

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



教育部國民及學前教育署編

(四) 認識段落中句子的順序和層次

準備
活動



排



按照事情順序，在

裡填寫

1、2、3、4

事件先後有順序



歡迎參加我的生日同樂會



1

說



按照順序，說出完整的內容

4

小光閉上眼睛，許下生日願望。

3

大家一起拍手唱生日快樂歌。

2

同學們幫忙把蠟燭插在蛋糕上。

1

媽媽準備了一個大蛋糕。

除了「然後」，
還可以用什麼語詞
把每個動作接起來說呢？

讀

發展活動

事件順序怎麼排

朗讀課文讀懂意思

我要做早餐了！

我先用草莓果醬，在吐司上

塗一個大大的愛心，這是媽媽的

最愛。我再拿吐司和起司，做出

四四方方的小城堡，這是爸爸的

早餐。最後，我把花生醬塗在

想



讀出順序

1



填寫數字

排出



做早餐的順序。

2



在課文裡

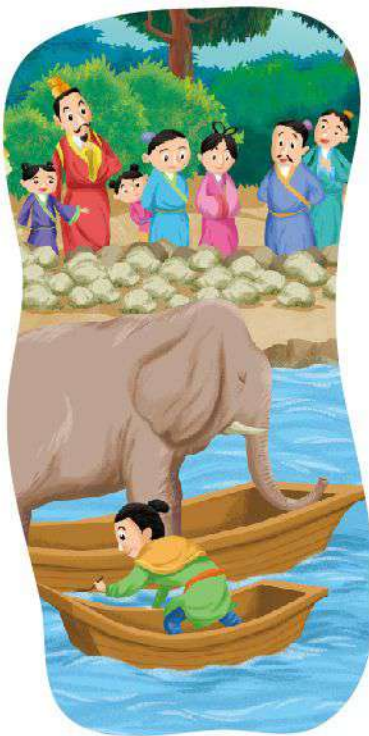
圈出表示順序先後的時間語詞。

我做的早餐一定很好吃。

金黃色的吐司上，味道香香的。

文章引自康軒版105學年度二上第三課〈第一次做早餐〉





框框裡要用表示順序先後的
時間語詞。



多重了呀！」

線的地方。

，秤一秤船上的石頭，石頭有多重，大象就有

線。

，把大象牽上岸，再往船上裝石頭，直到船下沉到畫

大船上，看船身下沉多少。

，沿著水面，在船身上畫一條

曹沖走過來說：「我有一個好方法。」，把大象牽到

讀



想一想

裡藏著什麼語詞？

有一天，有人送曹操一頭大象，大家想知道
大象有多重，但是都想不出好辦法。這時候……

文章引自康軒版106學年度二下第十三課〈小孩秤大象〉



寫

把表示順序的語詞寫進

裡

然後

我是第一步的動作。



把大象牽到大船上，看船身下沉多少。

首先

我是下一步的動作，可以有不同說法。



沿著水面，在船身上畫一條線。

我是下一步的動作，可以有不同說法。



把大象牽上岸，再往船上裝石頭，直到船下沉到畫線的地方。

最後

看到我，事情就完成。



秤一秤船上的石頭，石頭有多重，大象就有多重了。

接著

按照事情的順序讀一讀。



寫^{ㄉㄩˋ}_{ㄘㄟˋ}

想想先後排順序

賣油翁認為神射手的功夫很不錯，
但是也沒多神奇。神射手聽了很不服氣，
於是，賣油翁表演倒油技術給他看……

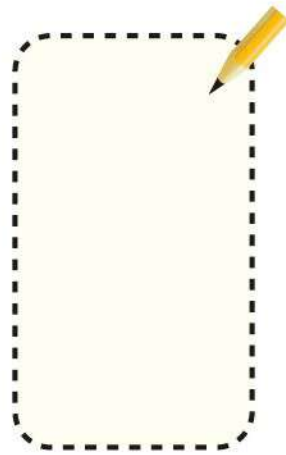
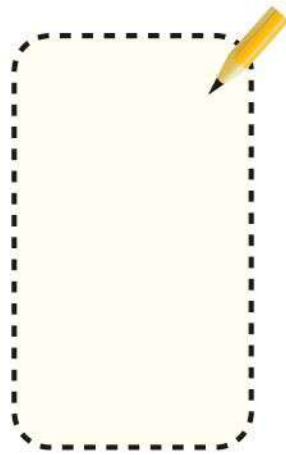
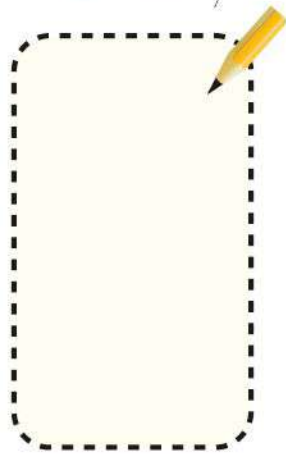
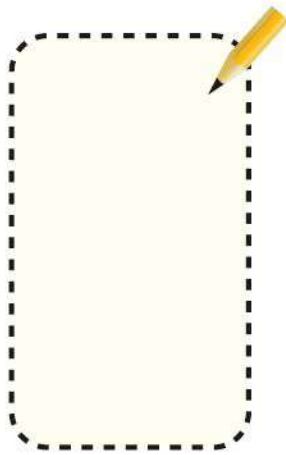
我先做哪個動作？
寫上1、2、3、4
排出順序。

