

國民小學學習扶助教材

二年級

# 國語







注意聽

準備活動



你聽到了什麼？

綠綠的毛毛蟲

我聽到有毛毛蟲。

我聽到了很多動物。

有兔子嗎？

有嗎？  
我不確定。





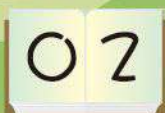
圈——圈

再聽一次，我知道裡面有哪些動物



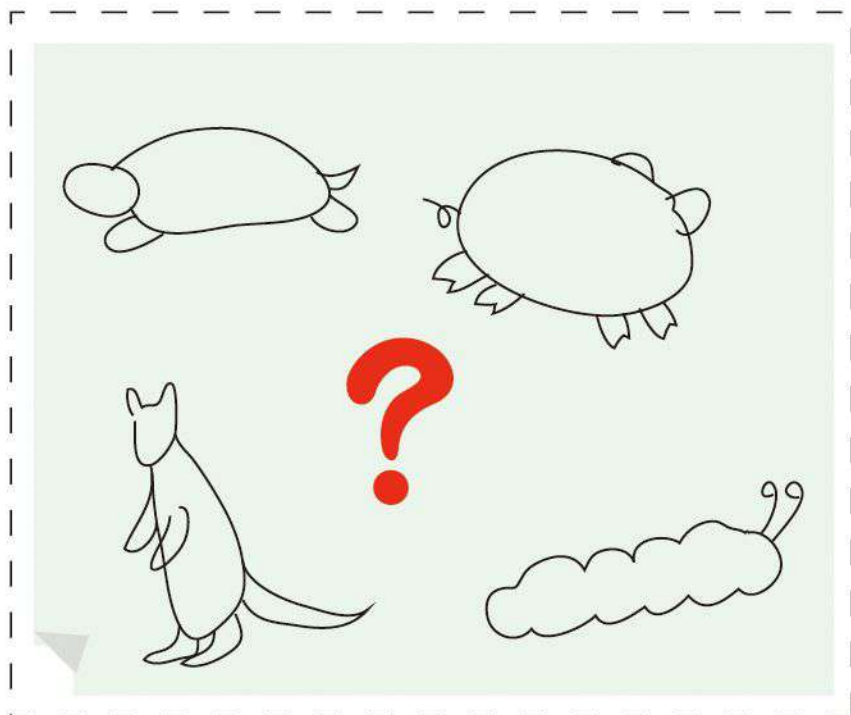
另外都是  
一隻動物  
呵。

