

國民中學學習扶助教材

國文



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



教育部國民及學前教育署編

長句理解(一)

一、課前補給站

學習
任務

運用工具篇的方法理解句義，並掌握表達特色

預期
目標

理解句義與句子表現



我們在工具篇學過理解句義的方法，接下來，要如何運用工具篇的這些方法，來理解比較長的句子，並掌握句子在表達上的特色？讓我們一起來學習吧！

句子太長



訊息過多



二、課程觀測站



現代的冰品，拜科學昌明之賜，固然色彩繽紛，花樣百出，但單就口味而言，比起臺灣早年的冰製品恐怕就遜色了。

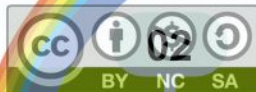
這個句子好長，主要是在說什麼？

是在說早年冰品比較好吃嗎？

應該是說現代冰品比較吸引人吧？

各位同學，這是一個比較長的句子，誰說的對呢？我們可以按照下面的步驟來理解。

（古蒙仁 吃冰的滋味）



步驟一 工具運用

切分脈絡

現代的冰品，拜科學昌明之賜，固然色彩繽紛，花樣百出，

但單就口味而言，比起臺灣早年的冰製品恐怕就遜色了。



我看到「但」，是個轉折句，我想先「切分脈絡」，從這裡把句子切成兩部分。



我知道前半部的主語是……

現代的冰品，拜科學昌明之賜，固然色彩繽紛，花樣百出，

但單就口味而言，比起臺灣早年的冰製品恐怕就遜色了。



這裡是後半部的主語，要填什麼？



圈補主語





詮釋語詞



說說看，

遜色

是什麼意思？

我知道「很遜」是「很差」的意思。

沒錯，「遜」就是「差」，「遜色」的意思就是「比較差」。

方法 3

喚起舊經驗



找連接語詞

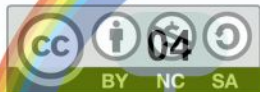
這是一個轉折句，我知道它的主要意思在後半部。



但單就口味而言，比起臺灣早年的冰製品恐怕就遜色了。

現代冰品

這樣，「但」的後面在說什麼？



步驟二 句義理解

理解句子的主要意思

但單就口味而言，比起臺灣早年的冰製品恐怕就遜色了。

現代冰品

現代冰品的口味比臺灣早年的冰製品差。

簡化

簡化

現代冰品的口味比較差。

換句話說

臺灣早年的冰製品的口味比較好。

原來，這個長句的主要意思是……



說出句子的完整意思

這個長句除了後半是主要意思之外，其他訊息在說什麼呢？



但單就口味而言，比起臺灣早年的冰製品恐怕就遜色了。
現代冰品，拜科學昌明之賜，固然色彩繽紛，花樣百出，

為什麼現代冰品可以色彩繽紛，花樣百出呢？



應該是科學昌明的關係。這樣，是優點還是缺點？



原來是從「外在」和「內涵」兩方面來比較。



這樣是優點。所以，從外在看，現代冰品是有優點的。



沒錯！舉個例子來說：
你的偶像又高又帥又酷，但是就溫柔顧家這一點來說，**我的偶像**比你的更勝一籌。



三、課程實驗室

接下來，我們再挑戰一個更長句子。讀讀看，它在寫什麼？



這個長句主要是在說什麼？



也許那雨一下就是十天半月，農作物都有被淋壞、被淹死的可能，母親心裡正掛記這些事，煩亂憂愁不堪，但她仍然平靜和氣的為孩子摺船，摺成比別的孩子所擁有的還要漂亮的紙船，好讓孩子高興。

是在說下雨了，母親就趕快幫孩子摺紙船。



應該是說母親很擔心農作物被雨淋壞、淹死。

誰說的對呢？我們按照步驟來理解長句。



(洪醒夫 紙船印象)



我看到「但」，是個轉折句。
可以在這裡把長句切成兩部分。

但她仍然平靜和氣的為孩子摺船，摺成比別的孩子所擁有的還要漂亮的紙船，好讓孩子高興。

也許那雨一下就是十天半月，農作物都有被淋壞、被淹死的可能，母親心裡正掛記這些事，煩亂憂愁不堪，



切分脈絡

我圈到的主語有「雨」、「農作物」、「母親」、「她」。「她」就是指母親。



圈補主語

也許那雨一下就是十天半月，農作物都有被淋壞、被淹死的可能，母親心裡正掛記這些事，煩亂憂愁不堪，但她仍然平靜和氣的為孩子摺船，摺成比別的孩子所擁有的還要漂亮的紙船，好讓孩子高興。



