基本學習內容：5-nc-08-1

能理解整數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題

【教師用】



學校：_____

姓名：_____



數學科五年級補救教學教材
本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

分年細目：

5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。

基本學習內容：

5-nc-08-1 能理解整數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。

基本學習表現：

5-ncp-08-1 能理解帶分數的整數倍的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。

5-ncp-08-2 能理解整數乘以分數，積是整數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。

5-ncp-08-3 能理解整數乘以分數，積是分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。

概要說明：

- 本基本學習內容為 4-n-08 之後續學習概念，故學生應該已經能進行分數整數倍的計算。本基本學習內容將乘數的範圍由整數擴充至分數。
- 本基本學習內容首次引入乘數是分數的乘法問題，建議教師布題時依下列順序引入：
  1. 整數乘以分數，積是整數的乘法問題。
  2. 整數乘以分數，積是分數的乘法問題。
- 本基本學習內容教學的重點在於理解分數乘法的意義，並熟練其計算。因此，本基本學習內容教材分成兩部分：
  1. 理解整數乘以分數的意義，積是整數的乘法問題
  2. 理解分數乘以分數的意義，積是分數的乘法問題

CC BY NC SA

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：5-nc-08-1 能理解整數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。

◎整數乘以分數，積為整數

輕鬆學

(1)1 盒巧克力有 12 顆，$\frac{2}{3}$盒巧克力有多少顆?

❶$\frac{2}{3}$盒就是把 1 盒平分成 3 份，取其中的 2 份。

1 盒 ↔ 12 顆

$\frac{2}{3}$盒　?顆

❷12 顆也要平分成 3 份，取其中的 2 份。

$12\div3=4$（12 顆平分成 3 份，每份 4 顆）

$4\times2=8$（每份 4 顆，2 份有 8 顆）

答：8 顆

「1 盒巧克力有 12 顆，$\frac{2}{3}$盒巧克力有 8 顆」，怎麼用一個算式把題目和答案記下來呢？

1 盒巧克力有 12 顆，2 盒巧克力有 24 顆，可以說成 12 的 2 倍是 24，記成：$12\times2=24$

1 盒巧克力有 12 顆，$\frac{2}{3}$盒巧克力有 8 顆，也可以說成 12 的$\frac{2}{3}$倍是 8，記成：$12\times\frac{2}{3}=8$

(2)1 條繩子長 200 公分，$\frac{4}{5}$條繩子長多少公分?

❶$\frac{4}{5}$條就是把 1 條平分成 5 份，取其中的 4 份。

1 條 ↔ 200 公分

$\frac{4}{5}$條　? 公分

❷200 公分也要平分成 5 份，取其中的 4 份。

$200\div5=40$（1 條繩子平分成 5 段，每段長 40 公分）

$40\times4=160$（每段長 40 公分，4 段有 160 公分）

➔$\frac{4}{5}$條繩子長 160 公分。

1 條繩子長 200 公分，$\frac{4}{5}$條繩子長 160 公分。我們可以用一個算式把題目和答案記下來：$200\times\frac{4}{5}=160$。

答：160 公分

教材內容說明：

1. 本教材第 1～3 頁的教學重點是理解整數乘以分數，積是整數分數乘法的意義。

2. 本頁問題(1)提供 1 盒巧克力 12 顆的情境，要求學生求出$\frac{2}{3}$盒巧克力有多少顆。

   - 透過 1 盒和 12 顆一樣多的雙向關係，協助學生掌握「1 盒和$\frac{2}{3}$盒的關係」及「12 顆和？顆的關係」是一樣的。
   - 1 盒和$\frac{2}{3}$盒：把 1 盒平分成 3 份，其中的 2 份是$\frac{2}{3}$盒。