好有趣，  
他們說的  
話怎麼都  
一樣呢？





怎樣聽出完整的內容？



我要怎麼記住動物的樣子呢？



（ ）在找（ ）



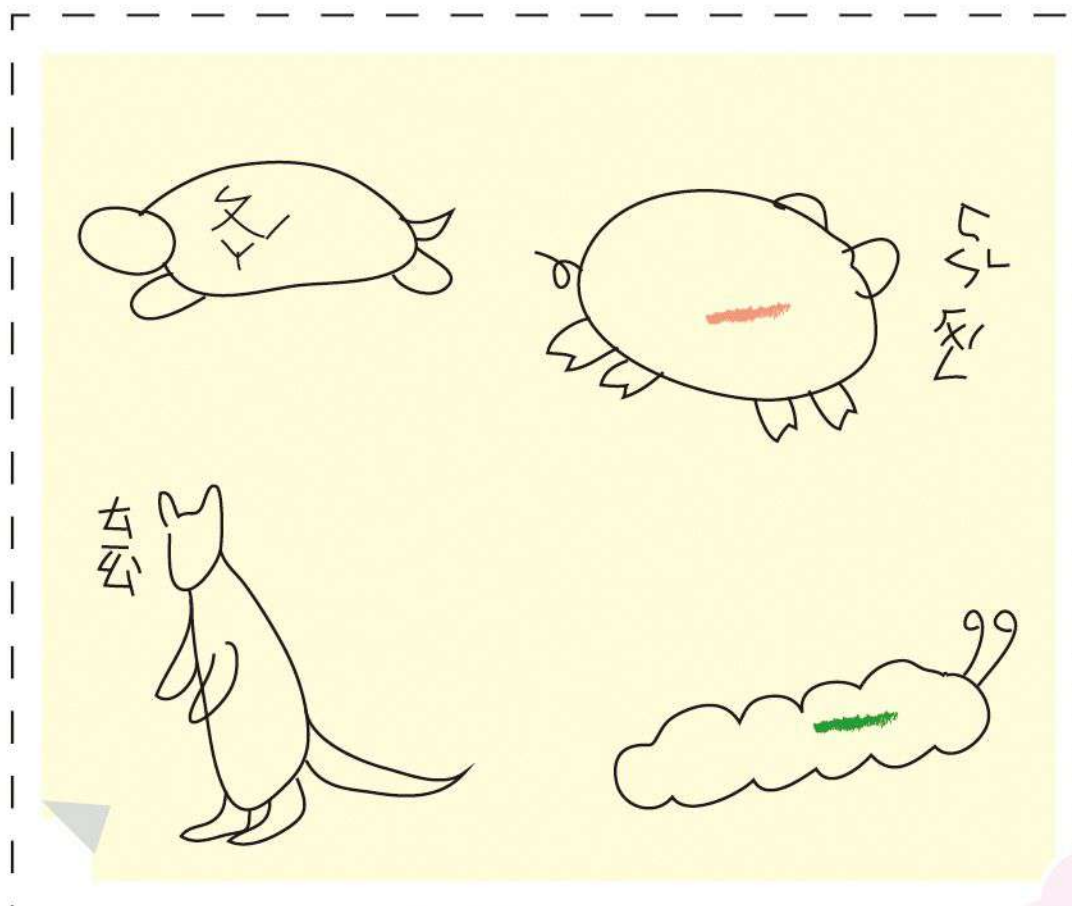
我知道故事裡面都是在說……







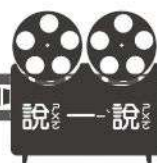
還要再仔細聽什麼呢？



我想再聽聽看誰找誰的順序。

我已經記好順序了，我想注意聽動物的樣子。



