本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

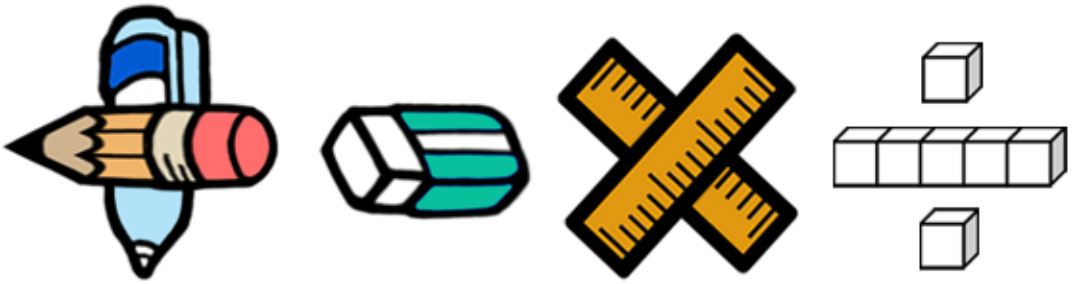
基本學習內容：NC-1-1-1

100 以內整數的命名及

說、讀、聽、寫、做

班ㄅㄢ級ㄐㄧˊ：_____

姓ㄒㄧㄥˋ名ㄇㄧㄥˊ：_____



教育部國民及學前教育署 編

中華民國 109 年 9 月

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

◎認識 1 到 20

(1)你可以從 1 唸到 20 嗎？

請你先唸唸看，再把唸到的數寫下來。



(2)數一數，下面有多少個漢堡？





1 個　2 個　3 個　4 個



我數了 4 個，總共有 4 個漢堡。

答：有 4 個漢堡

(3)用〇畫畫看，用 1 個〇代表 1 顆 ，請畫出 8 顆 。

〇〇〇〇〇〇〇〇 

我畫了 8 個〇，代表 8 顆 。

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

小試身手

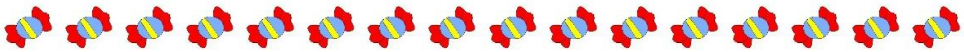
(1)數數看，有多少?

①數數看，下面有多少隻螞蟻?



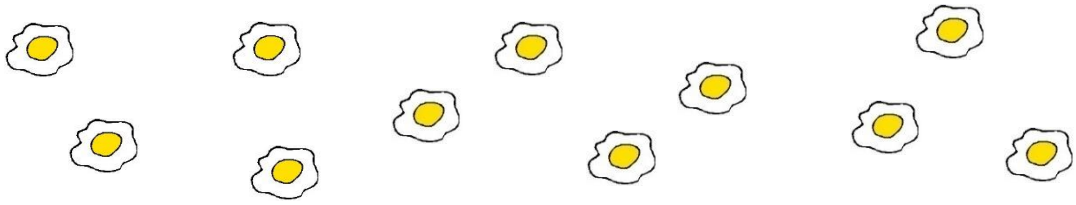
答:有(　　)隻螞蟻

②數數看，下面有多少顆糖果?



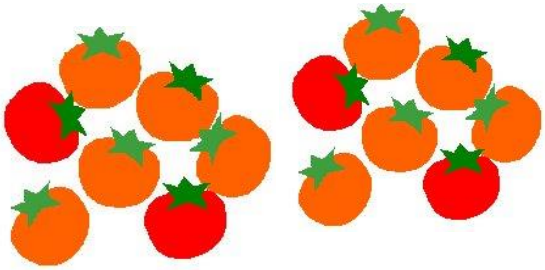
答:有(　　)顆糖果

③數數看，下面有多少個荷包蛋?



答:有(　　)個荷包蛋

④數數看，下面有多少顆番茄?



答:有(　　)顆番茄

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

(2)用〇畫畫看要畫出幾個〇?

①用 1 個〇代表 1 隻，請再下面空白的地方畫出 5 隻。

②用 1 個〇代表 1 枝，請再下面空白的地方畫出 18 枝。

③用 1 個〇代表 1 隻，請再下面空白的地方畫出 12 隻。

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

◎認識 21 到 30

(1)回答下面的問題。

①已經有 20 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

②已經有 21 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

③已經有 25 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

④已經有 29 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

①已經有 20 個○，再給 1 個，總共有幾個○?