     12 顆和？顆：把 12 顆平分成 3 份，其中的 2 份就是多少顆，可以用「$12\div3=4$，$4\times2=8$」可算出答案 8 顆。

3. 解題成功後，透過類比整數情境「2 盒巧克力有 24 顆，可以說成 12 的 2 倍是 24，記成 $12\times2=24$」的記錄經驗，協助學生理解「$\frac{2}{3}$盒巧克力有 8 顆，可以說成 12 的$\frac{2}{3}$倍是 8，也可以記成 $12\times\frac{2}{3}=8$」。

4. 本頁問題(2)提供 1 條繩子長 200 公分的情境，要求學生求出$\frac{4}{5}$條繩子長多少公分。

   - 教師可仿問題(1)進行教學活動。
   - 解題成功後，要求學生用一個算式「$200\times\frac{4}{5}=160$」把題目和答案記下來。

數學科五年級補救教學教材
本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：5-nc-08-1 能理解整數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。

(3)1 箱飲料有 20 瓶，$\frac{7}{10}$箱飲料有多少瓶?



1 箱飲料有 20 瓶，2 箱飲料有多少瓶?
我們可以用 20×2=(　) 把題目記下來。
1 箱飲料有 20 瓶，$\frac{7}{10}$箱飲料有多少瓶?
也可以用 $20\times\frac{7}{10}$=(　) 把題目記下來。

列式：$20\times\frac{7}{10}$=(　　)

20÷10=2

2×7=14

可以記成：$20\times\frac{7}{10}=14$　　答：14 瓶

(4)爺爺的菜園面積為 10 公畝，其中的$\frac{2}{5}$種番薯，番薯田的面積是多少公畝?

列式：$10\times\frac{2}{5}$=(　　)

10÷5=2

2×2=4

可以記成：$10\times\frac{2}{5}=4$　　答：4 公畝

(5)算算看：①$24\times\frac{3}{4}$=?　② $30\times\frac{7}{3}$=?

① 24÷4=6

6×3=18

$24\times\frac{3}{4}=18$

② 30÷3=10

10×7=70

$30\times\frac{7}{3}=70$

教材內容說明：

1. 本教材第 1～3 頁的教學重點是理解整數乘以分數，積是整數分數乘法的意義。

2. 本頁問題(3)提供 1 箱飲料 20 瓶的情境，要求學生求出$\frac{7}{10}$箱飲料的瓶數。

   - 因為解題過程有先除後乘兩個步驟，且學生已有分數乘法算式紀錄的經驗，本教材要求學生先用有乘號的算式填充題將題目記下來，再進行解題的活動。
   - 透過類比整數情境「1 箱飲料有 20 瓶，2 箱飲料有多少瓶?，可以記成 20×2=(　)」的記錄經驗，協助學生理解「1 箱飲料有 20 瓶，$\frac{7}{10}$箱飲料有多少瓶?也可以用 $20\times\frac{7}{10}$=(　) 把題目記下來」。

3. 本頁問題(4)提供菜園面積 10 公畝的情境，要求學生求出菜園面積的$\frac{2}{5}$倍是多少公畝。

   - 教師可仿問題(3)進行教學活動。

4. 本頁問題(5)為計算題。

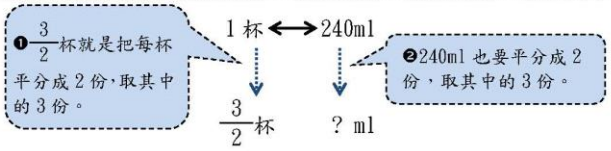
   - 第 1 題為整數乘以真分數，積為整數的計算問題。
   - 第 2 題為整數乘以假分數，積為整數的計算問題。

BY NC SA

數學科五年級補救教學教材
本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：5-nc-08-1 能理解整數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。

(6)每杯果汁為 240 毫公升，小新喝了$\frac{3}{2}$杯，共喝了多少毫公升的果汁?



