

國民小學學習扶助教材

二年級

# 國語





(三) 根據語境，正確理解和使用習得的語詞



準備活動

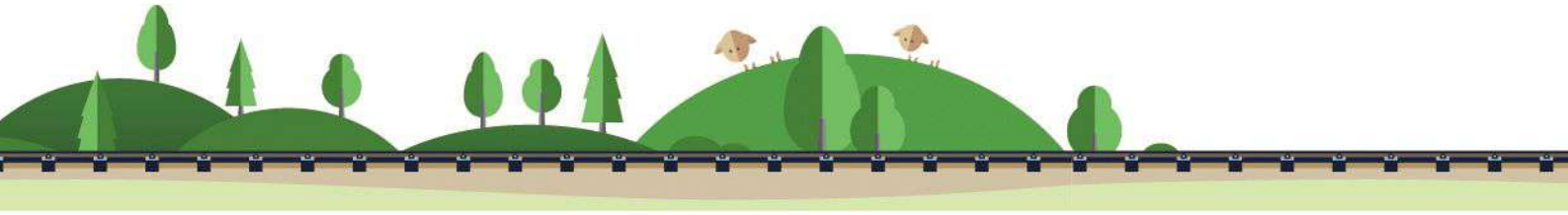


連<sup>カニ</sup>  
一<sup>一</sup>  
連<sup>カニ</sup>  
：是<sup>ハ</sup>  
這<sup>出</sup>  
個<sup>く</sup>  
「再<sup>ハ</sup>  
嗎<sup>マ</sup>」  
？

在<sup>ハ</sup>  
與<sup>ハ</sup>  
再<sup>ハ</sup>  
(二<sup>ル</sup>)

下<sup>ハ</sup>  
次<sup>メ</sup>  
說<sup>セ</sup>  
一<sup>一</sup>  
次<sup>チ</sup>

下<sup>下</sup>  
次<sup>チ</sup>  
再<sup>ハ</sup>  
來<sup>カ</sup>



再 ㄖㄞˋ

跟 ㄍㄨㄥ  
老 ㄌㄠˊ  
師 ㄕㄨ  
說 ㄕㄨㄟ  
再 ㄖㄞˋ  
見 ㄐㄢˋ

先 ㄒㄧㄢ  
洗 ㄒㄩㄥ  
澡 ㄘㄠˊ  
再 ㄖㄞˋ  
吃 ㄔ  
飯 ㄈㄢˋ

再 ㄖㄞˋ  
草 ㄘㄠˊ  
地 ㄉㄧˋ  
上 ㄕㄨㄥˋ



打球。  
放學之後，  
先寫功課，  
再去。



爺爺先到院子裡拿芭蕉葉，  
再到樹下等候活動開始。

找——找——  
再——  
躲在哪裡？







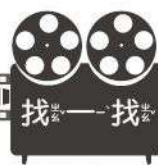
我們先在門口練習，  
騎上長長的單車道。



魯班先用竹枝做架子，  
貼上羊皮。

「先」，它都跟動作的  
先後有關。





媽媽叫他洗一次。  
弟弟已經洗過手了，

明天來玩。  
遊樂園已經關門了，

想吃一片。  
妹妹已經吃了一片餅乾，

找一找：「再」  
躲在哪裡？







你<sup>ニ</sup>已<sup>ハ</sup>經<sup>レ</sup>得<sup>タ</sup>到<sup>リ</sup>游<sup>ビ</sup>泳<sup>ノ</sup>冠<sup>ク</sup>軍<sup>ヲ</sup>，  
下<sup>キ</sup>次<sup>ニ</sup>還<sup>ハ</sup>要<sup>ム</sup>下<sup>ノ</sup>次<sup>ニ</sup>參<sup>カ</sup>加<sup>ス</sup>嗎<sup>カ</sup>？

這些「再」前面都有  
「已經」，它都有  
「又一次」的意思。





# 再

看一看：認識「再」字的秘密

古時候的「再」字怎麼寫？

古時候的「再」，  
像不像兩堆疊起來的木柴？  
所以，它有「第二次」、  
「又一次」的意思。

羊博士，「再」  
為什麼有「又一次」  
的意思？







念一念：大家  
一起念兒歌

先擁抱，  
再握手，  
再見！再見！  
我的好朋友。  
下次再來，  
一起去打球。



國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

