

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



教育部國民及學前教育署編



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

(三) 根據語境，正確理解和使用習得的語詞

準備
活動

念^{ㄋㄧㄢˋ}



念^{ㄋㄧㄢˋ}
一^ㄟ
念^{ㄋㄧㄢˋ}

語^{ㄩˇ}
詞^{ㄘㄧˊ}
一^ㄟ
家^{ㄐㄧㄚ}
人^{ㄖㄣˊ}
(^ㄟ)
(^ㄟ)

我會放出美妙的音樂，
帶給大家快樂。

我們來
念念看。

我看到兩個樂，
要念一樣的音嗎？

樂

想



同一個字有不同的音嗎？

我有好多個音，
我叫多音字。



我們好像學過
「有的字不只
一個音」。

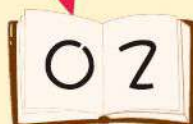
為什麼同一個字會
念不一樣的音？

音樂

我也是
多音字。

快樂

樂



念^{ㄋㄧㄢˋ}

發展活動

多音字的祕密

來玩字音的遊戲

★ 剪下附件，將語詞卡
正面朝下。
★ 兩人一組輪流翻牌。
★ 念出語詞，並放在正確的
字音位置上。

用卡牌，玩遊戲。

我知道這個
語詞念……

我來聽你念得
對不對。

樂

カ、セ

音樂

歡樂

玩樂

樂器

說

發現字音的祕密

念「カ、セ」的時候，
好像有高興的意思。

我發現念「カ、セ」的
時候，和聲音有關係。

樂

カ、セ

カ、セ

音樂

樂器

歡樂

玩樂

抽語詞，
說句子。

快樂

來
來
來

把語詞分類以後，
就會發現字音不同，
是因為意思不一樣。

籤

(三) 根據語境，正確理解和使用習得的語詞

念



做語詞卡，再玩一次

我想這樣玩。

★ 看字音說出語詞，
然後寫在空白卡上。
★ 請老師檢查和修正。
★ 將語詞卡正面朝下，
兩人一組輪流翻牌。
★ 念出語詞，並放在正確的
字音位置上。

覺得

覺

ㄐ ㄩ ㄢ

ㄐ ㄩ ㄢ

我們來比一比，
誰寫的語詞卡
比較多。

「覺」是個多音字，
這些語詞要念哪個音？



說

字音和意思有關係

念「**し**」的時候，
好像和「**せ**」有關。

!?

我發現念「**し**」的時候，和「**せ**」有關。

覺

し

せ

寫個句子，
加上注音，
抽語詞。

睡覺：

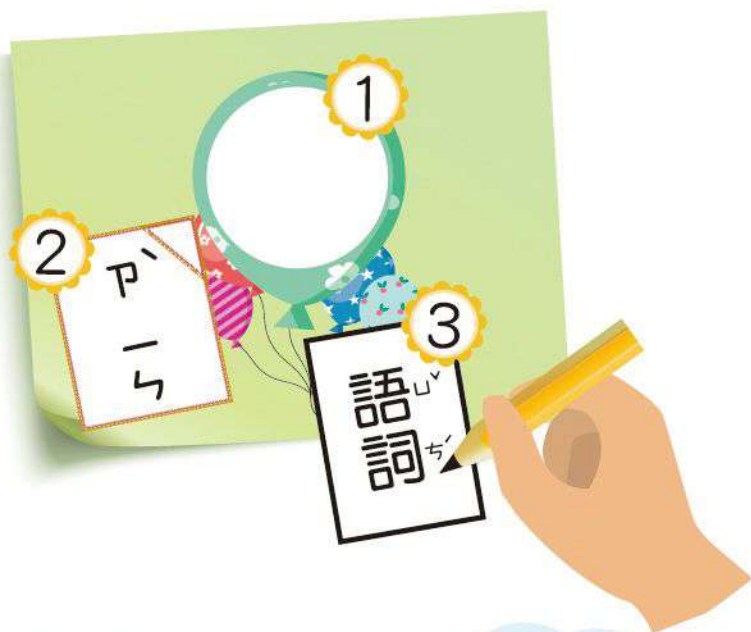
來
來
來

你們都發現了，
意思不同，字音
也會跟著不一樣。

籤

找

利用課文試一試



我會先念出語詞，然後放在正確的語音卡上。

我把老師檢查過的語詞卡排好了，我們來輪流翻牌。



- 1 翻一翻課文，找一個多音字，寫在第八頁的氣球裡。
- 2 在空白卡上，寫出不同的字音，做成字音卡，放在氣球旁邊。
- 3 看字音說出語詞，然後寫在空白卡上，做成語詞卡。