240÷2＝120（每杯果汁平分成 2 份，每份是 120 毫公升）
120×3＝360（每份是 120 毫公升，3 份是 360 毫公升）
➔1 杯果汁 240 毫公升，$\frac{3}{2}$杯果汁為 360 毫公升。
我們可以用一個算式把題目和答案記下來：$240\times\frac{3}{2}=360$

答：360 毫公升

(7)每盒巧克力有 12 顆，$2\frac{2}{3}$盒巧克力有多少顆?

<做法一>：
列式：$12\times2\frac{2}{3}=(\quad)$
將$2\frac{2}{3}$換成假分數後再計算：
$12\times2\frac{2}{3}=12\times\frac{8}{3}$
12÷3＝4，
4×8＝32

答：32 顆

<做法二>：
列式：$12\times2\frac{2}{3}=(\quad)$
$2\frac{2}{3}$盒是 2 盒和$\frac{2}{3}$盒合起來。
先算 2 盒有多少顆：12×2＝24
再算$\frac{2}{3}$盒有多少顆：12÷3＝4，
4×2＝8
最後算合起來有多少顆：24＋8＝32

答：32 顆

教材內容說明：

1. 本教材第 1～3 頁的教學重點是理解整數乘以分數，積是整數分數乘法的意義。
2. 本頁問題(6)提供每杯果汁 240 毫公升的情境，要求學生求出$\frac{3}{2}$杯果汁是多少毫公升。
   - 透過 1 杯和 240 毫公升一樣多的雙向關係，協助學生掌握「1 杯和$\frac{3}{2}$杯的關係」及「240 毫公升和？毫公升的關係」是一樣的。
   - 1 杯和$\frac{3}{2}$杯：把 1 杯平分成 2 份，3 份的量是$\frac{3}{2}$杯。

     240 毫公升和？毫公升：240 毫公升平分成 2 份，3 份的量就是多少毫公升，可以用「240÷2＝120，120×3＝360」算出答案。
3. 因為學生已有整數乘以真分數算式紀錄的經驗，解題成功後，本教材要求學生用一個算式「$240\times\frac{3}{2}=360$」把題目和答案記下來。
4. 本頁問題(7)提供每盒巧克力有 12 顆的情境，要求學生求出$2\frac{2}{3}$盒巧克力有多少顆。本教材提供兩種做法:
   - 做法一：將帶分數換成假分數後，再計算。
   - 做法二：將$2\frac{2}{3}$盒視為是由 2 盒和$\frac{2}{3}$盒所合起來的，分別算出 2 盒與$\frac{2}{3}$盒有多少顆，最後再算合起來有多少顆。

數學科五年級補救教學教材
本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：5-nc-08-1 能理解整數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。

馬上做

❶鉛筆 1 打有 12 枝，$\frac{3}{4}$打有多少枝? 1 打 ↔ 12 枝 $\frac{3}{4}$打　　? 枝	❷1 條緞帶長 180 公分，$3\frac{7}{6}$條緞帶長多少公分?
❸一張白紙的面積為 800 平方公分，白紙的$\frac{3}{16}$塗滿藍色，藍色部分的面積是多少平方公分?	❹餅乾 1 盒有 10 塊，$\frac{17}{5}$盒有多少塊餅乾?
❺算算看，$24\times1\frac{5}{6}=$(　　)	❻算算看，$60\times2\frac{1}{3}=$(　　)
❼算算看，$65\times\frac{2}{13}=$(　　)	❽算算看，$52\times\frac{9}{4}=$(　　)

教材內容說明：

1. 本頁馬上做部分是針對整數乘以分數，積為整數問題進行練習。

   第 1 題：整數乘以真分數的文字題。

   第 2 題：整數乘以帶分數的文字題。

   第 3 題：整數乘以真分數的文字題。

   第 4 題：整數乘以假分數的文字題。

   第 5 題：整數乘以帶分數的計算題。

   第 6 題：整數乘以帶分數的計算題。

   第 7 題：整數乘以真分數的計算題。

   第 8 題：整數乘以假分數的計算題。

BY NC SA

數學科五年級補救教學教材
本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：5-nc-08-1 能理解整數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。