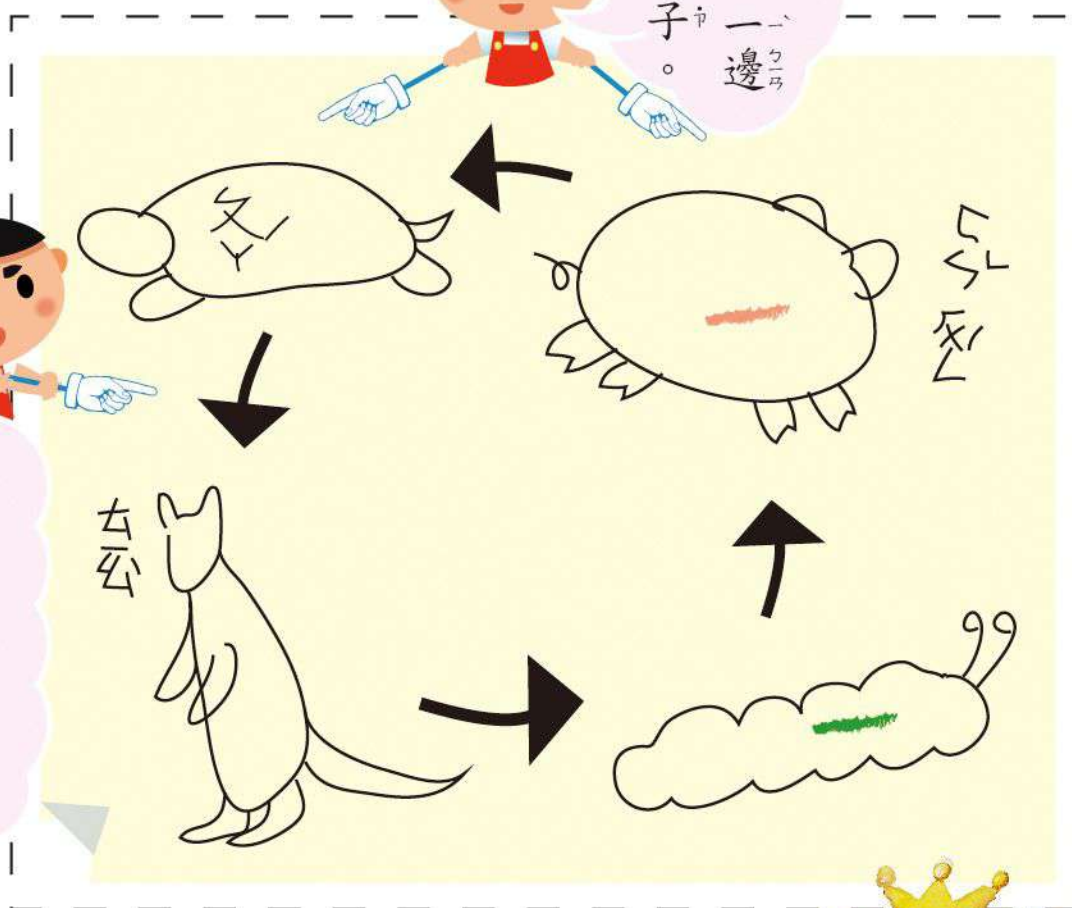


# 小月是怎麼記住的？

我先一邊聽，一邊記住動物的樣子。



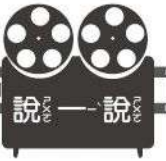
我再聽一遍的時候，就記住順序了。



聽完還要記住，才能說得清楚。

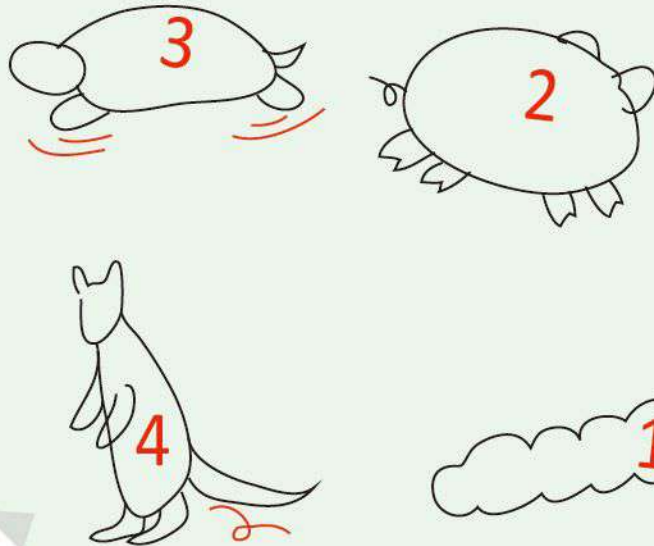




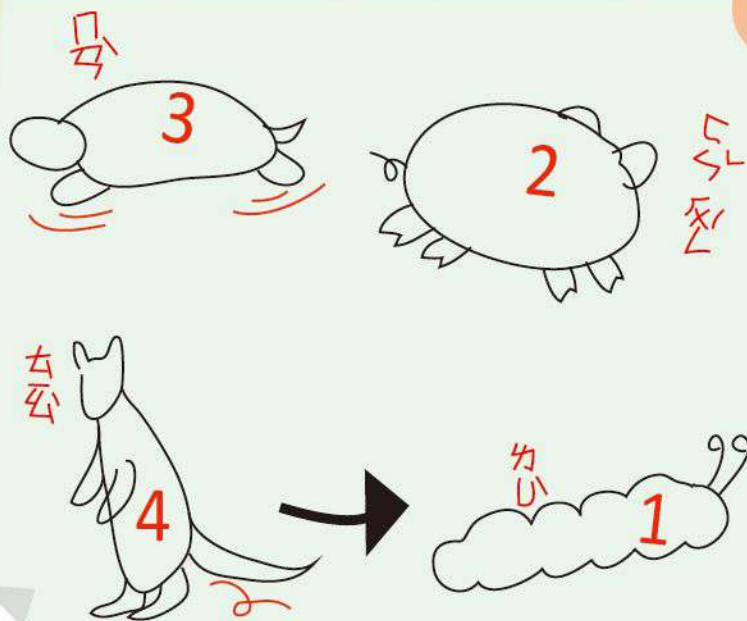


