

國民小學學習扶助教材

二年級

# 國語





準備活動



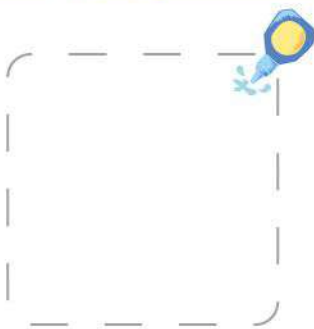
說——說

貼——貼



發生了什麼事？  
小朋友會覺得怎麼樣？

只好這樣了



怎麼過得這麼快？

小朋友心裡想：「時間

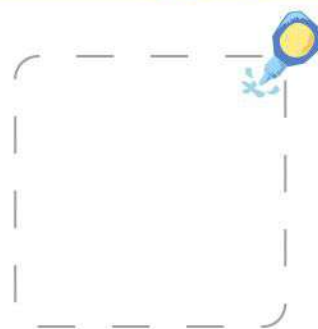
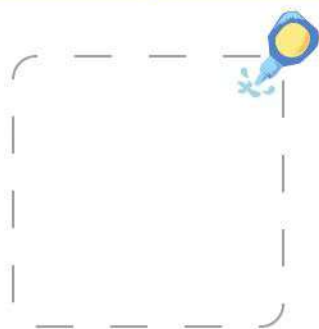
聽到上課鐘響了，

在操場打籃球。

下課時，小朋友

找一找合適的心情  
貼紙，貼一貼。





只好  
回教室上課。

但是不能再玩了，

小光還想玩，

回教室準備上課。

大雄和小明就手拉手





比  
一  
比  
哪  
裡  
不  
一  
樣  
？

我的故事還沒  
說完啊！



我的故事剛好  
說完了。



我

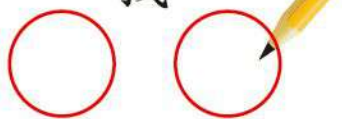


只  
好

就

下  
臺

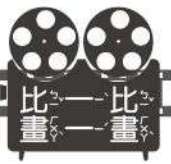
我



只  
好

就

下  
臺



晚上停電了，我只好  
早點上床睡覺。

晚上停電了，我就  
早點上床睡覺。

4  
**畫**

——在  
  
畫出合適的表情

3  
**說**

——說一說有什麼特別的  
讀起來有什麼特別的感覺？

2  
**圈**

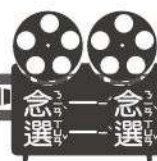
——圈出句子中不一樣的  
地方

1  
**讀**

——讀一讀句子







妹妹



不想



想

去學校上課。

2

妹妹發燒了，只好請假在家。



弟弟



不想



想

重寫習作。

1

習作寫錯頁了，弟弟只好擦掉重寫。

我知道「只好」的意思

我們來猜一猜。  
想還是**不想**？





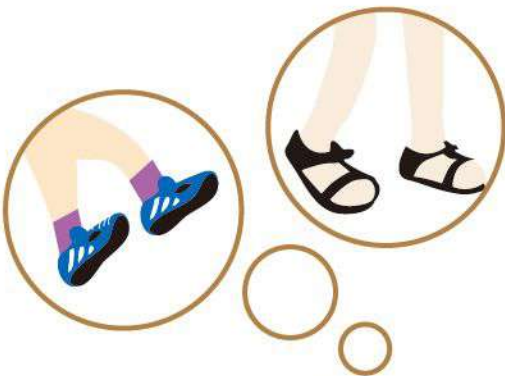
我想繼續穿



布鞋



涼鞋



4

腳上的布鞋被雨淋溼了，我只好換穿涼鞋。



我們



不想



想

繼續留在公園。

3

天色慢慢暗了，我們只好收拾東西離開公園。



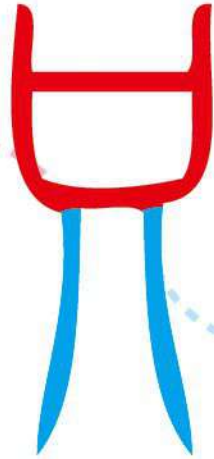


我會寫「只」

只



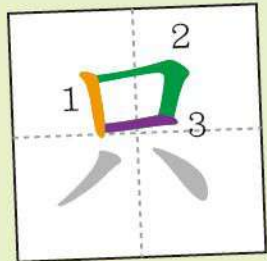
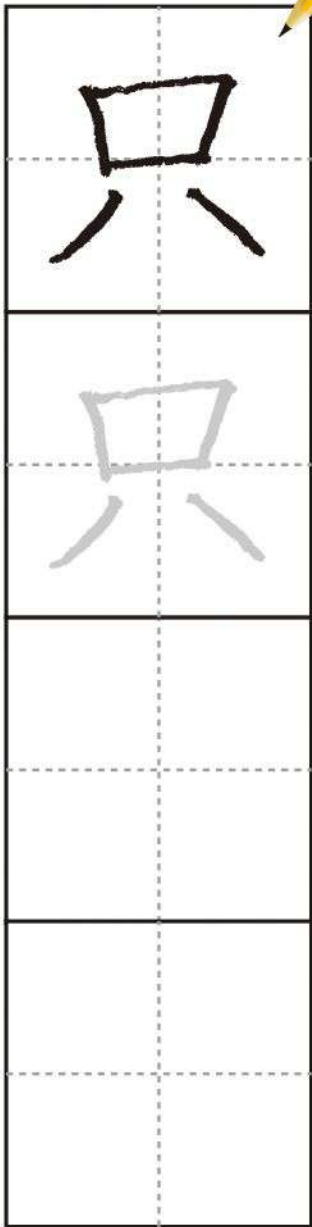
嘴巴