◎整數乘以分數，積為分數

輕鬆學

複習活動：3 條緞帶平分給 8 個人，全部分完，每人可以分到多少條緞帶？

拿出第 1 條，平分給 8 個人，每個人分到$\frac{1}{8}$條緞帶，

拿出第 2 條，平分給 8 個人，每個人分到$\frac{1}{8}$條緞帶，

拿出第 3 條，平分給 8 個人，每個人分到$\frac{1}{8}$條緞帶，

➔每個人共可分到 3 個$\frac{1}{8}$條緞帶，也就是$\frac{3}{8}$條緞帶。

我們可以用一個算式把題目和答案記下來：$3\div8=\frac{3}{8}$

答：每人可分到$\frac{3}{8}$條緞帶

(1)一瓶牛奶有 5 公升，$\frac{3}{8}$瓶牛奶有多少公升？

列式：$5\times\frac{3}{8}=$(　　)

❶$\frac{3}{8}$瓶就是把 1 瓶平分成 8 份，取其中的 3 份。

1 瓶 ⟷ 5 公升

$\frac{3}{8}$瓶　　？公升

❷5 公升也要平分成 8 份，取其中的 3 份。

$5\div8=\frac{5}{8}$（5 公升平分成 8 份，每份$\frac{5}{8}$公升）

$\frac{5}{8}\times3=\frac{5\times3}{8}=\frac{15}{8}$（每份$\frac{5}{8}$公升，3 份有$(\frac{5}{8}\times3)$公升）

答：$\frac{3}{8}$瓶牛奶是$\frac{15}{8}$公升

教材內容說明：

1. 本教材第 5～8 頁的教學重點是理解整數乘以分數，積為分數乘法的意義。
2. 本頁上半部為複習活動，提供 3 條緞帶平分給 8 人的情境，要求學生在全部分完的限制下，求出每人分得多少條緞帶。
   - 本教材引導學生以 1 條緞帶為單位進行平分活動。第一條緞帶平分給 8 個人，每人可以分到$\frac{1}{8}$條緞帶，以同樣平分方法分第 2 條與第 3 條，每人共可分到 3 個$\frac{1}{8}$條，也就是$\frac{3}{8}$條緞帶。
   - 解題成功後，要求學生用一個算式「$3\div8=\frac{3}{8}$」把題目和答案記下來。
3. 本頁問題(1)提供 1 瓶牛奶 5 公升的情境，要求學生求出$\frac{3}{8}$瓶牛奶為多少公升。
   - 先引導學生列式：$5\times\frac{3}{8}=$(　)
   - 透過 1 瓶和 5 公升一樣多的雙向關係，協助學生掌握「1 瓶和$\frac{3}{8}$瓶的關係」及「5 公升和？公升的關係」是一樣的。
   - 1 瓶和$\frac{3}{8}$瓶：把 1 瓶平分成 8 份，其中的 3 份是$\frac{3}{8}$瓶。

     5 公升和？公升：把 5 公升平分成 8 份，其中的 3 份是多少公升，可以用「$5\div8=\frac{5}{8}$，$\frac{5}{8}\times3=\frac{5\times3}{8}=\frac{15}{8}$」算出答案。

數學科五年級補救教學教材
本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

(2)1 條公路長 12 公里，$\frac{2}{5}$條公路長多少公里?

