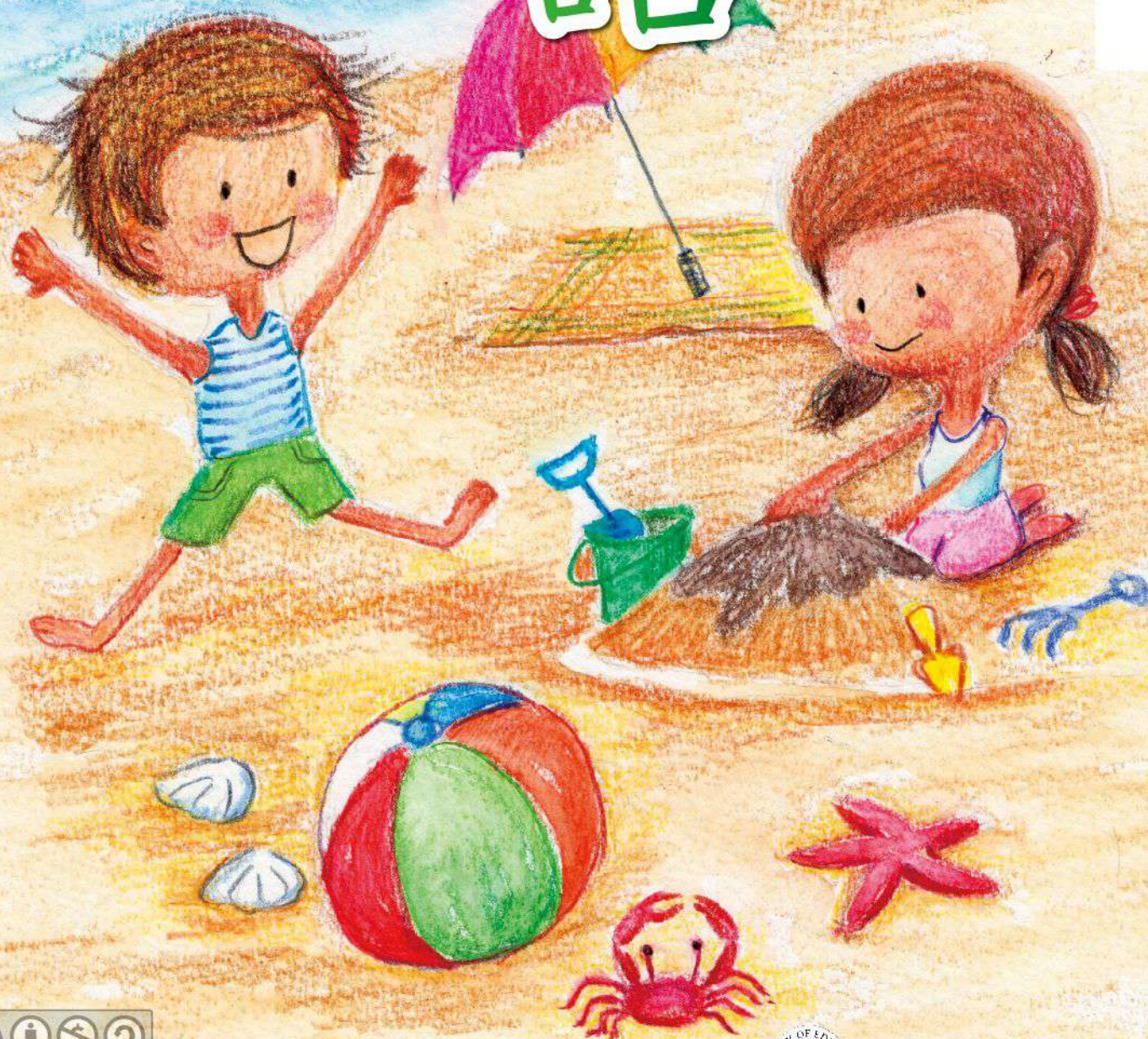


國民小學學習扶助教材

三年級

國語



教育部國民及學前教育署編



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

(一) 聽出敘述性話語的主要訊息

聽

活動

準備

注意聽，這是什麼聲音？

誰是順風耳

(一)