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○



10 再來是 11，

20 再來是 21，

總共有 21 個○。

答:有(21)個○

10 個再多 1 個是 11 個，

20 個再多 1 個是 21 個，

總共有 21 個○。

答:有(21)個○。



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

②已經有 21 個〇，再給 1 個〇，總共有幾個〇?



1 再來是 2，11 再來是 12，

21 再來是 22，總共有 22 個〇。

答:有(22)個〇

1 個再多 1 個是 2 個；

11 個再多 1 個是 12 個；

21 個再多 1 個是 22 個，

總共有 22 個〇。



答:有(22)個〇

③已經有 25 個〇，再給 1 個〇，總共有幾個〇?



5 再來是 6，15 再來是 16，

25 再來是 26，總共有 26 個〇。

答:有(26)個〇

5 個再多 1 個是 6 個；

15 個再多 1 個是 16 個；

25 個再多 1 個是 26 個，

總共有 26 個〇。



答:有(26)個〇

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

④已經有 29 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?



9 再來是 10，

19 再來是 20，

29 再來是 30，

共有 30 個○。

答:有(30)個○。

9 個再多 1 個是 10 個；

19 個再多 1 個是 20 個；

29 個再多 1 個是 30 個，

總共有 30 個○。

答:有(30)個○。



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

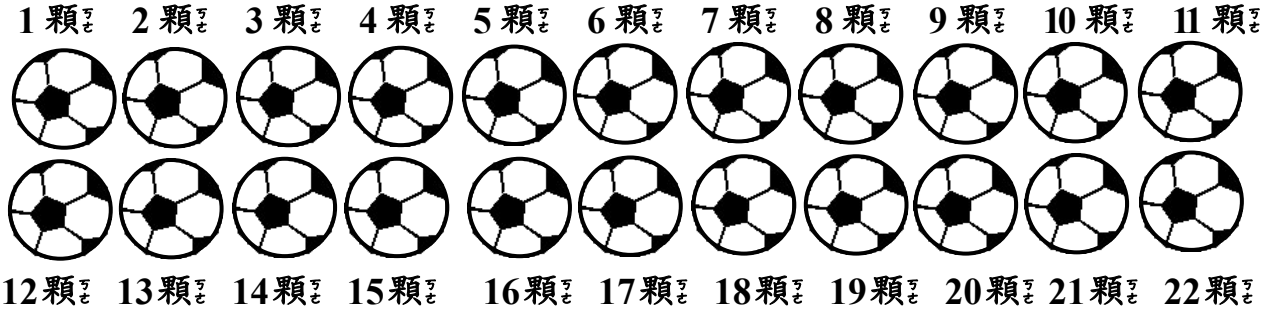
(2)你可以從 1 唸到 30 嗎？

請你先唸唸看，再把唸到的數寫下來。



(3)數一數，下面有多少顆球？







1 顆、2 顆...21 顆、22 顆，我數了 22 顆，總共有 22 顆球。

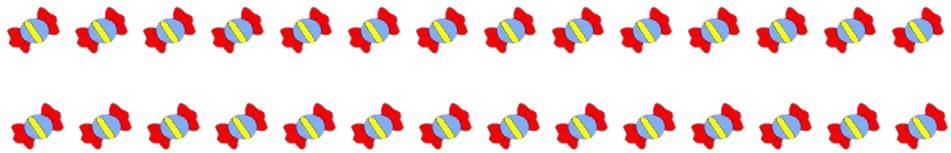
答:有 22 顆球

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

小試身手

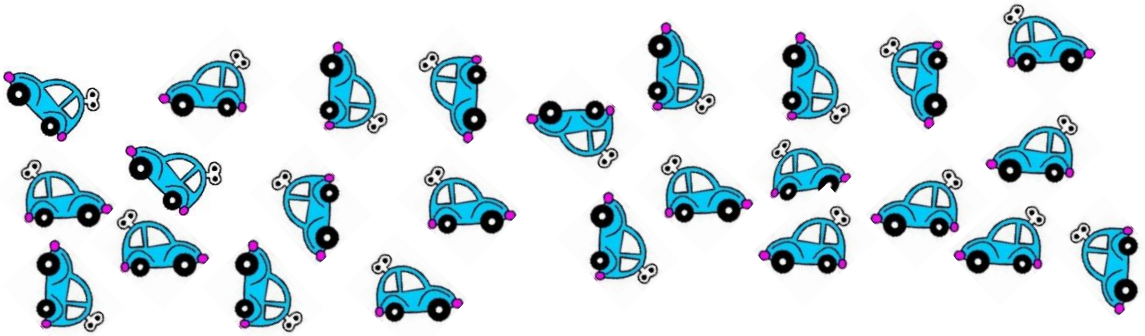
(1)數數看，有多少?

①數一數，下面有多少顆糖果?



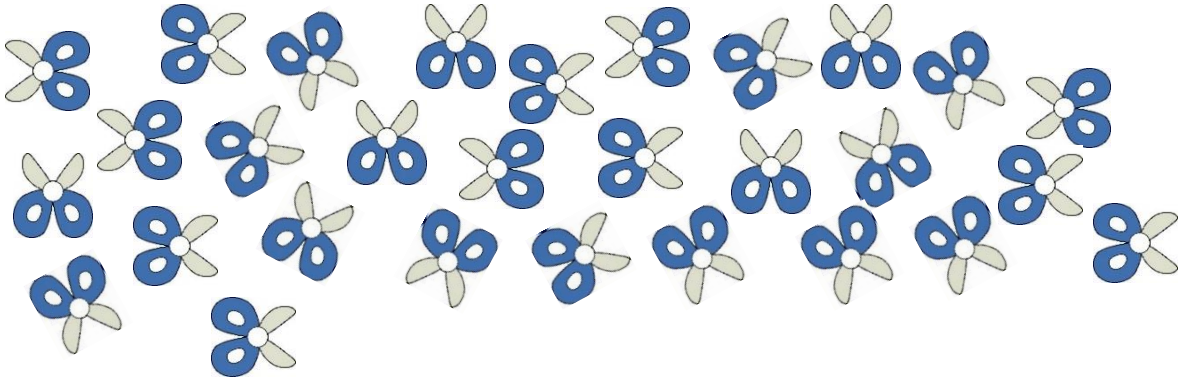
答:有(　　)顆糖果

②數一數，下面有多少輛玩具車?



答:有(　　)輛玩具車

③數一數， 下面有多少把剪刀?