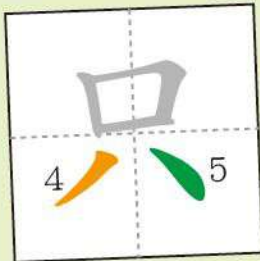
呼出來的氣

認識「只」

只



先寫口

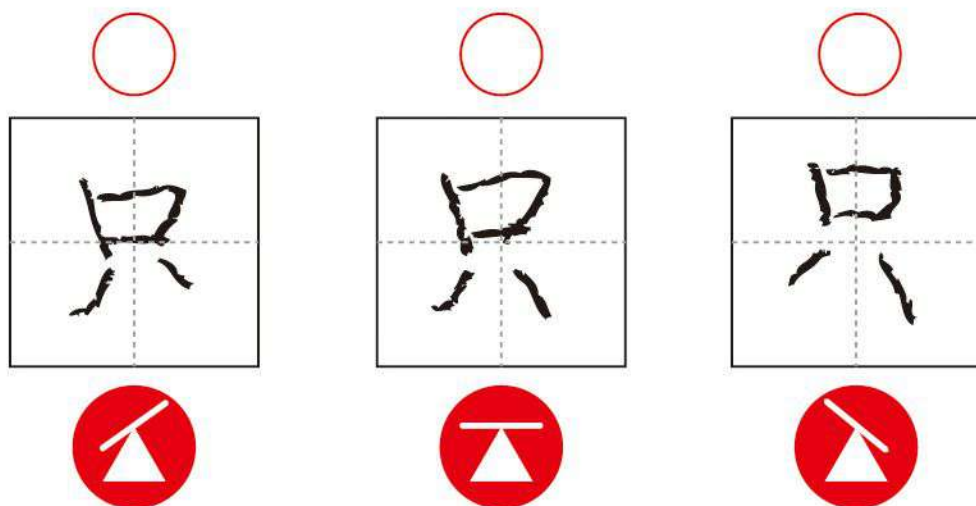


再寫八





哪個「只」最端正？

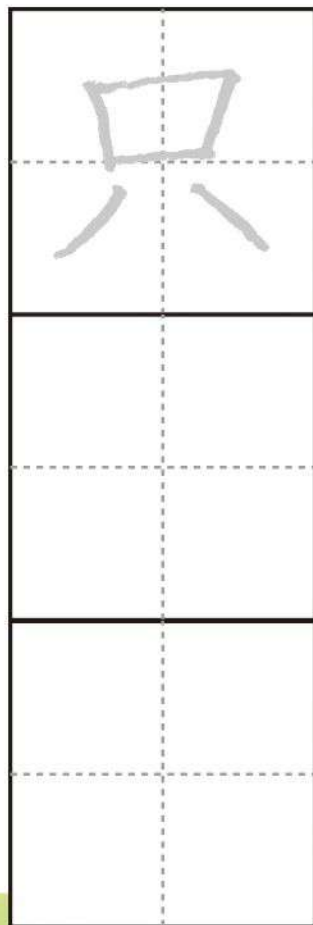


我再寫寫看



我知道了，「只」要寫得端正，就要……

寫完後，跟前面的「只」字比一比，看看哪裡進步了？







讀—讀

寫—寫

5

他不只功課好，還是個籃球高手。

4

弟弟還不會走路，只會在地上爬。

3

我只是摔一跤，你不用太擔心。

2

小組長收作業時，只有我沒交。

1

運動會當天大雨，我們只好取消活動。

收集「只」的語詞



把跟「只」有關的語詞圈起來。





只<sup>ㄓ</sup>

語詞<sup>ㄣ ㄘ</sup>。

更多跟「只<sup>ㄓ</sup>」有關的

可以在故事書中，收集



(二) 運用習得的常用語詞700個造句



想——想

寫——寫



爸爸沒空陪我讀故事書，我

弟弟只好把玩具收起來。

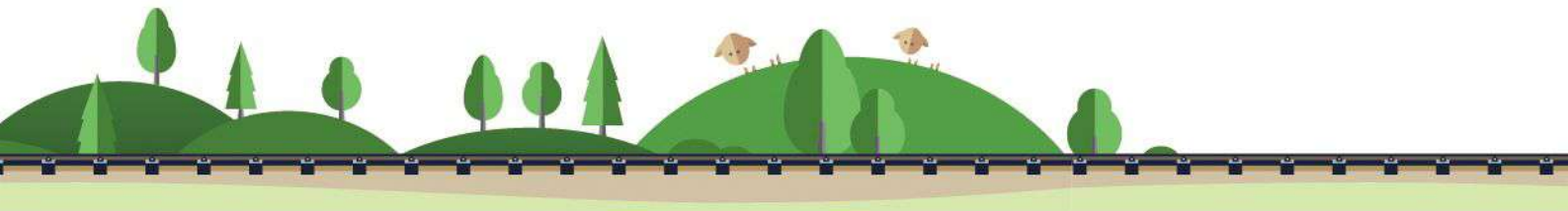


我會用「只好」寫句子



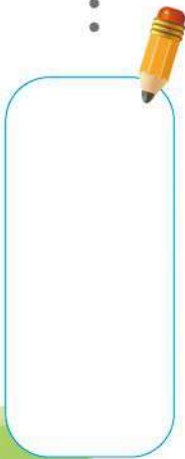
○

,



我☆得☆到☆ 個☆獎☆杯☆!

請他簽名：



把寫好的句子說給同學聽



只好

--	--	--



國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

