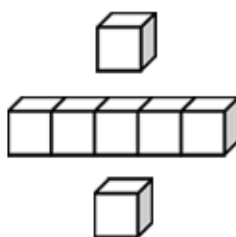


# 基本學習內容：SC-1-1-1 (同 NC-1-5-1)

認識直線與曲線，進行長度的直接比較，  
並用「長、短、高、矮」等描述比  
較的結果

班<sub>タ</sub>級<sub>リ</sub>： \_\_\_\_\_

姓<sub>ハ</sub>名<sub>リ</sub>： \_\_\_\_\_

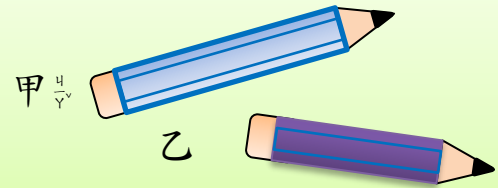


基本學習內容：SC-1-1-1(同 NC-1-5-1)

◎ 能利用直接比較的方法比較兩物體的長短。

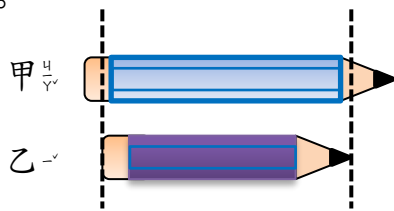
(1) 甲和乙兩枝鉛筆，

誰比誰長？



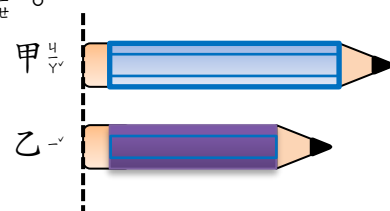
解法一：

把兩枝鉛筆放在一起比一比，甲鉛筆的兩邊，都比乙鉛筆長一些。



解法二：

把兩枝鉛筆的一端對齊後，再來看另一端，甲鉛筆的另一端長一些。



答：甲鉛筆比乙鉛筆長。

甲鉛筆比乙鉛筆長，  
可以說乙鉛筆比甲鉛筆短，  
也可以說甲鉛筆比較長。



(2) 甲和乙兩位同學比較身高，

誰比誰高？

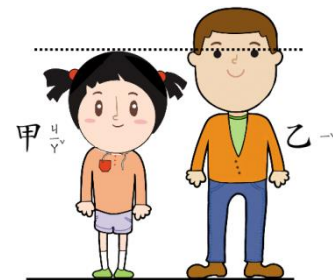


兩位同學站在一起，乙的身高比甲多一段，

可以說乙同學比甲同學高，

也可以說甲同學比乙同學矮。

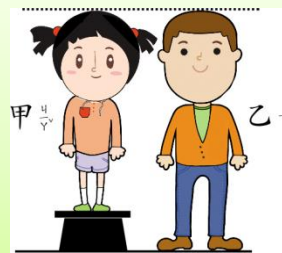
答：乙同學比甲同學高。





(3) 甲<sub>ㄏㄩˇ</sub>和乙<sub>ㄧˇ</sub>兩位同學<sub>ㄌㄩˊ ㄒㄩㄣˊ</sub>比較<sub>ㄅǐ ㄑǐ ㄅǐ</sub>身高<sub>ㄕㄞ ㄅㄛ ㄍㄠ</sub>，

誰<sub>ㄕㄞ ㄅㄛ</sub>比<sub>ㄅǐ</sub>誰<sub>ㄕㄞ ㄅㄛ</sub>高<sub>ㄍㄠ</sub>？

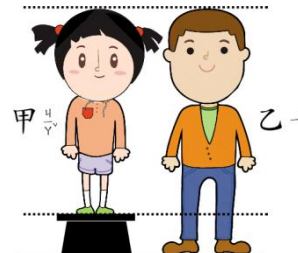


兩位同學<sub>ㄌㄩˊ ㄒㄩㄣˊ</sub>的頭<sub>ㄏㄣˊ ㄊㄡˊ</sub>對齊<sub>ㄉㄞˋ ㄑㄩㄝˊ</sub>時<sub>ㄕㄞ ㄕㄞ</sub>，乙<sub>ㄧˇ</sub>的腳<sub>ㄐㄧㄠˊ</sub>長<sub>ㄍㄠ</sub>比<sub>ㄅǐ</sub>甲<sub>ㄏㄩˇ</sub>長<sub>ㄍㄠ</sub>一些<sub>ㄧ ㄒㄩㄣˊ</sub>，