列式：$12\times\frac{2}{5}=(\quad)$

$12\div5=\frac{12}{5}$（12 公里平分成 5 份，每份$\frac{12}{5}$公里）

$\frac{12}{5}\times2=\frac{12\times2}{5}=\frac{24}{5}$（每份$\frac{12}{5}$公里，2 份有($\frac{12}{5}\times2$)公里）

$12\times\frac{2}{5}=\frac{24}{5}$

答：$\frac{24}{5}$公里

「1 盒巧克力有 12 顆，$\frac{2}{3}$盒巧克力有多少顆?」我們在計算$\frac{2}{3}$盒巧克力有多少顆時，先算 12 除以 3，再乘以 2，可以記成：

$12\times\frac{2}{3}=(12\div3)\times2=4\times2=8$

同樣的，我們在計算 $12\times\frac{2}{5}$時，先算 12 除以 5，再乘以 2，可以記成：

$12\times\frac{2}{5}=(12\div5)\times2=\frac{12}{5}\times2=\frac{12\times2}{5}=\frac{24}{5}$

(3)一袋麵粉重 22 公斤，$\frac{2}{9}$袋麵粉重多少公斤？

<做法一>：

列式：$22\times\frac{2}{9}=(\quad)$

$22\div9=\frac{22}{9}$

$\frac{22}{9}\times2=\frac{22\times2}{9}=\frac{44}{9}$

$22\times\frac{2}{9}=\frac{44}{9}$

答：$\frac{44}{9}$公斤

<做法二>：

$22\times\frac{2}{9}$

$=\frac{22}{9}\times2$

$=\frac{22\times2}{9}=\frac{44}{9}$

答：$\frac{44}{9}$公斤

教材內容說明：

1. 本教材第 5～8 頁的教學重點是理解整數乘以分數，積為分數乘法的意義。
2. 本頁問題(2)提供 1 條公路長 12 公里的情境，要求學生求出$\frac{2}{5}$條公路長。
   - 教師可仿上頁問題(1)進行教學活動。
3. 本頁針對整數乘以分數，積為整數，以及整數乘以分數，積為分數的解題活動，引入記成一個算式的計算方法。
   - 解 $12\times\frac{2}{3}=(\quad)$問題時，先算 12 除以 3，再乘以 2，可以記成：

     $12\times\frac{2}{3}=(12\div3)\times2=4\times2=8$
   - 計算 $12\times\frac{2}{5}=(\quad)$問題時，先算 12 除以 5，再乘以 2，可以記成：

     $12\times\frac{2}{5}=(12\div5)\times2=\frac{12}{5}\times2=\frac{12\times2}{5}=\frac{24}{5}$
4. 本頁問題(3)提供 1 袋麵粉 22 公斤的情境，要求學生求出$\frac{2}{9}$袋麵粉重。

   本教材提供兩種做法:
   - 做法一：仿問題(2)，用先除後乘兩個算式記錄解題活動。
   - 做法二：用一個算式記錄解題活動。

數學科五年級補救教學教材
本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：5-nc-08-1 能理解整數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。

(4)算算看：$21\times\frac{3}{10}=?$

〈做法一〉：

$21\div10=\frac{21}{10}$

$\frac{21}{10}\times3=\frac{21\times3}{10}=\frac{63}{10}$

$21\times\frac{3}{10}=\frac{63}{10}$

〈做法二〉：

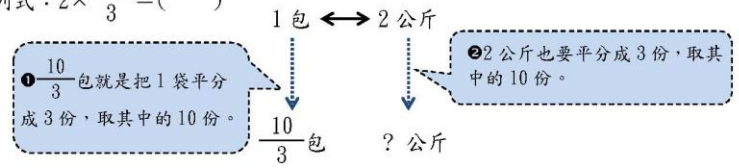
$21\times\frac{3}{10}$

$=\frac{21\times3}{10}$

$=\frac{63}{10}$

(5)一包米重 2 公斤，$\frac{10}{3}$包米重多少公斤？

列式：$2\times\frac{10}{3}=(\quad)$



〈做法一〉：

$2\div3=\frac{2}{3}$（2 公斤分成 3 份，每份$\frac{2}{3}$公斤）

$\frac{2}{3}\times10=\frac{2\times10}{3}=\frac{20}{3}$（10 份重$(\frac{2}{3}\times10)$公斤）