小光是怎麼記住的？

先用 1、2、3、4 記住順序。



我們來學一學小光和記住的方法。



再聽一遍的時候，我就記住動物的樣子。



(一) 聽出簡單話語的完整意思

統整活動



聽了兩遍，  
我還是不會。



還有什麼重要的地方



要注意聽

可以再聽一次

我會說得完整了

第二遍

要注意聽  
重要的地方

動物的樣子  
動物的順序

第一遍

要聽出  
大概的內容

我會說有  
哪些動物？



來！聽新的故事，  
說出完整的內容。

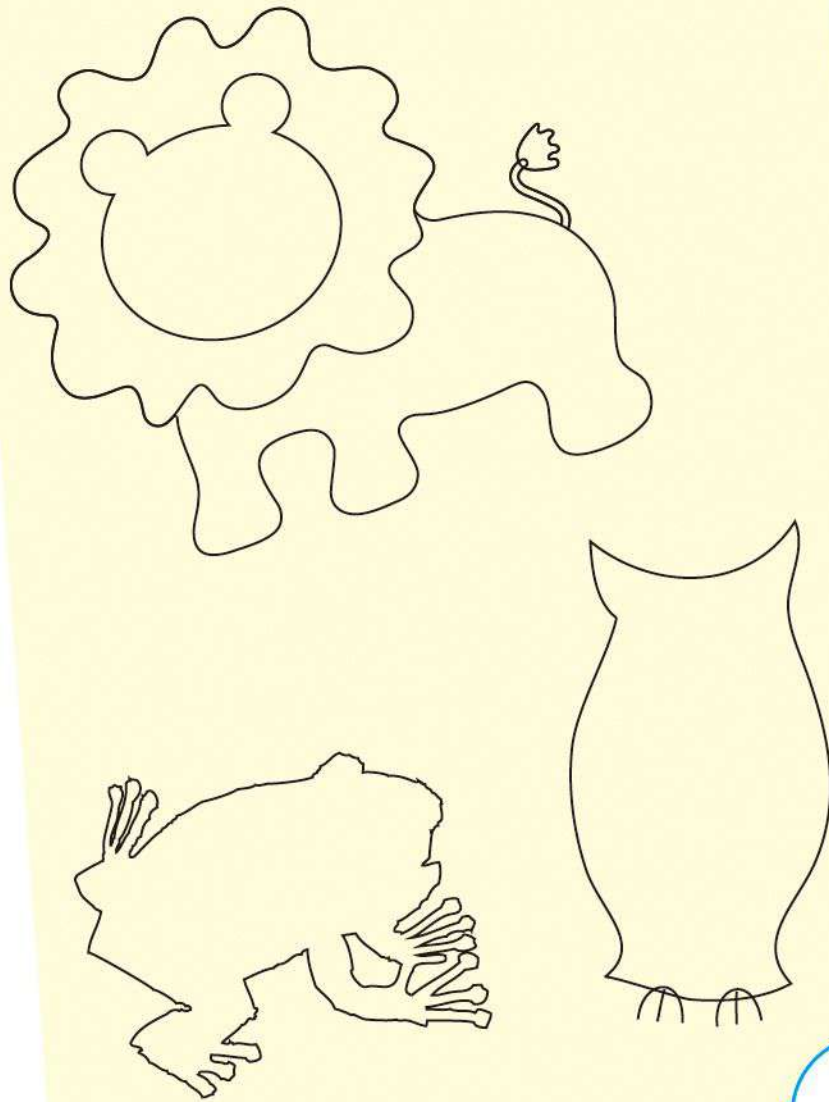


附件



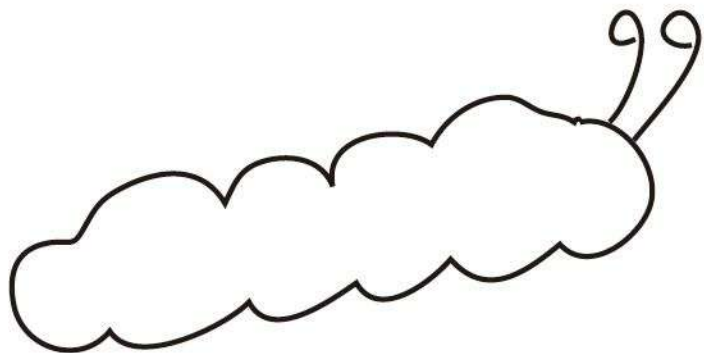
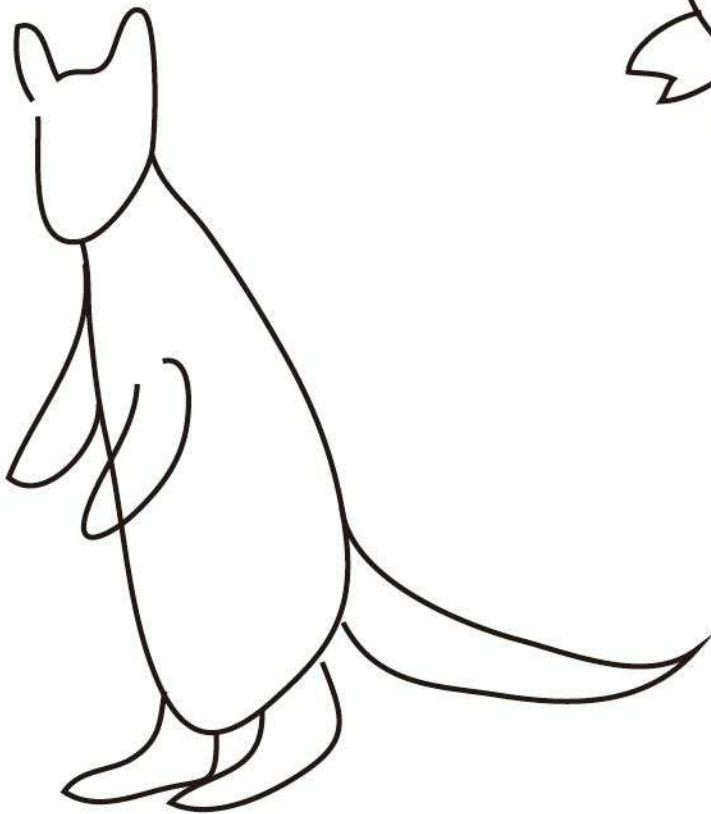
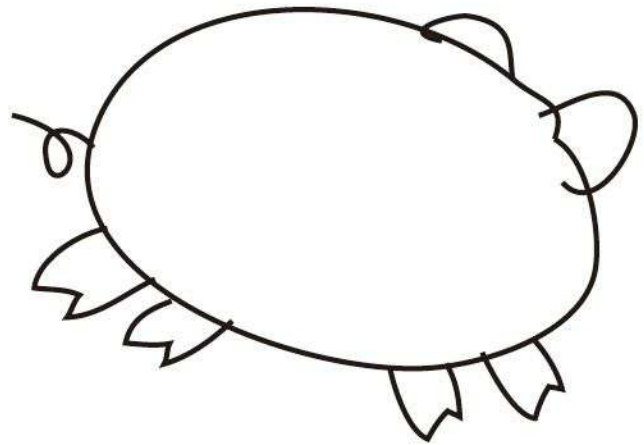
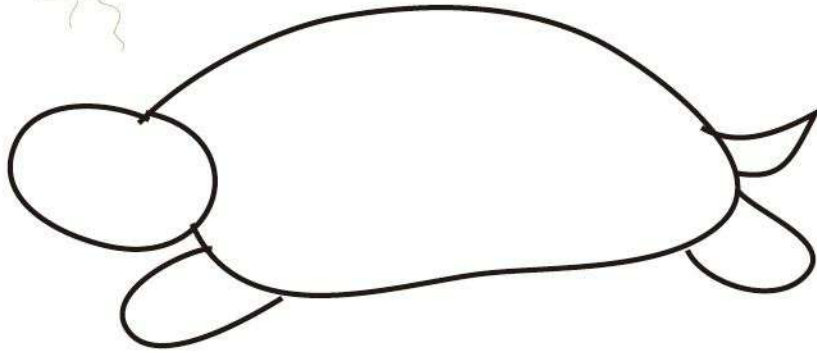


