

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



教育部國民及學前教育署編

(四) 運用簡單字詞知識輔助讀寫

準備
活動



說



看語詞，我能拿出來



這是什麼？
請拿出來。



有些語詞我拿不出
東西來，像……



說



看語詞，
我來演一演

這是什麼？
請演出來。



來用這兩類的
語詞玩配對
遊戲。

喝水

書包

表示動作和行為的語詞
就是「動詞」。

表示人和事物的語詞
就是「名詞」。

說



名詞、動詞配

發展活動

名詞、動詞來配對

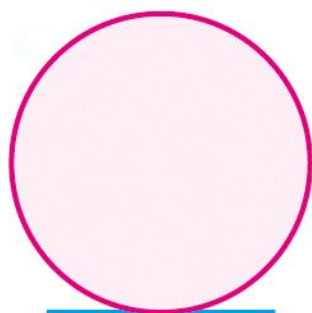
洗澡

打滾

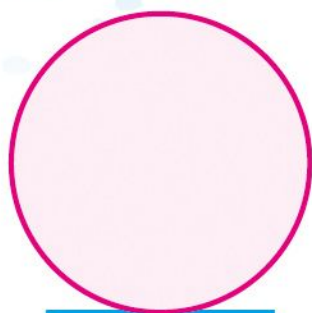
- 4 對一對圖卡，讀一讀句子。
- 3 填寫，完成句子。
- 2 對應動詞，在貼上圖卡。
- 1 剪下附件一的圖卡。

我知道名詞、動詞配對，變成什麼了。

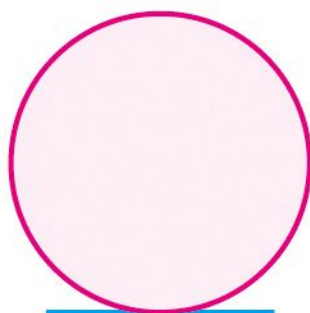




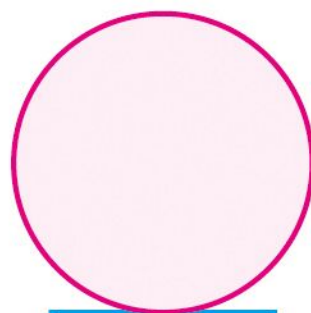
跳躍



睡覺



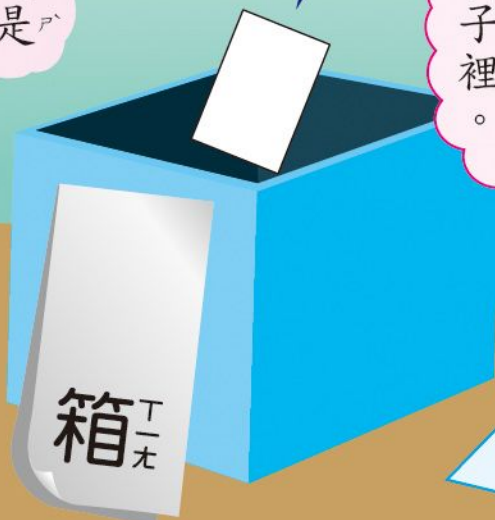
飛翔



跑步



我知道這是什麼箱。



把每一句的第一張語詞卡，放進箱子裡。



想



動詞、名詞配

- 1 剪下附件二的圖卡。
- 2 對應動詞，在貼上圖卡。

我讀了每個句子，好像還沒說完，應該再寫一個語詞。

冬冬

カメノ カメノ

冬冬

カメノ カメノ

陪伴

タヘ ウマ

吹奏

イメヘ パヌ

樂器

我把你寫好的語詞，貼在動詞下面再讀讀看。

冬 冬
ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ

冬 冬
ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ

冬 冬
ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ

冬 冬
ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ

照 顧
ㄓㄠˋ ㄍㄨˋ

整 理
ㄓㄥˇ ㄌㄧˇ

翻 開
ㄈㄢ ㄎㄞ

介 紹
ㄐㄧㄠˋ ㄕㄠˋ



把附件三的
動詞分成兩類，
說一說你的想法。

原來有些動詞
還要加上……



介紹
玩具

出 示
ㄇㄣˊ ㄕㄠˋ

長 樂
ㄌㄤˊ ㄌㄠˋ



動詞箱

統
整
活
動



寫

名詞、動詞找一找

名詞、動詞在哪裡

把找到的名詞
寫下來。



紅紅的夕陽，
照在淡水河上。
小船哪！
你輕輕的搖盪，
是在網魚，
還是在網那金黃色的波浪？

想一想這首詩中，
哪一個名詞最特別？
說一說你的想法。

我還會找出詩裡的
動詞呵！



寫

完成配對調色盤

把找到的名詞或動詞，
寫在調色盤的格子裡。

紅毛城

蒼老的紅毛城，

站在山坡上。

靜靜的看著河口，

靜靜的望著海洋，

像在回憶以前的時光。

讀一讀這首詩，我會
找出名詞和動詞。

動詞

名詞

依照
在格子裡塗上顏色的提示，



附件 一



附件 二

打滾

飛翔

吹奏

翻開

洗澡

睡覺

陪伴

整理

跑步

跳躍

介紹

照顧



教育部國民及學前教育署編