做
卡
牌
，
玩
一
玩
多
音
字
。



挑
一
張
語
詞
卡
，
造
個
句
子
念
給
同
學
聽
。



統
整
活
動



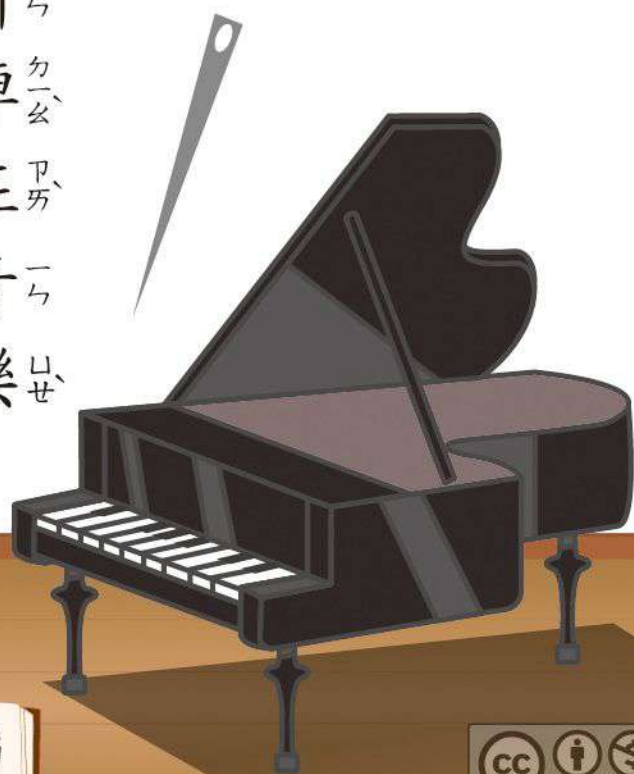
找



一邊念，一邊圈出多音字

我會念一念

你們藏遊教室班
們在戲室的長
肚子哪裡的地上聽
咕嚕。時候，覺
咕嚕。後來，他都
咕嚕。他才說：以
的聲：找到針
音：「我到掉
啦！我我們每
「聽到我們次
到躲玩樂



