

國民小學學習扶助教材

一年級

國語



教育部國民及學前教育署編

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



像什麼？
てんが
うた
うた
うた

認識句子寶寶
しんし
く
うた
うた
うた

句子寶寶
うた
うた
うた
うた

Two large empty shapes for drawing: a circle on top and a rounded rectangle below it, intended for students to draw what they imagine.





大聲讀

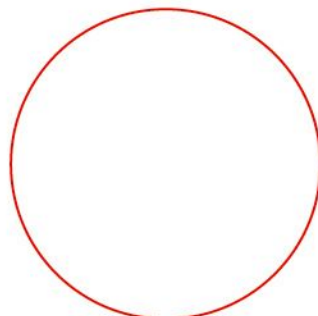
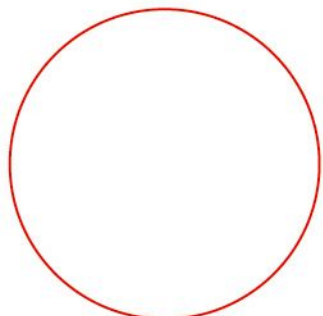


動筆寫

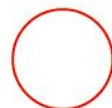
讀



裡的句子



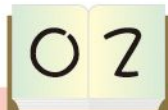
把句子寫在



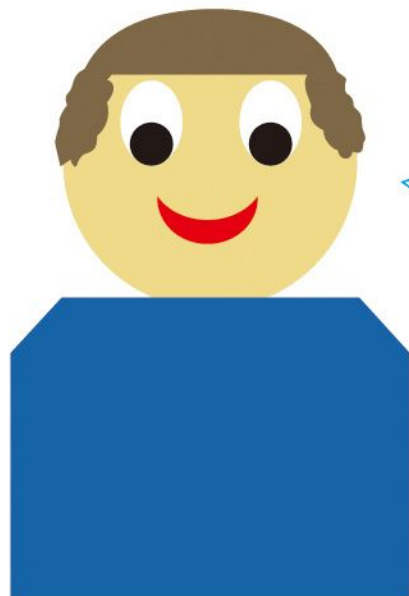
和



裡



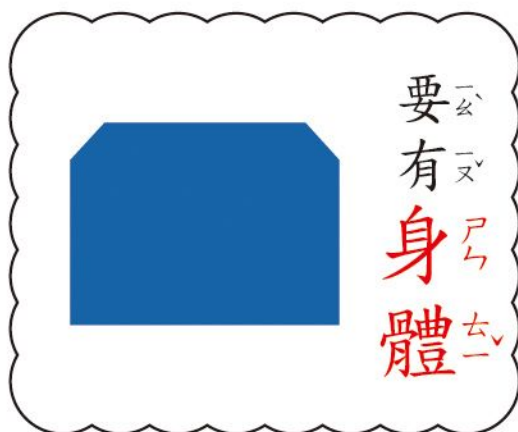
(三) 理解句子的意思



的祕密



頭



身體



謝謝你讓我知道，
有頭有身體，
是健康的句子寶寶。