2



聽

注意聽，發生了什麼事？

想一想，誰在說話？
主要在說什麼？

媽媽

爸爸

爸爸叫小光出去買東西

媽媽叫小光幫忙拿東西

拿東西

買東西

聽

發展活動

順風耳聽得懂

注意聽，他們最喜歡什麼事？

我知道哥哥最喜歡……，妹妹最喜歡……。

聽

注意聽，他們在做什麼？

誰在說話？

老師

小朋友

2
主要在說什麼？

我們來把聽到的內容想成圖畫。

對！學會邊聽邊想畫面，就可以說出主要的意義。

討論哪個遊樂器材最好玩

說明玩遊樂器材的方式

我會把聽到的內容
想成圖畫。



暑假要去哪裡玩

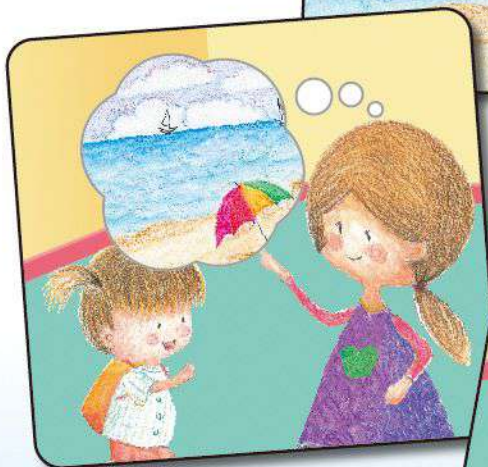
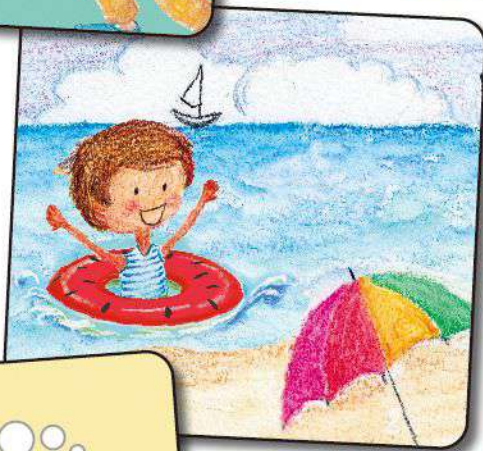
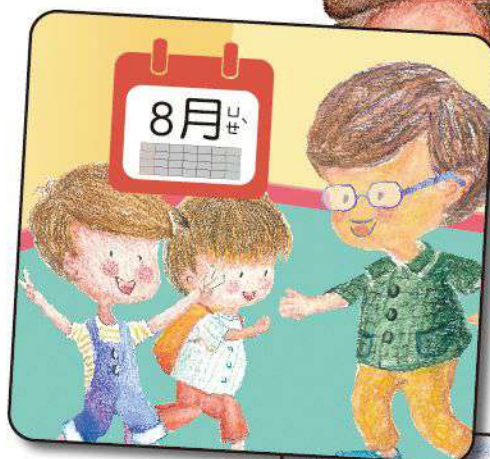
自己最喜歡的事

全家人在討論什麼？

聽



先讀一讀題目，再開始聽



說



注意聽，故事主要在說什麼？

我會邊聽邊想故事的畫面。
先有……，再有……。

聽完之後，
我會說一說。

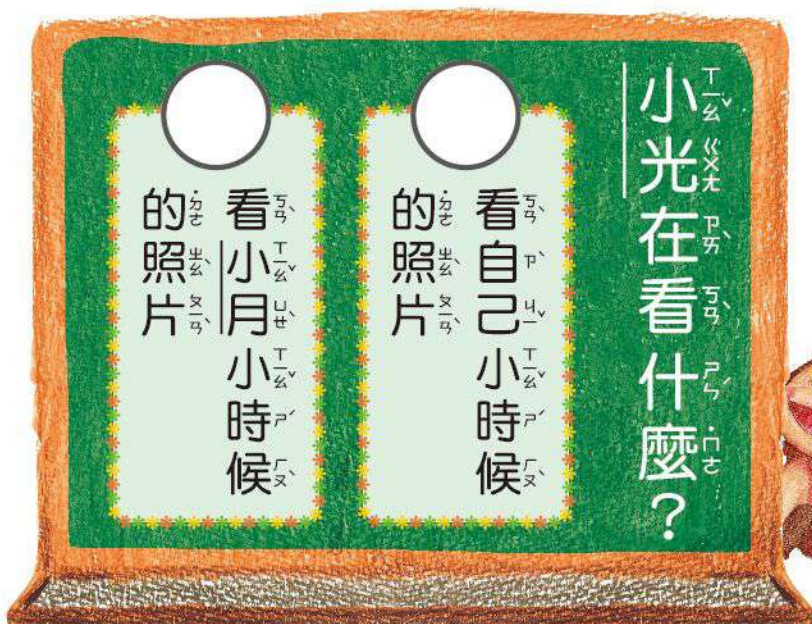
爸爸帶著
孩子們
經過
最後……



聽

注意聽，發生了什麼事？

我們都是順風耳



說



注意聽，故事主要在說什麼？

小朋友，邊聽邊想畫面，還可以用這些方法記一記故事的内容。

綠綠的毛毛蟲

畫水

做記號

畫圖

我知道他怎樣用食物畫畫，他先……。

我們來把記下來的内容說一說。





教育部國民及學前教育署編

