

國民小學學習扶助教材

一年級

國語



教育部國民及學前教育署編

(二) 觀察圖畫，以填空方式完成短文



看一看

準備活動



小朋友，
一起來逛動物園

動物世界

小朋友，請
跟著小光和
小月一起聊聊
認識的動物。



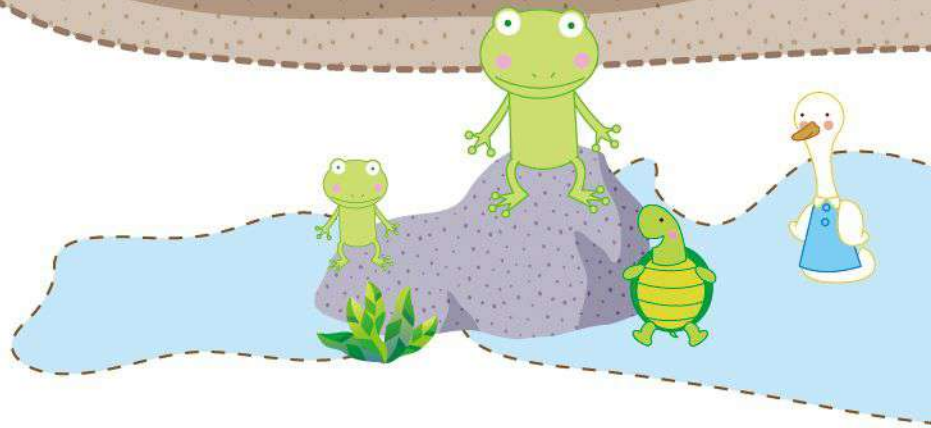
說一說

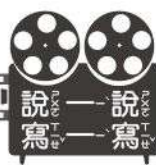


說一說動物
吃的食物
會的本領

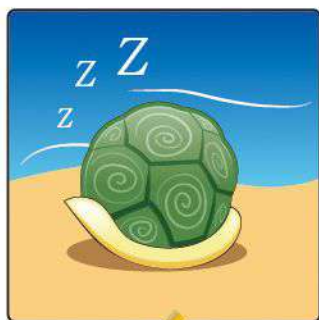


說一說動物
睡覺的方式
特別的動作





說出圖片的意思，再寫下來



誰

在睡覺

做什麼



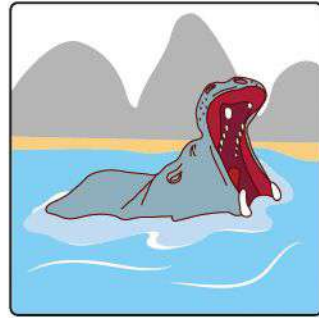
猴子吃香蕉

誰

做什麼

可以把自己說的話，
寫下來，讀出來，
真厲害！





A vertical rectangular box with a dashed green border, intended for writing.

A vertical rectangular box with a dashed green border, intended for writing.

A vertical rectangular box with a dashed green border, intended for writing.

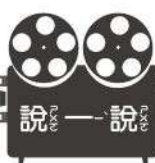
誰^{レ、}

做^{アセ}
什^{アハ}
麼^{ンセ}

A vertical rectangular box with a dashed green border, intended for writing.

誰^{レ、}

做^{アセ}
什^{アハ}
麼^{ンセ}



怎樣把圖片說得更豐富

Illustration of a classroom scene with a green chalkboard, a teacher (a goat), and a student (a monkey).

