

國民中學學習扶助教材

# 國文



教育部國民及學前教育署編

# 找連接語詞 (二)

## 一、課前補給站

學習  
任務

- 判斷句子類型與關係
- 找出句子重點或結構

預期  
目標

能理解句義



不同的連接語詞表達不同的句子關係。當你讀到比較複雜的句子時，要如何理解句義？有哪些步驟和方法？這個單元，讓我們來學習比較複雜的因果句。

還原連接語詞

統整句子意思



二、課程觀測站

某天，橘子班有個同學問……



這句話的意思是什麼？



我找到了「因為」，找不到「所以」。 「所以」會在  
哪裡呢？



因為下雨天長工不下田，母親不用老早起來做飯，可以在熱被窩裡多躺會兒。

這句話是在說「因為下雨，所以長工可以多睡會兒。」



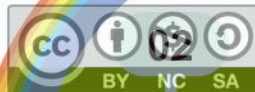
不對！應該是說「下雨天，母親可以多睡會兒。」



你們的問題很好！我們按照「理解句義三部曲」，一起來找答案。



（琦君 下雨天真好 康軒版 113 年七上第九課）





# 1 判斷句子類型與關係

1 找出連接語詞，檢視句子類型

如果放在這裡，是誰可以在熱被窩裡多躺會兒？

所以



因為下雨天長工不下田，母親不用老早起來做飯，可以在熱被窩裡多躺會兒。

所以



如果放在這裡，是誰可以在熱被窩裡多躺會兒？

勾對的同學說說為什麼？



## 2 還原連接語詞，釐清句子關係

因為下雨天，（所以）長工不下田

我們把句子分解成這樣，  
想想（ ）可以填什麼。



（因為）長工不下田，（ ）母親不用老早起來做飯



（ ）母親不用老早起來做飯，（ ）可以在熱被窩裡多躺會兒

原來，有好多「因為」、「所以」  
沒有寫出來。

我們把省略的連接語詞  
「因為」、「所以」還原，  
就能釐清整個的因果關係。



## 2

### 找出句子重點

#### 1 找出各部分的重點

說一說，這個句子每個部分的重點，並把它圈出來。



因為下雨天，（所以）**長工不下田**

我知道這部分的重點在說長工不下田。



（因為）長工不下田，（所以）母親不用老早起來做飯

這部分的重點在說……



（因為）母親不用老早起來做飯，（所以）可以在熱被窩裡多躺會兒

這部分的重點在說……



每個部分的重點都在……



## 2 找出整句話的重點

因為下雨天，所以長工不下田

因為長工不下田，所以母親不用老早起來做飯

因為母親不用老早起來做飯，所以可以在熱被窩裡多躺會兒

我們找到最後的「結果」了。

你們找到最後的「結果」了，想一想，最開始的「原因」是什麼？

## 3 統整句子意思

這個因果句的重點：

因為（ ）（ ），所以（ ）。

這個因果句，作者想要強調原因，還是結果？

母親可以在熱被窩裡多躺會兒，就能多陪陪作者了。

# 換我做做看

## 1 判斷句子關係：

這是「結果」，  
「原因」在哪裡？



素包子在宋朝是一大門類，**因為**佛教在宋朝已深入各階層，社會流行吃素，**所以**素包子很受歡迎。

(改寫自108年國中教育會考國文科第30題)