步驟一

工具運用

這個長句在說什麼呢？
我們先把主語圈出來。



詮釋語詞



說說看，

不堪

是什麼意思？

這個長句說「煩亂憂愁不堪」，是什麼意思？

「不堪」應該是在形容「煩亂憂愁」。

找連接語詞

但她仍然平靜和氣的為孩子摺船，摺成比別的孩子所擁有的還要漂亮的紙船，好讓孩子高興。

這是一個轉折句，主要的意思在「但」的後面。它在說什麼呢？

方法 6 查字典

不堪

：不能勝任。

例：不堪負荷。

無法忍受。

例：不堪其擾。

形容狀況很差。

例：痛苦不堪。

這個長句的「不堪」是形容狀況很差。

「煩亂憂愁不堪」就是說非常煩亂憂愁。



步驟二 句義理解

理解句子的主要意思

但她仍然平靜和氣的為孩子摺船，摺成比別的孩子所擁有的還要漂亮的紙船，好讓孩子高興。

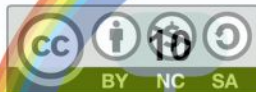


但她仍然平靜和氣的為孩子摺船，摺成比別的孩子所擁有的還要漂亮的紙船，好讓孩子高興。



但她仍然平靜和氣的為孩子摺船，摺成比別的孩子所擁有的還要漂亮的紙船，好讓孩子高興。

我知道長句的主要意思了。



說出句子的完整意思

也許那雨一下就是十天半月，農作物都有被淋壞、被淹死的可能，母親心裡正掛記這些事，煩亂憂愁不堪，但她仍然平靜和氣的為孩子摺船，摺成比別的孩子所擁有的還要漂亮的紙船，好讓孩子高興。

前半部有三個主語，重點是在說「雨」？「農作物」？還是「母親」呢？

從後半部的主語「她（母親）」判斷，前半部重點應該在說「母親」。

這個長句的主要意思在後半部，但是前半部的訊息在說什麼呢？

後半部有「但」，我知道「雖然」要加在前半部的這裡。

母親雖然內心非常煩亂憂愁，但仍然平靜和氣的為孩子摺紙船，好讓孩子高興。

原來整個長句的意思
是這樣！



步驟二 句子表現

句子有什麼特色

你們已經知道這個長句的意思了，再來想想，它在表現上有什麼特色？

這個長句寫母親的內心是……

內心

母親雖然內心非常煩亂憂愁，但仍然平靜和氣的為孩子摺紙船，好讓孩子高興。

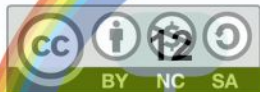
但是她卻表現出……

外在

原來，作者用對比的方式，來表現母親的內心和外在。

這樣，可以讓我們知道母親承擔痛苦，把歡樂留給孩子。

我覺得母愛好偉大。



四、課程練功房

學會長句理解的步驟，接下來你也可以自我挑戰呵！



濁水溪豐沛的水流，灌溉整個彰化平原，孕育出各種農作物，但是每年冬天的東北季風一來，裸露的沙土就被強風吹起，形成揚塵，嚴重影響人民生活。

自編

步驟一 工具運用

切分脈絡

說一說，可以從哪裡切？

圈補主語

●前半部主語
是（
）

●後半部主語
是（
）

詮釋語詞

孕育：（
）

揚塵：（
）

找連接語詞

（
）



句子有什麼特色



步驟二 句子表現

濁水溪

後半：()

前半：豐沛的水流孕育各種農作物

缺點

優點

說一說，這個長句前半部有什麼訊息？整個長句是什麼意思？



說出句子的完整意思

但是每年冬天的東北季風一來，裸露的沙土就被強風吹起，形成揚塵，嚴重影響人民生活。



簡化

濁水溪

裸露的沙土



理解句子的主要意思



步驟二 句義理解

這個長句運用 () 方式，呈現濁水溪的好與壞。



五、學習大禮包

我們先運用工具篇的方法理解句義，再經過簡化或換句話說，就能說出長句的意思。除此之外，還要掌握長句在表達上的特色，體會閱讀的樂趣。

在這個單元裡，你學到哪些理解長句的步驟和方法？勾一勾。

步驟一 工具運用

1

這單元裡，運用哪些
工具篇的方法？
請在 內打



找連接語詞



切分脈絡



詮釋語詞



圈補主語





步驟二 句義理解

2

這單元裡，包含哪些句義理解的項目？
請在 內打 ✓

理解句子的主要意思

說出句子的完整意思



步驟三 句子表現

3

這單元裡，探討哪些句子表現的項目？
請在 內打 ✓

句子有什麼特色

句子有什麼意涵



國民中學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

