

國民中學學習扶助教材

國文



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



教育部國民及學前教育署編

- (三)理解句子和段落的主要意思
- (四)理解段落中句子的順序和層次

段落訊息關係 (二)

一、課前補給站

學習
任務

認識段落裡訊息間的
轉折關係、總分關係

預期
目標

理解段義



在上一單元，我們
學了段落裡訊息間
的承接關係、因果
關係，也學會藉由
掌握段落訊息間的
關係來理解段義。
這個單元，我們
繼續來認識轉折
關係、總分關係。

無法釐清
訊息間的關係

無法掌握
段落層次與重點

二、課程觀測站

讀一讀，說一說，這段文字在寫什麼？



人類的性別是由染色體決定的，哺乳類、鳥類、昆蟲以及部分植物（如銀杏）也是由染色體來決定性別。但在自然界當中，生物的性別可不全是由染色體決定，有些則是由溫度或是族群密度來決定的。

（改寫自南一版國文題庫光碟）

這個段落落在寫性別是由染色體決定。



不對！是在說性別由溫度或族群密度決定。



同學們，你們已經掌握了關鍵語詞。接下來，我們按照之前教過的方法，仔細讀一讀，就可以知道誰說的對。



族群密度

溫度

染色體

性別



1 摘要句義

各句的句義摘要如下：

大家先分一分這段有幾句。接著，按照下面的方法，試著找出段義。



人類的性別是由染色體決定的，哺乳類、鳥類、昆蟲以及部分植物（如銀杏）也是一樣由染色體來決定性別。但在自然界當中，生物的性別可不全是由染色體決定，有些則是由溫度或是族群密度來決定的。

1 人類、哺乳類、鳥類、昆蟲以及部分植物由（
決定性別。

2 有些生物由（
決定性別。
）或（
）

2 整理訊息

摘要完句義之後，想一想這些句義的內容：

◆ 從關鍵語詞想一想：

哪些生物的性別由染色體決定？

如果不是由染色體決定性別，會由什麼來決定？

◆ 主題是什麼？

- 性別
- 染色體
- 溫度
- 族群密度

勾完之後，就可以知道怎麼完成表格。

主題			訊息
()	()	()	
或 () () 決定。	有些生物的性別由 () () 決定。	哺乳類、鳥類、() () 以及部分植物。	人類的性別由 () () 決定。



3 判斷關係

段義：很多生物的性別是由（ ）決定，但有些是由（ ）或（ ）決定。



你們說的很好！從段落訊息裡的轉折關係，可以知道作者想提醒我們，不是所有生物的性別都由染色體決定。

第二句

第一句

我看到第二句開頭有「但」，這兩句應該是轉折關係。

人類的性別是由染色體、昆蟲以及部分鳥類、昆蟲以及部分由染色體來決定性別的性別可不全是由染色體或是族群密度來決定的。

沒錯！第一句說……，不過，第二句卻說……



溫度或族群密度決定性別

染色體決定性別



三、課程實驗室

我們再讀一讀，這段文字寫些什麼？

我知道這個段落在寫「飛魚」，但是內容好多，要怎麼樣讀懂呢？

蘭嶼有不同種類的飛魚，牠們到來的時間、體型、數量多寡都不同，達悟人捕食的方法也不同。最早來到蘭嶼的是白鰭飛魚，最喜亮光，只能在夜晚進行釣、捕。接著，黑鰭飛魚到來，牠們數量不多，但體型最大，只能在夜間用火把吸引、捕捉，晒乾食用。比較晚到的紫斑鰭飛魚數量最多，肉質最細，可以白天餌釣，也可以晚上以火把照明捕捉。最後跟著到來的紅斑鰭飛魚，適合夜間用火把照明捕捉，因體型最小，只能以煮的方式食用。

我讀到好多種飛魚，還有捕捉的方法……



理解段義的第一步，除了運用「摘要句義」，有時也可用「切分段落層次」的方法，來幫助我們掌握段落裡句子和句子的關係。



(自編)



1 切分段落層次

想一想，這段有幾句？哪一句和其他句子的內容有很大的不同？

我先切分出這段有五句。

我覺得第一句很特別！

對呀！後面四句的內容，都跟第一句有關。

整段寫蘭嶼有不同種類的飛魚，也寫飛魚到來的時間、數量……

蘭嶼有不同種類的飛魚，牠們到來的時間、數量多寡、體型大都不相同，達悟人捕食的方法也不同。最早來到蘭嶼的是白鰭飛魚，最喜亮光，只能在夜晚進行釣、捕。接著，黑鰭飛魚到來，牠們數量不多，但體型最大，只能在夜間用火把吸引、捕捉，曬乾食用。比較晚到的紫斑鰭飛魚數量最多，肉質最細，可以白天餌釣，也可以晚上以火把照明捕捉。最後跟著到來的紅斑鰭飛魚，適合夜間用火把照明捕捉，因體型最小，只能以煮的方式食用。