可<sub>ㄕㄞ</sub>以<sub>ㄧ</sub>說<sub>ㄕㄞ</sub>乙<sub>ㄧˇ</sub>同<sub>ㄌㄩˊ</sub>學<sub>ㄒㄩㄣˊ</sub>比<sub>ㄅǐ</sub>甲<sub>ㄏㄩˇ</sub>同<sub>ㄌㄩˊ</sub>學<sub>ㄒㄩㄣˊ</sub>高<sub>ㄍㄠ</sub>，

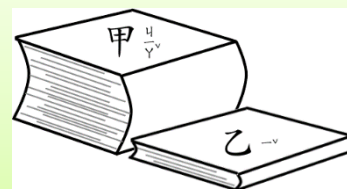
也<sub>ㄝ</sub>可<sub>ㄕㄞ</sub>以<sub>ㄧ</sub>說<sub>ㄕㄞ</sub>甲<sub>ㄏㄩˇ</sub>同<sub>ㄌㄩˊ</sub>學<sub>ㄒㄩㄣˊ</sub>比<sub>ㄅǐ</sub>乙<sub>ㄧˇ</sub>同<sub>ㄌㄩˊ</sub>學<sub>ㄒㄩㄣˊ</sub>矮<sub>ㄉㄞˋ</sub>。

答<sub>ㄉㄞˋ</sub>：乙<sub>ㄧˇ</sub>同<sub>ㄌㄩˊ</sub>學<sub>ㄒㄩㄣˊ</sub>比<sub>ㄅǐ</sub>甲<sub>ㄏㄩˇ</sub>同<sub>ㄌㄩˊ</sub>學<sub>ㄒㄩㄣˊ</sub>高<sub>ㄍㄠ</sub>。



(4) 桌<sub>ㄘㄨㄛˊ</sub>上<sub>ㄕㄞ</sub>有<sub>ㄕㄞ</sub>甲<sub>ㄏㄩˇ</sub>、乙<sub>ㄧˇ</sub>兩<sub>ㄌㄩˊ</sub>本<sub>ㄅㄣ</sub>書<sub>ㄕㄞ</sub>，

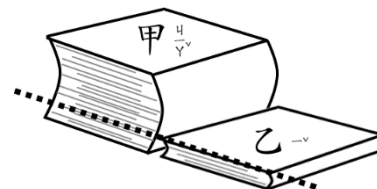
誰<sub>ㄕㄞ ㄅㄛ</sub>比<sub>ㄅǐ</sub>誰<sub>ㄕㄞ ㄅㄛ</sub>薄<sub>ㄅㄠˊ</sub>？



甲<sub>ㄏㄩˇ</sub>、乙<sub>ㄧˇ</sub>兩<sub>ㄌㄩˊ</sub>本<sub>ㄅㄣ</sub>書<sub>ㄕㄞ</sub>放<sub>ㄆㄞˋ</sub>在<sub>ㄕㄞ</sub>一<sub>ㄧ</sub>起<sub>ㄕㄞ</sub>，乙<sub>ㄧˇ</sub>書<sub>ㄕㄞ</sub>比<sub>ㄅǐ</sub>甲<sub>ㄏㄩˇ</sub>書<sub>ㄕㄞ</sub>薄<sub>ㄅㄠˊ</sub>，

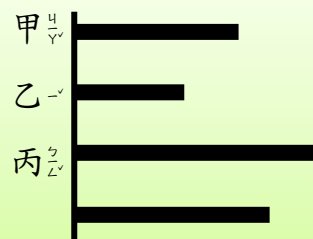
也<sub>ㄝ</sub>可<sub>ㄕㄞ</sub>以<sub>ㄧ</sub>說<sub>ㄕㄞ</sub>甲<sub>ㄏㄩˇ</sub>書<sub>ㄕㄞ</sub>比<sub>ㄅǐ</sub>乙<sub>ㄧˇ</sub>書<sub>ㄕㄞ</sub>厚<sub>ㄏㄠˊ</sub>。