$2\times\frac{10}{3}=\frac{20}{3}$

答：$\frac{20}{3}$公斤

〈做法二〉：

$2\times\frac{10}{3}=(2\div3)\times10=\frac{2}{3}\times10=\frac{2\times10}{3}=\frac{20}{3}$

答：$\frac{20}{3}$公斤

教材內容說明：

1. 本教材第 5～8 頁的教學重點是理解整數乘以分數，積為分數乘法的意義。
2. 本頁問題(4)為計算題。同上頁問題(3)，本教材提供兩種做法。
3. 本頁問題(5)為提供 1 包米 2 公斤的情境，要求學生求出$\frac{10}{3}$包米重。

- 先引導學生列式：$2\times\frac{10}{3}=(\quad)$
- 透過 1 包米和 2 公升一樣多的雙向關係，協助學生掌握「1 包米和$\frac{10}{3}$包米的關係」及「2 公斤和？公斤的關係」是一樣的。
- 1 包米和$\frac{10}{3}$包米：把 1 包米平分成 3 份，10 份的量是$\frac{10}{3}$包。2 公斤和？公斤：把 2 公斤平分成 3 份，其中 10 份的量是多少公斤，可以用「$2\div3=\frac{2}{3}$，$\frac{2}{3}\times10=\frac{2\times10}{3}=\frac{20}{3}$」算出答案。
- 本教材提供兩種做法：

  做法一：用先除後乘兩個算式記錄解題活動。

  做法二：用一個算式記錄解題活動。

CC BY NC SA

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：5-nc-08-1 能理解整數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。

(6)1 包色紙有 10 張，弟弟用了$\frac{13}{8}$包，也可以說是用了多少張色紙？

<做法一>：

列式：$10\times\frac{13}{8}=(\quad)$

$10\div8=\frac{10}{8}$（10 張分成 8 份，每份有$\frac{10}{8}$張）

$\frac{10}{8}\times13=\frac{10\times13}{8}=\frac{130}{8}$（13 份有$(\frac{10}{8}\times13)$張）

$10\times\frac{13}{8}=\frac{130}{8}$　　答：$\frac{130}{8}$張

<做法二>：

$10\times\frac{13}{8}$

$=\frac{10\times13}{8}$

$=\frac{130}{8}$

答：$\frac{130}{8}$張

(7)算算看：① $7\times\frac{7}{4}=?$　　② $9\times\frac{15}{8}=?$

① $7\times\frac{7}{4}=\frac{7\times7}{4}=\frac{49}{4}$　　② $9\times\frac{15}{8}=\frac{9\times15}{8}=\frac{135}{8}$

(8) 1 瓶紅茶有 2 公升，$3\frac{1}{5}$瓶有多少公升?

<做法一>：

列式：$2\times3\frac{1}{5}=(\quad)$

將$3\frac{1}{5}$換成假分數後再計算：

$2\times3\frac{1}{5}=2\times\frac{16}{5}$

$=\frac{32}{5}$

答：$\frac{32}{5}$公升

<做法二>：

列式：$2\times3\frac{1}{5}=(\quad)$

$3\frac{1}{5}$是 3 瓶和$\frac{1}{5}$瓶合起來

先算 3 瓶：$2\times3=6$

再算$\frac{1}{5}$瓶：$2\times\frac{1}{5}=\frac{2\times1}{5}=\frac{2}{5}$

最後算合起來有多少公升：

$2\times3\frac{1}{5}=6+\frac{2}{5}=6\frac{2}{5}$

答：$6\frac{2}{5}$公升

$\frac{32}{5}$換成帶分數，就是$6\frac{2}{5}$。
做法雖然不同，但答案是一樣的。



教材內容說明：

1. 本教材第 5～8 頁的教學重點是理解整數乘以分數，積為分數乘法的意義。
2. 本頁問題(6)提供 1 包色紙有 10 張的情境，要求學生求出$\frac{13}{5}$包多少張。
   - 教師可仿前一頁問題(5)進行教學活動。
3. 本頁問題(7)為計算題。
4. 本頁問題(8)提供 1 瓶紅茶 2 公升的情境，要求學生求出$3\frac{1}{5}$瓶有多少公升。本教材提供兩種做法:
   - 做法一：將帶分數換成假分數後，再計算。
   - 做法二：將$3\frac{1}{5}$瓶視為是由 3 瓶和$\frac{1}{5}$瓶所合起來的，分別算出 3 瓶與$\frac{1}{5}$瓶有多少公升，最後算合起來有多少公升。
   - 提醒學生雖然做法不同，但答案一樣。

