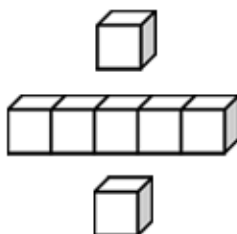


## 基本學習內容：NC-5-6-2

# 理解包含除情境分數之 「整數相除」的意涵

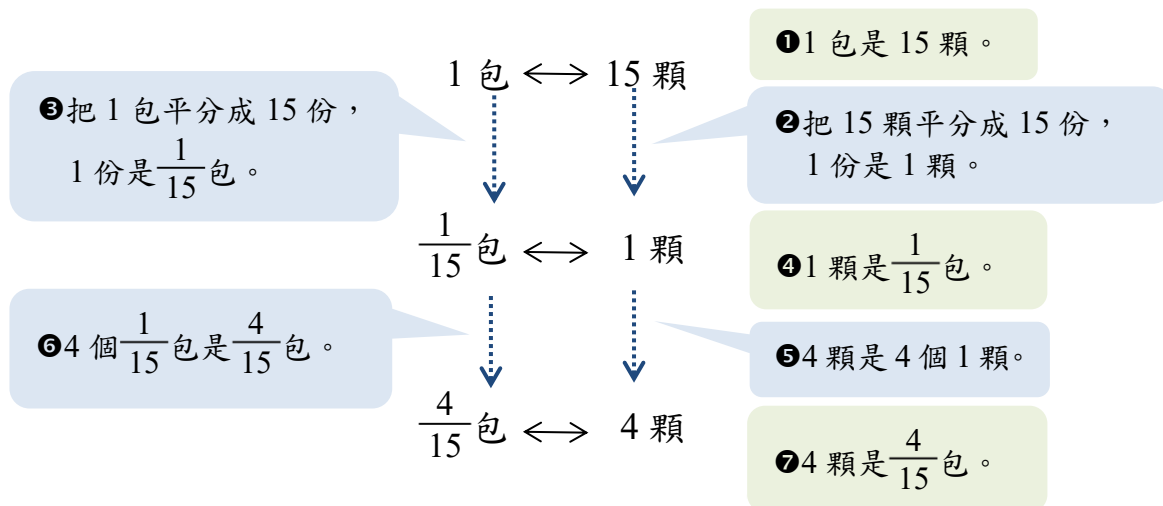
班級：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_