把油倒下去

舀油，
站上椅子

瓶口上放銅錢

拿出瓶子放好

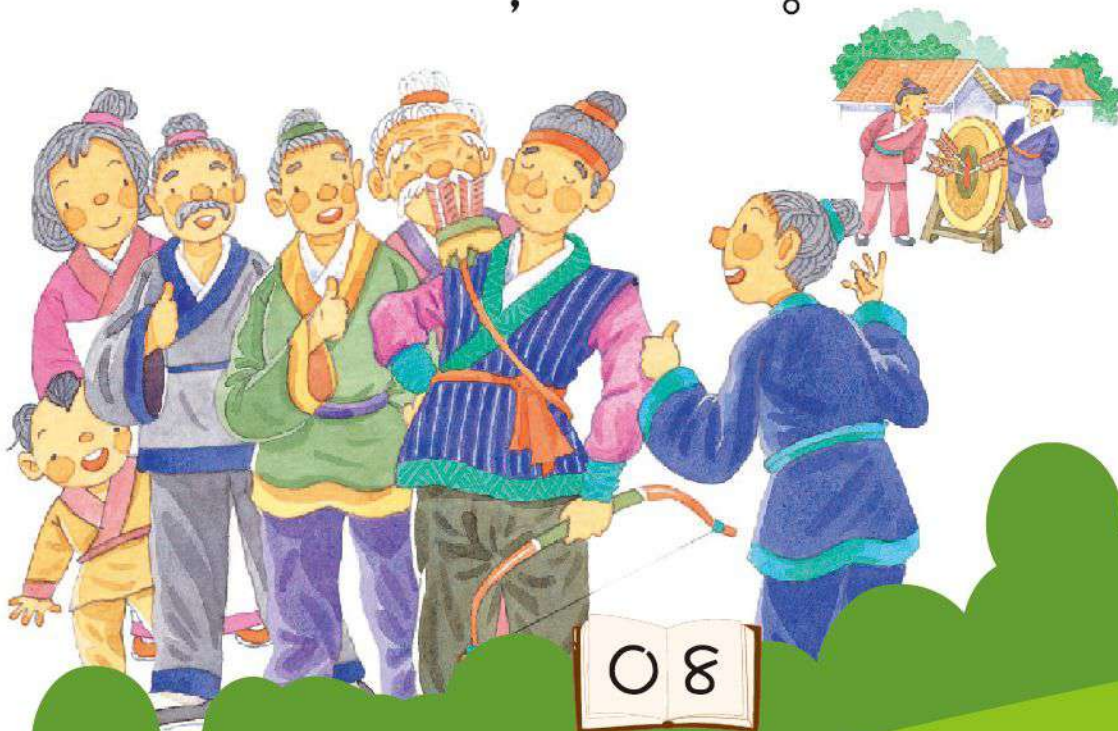


賣油翁用銅錢蓋住瓶口，
只留下一個小方孔。

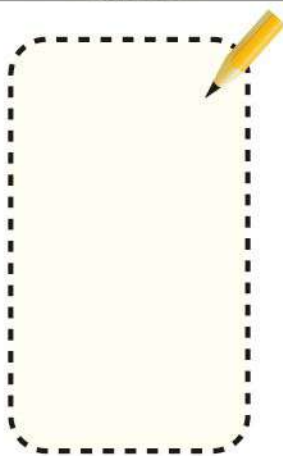
賣油翁拿勺子舀了一勺油，
慢慢站到椅子上。

賣油翁拿出瓶子放在地上。

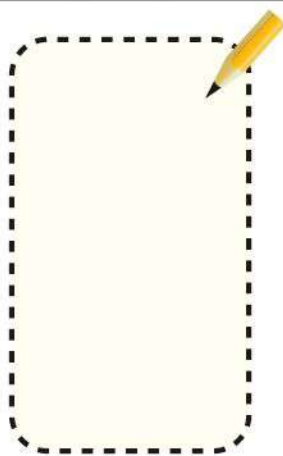
賣油翁從高處把油倒進瓶子裡，
竟然一點也沒沾溼銅錢。



(四) 認識段落中句子的順序和層次



，
同學們幫忙把蠟燭插在蛋糕上。



，
小光閉上眼睛，許下生日願望。

想_ト尤_ユ



寫出順序，完成小光生日同樂會的內容

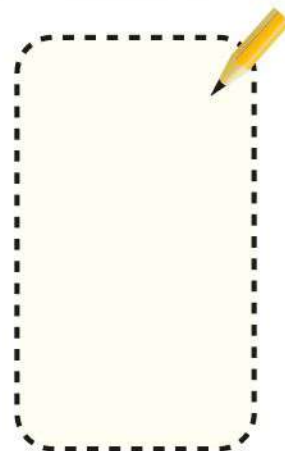
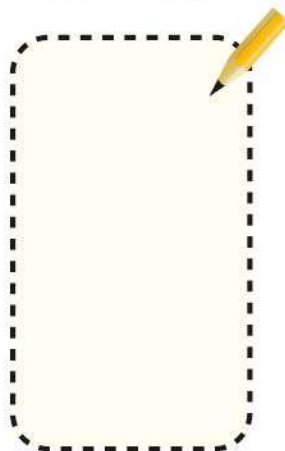
統
整
活
動



排出順序說寫讀



我會打
已經做到的，



，
大家一起拍手唱生日快樂歌。

，
媽媽準備了一個大蛋糕。

- ☐ 看看圖，把「生日同樂會」的內容說得更豐富。
- ☐ 把寫好的「生日同樂會」內容，讀給同學聽。
- ☐ 寫出框框裡的語詞，排好事情的順序。



教育部國民及學前教育署編