Teacher (Goat):

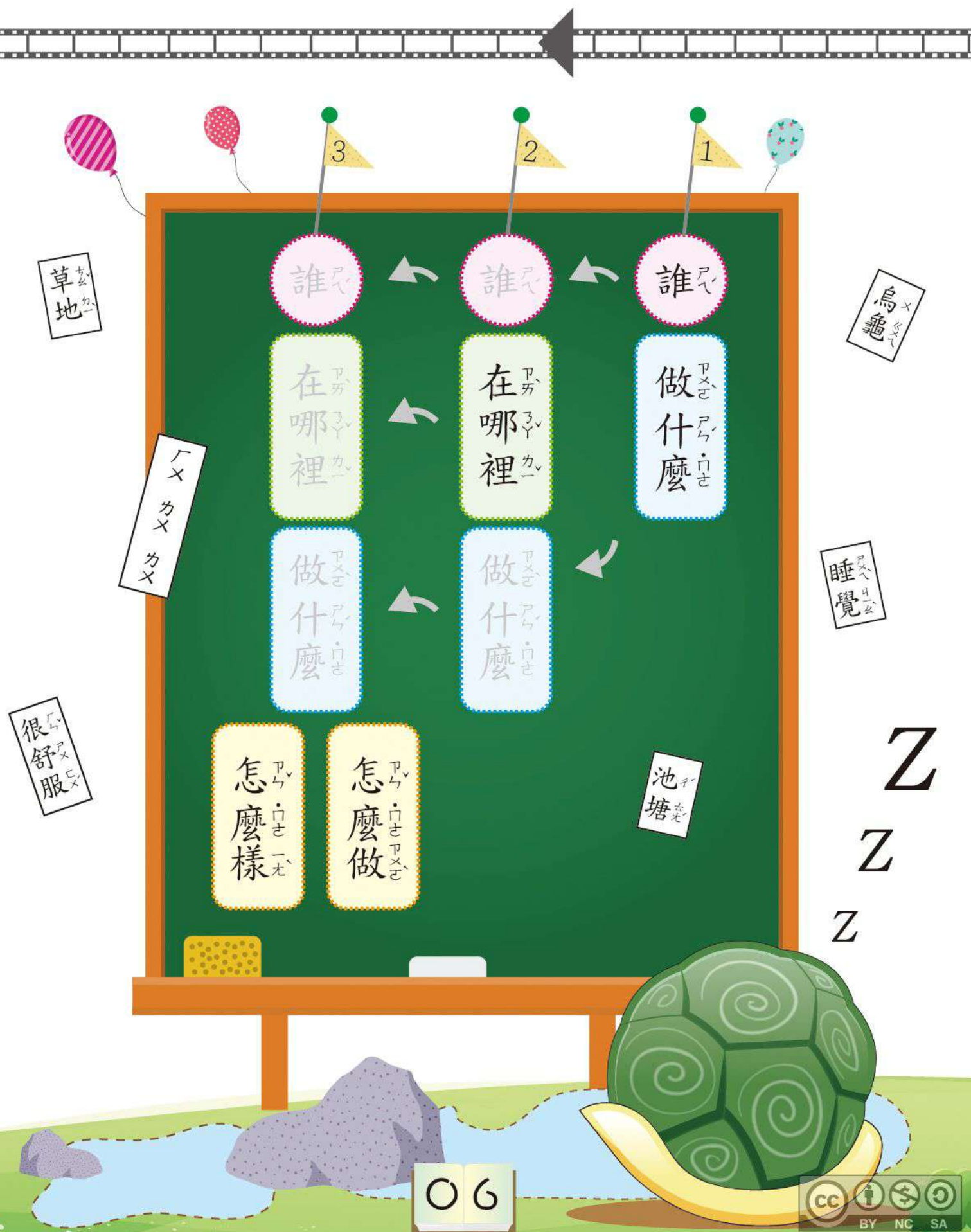
- How to describe: 誰 (Who), 在哪裡 (Where), 做什麼 (What), 怎麼做 (How)
- Example sentence: 猴子在樹上吃香蕉，一根接一根。

Student (Monkey):