## ◎包含除情境，分數之整數相除意涵

(1) 1 包糖果有 15 顆，4 顆是幾包糖果？



答：4 顆是  $\frac{4}{15}$  包糖果。

「1 包糖果有 15 顆，4 顆是  $\frac{4}{15}$  包糖果。」

怎麼用一個算式把題目和答案記下來呢？

「1 包糖果有 15 顆，30 顆是 2 包糖果。」

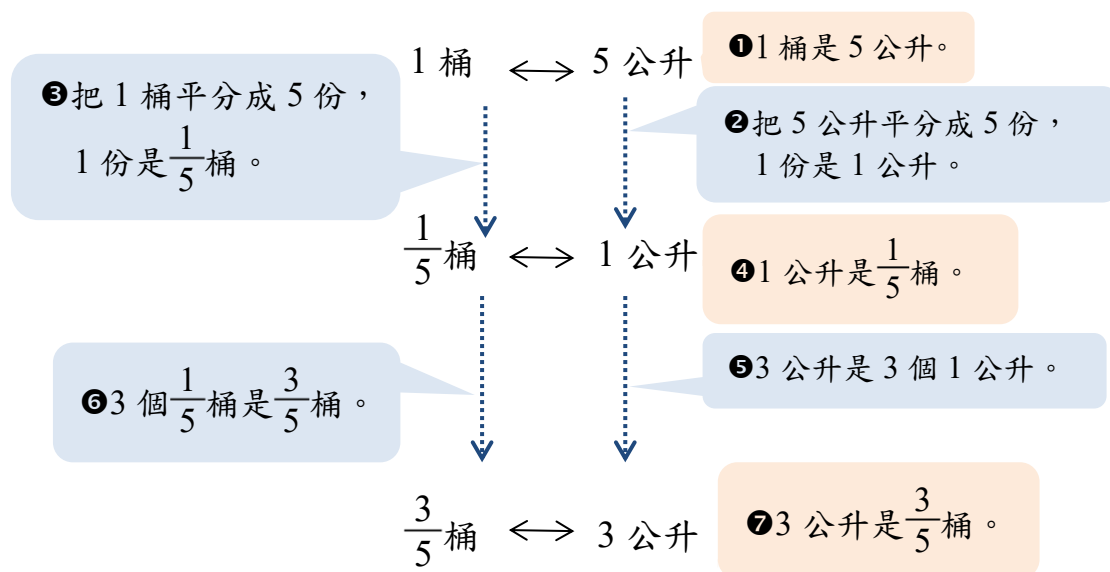
記成： $30 \div 15 = 2$       答：2 包

所以「1 包糖果有 15 顆，4 顆是  $\frac{4}{15}$  包糖果。」

可以記成： $4 \div 15 = \frac{4}{15}$       答： $\frac{4}{15}$  包



(2) 1 桶飲料 5 公升，3 公升可以裝成幾桶飲料？



答：可以裝成  $\frac{3}{5}$  桶飲料。

「1 桶飲料 5 公升，3 公升可以裝成  $\frac{3}{5}$  桶飲料。」，

怎麼用一個算式把題目和答案記下來呢？

「1 桶飲料 5 公升，15 公升可以裝成 3 桶飲料。」

記成： $15 \div 5 = 3$       答：3 桶

所以「1 桶飲料 5 公升，3 公升可以裝成  $\frac{3}{5}$  桶飲料。」

可以記成： $3 \div 5 = \frac{3}{5}$       答： $\frac{3}{5}$  桶



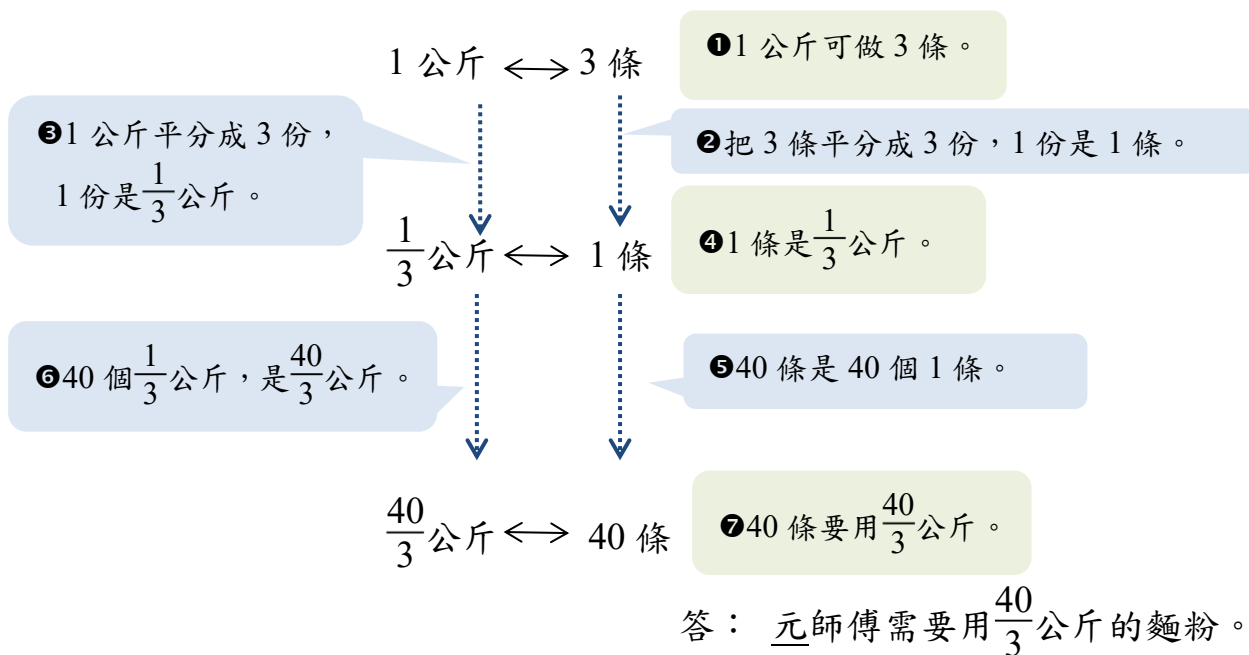
(3) 1 條道路長 15 公里，工人修築了 8 公里，可以說是修築了幾條道路？  
先用算式把題目記下來，再算出答案。