這樣，這段文字的關鍵語詞有飛魚、種類、時間、……



2

整理訊息

◆ 第一句的內容，可以做為整理表格的項目。
找一找有哪些項目？

這兩個項目要貼在哪裡？
我來試一試。



第二句的飛魚種類、到來時間和捕食方法，我都貼好了。還有什麼地方要貼嗎？

我知道第三句的飛魚種類和體型，應該貼在哪裡。

第四句的內容，還有哪些要貼在表格上呢？

我知道第五句還有什麼要貼上。

第五句	第四句	第三句	第二句	第一句
紅斑鰭			白鰭	種類
	比較晚	接著		時間
最小			最早	體型
		不多		
煮食	夜晚火捕	夜晚火捕	白天餌釣	
		晒乾食用	夜晚火捕	
			夜晚釣捕	



3

判斷關係

從表格可以看出，第一句是總說，其他四句根據總說的內容，分別介紹各種飛魚。



第五句	第四句	第三句	第二句	第一句
紅斑鰭	紫斑鰭	黑鰭	白鰭	種類
最後	比較晚	接著	最早	時間
最小		最大		體型
	最多	不多		數量
煮食	夜晚火捕	白天餌釣	曬乾食用	夜晚火捕
				夜晚釣捕
				捕食方法

我懂了，這樣第一句包含了整段的內容。



我知道了！這個段落裡面的句子關係，就是我們以前學過的總分關係。



太好了！以後讀到這種形式的段落，就知道段義在哪裡了。



段義：介紹蘭嶼不同種類飛魚到來的時間、（和（））。



四、課程練功房

讀一讀這段文字，想一想：



近年來，臺灣流行購買膨脹係數高的羽絨衣。但是，要判斷羽絨衣暖不暖，除了看膨脹係數外，還要看羽絨重量，越重代表有更多羽絨填充在裡面，會更保暖。

(自編)

◆這段有幾句：() 句。

◆關鍵語詞：

() ()
() ()
() ()
() ()
() ()

1 摘要句義

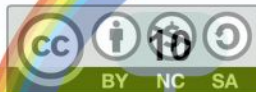
臺灣流行購買 ()

() 的羽絨衣。

1

2

判斷羽絨衣暖不暖，除了要看膨脹係數，還要看 () ()。



- (三) 理解句子和段落的主要意思
- (四) 理解段落中句子的順序和層次



段義：近年來，臺灣流行購買（
越重，越保暖。

（
）的羽絨衣，但是（
）



2 整理訊息

判斷訊息，並分類整理成表格。

◆ 從關鍵語詞想一想：

近年來臺灣流行購買
什麼樣的羽絨衣？

羽絨衣的保暖，除了膨脹
係數外，還要看什麼？

◆ 主題是什麼？

- 羽絨衣
- 膨脹係數
- 羽絨重量

勾完之後，就可以
知道怎麼完成表格。

3 判斷關係

◆ 從第二句開頭的（
）
可以看出第一句和第二句
有（
）關係。

羽絨衣	主題
（ ） ，還要看（ ） 。	訊息
近年來，臺灣流行購買 （ ）的羽絨衣。	



再讀一讀這段文字，想一想：

從人類發射太空船至今，如何在太空上排泄，一直是重要的研究課題。一九六〇年代前發射的美國水星號太空船，由於飛行時間不長，並未設置廁所，而是用尿布。之後，飛行時間較長的阿波羅號太空船，就不用尿布，而改用塑膠袋。現在，無論大便或小便，在美國和俄羅斯的太空船上都有坐式馬桶。不過，為使身體不至於在排便時漂浮起來，得先固定住身體。

（改寫自 1110 年學習扶助國語科篩選測驗六年級第 21 ~ 23 閱讀題組）

1 切分段落層次

◆ 這段有幾句：（ ）句。

◆ 哪一句和其他句不同？第（ ）句。

2 整理訊息

◆第一句的內容，可以做為整理表格的項目。
 找一找有哪些項目？

現在	之後	一九六〇	時間
使用時要先固定身體。	飛行時間較長，使用塑膠袋。	飛行時間不長，使用尿布。	排泄方式
第()句	第()句	第()句	

3 判斷關係

◆這段文字，第一句是()，其他四句是根據第一句分別說明。
 ◆由此判斷，段落裡句子之間是()關係。

段義：介紹一九六〇年到現在，在太空上()方式的演變。

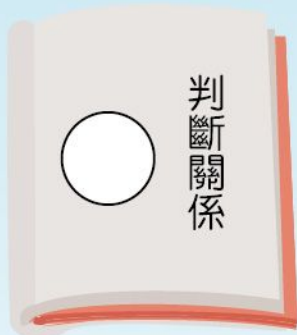


五、學習大禮包

這個單元裡，你學會找到段落訊息關係的方法，也認識了段落裡訊息間的轉折關係和總分關係。

認識轉折關係，可以讓你在閱讀時，快速掌握事件轉變的關鍵，讓條理更分明。認識總分關係，可以釐清段落裡句子之間的層次，讓脈絡更清楚。有了這兩項利器，對於段義的理解，就更容易了。

本單元你學到哪些方法？勾一勾：



國民中學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