「原因」在這裡，它擺在句子的後面。這句話先說結果，再說原因。好特別！



因果橘

這個「原因」裡面，還有連接語詞「因為」和「所以」。

**因為**佛教在宋朝已深入各階層，社會流行吃素，**所以**素包子很受歡迎。



2 想一想，如果「素包子在宋朝是一大門類」放在最後，它的前面可以加上哪個連接語詞？

因為佛教在宋朝已深入各階層，社會流行吃素，所以素包子很受歡迎，素包子在宋朝是一大門類。



三、課程實驗室



1 判斷句子類型與關係

1 找出連接語詞，檢視句子類型

這句話提到蜜蜂，是說蜜蜂在做什麼事呢？



數以千計的蜜蜂把頭朝下轉向蜂巢中心，翅膀迅速地鼓動著，讓不新鮮的空氣搨出蜂巢，讓新鮮的空氣從另一邊引進來，所以整個蜂巢獲得了空氣調節。

2019年第二次國中基測國文科第7題

我們先來找連接語詞。



因果橘

這個「結果」是說蜂巢獲得了空氣調節，但是「原因」很長，是在說什麼？

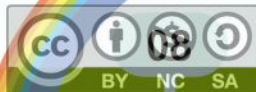


數以千計的蜜蜂把頭朝下轉向蜂巢中心，翅膀迅速地鼓動著，讓不新鮮的空氣搨出蜂巢，讓新鮮的空氣從另一邊引進來，所以整個蜂巢獲得了空氣調節。

我們可以从「所以」分成兩部分，前半是原因，後半是結果。



我看到「所以」是個因果句。



2 還原連接語詞，釐清句子關係

因為



這是因果句，這張卡片要放在這裡。

數以千計的蜜蜂把頭朝下轉向蜂巢中心，翅膀迅速地鼓動著，讓不新鮮的空氣搨出蜂巢，讓新鮮的空氣從另一邊引進來，

「原因」的部分，我讀到一連串的過程，要怎麼切分呢？

我們先切切看，再想一想，每個部分要加上什麼連接語詞？



數以千計的蜜蜂

( ) 把頭朝下轉向蜂巢中心，  
( ) 翅膀迅速地鼓動著，  
( ) 讓不新鮮的空氣搨出蜂巢，  
( ) 讓新鮮的空氣從另一邊引進來，

這一連串的過程，蜜蜂到底在做什麼事呢？





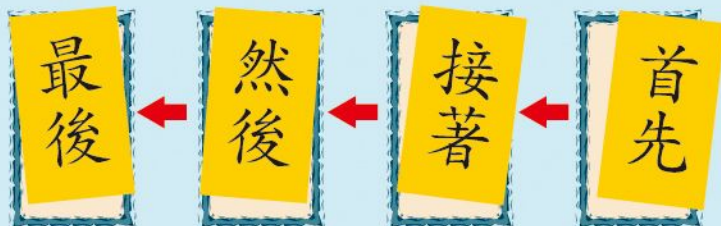
### 2 畫出句子結構

所以

因為



### 3 統整句子意思



蜂巢獲得了空氣調節

引進新鮮的空氣

搨出不新鮮的空氣

鼓動翅膀

蜜蜂頭朝下

蜜蜂在蜂巢中，把新鮮的（  
獲得了空氣調節。

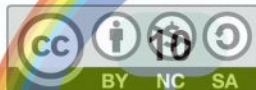
），所以整個蜂巢



很好！這個因果句有變化，  
因果關係中還有承接關係。



原來這個因果句，  
「原因」的每個部分，  
有承接的關係。



四、課程練功房

閱讀後，回答相關問題。



1

因為

種子落地時，翼膜經常覆蓋在種子的上方，能減少陽光對種子直晒，降低翼膜下土壤水分的蒸發，保持種子發芽所需的潮濕。

所以

（張文亮《飛翔的舞者》南一版 113 年七上第六課）

問

種子落地時，翼膜覆蓋在種子上，會有什麼結果？

答

這是原因，想一想，結果是什麼？

哪個是最後的結果？

統整句子意思：種子落地時，因為翼膜（ ），所以（ ）。

2

所以

古人車胤因為家裡窮，沒有錢買油點燈，夏天的夜裡無法讀書，就用紗囊裝著抓來的螢火蟲，然後利用囊內螢火蟲的光來讀書。

(自編)

問

車胤為什麼要用螢火蟲的光來讀書？

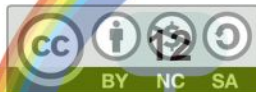
答

這是**結果**，想一想，**原因**是什麼？

哪個是最開始的原因是什麼？

統整句子意思：古人車胤因為（ ），所以利用螢火蟲的

光來讀書。



五、學習大禮包

這個單元以比較複雜的因果句為例，介紹理解句義的步驟和方法，你學到哪些？請在橘子上塗色。

1.判斷句子類型與關係

●找出連接語詞



●還原連接語詞



## 2. 掌握句子重點或結構

● 找出句子重點



● 畫出句子結構



## 3. 統整句子意思



原來，用這些方法，  
可以讓我不讀懂比較  
複雜的因果句。



國民中學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