想^{ㄒㄩㄥˇ}



寫出字音和語詞^{ㄒㄩㄥˇ ㄒㄩㄥˇ ㄒㄩㄥˇ ㄒㄩㄥˇ ㄒㄩㄥˇ ㄒㄩㄥˇ}

得

--	--

--	--

樂

--	--

--	--

長

ㄣ	ㄣ
---	---

	班長
--	----

藏

--	--

--	--

教

--	--

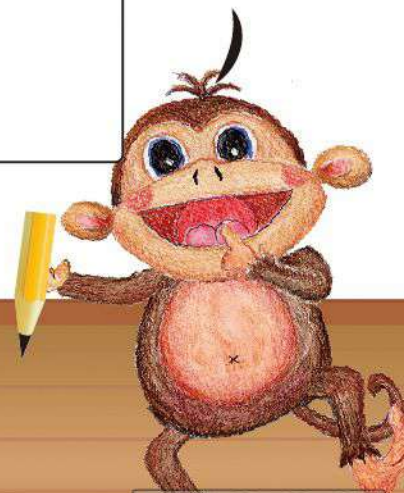
--	--

覺

ㄣ	ㄣ
---	---

--	--

我會寫一寫^{ㄒㄩㄥˇ ㄒㄩㄥˇ ㄒㄩㄥˇ ㄒㄩㄥˇ ㄒㄩㄥˇ ㄒㄩㄥˇ}



樂器

樂趣

樂隊

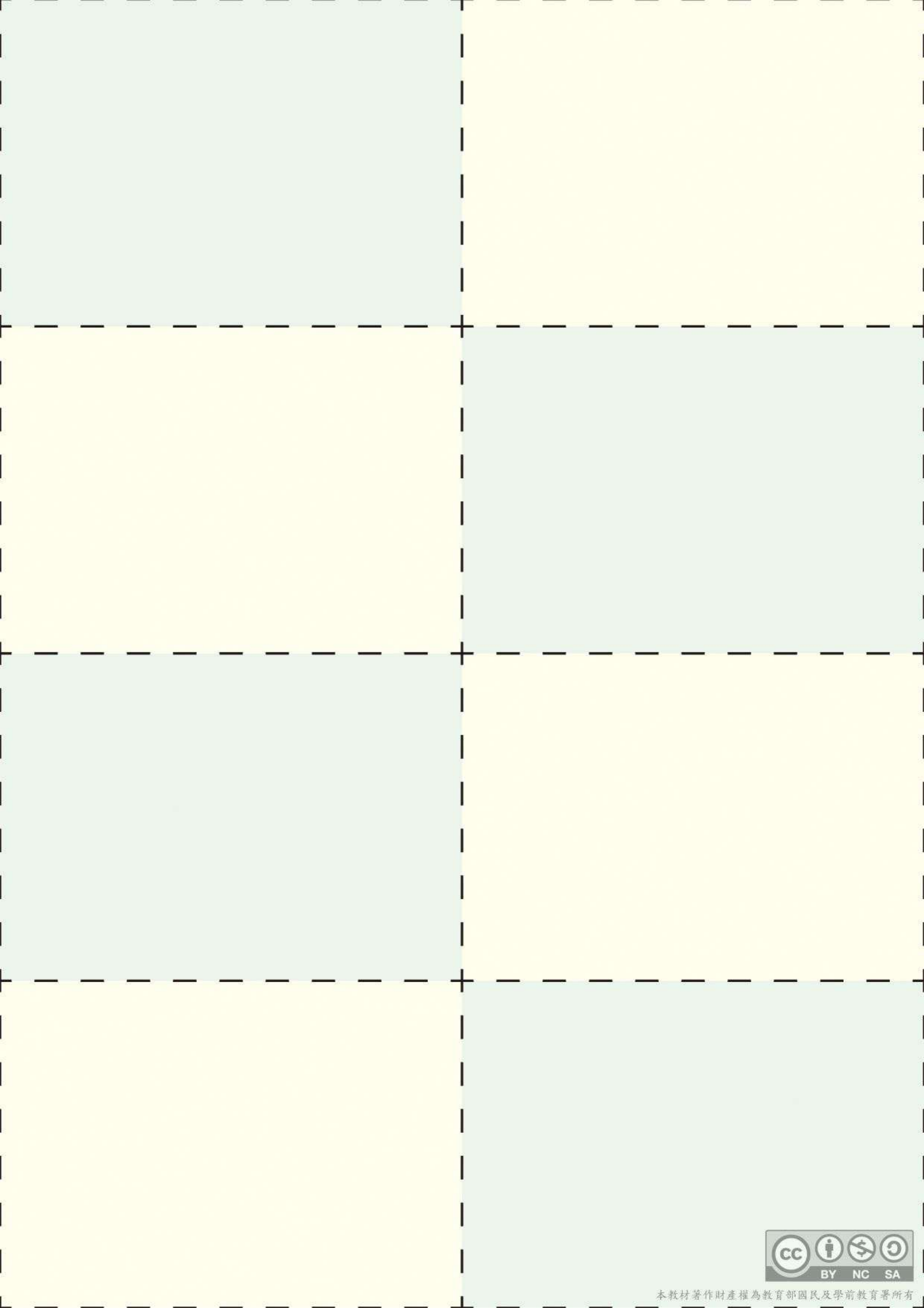
樂園

樂曲

配樂

歡樂

玩樂





教育部國民及學前教育署編