

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



教育部國民及學前教育署編



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

(三) 理解句子和段落的意思

準備
活動



說



用什麼打開藏寶箱？

開寶箱有條件



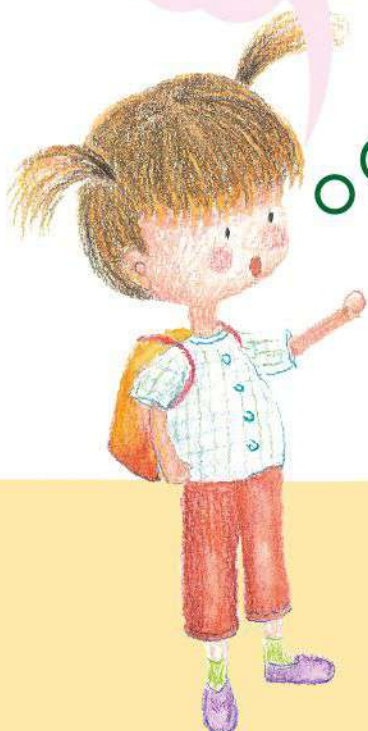
好想知道藏寶箱
裡面有什麼。

還是要選我呢？

要選我嗎？

這麼多東西，要
選什麼才能打開
寶箱？

我覺得要
選……



想



打開藏寶箱要用哪一把



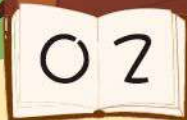
?

我來試一試！
這三把鑰匙都能
打開藏寶箱嗎？



原來只有
這把鑰匙
才打得開！

我知道了！
只要用這把
鑰匙，就能
打開藏寶箱。



發展活動

找對鑰匙開寶箱

說

我們來選藏寶箱

1 選好一個藏寶箱。

2 問老師：「想打開這個寶箱要用哪一把鑰匙？」

3 把鑰匙和寶箱的內容合起來，說一說：

只要上課專心，就可以得到獎勵卡。



我也來選一個寶箱，和老師玩一玩。



說

我們來找鑰匙

說說條件

妳的球可以借我玩嗎？

只要……，就可以借你玩。



說說條件

姐姐，這題數學可以教我嗎？

只要……，就教你這題數學。



(三) 理解句子和段落的意思

連

這個

結果

要用哪一把

打開？

什麼時候會忍不住想畫畫？

說一說，你是怎樣選對鑰匙的。



連

用這把



可以打開哪一個



?

只要再過兩個山洞，
就會怎麼樣？



只要

再過兩個山洞

只要

再長高一點

只要

睡眠不足

(三) 理解句子和段落的意思

想



我知道句子的意思

只要

只要再投進一球，我們就贏了。



我們只剩一次投球的機會了！

猴子隊現在可能是領先，還是落後？

領先
落後





看到很多水果
看到喜歡吃的水果

他什麼時候會流口水？

只要看到水蜜桃，
他就忍不住流出口水。

(三) 理解句子和段落的意思

寫

我會從

條件

想

一

想

結果

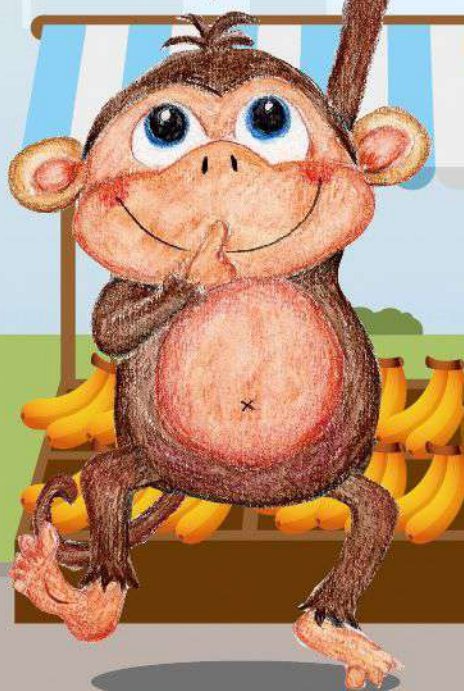
就

只要再多給我十元，

就

只要花二十元，

50\$



一串 60元



一根 20元

寫

我會從



想一想



就可以欣賞表演了！

只要

到廟口看布袋戲，
不用買票，
也不用坐很遠的車。

爺爺，
請您坐。



(三) 理解句子和段落的意思

統

整
活
動



寫



聽

一

聽

，

說

一

說

，

寫

一

寫

用鑰匙開寶箱

才能把門打開？
仔細聽，怎樣



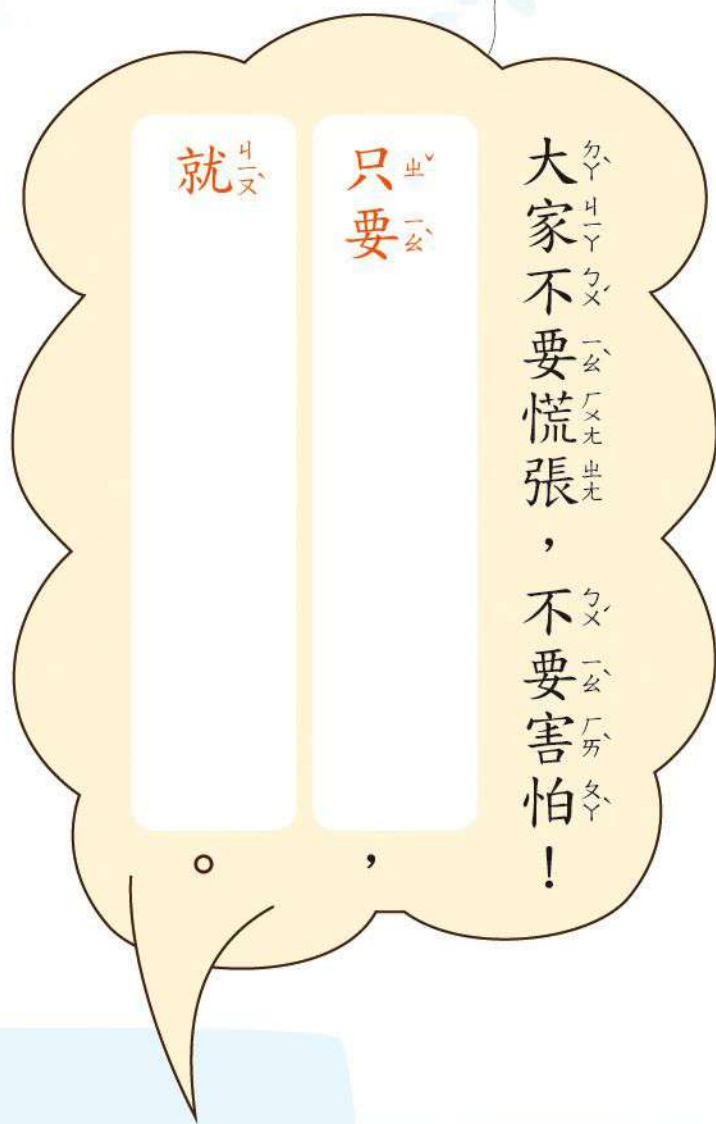
把門仔細聽，
方法寫下來。

就可以打開門了。

只要

--	--





聽完之後，幫他們
想一想怎樣才能
解決問題。





教育部國民及學前教育署編