誰

什麼

是

什麼

做

什麼

怎

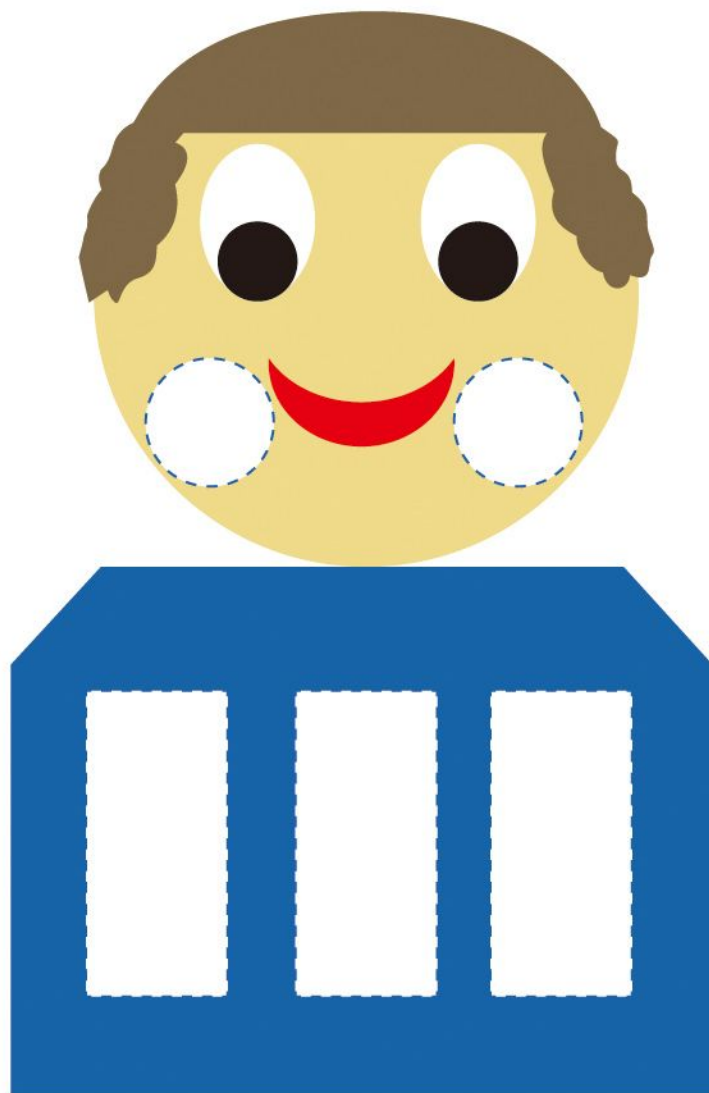
麼樣

完成了

動手貼

可愛的句子寶寶出場！

打扮



誰
做什麼
是一個句子寶寶。

我們來說一說，
句子寶寶有什麼祕密。





讀課文，圈句子

玩玩句子遊戲



小花

在招手

校園裡，

校園



是身體。



是頭，





大^カ家^カ都^ハ是^ス我^ワ的^ノ好^{トウ}朋^{トウ}友^{トウ}。
。

校^チ園^{エン}裡^リ，



小^コ鳥^{トリ}在^ニ叫^{ケル}我^ヲ。
。

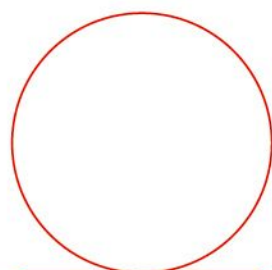
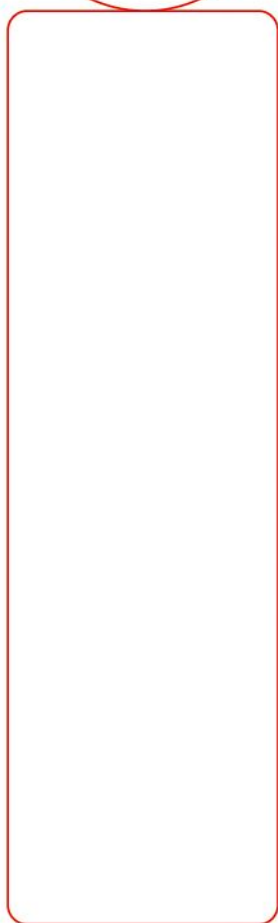
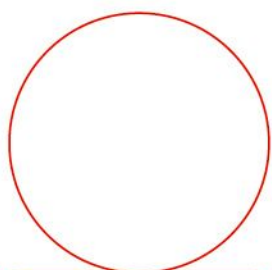
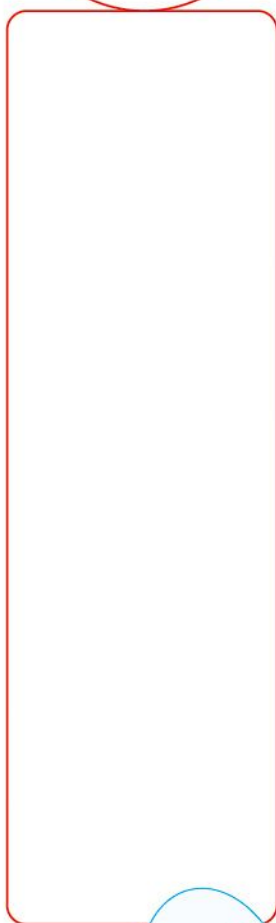
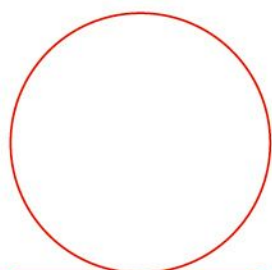
校^チ園^{エン}裡^リ，





看圖畫，
寫句子





在_下



和_今



裡_力





我會完成句子

印手印

張開小手，

印一印。

兩手張開，

一起印。

找出句子的

和

一邊說，一邊想。



什麼

什麼

什麼

做什麼

做什麼

怎麼樣



南一版103
學年度一上第五課(印手印)