小朋友好棒！  
學會怎麼記住  
聽到的內容了。

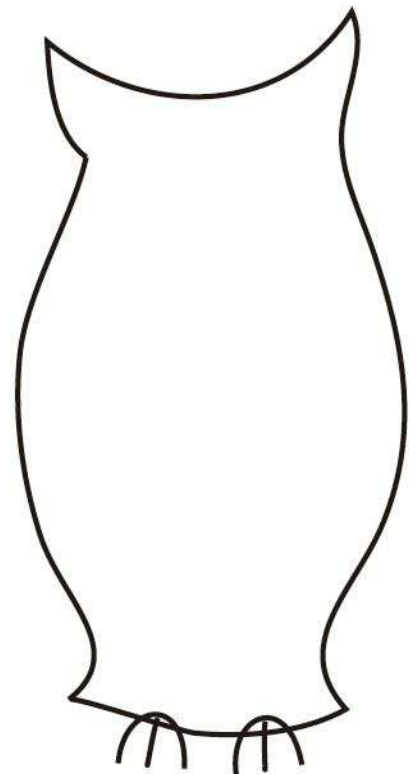
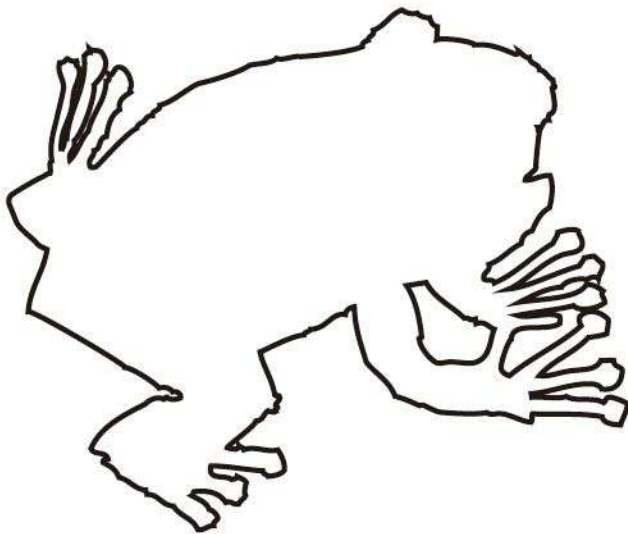
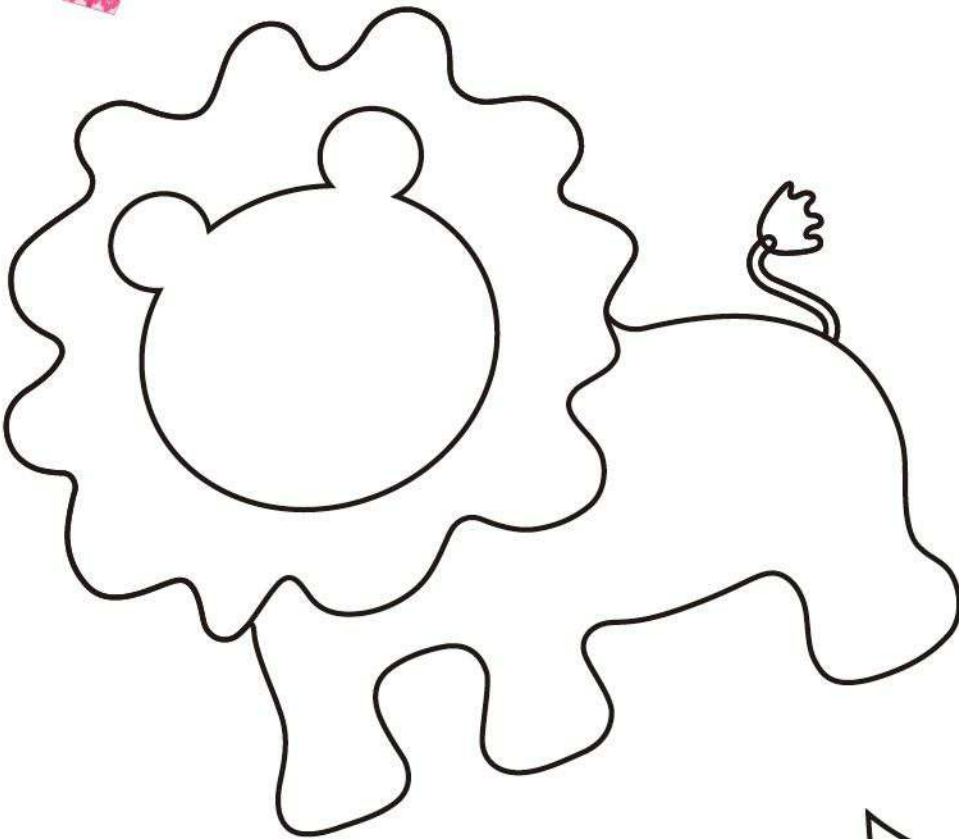


我會自己說出  
聽到的新故事了。











國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

