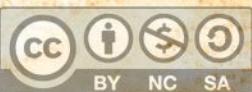


國民小學學習扶助教材

三年級

國語



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



教育部國民及學前教育署編

(三) 理解句子和段落的意思



什麼最青？
臺灣啤酒最青！



意思？「青」是什麼？

說 活動
猜一猜，在賣什麼？



找出重點句

休息一下
進廣告



什麼呢？「土豆」是



吃麵筋，好腦筋。
有土豆的呵！

花生

新鮮



準備

活動

想
丁尤



廣告說了什麼？

台灣啤酒最青？
台灣啤酒最青！



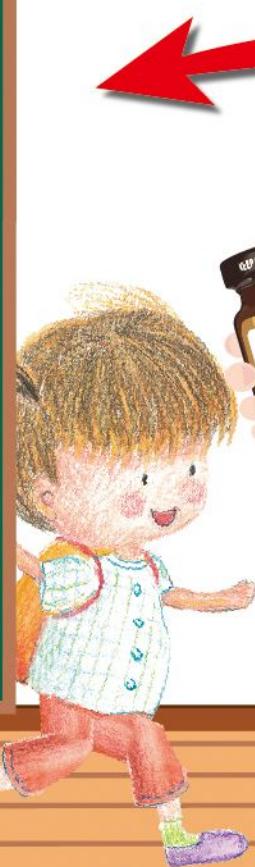
台灣啤酒最新鮮。



句變成一句了。
你們好厲害呵！把兩



吃花生麵筋，腦筋會變好。



吃土豆的呵！
吃麵筋，好腦筋。



哪^ヲ 第^一_二 第^一_二
一^イ 二^ニ 一^イ
句^フ 句^フ 先^{マサニ} 問^{メル} 題^{モト}
比^ヒ 較^{ガタ} 再^{スル} 回^{カスル} 答^{ダム}
較^{ハシメテ} 重^{タメ} 重要^{タメ} 呢^{ナシ} ?