答<sub>ㄉㄞˋ</sub>：乙<sub>ㄧˇ</sub>書<sub>ㄕㄞ</sub>比<sub>ㄅǐ</sub>甲<sub>ㄏㄩˇ</sub>書<sub>ㄕㄞ</sub>薄<sub>ㄅㄠˊ</sub>。



(5) 甲<sub>ㄏㄩˇ</sub>、乙<sub>ㄧˇ</sub>、丙<sub>ㄘㄩㄥˊ</sub>、丁<sub>ㄉㄧㄥˊ</sub> 4 條<sub>ㄘㄩㄣˊ</sub>線<sub>ㄕㄞ ㄌㄩㄣˊ</sub>，

哪<sub>ㄋㄞ</sub>一<sub>ㄧ</sub>條<sub>ㄘㄩㄣˊ</sub>線<sub>ㄕㄞ ㄌㄩㄣˊ</sub>最<sub>ㄇㄞˋ</sub>長<sub>ㄍㄠ</sub>？



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>甲<sub>ㄏㄩˇ</sub></p> <p>丙<sub>ㄘㄩㄥˊ</sub></p> <p>丙<sub>ㄘㄩㄥˊ</sub>線<sub>ㄕㄞ ㄌㄩㄣˊ</sub>比<sub>ㄅǐ</sub>甲<sub>ㄏㄩˇ</sub>線<sub>ㄕㄞ ㄌㄩㄣˊ</sub>長<sub>ㄍㄠ</sub></p> | <p>乙<sub>ㄧˇ</sub></p> <p>丙<sub>ㄘㄩㄥˊ</sub></p> <p>丙<sub>ㄘㄩㄥˊ</sub>線<sub>ㄕㄞ ㄌㄩㄣˊ</sub>比<sub>ㄅǐ</sub>乙<sub>ㄧˇ</sub>線<sub>ㄕㄞ ㄌㄩㄣˊ</sub>長<sub>ㄍㄠ</sub></p> | <p>丙<sub>ㄘㄩㄥˊ</sub></p> <p>丁<sub>ㄉㄧㄥˊ</sub></p> <p>丙<sub>ㄘㄩㄥˊ</sub>線<sub>ㄕㄞ ㄌㄩㄣˊ</sub>比<sub>ㄅǐ</sub>丁<sub>ㄉㄧㄥˊ</sub>線<sub>ㄕㄞ ㄌㄩㄣˊ</sub>長<sub>ㄍㄠ</sub></p> |
|---|---|---|

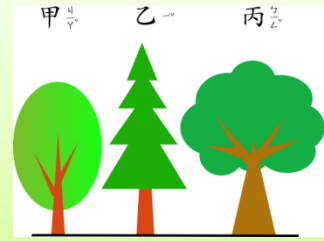
丙<sub>ㄘㄩㄥˊ</sub>比<sub>ㄅǐ</sub>甲<sub>ㄏㄩˇ</sub>線<sub>ㄕㄞ ㄌㄩㄣˊ</sub>、乙<sub>ㄧˇ</sub>線<sub>ㄕㄞ ㄌㄩㄣˊ</sub>、丁<sub>ㄉㄧㄥˊ</sub>線<sub>ㄕㄞ ㄌㄩㄣˊ</sub>都<sub>ㄉㄞˋ</sub>還<sub>ㄕㄞ</sub>要<sub>ㄕㄞ</sub>長<sub>ㄍㄠ</sub>，所<sub>ㄕㄞ</sub>以<sub>ㄧ</sub>丙<sub>ㄘㄩㄥˊ</sub>最<sub>ㄇㄞˋ</sub>長<sub>ㄍㄠ</sub>。