答:有(　　)把剪刀

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

◎認識 31 到 100

(1)回答下面的問題。

①已經有 30 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

②已經有 90 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

③已經有 39 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

④已經有 99 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

①已經有 30 個○，再給 1 個，總共有幾個○?



10 再來是 11，

20 再來是 21，

30 再來是 31，

總共有 31 個○。

答:有(31)個○。



10 個再多 1 個是 11 個，

20 個再多 1 個是 21 個，

30 個再多 1 個是 31 個，

總共有 31 個○。

答:有(31)個○。

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

②已經有 90 個○，再給 1 個，總共有幾個○?



10 再來是 11， 20 再來是 21，

30 再來是 31， 40 再來是 41，

50 再來是 51， 60 再來是 61，

70 再來是 71， 80 再來是 81，

90 再來是 91， 總共有 91 個○。

答:有(91)個○。



10 個再多 1 個是 11 個，

20 個再多 1 個是 21 個，

30 個再多 1 個是 31 個，

40 個再多 1 個是 41 個，

50 個再多 1 個是 51 個，

60 個再多 1 個是 61 個，

70 個再多 1 個是 71 個，

80 個再多 1 個是 81 個，

90 個再多 1 個是 91 個，

總共有 91 個○。

答:有(91)個○。

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

③已經有 39 個〇，再給 1 個〇，總共有幾個〇?



9 再來是 10，

19 再來是 20，

29 再來是 30，

39 再來是 40，

共有 40 個〇。

答:有(40)個〇



9 個再多 1 個是 10 個；

19 個再多 1 個是 20 個；

29 個再多 1 個是 30 個；

39 個再多 1 個是 40 個，

總共有 40 個〇。

答:有(40)個〇。

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

④已經有 99 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?