2 合作就是大家共同努力把事情做好。

1 什麼叫做合作？

什麼叫做合作？合作就是大家共同努力把事情做好。

重點句在哪裡（一）

找^{スル}

發展活動

怎樣找出重點句

這裡有兩句話嗎？



我知道回答的
那句話才是重點。

選^{セレクト} 句子^{フジ}

分^{セパレート} 句子^{フジ}

一對，
一問，
一答。
這也是。



2
會的，昆蟲的演出相當逼真呢！



1
昆蟲會演戲嗎？



昆蟲的演出相當逼真呢！

這裡也是先問問
再回答嗎？

分句子



我也來試試看。

2
昆蟲很會演戲。



換句話說說看。

2
會的，昆蟲的演出相當逼真呢！

這句話念起來怪怪的。



重點句在哪裡（二）

寫

我
知
道
有
兩
句。

選
句
子

分
句
子

哪
一
句
是
重
點
句
？

例
子
，
是
在
補
充
第
一
句
。
第二
句
舉
出
馬
良
很
會
畫
畫
的
。



魚
，
野
貓
就
會
圍
過
去
。
就
會
飛
下
來
；
就
會
圍
過
去
。
他
畫
了
一
群
小
雞
，
老
鷹
。

1
叫
馬
良
。
從
前
，
又
很
會
畫
畫
的
小
孩
，
名
叫
馬
良
。

從
前
，
有
個
心
地
善
良
，
畫
了
一
條
魚
，
野
貓
就
會
圍
過
去
。
他
畫
了
一
群
小
雞
，
老
鷹
就
會
飛
下
來
；

我會試著換句話說：

馬良是個……

整理
重點
句



在
我
知
道
重
點
句

哪
一
句
是
補
充
說
明
？

可
以
分
成
幾
句
呢
？

分句子



亮
是
一
個
安
靜
又
神
祕