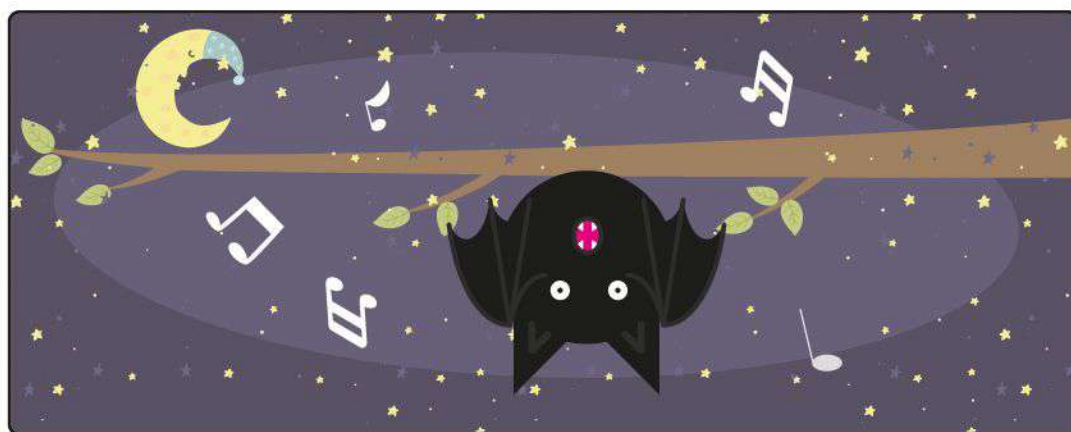
- How to describe: 誰 (Who), 在哪裡 (Where), 做什麼 (What)
- Example sentence: 猴子吃香蕉。

Teacher's Question: 這裡可以用怎麼做，也可以用怎麼樣說說看。

Page Number: 05



(二) 觀察圖畫，以填空方式完成短文



我會自己說和寫

誰

在哪裡

做什麼

怎麼樣

怎麼做

誰

在哪裡

做什麼

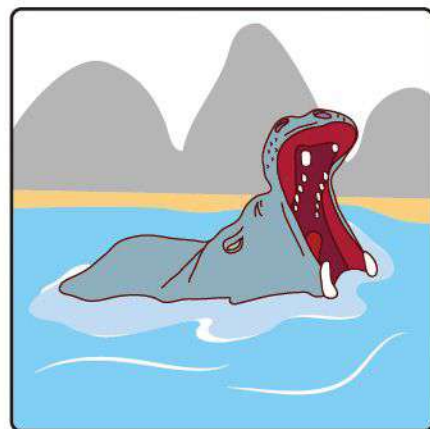
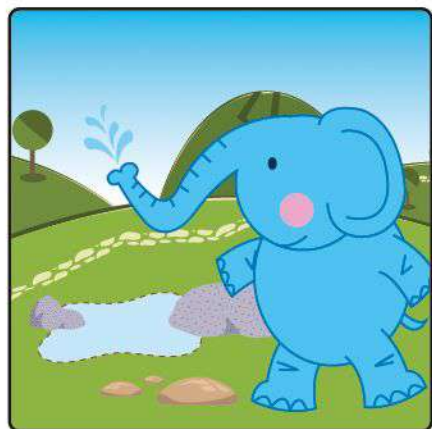
誰

做什麼

蝙蝠

唱歌





Blank writing area for the elephant illustration.

Blank writing area for the koalas illustration.

Blank writing area for the crocodile illustration, with a question structure above it.

加上 (H-Y P-L) 加上 (H-Y P-L) 誰 (P-L)

怎麼樣 (P-L) 怎麼做 (P-L) 在哪裡 (P-L) 做什麼 (P-L)



寫一寫

念一念

我會寫出圖片的內容

〈動物世界〉

我會選幾種動物，
用剛剛學到的方法，
說一說，寫一寫。

我們翻回第一、
二頁的圖，看看
動物在做什麼。





小朋友！請把寫好的〈動物世界〉
念給大家聽！



寫完之後，我想
加上插圖。

國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

