的關係
 為了……
 ……，以免……
 ……，以便……



遞進關係
 不但……，還……
 不僅……，更……




國民中學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