的
地
方
。綠
色
的
湖
水
映
著
圓
圓
的
月
亮
，
靜
靜
的
躺
在
群
山
的
懷
抱
裡
。

1 第一次聽到「月世界」這個名字時，想像中，那是第一次聽到「月世界」這個名字時，想像中，那個安靜又神祕的地方。

整理重點句

2 的懷抱裡。
月亮，靜靜的躺在群山的懷抱裡。

說成
……
重點句可以換句話



寫 T-せ

重點句在哪裡（三）

讓我們
一起來認識牠吧！

你知道在氣候溫暖的臺灣，
也有冰河時期的動物嗎？

你知道在氣候溫暖的臺灣，
也有冰河時期的動物嗎？讓我們
一起來認識牠吧！

這段話有
兩句。

分句子



這段話的第一句先問問題，
第二句再回答，我知道……。
重點句是……。

你知道這段話的
重點是哪一句嗎？



把兩句變成一句的呢？
我們想一想，剛剛怎麼



牠？

吧！

2
讓我們一起來認識

1
你知道在氣候溫暖的臺灣，也有冰河時期的動物嗎？

指臺灣可以找到，我知道了，從第一期的動物。



「牠」是指什麼？



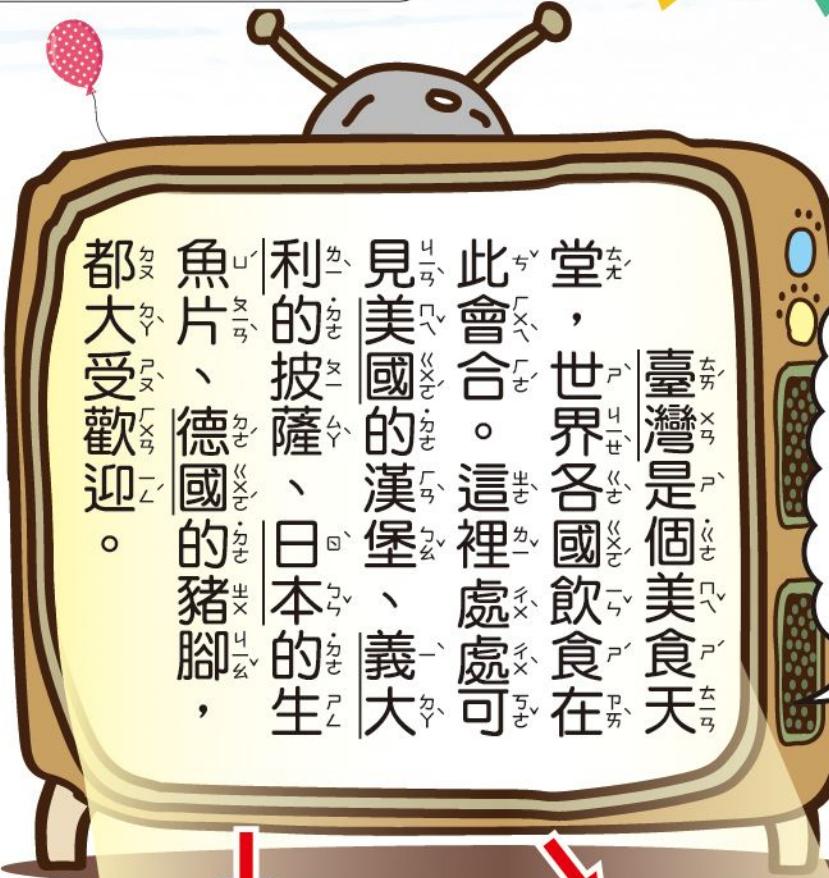
2
讓我們一起來認識牠吧！

整理重點句

這樣才能把意思說清楚。
這句有「牠」，如果重點句有「牠」，



(三) 理解句子和段落的意思



我會說出段落的重點

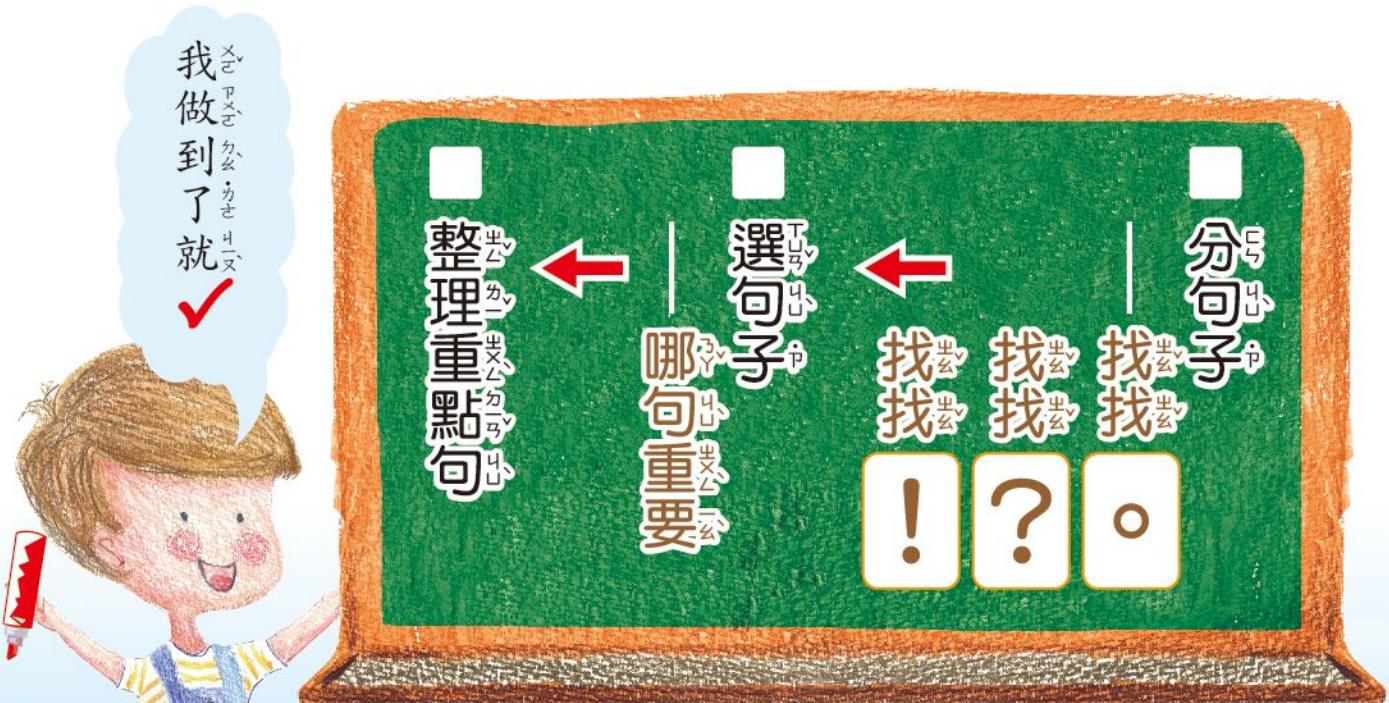
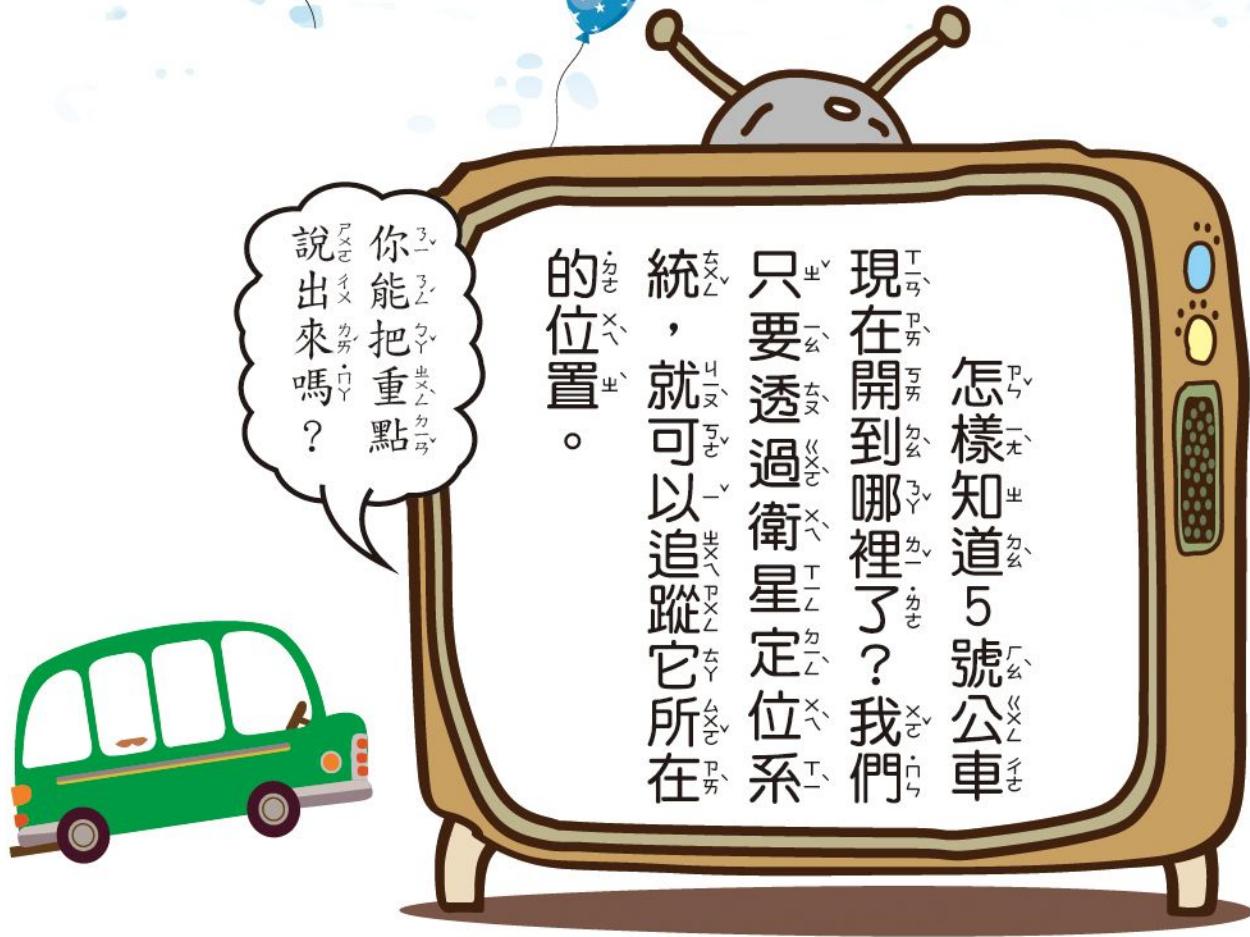
臺灣是個美食天堂，世界各國飲食在此會合。

②

①

我還會把重點句說得簡單又清楚。







教育部國民及學前教育署編