CC BY NC SA

數學科五年級補救教學教材
本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：5-nc-08-1 能理解整數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。

(9)算算看：$8\times1\frac{5}{6}=?$

〈做法一〉：

$8\times1\frac{5}{6}=8\times\frac{11}{6}$

$=\frac{11\times8}{6}$

$=\frac{88}{6}$

〈做法二〉：

$8\times1=8$

$8\times\frac{5}{6}=\frac{40}{6}$

$8+\frac{40}{6}=\frac{48}{6}+\frac{40}{6}=\frac{88}{6}$

$8\times1\frac{5}{6}=\frac{88}{6}$

馬上做

❶1 包糖有 300 公克，$\frac{1}{16}$包有多少公克?	❷一張色紙的面積為 100 平分公分，$1\frac{1}{8}$張色紙的面積是多少平方公分?
❸每條緞帶長 14 公分，$\frac{7}{3}$條緞帶長多少公分?	❹算算看，$9\times\frac{6}{5}=$(　　)
❺算算看，$4\times7\frac{1}{2}=$(　　)	❻算算看，$27\times\frac{2}{15}=$(　　)

教材內容說明：

1. 本頁問題(9)為計算題。
2. 本頁馬上做部分是針對整數乘以分數，積為分數的問題進行練習。
   第 1 題：整數乘以真分數的文字題。
   第 2 題：整數乘以帶分數的文字題。
   第 3 題：整數乘以假分數的文字題。
   第 4 題：整數乘以假分數的計算題。
   第 5 題：整數乘以帶分數的計算題。
   第 6 題：整數乘以真分數的計算題。

數學科五年級補救教學教材
本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：5-nc-08-1 能理解整數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。

小試身手

一、算算看，寫出算式和答案：

❶一袋衛生紙有 10 包，$\frac{2}{5}$袋衛生紙有多少包?	❷一杯水有 250ml，爸爸喝了 $1\frac{1}{4}$杯，共喝了多少毫公升的水?
❸弟弟參加長 24 公里的路跑活動，目前已經跑了全程的$\frac{8}{15}$，也就是跑了多少公里?	❹一條緞帶長 5 公尺，$\frac{8}{3}$條緞帶長多少公尺?

二、算算看：

❶$35\times\frac{3}{7}=$(　　)	❷$5\times\frac{8}{3}=$(　　)
❸$48\times1\frac{7}{10}=$(　　)	❹$36\times\frac{5}{8}=$(　　)
❺$6\times3\frac{1}{3}=$(　　)	❻$72\times\frac{11}{9}=$(　　)

教材內容說明：

1. 本頁是針對整數乘以分數的解題與計算進行練習。

   第一大題為文字題:

   第 1 題：整數乘以真分數，積為整數。

   第 2 題：整數乘以帶分數，積為分數。

   第 3 題：整數乘以真分數，積為分數。

   第 4 題：整數乘以假分數，積為分數。

   第二大題為計算題:

   第 1 題：整數乘以真分數，積為整數。

   第 2 題：整數乘以假分數，積為分數。

   第 3 題：整數乘以帶分數，積為分數。

   第 4 題：整數乘以真分數，積為分數。

   第 5 題：整數乘以帶分數，積為整數。

   第 6 題：整數乘以假分數，積為整數。

BY NC SA

數學科五年級補救教學教材
本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有