答<sub>ㄉㄞˋ</sub>：4 條<sub>ㄘㄩㄣˊ</sub>線<sub>ㄕㄞ ㄌㄩㄣˊ</sub>中<sub>ㄕㄞ</sub>丙<sub>ㄘㄩㄥˊ</sub>線<sub>ㄕㄞ ㄌㄩㄣˊ</sub>最<sub>ㄇㄞˋ</sub>長<sub>ㄍㄠ</sub>。

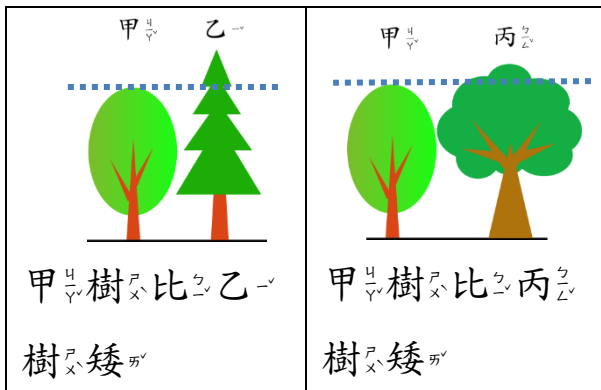
基本學習內容：SC-1-1-1(同 NC-1-5-1)

(6) 樹林裡有甲、乙、丙三棵樹，

哪一棵樹最矮？



拿甲樹和其他兩棵樹進行比較。



甲樹比乙樹、丙樹矮。

所以，甲樹最矮。

答：三棵樹中甲樹最矮。



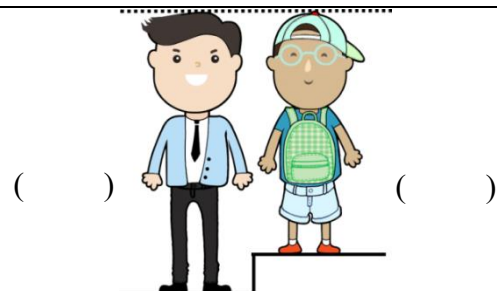
小試身手

1. 哪一個比較長？在( )中打✓

|                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <p>(1)</p> <p>( )</p> <p>( )</p> | <p>(2)</p> <p>( )</p> <p>( )</p> |
| <p>(3)</p> <p>( )</p> <p>( )</p> |                                  |

2. 哪一位的身高比較高？

在( )中打✓

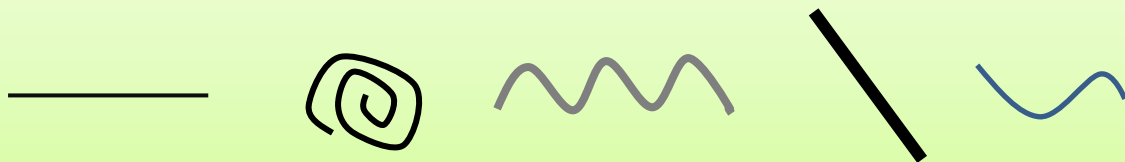




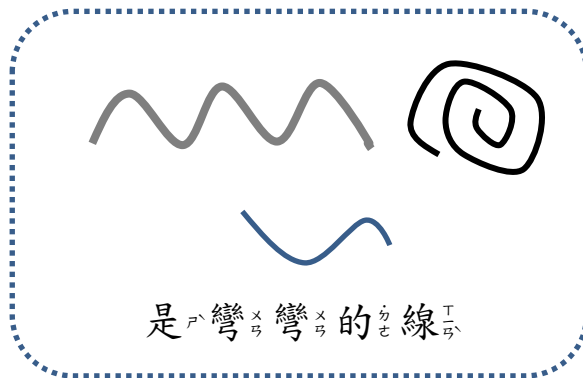
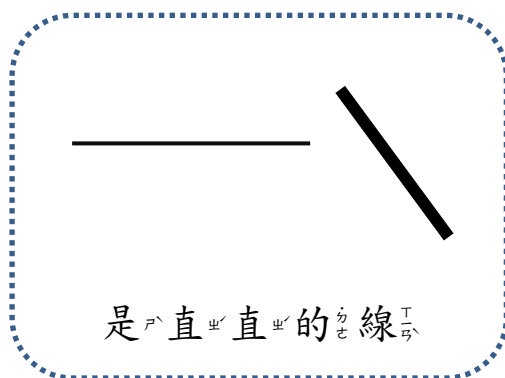
# ◎ 認識「直線」與「曲線」並進行比較