列式： $8 \div 15 = ( \quad )$

$$8 \div 15 = \frac{8}{15}$$

答： $\frac{8}{15}$  公里。

(4) 1 公斤的麵粉可做 3 條土司，元師傅做 40 條土司要用幾公斤的麵粉？



「1 公斤的麵粉可做 3 條土司，元師傅做 40 條土司要用  $\frac{40}{3}$  公斤的麵粉。」，  
怎麼用一個算式把題目和答案記下來呢？

「1 公斤的麵粉可做 3 條土司，元師傅做 12 條土司要用 4 公斤的麵粉。」

記成：12 $\div$ 3=4      答：4 公斤

「1 公斤的麵粉可做 3 條土司，元師傅做 40 條土司要用  $\frac{40}{3}$  公斤的麵粉。」

記成：40 $\div$ 3= $\frac{40}{3}$       答： $\frac{40}{3}$  公斤



(5) 1 公尺長的緞帶可以做 8 個蝴蝶結，35 個蝴蝶結要用幾公尺長的緞帶？  
先用算式把題目記下來，再算出答案。

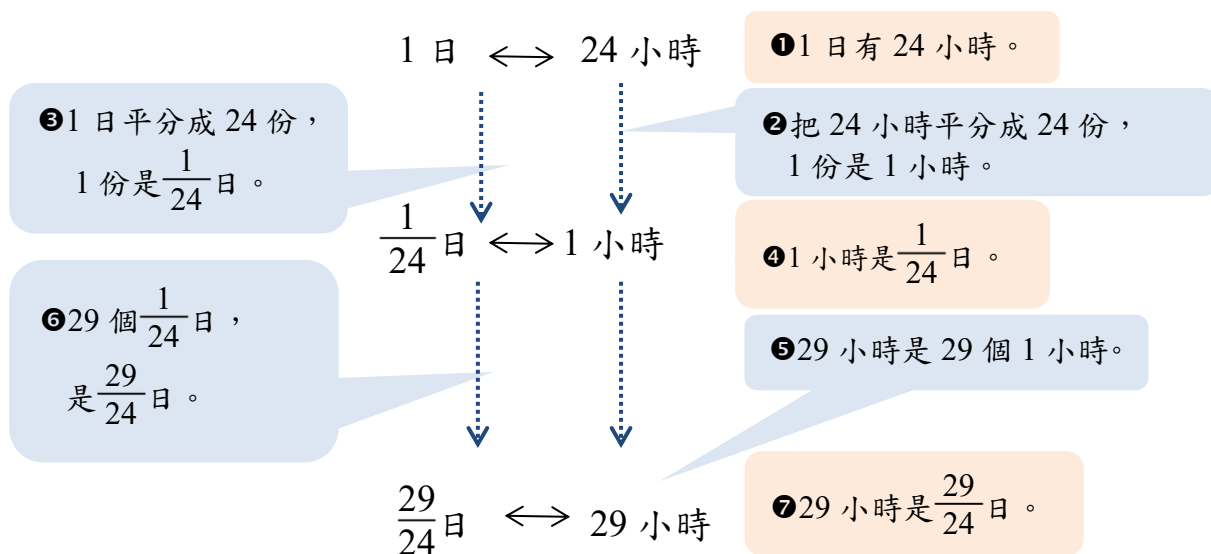
列式：35 $\div$ 8=(      )