9 再來是 10，19 再來是 20，
29 再來是 30，39 再來是 40，
49 再來是 50，59 再來是 60，
69 再來是 70，79 再來是 80，
89 再來是 90，99 再來是 100，
共有 100 個○。

答:有(100)個○。

9 個 再多 1 個 是 10 個 ；
19 個 再多 1 個 是 20 個 ；
29 個 再多 1 個 是 30 個 ，
39 個 再多 1 個 是 40 個 ，
49 個 再多 1 個 是 50 個 ，
59 個 再多 1 個 是 60 個 ，
69 個 再多 1 個 是 70 個 ，
79 個 再多 1 個 是 80 個 ，
89 個 再多 1 個 是 90 個 ，
99 個 再多 1 個 是 100 個 ，
總共有 100 個○。

答:有(100)個○。



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

(2)你可以從 70 唸到 100 嗎？

請你唸唸看，再把唸到的數寫下來。



小試身手

請先依序讀出 30~100， 並完成下面的填空。

30→ □ → □ →33→ □ →35

39→ □ → □ →42→ □ → □ →45

49→ □ → □ →52→53→ □

58→ □ → □ → □ →62

69→ □ → □

96→ □ →98→ □ → □

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

◎又 1 數數看

(1)花園裡原來有 5 隻小雞，又跑來 3 隻，現在共有幾隻小雞？




我用 1 個〇代表小雞，我先畫 5 個〇，再畫 3 個〇。



5 個

1	2	3	4	5
〇	〇	〇	〇	〇
1	2	3	4	5

3 個

1	2	3
〇	〇	〇
6	7	8

再從頭開始數 1、2、3、4、5、6、7、8，共有 8 隻小雞。

答：有 8 隻雞

原來有 5 隻，數完還是 5 隻，所以我只畫 3 個〇代表 3 隻小雞。



5 個



5

3 個

1	2	3
〇	〇	〇
6	7	8

我從 5 開始數，6、7、8，算出有 8 隻小雞。

答:有 8 隻雞。

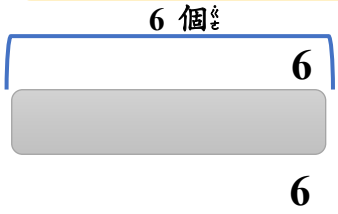
本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

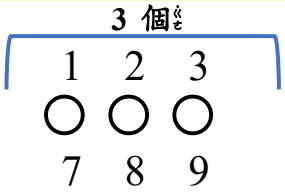
基本學習內容：NC-1-1-1

(2)花園裡原來有 6 隻小雞，又跑來 3 隻，現在共有幾隻小雞？



原來有 6 隻小雞，我再畫 3 個〇代表 3 隻小雞，從 6 開始數 7、8、9。





答:有 9 隻小雞



知道原來有 6 隻，伸出 1 根手指頭數 7，代表多了 1 隻，再伸出 1 根手指頭數 8，代表多了 2 隻，再伸出 1 根手指頭數 9，代表多了 3 隻，伸出來的手指頭剛好是 3 隻，和跑來的 3 隻小雞一樣多，所以現在共有 9 隻小雞。

答:有 9 隻小雞。



7　8　9

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

(3)花園裡原來有 7 隻小雞，又跑來 4 隻，現在共有幾隻小雞？



原來有 7 隻，伸出 1 根手指頭數 8，代表多了 1 隻；再伸出 1 根手指頭數 9，代表多了 2 隻；再伸出 1 根手指頭數 10，代表多了 3 隻；再伸出 1 根手指頭數 11，代表多了 4 隻，伸出來的手指頭剛好是 4 隻，和跑來的 4 隻小雞一樣多，所以現在共有 11 隻小雞。



8　9　10　11

答:有 11 隻小雞

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

小試身手

(1)數數看，有多少？

①原來有 12 隻小雞，又跑來 5 隻，現在共有幾隻小雞？

②花園裡原來有 8 隻小雞，又跑來 6 隻，現在共有幾隻小雞？

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材 1 年級數學