(1) 圖中有幾條線。

把直直的線分一堆，彎彎的線分一堆。



我把直直的線分一堆，彎彎的線分一堆：



這些直直的線，叫做「直線」；  
這些彎彎的線，叫做「曲線」。



小手試身手

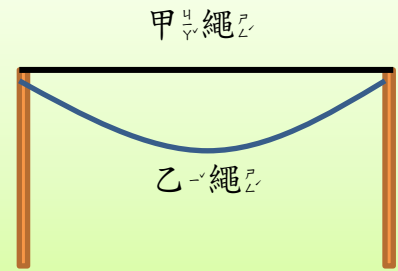
下面 4 個圖，在 ☐ 中打✓

|   |   |
|---|---|
| <p>(1)</p> <p>這是一條</p> <p>( <input type="checkbox"/> 直線 <input type="checkbox"/> 曲線 )</p> | <p>(2)</p> <p>這是一條</p> <p>( <input type="checkbox"/> 直線 <input type="checkbox"/> 曲線 )</p> |
| <p>(3)</p> <p>這是一條</p> <p>( <input type="checkbox"/> 直線 <input type="checkbox"/> 曲線 )</p> | <p>(4)</p> <p>這是一條</p> <p>( <input type="checkbox"/> 直線 <input type="checkbox"/> 曲線 )</p> |

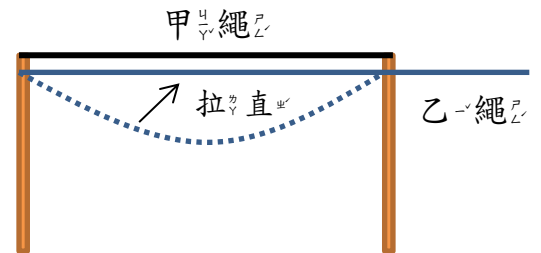


基本學習內容：SC-1-1-1(同 NC-1-5-1)

(2) 兩條繩子固定在兩根竹竿上，  
甲繩是直的，乙繩是彎曲的，  
誰比誰長？



把兩條繩子綁在竹竿上，其中一端拉直，  
甲繩的一端剛好就在竹竿上，  
乙繩的一端比竹竿多出的一段，  
所以，乙繩比甲繩長。

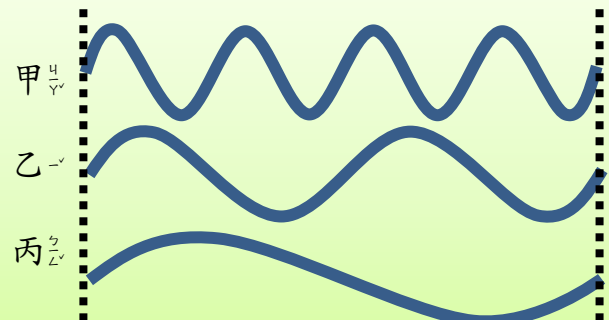


答：乙繩比甲繩長。

綁在竹竿兩端的繩子，  
彎曲的繩子會比直繩子長。



(3) 3 條兩端對齊的繩子，  
有的彎有的直。  
哪一條繩子最長？  
哪一條繩子最短？



將三條繩子拉直後比較長度，  
知道最長的是甲繩，  
最短的是丙繩。



答：最長的是甲繩，最短的是丙繩。

兩端對齊的線，愈彎曲的線愈長。





## 小手試身手

1. 在比較長的繩子前面( )中打✓

|   |  |
|---|--|
| <p>(1)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>( )</p> <p>( )</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>(2)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>( )</p> <p>( )</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>( )</p> <p>( )</p> </div> </div> </div> </div> | <p>(2)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>( )</p> <p>( )</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>( )</p> <p>( )</p> </div> </div> |
|---|--|

2. 在最長的線條前面( )中打✓

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )





教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

**1** 年級數學