開在一張張笑臉上。

一朵朵小花，

印出小花一朵朵。



印出小狗地上走，

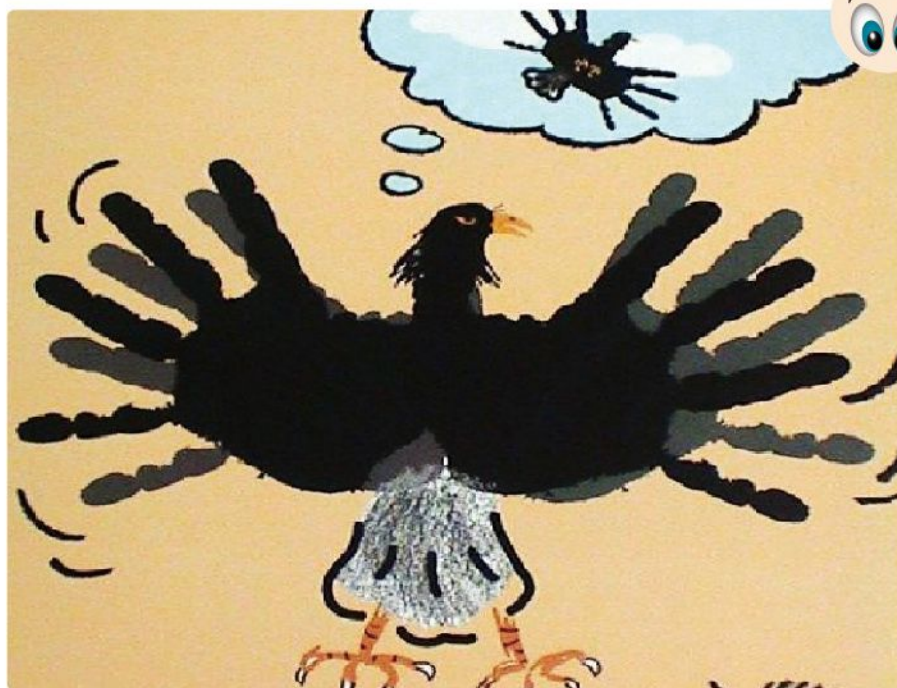


印出小魚水中游，

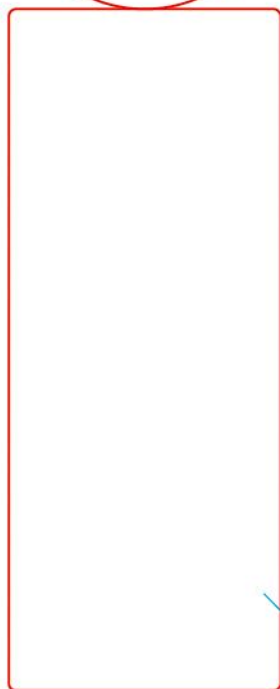
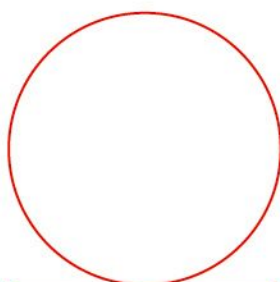
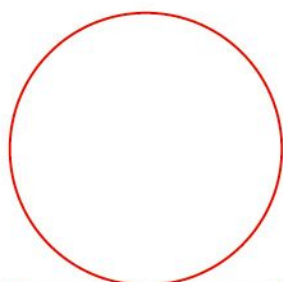


(三) 寫出語意完整的句子

《我的手掌印創意繪本》 三采文化



看圖畫，完成句子



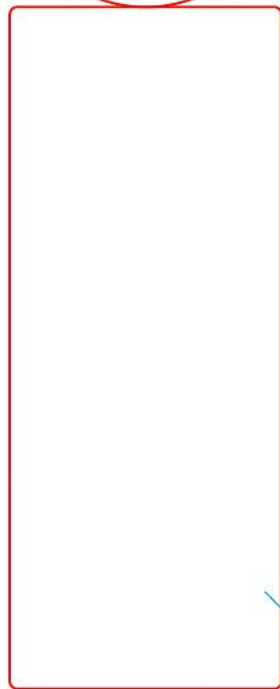
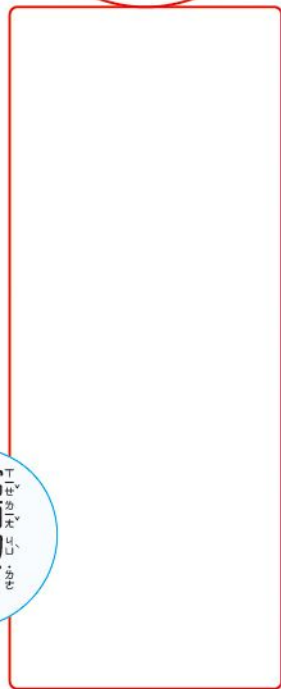
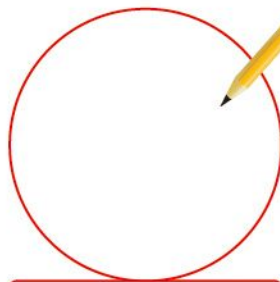
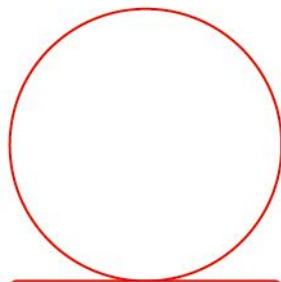
好厲害！
寫兩句了，

好棒！
寫出來了，





貼圖，完成句子



好厲害！
寫兩句了，
好厲害！



好棒！
寫出來了，
好棒！



國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

