

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



教育部國民及學前教育署編



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

(三) 理解句子和段落的意思

準備

活動

比



大家來開車

句子爬樓梯

找出他們的車子

哪裡

不一樣

?

哪裡

一樣

?



對！我們的車子都跑得很快，我的車燈還會發光。

小光！我的車子跑得很快。



說



誰的車子比較特別？

我的車子不但跑得很
快，車燈還會發光。

我的車子跑得很
快。

小光的車在樓梯第二層，
表示小光的車很特別！

還

不但

看

發展活動

排出句子的樓梯

車子哪裡特別？

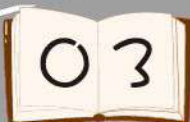
地方在哪裡？
的，特別的

地方在哪裡？
的，特別的

哥哥，是你的車子
在唱歌嗎？

妹妹，妳的車子
還會變成機器人，
真特別！

我們三個的車子
都跑得很快。



說

介紹特別的車子

我的車子
不但……，
還……。

我的車子
不但……，
還……。

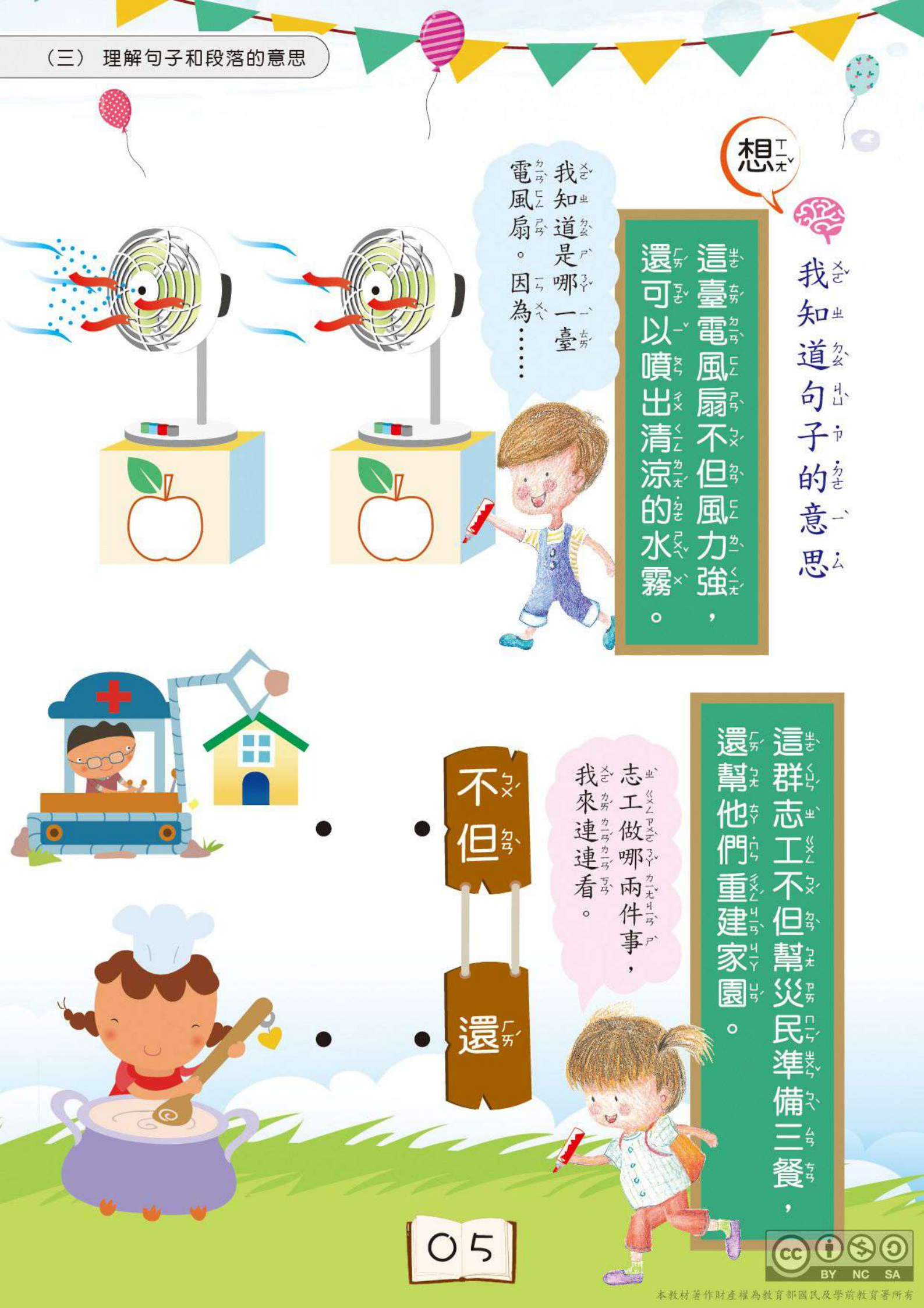
我的車子
跑得很快。

我不但跑得很快，
車燈還會發光。

還

不但

(三) 理解句子和段落的意思



想



我知道句子的意思

我知道是哪一臺電風扇。因為……

這臺電風扇不但風力強，還可以噴出清涼的水霧。

不但

還

志工做哪兩件事，我來連連看。

這群志工不但幫災民準備三餐，還幫他們重建家園。

年 度 百 大 良 醫

3

免費替他們治病。
定時拜訪獨居老人，

2

做衛生宣導。
在下班時間到社區

1

親切。
在醫院工作認真又

大家來看看
林醫師的
優良事蹟。

完成這張感謝狀，
並說一說林醫師
特別的地方。

全國醫師公會 會長 楊百樹

非常感謝！

還

您不但

林醫師：

感謝狀

(三) 理解句子和段落的意思

統
整
活
動



說



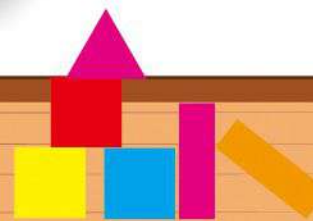
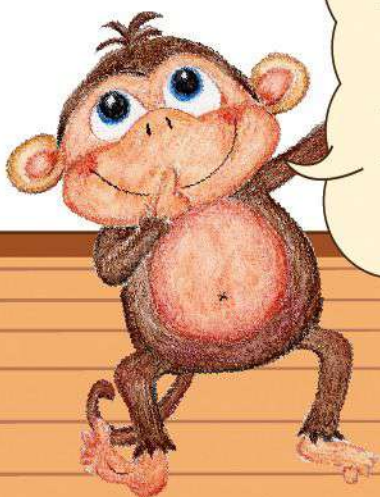
看圖接說句子

我會讓句子爬樓梯

今天媽媽不在家，姐姐和弟弟都很乖。他們……



「不但……，還……」
選兩張圖，接著用
說一說他們的表現。



讀ク、段ク、マ落ク、エ，
寫丁、セ句リ、ハ子ナ

運動不但

這コレ段ワン話ワザ的ノ意イ思シ是ハ說セウ：

DAILY NEWS

運動是目前最熱門的話題，定時定量的運動，能讓肌肉變強壯。而且運動完後，腦內會產生快樂元素，可以使



DOLOR SIT AMET
LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET
LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET
LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET
LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET
LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET LOREM IPSUM DOLOR SIT
AMET

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET LOREM IPSUM
DOLOR SIT AMET LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET
LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET LOREM IPSUM
DOLOR SIT AMET LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET
LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET LOREM IPSUM
DOLOR SIT AMET LOREM IPSUM DOLOR SIT
AMET LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET

[illegible]



教育部國民及學前教育署編