$$35 \div 8 = \frac{35}{8}$$

答： $\frac{35}{8}$  公尺。



(6) 1 日有 24 小時，妹妹花了 29 小時完成拼圖，可以說妹妹花幾日完成拼圖？



答：29 小時是  $\frac{29}{24}$  日

「1 日有 24 小時，妹妹花了 29 小時完成拼圖，也可以說妹妹花  $\frac{29}{24}$  日完成拼圖。」，怎麼用一個算式把題目和答案記下來呢？

「1 日有 24 小時，妹妹花了 48 小時完成拼圖，也可以說妹妹花 2 日完成拼圖。」

記成：48 $\div$ 24=2      答：2 日

「1 日有 24 小時，妹妹花了 29 小時完成拼圖，也可以說妹妹花  $\frac{29}{24}$  日完成拼圖。」

記成：29 $\div$ 24= $\frac{29}{24}$       答： $\frac{29}{24}$  日



(7) 1 日有 24 小時，①107 小時是幾日？ ②7 小時是幾日？  
先用算式把題目記下來，再算出答案。

①列式：107 $\div$ 24=(      )

$$107 \div 24 = \frac{107}{24}$$

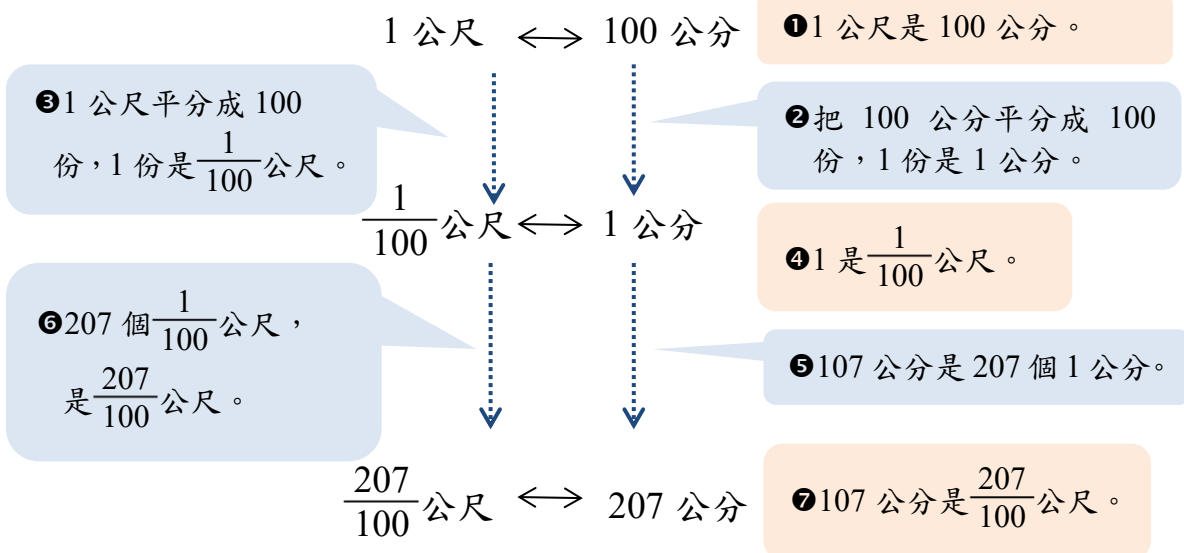
②列式：7 $\div$ 24=(      )

$$7 \div 24 = \frac{7}{24}$$

答：①  $\frac{107}{24}$  日      ②  $\frac{7}{24}$  日

(8) 1 公尺是 100 公分。一條繩子長 207 公分，也可以說是幾公尺？

用一個算式把題目和答案記下來： $207 \div 100 = \frac{207}{100}$



答：207 公分是  $\frac{207}{100}$  公尺

(9) 1 公尺是 100 公分，3 公分是幾公尺？先用算式把題目記下來，再算出答案。

算式： $3 \div 100 = ( \quad )$

$$3 \div 100 = \frac{3}{100}$$

$\frac{3}{5}$  桶

3 公升

答：3 公分是  $\frac{3}{100}$  公尺。



### 小試身手

先用算式把題目記下來，再寫出答案，答案用分數表示：

① 1 小時有 60 分鐘，一部電影 153 分鐘也可以說是幾小時？

② 1 公斤是 1000 公克，重 250 公克的糖果也可以說是幾公斤？



(10) 寫出一個「 $11 \div 6 = \frac{11}{6}$ 」的問題。

我設計的問題是：

「11 公尺長的緞帶平分給 6 個人，全部分完，每人可得幾公尺？」

我設計的問題是：

「1 籃水果重 6 公斤，11 公斤的水果可以裝成幾籃？」

上面兩個問題情境都是以「 $11 \div 6$ 」求解，所以兩人所設計的問題都是正確的！

以「11 公尺長的緞帶平分給 6 個人，全部分完，每人可得幾公尺？」為例，用算式「 $11 \div 6$ 」可以求出將 11 公尺長的緞帶平分給 6 個人，每個人得到的緞帶長，結果用分數表示就是「 $\frac{11}{6}$ 」公尺。反過來說，「 $\frac{11}{6}$ 」公尺也可以用來表示將 11 公尺長的緞帶平分給 6 個人，每個人得到的緞帶長，記為：「 $\frac{11}{6}$ 」=「 $11 \div 6$ 」。

若題目改為「6 公尺長的緞帶平分給 11 個人，全部分完，每人可得幾公尺？」則「 $6 \div 11 = \frac{6}{11}$ 」，因此「 $\frac{6}{11} = 6 \div 11$ 」。

我們可以用分數表示整數相除的結果，也可以將分數用除式來表示。

例如： $\frac{3}{5} = 3 \div 5$ ， $\frac{8}{3} = 8 \div 3$ ， $\frac{40}{3} = 40 \div 3$

(11) 填填看：

①  $\frac{2}{5} = ( ) \div ( )$

②  $\frac{13}{4} = ( ) \div ( )$

③  $\frac{3}{11} = ( ) \div ( )$

①  $\frac{2}{5} = (2) \div (5)$

②  $\frac{13}{4} = (13) \div (4)$

③  $\frac{3}{11} = (3) \div (11)$



小試身手

填填看：

① $7 \div 4 = ( )$	② $1 \div 10 = ( )$	③ $\frac{1}{3} = ( ) \div ( )$	④ $\frac{9}{2} = ( ) \div ( )$
--------------------	---------------------	--------------------------------	--------------------------------



## 小試身手

一、列出算式做做看，答案用分數表示：

① 1 杯可樂 500 毫升， <u>小新</u> 喝了 300 毫升，也可以說是幾杯可樂？	② 豬肉 1 公斤 220 元，500 元可以買幾公斤？
③ 1 條繩子長 9 公尺，10 公尺長的繩子也可以說是幾條？	④ 1 桶冰塊重 15 公斤，8 公斤的冰塊也可以說是幾桶？
⑤ 1 箱釋迦有 12 顆，7 顆釋迦也可以說是幾箱釋迦？	⑥ 1 公尺是 100 公分，42 公分也可以說是幾公尺？
⑦ 1 公里是 1000 公尺，7047 公尺也可以說是幾公里？	⑧ 1 小時有 60 分，10 分鐘也可以說是幾小時？

二、填填看，答案用分數或整數表示：

① $5 \div 19 = ( \quad )$	② $21 \div 8 = ( \quad )$	③ $16 \div 3 = ( \quad )$
④ $\frac{1}{2} = ( \quad ) \div ( \quad )$	⑤ $\frac{15}{11} = ( \quad ) \div ( \quad )$	⑥ $\frac{8}{9} = ( \quad ) \div ( \quad )$







教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

**5** 年級數學

